

*Курс внеурочной деятельности в начальной школе*

*С.Ю. Бакума*

# К тайнам русского языка



*Рабочая тетрадь*

*1 класс*

Светлана Юрьевна Бакума

Рабочая тетрадь  
для организации занятий по курсу  
внеурочной деятельности

«К ТАЙНАМ РУССКОГО ЯЗЫКА.  
УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ  
ТЕКСТ СКАЗКИ»

1 класс

Благовещенск, 2019

Б19  
ББК 83я71  
УДК 373.167.1

Печатается в целях реализации соглашения на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджету Амурской области на развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», заключённого с Министерством Просвещения Российской Федерации от 05.02.2019 № 073-08–2019-324

К тайнам русского языка. Учимся понимать текст сказки.  
Рабочая тетрадь по курсу внеурочной деятельности. 1 класс. /Составитель Бакума С.Ю. – Благовещенск, 2019 г. - 72 стр.

Рабочая тетрадь для занятий по курсу внеурочной деятельности в начальной школе для 1 класса является составной частью учебно-методического комплекта «К тайнам русского языка».

Основное назначение тетради – формирование метапредметных результатов обучения. В ходе работы с тетрадью у первоклассников развиваются внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям, умение анализировать лингвистическое, стилистическое и художественное своеобразие текстов. Обучающиеся приобретут умения делить текст на части и озаглавливать их, составлять картинный план произведения, определять и характеризовать главных героев. Тетрадь содержит задания на расширение кругозора и словарного запаса первоклассников, развитие внимания и мышления, мелкой моторики руки, задания на формирование читательского мнения о прочитанном произведении и умение сделать самооценку своей деятельности на занятии.

Задания тетради составлены на материалах русских народных и авторских сказок.

Рабочая тетрадь предназначена обучающимся 1 класса, родителям, учителям начальных классов общеобразовательных учреждений, методистам, слушателям курсов повышения квалификации работников образования.

Рабочая тетрадь имеет Сертификат соответствия методическим, педагогическим и эргономическим требованиям ФГОС НОО, выданный Органом по сертификации учебно-методических и научных изданий в сфере общего образования (г. Киров) № РОС RU. И1052,04ЖЖХО 223, разрешение на применение Знака соответствия Системы добровольной сертификации учебно-методических и научных изданий в сфере общего образования и рецензию.

Бакума С.Ю., 2019

ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования», 2019

## *Юный читатель!*

Ты держишь в руках рабочую тетрадь «К тайнам русского языка», которая поможет тебе путешествовать по миру замечательных литературных произведений.

В этом учебном году ты вместе со своим учителем прочтёшь много интересных сказок. Какие-то из них ты, может быть, уже слышал: их читала тебе мама или воспитатель в детском саду. Но эта тетрадь с различными творческими заданиями к сказкам поможет тебе глубже погрузиться в эти произведения, научит тебя понимать, что хотел нам сказать автор, создавая сказку.

На страницах тетради тебя будут сопровождать

*Мудрый Совёнок* , который поможет тебе узнать

значения непонятных слов, и наш друг *Пишичитай* , который очень любит путешествовать по сказкам и придумывать различные интересные задания для развития твоего внимания, памяти, мышления и мелкой моторики рук. Ведь без этого невозможно учиться, фантазировать и мечтать.

Для работы в этой тетради тебе понадобятся: цветные ручки, цветные карандаши, простой карандаш, линейка, ластик.

*Интересного тебе путешествия в Мир Книг!*

## Занятие 1

### Введение. В Мире Сказок

1. Соедини линией любого цвета загадку и картинку-отгадку со сказочным героем.



1. Я красив, силён, могуч,  
Я грознее грозных туч,  
И умнее всех, нет слов, -  
Много у меня голов.

2. Знайте, этого плутишку  
Никому не обхитрить:  
Людоеда, словно мышку,  
Умудрился проглотить!  
И шпоры звенят у него на ногах,  
Скажите мне, кто это?



3. В шапочке я красной,  
Пирожки в корзинке.  
Вот шагаю к бабушке  
По лесной тропинке.  
Если встречу Волка,  
Я не зареву,  
Я тогда охотников  
Громко позову.



4. Из муки он был печён,  
На окошке был стужён.  
Убежал от бабки с дедом,  
А лисе он стал обедом.



5. Сколько лет мне, я не знаю.  
В ступе я с метлой летаю.  
Теремок мой так хорош,  
На меня во всём похож,  
В этом тереме моём  
Ярко печь горит огнём.  
Теремок на курьих ножках!  
Ждёт гостей в нем ...



6. Это сказка, а не шутка,  
Что была такая утка,  
В ней яйцо, игла в яйце,  
Гибель на ее конце.  
И без таких вещей  
Жить не мог старик ...



**2. Нарисуй своего любимого героя сказки.**

**3. Выбери, чему учат сказки. Закрась кружок рядом со словом жёлтым карандашом.**

<input type="radio"/>	Доброте	Лени	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Зависти	Не бояться трудностей	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Помогать тем, кто нуждается в помощи	Вражде	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Трусости	Не судить о людях по внешнему виду	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Любить свою Родину	Коварству	<input type="radio"/>

**4. Попроси родителей сфотографировать тебя с твоей любимой книгой.**

Приклей эту фотографию сюда:



**Великий  
Путешественник  
в Мир Книги**

Занятие 2  
**Русская народная сказка «Теремок»**

1. Пронумеруй зверей по порядку появления их в сказке.



2. Какого персонажа нет в сказке «Теремок»? Отметь галочкой.

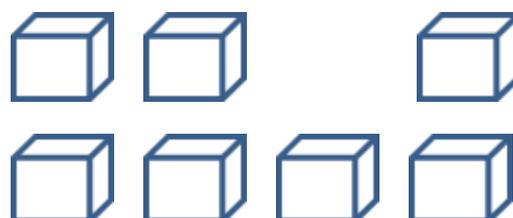


3. Соедини силуэт и героя сказки.



4. Сколько комнат нужно построить в новом теремке, чтобы в нём разместились все персонажи сказки?

Раскрась столько же кубиков.



5. Построй новый теремок так, чтобы все звери в нём поместились.



6. Раскрась понравившуюся картинку.



Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.

	<p>Сказка мне <b>очень</b> понравилась!</p>		<p>Сказка мне <b>не очень</b> понравилась!</p>		<p>Сказка мне <b>не</b> понравилась!</p>
--	---	--	--	--	--

Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек. Цвет звёздочки выбери сам(а)

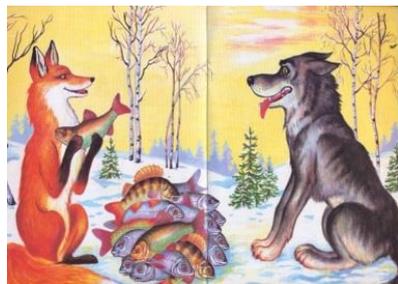
	<p>Я был внимателен. У меня <b>всё</b> получилось!</p>
	<p>Я был внимателен, но у меня <b>не всё</b> получилось.</p>
	<p>Я был невнимателен, и у меня <b>ничего</b> не получилось.</p>



### Занятие 3

## Русская народная сказка «Волк и лиса»

1. Какой сюжет сказки был раньше других? Отметь эту иллюстрацию знаком +.



2. Герои сказки «Волк и лиса» – какие они? Соедини слова-характеристики с героем сказки.

хитрая

простодушный

обманщица

глупый

притворщица



воровка

терпеливый

доверчивый

двуличная

жадная

3. Вспомни, какие слова говорила лиса, когда волк вёз её на себе. Отметь верное утверждение.

Битый небитого не везёт.

Небитый битого не везёт.

Битый небитого везёт.

Небитый битого везёт.

4. «Сказочный словарь». Объясни значение слов из сказки. Соедини стрелочкой слово с его значением.

не ворохнётся

смекнул

коромысло

ступай

прорубь

кадка



не шевелится



догадался



иди

### 5. Задача.

— Вот будет подарок жене, — сказал дед, взял лисичку и положил на воз, а сам пошел впереди. А лисичка улучила время и стала выбрасывать полегоньку из воза все по рыбке да по рыбке, все по рыбке да по рыбке

Лиса ехала в санях 10 минут, а рыбу начала выбрасывать через 3 минуты от начала поездки. Каждую минуту она выбрасывала одну рыбу.

Сколько рыб было на возу у деда? Зачеркни нужное количество рыб.



### 5. Используя данные геометрические фигуры, выполни дома аппликацию волка или лисы.



### 6. Из сказки – в реальную жизнь.

Село, где жил старик расположилось недалеко от реки. Какую рыбу мог поймать старик – речную или морскую? Каких рыб, обитающих в реке, ты знаешь? Закрась кружок рядом с той картинкой, на которой изображена речная рыба.



щука



сельдь



карась



ёрш



тигровая акула



сазан

Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.

	Сказка мне <i>очень</i> понравилась!		Сказка мне <i>не очень</i> понравилась!		Сказка мне <i>не</i> понравилась!
---	--------------------------------------	---	---	---	-----------------------------------

Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек. Цвет звёздочки выбери сам(а)

	Я был внимателен. У меня <u>всё</u> получилось!
	Я был внимателен, но у меня <u>не всё</u> получилось.
	Я был невнимателен, и у меня <u>ничего</u> не получилось.



#### Занятие 4

### Русская народная сказка «Кот, Петух и Лиса»

1. Какая иллюстрация соответствует этой части сказки? Закрась звёздочку под этой картинкой.

«А лиса опять тут как тут. Сидит под окошком, песенку поет. А Петя-петушок не выглядывает. Лиса и говорит:

— Ах, Петя-петушок, что сказать тебе хочу! За тем и торопилась. Бежала я по дороге и видела: мужики ехали, пшено везли; один мешок худой был, все пшено по дороге рассыпано, а подбирать некому. Из окна видать, вот погляди.

Петушок поверил, выглянул, а она его — цап-царап — схватила и понесла. Как петушок ни плакал, как ни кричал — не слышал его кот, и унесла лиса петушка к себе домой».



2. Рассмотрю картинку. Какую песенку пела Лиса, чтобы выманить петушка? Спой эту песенку.



3. Кот, Петух и Лиса – какие они? Соедини слова-характеристики с героем сказки.



глупый  
хитрая  
любопытный  
упрямая  
доверчивый  
трудолюбивый  
настоящий друг  
обманщица  
заботливый



4. Раскрась иллюстрацию к сказке.



5. Из сказки – в реальную жизнь.

На каком музыкальном инструменте играл Кот у норы Лисы?

Инструментов, из которых люди научились извлекать музыку, существует очень много. Какие музыкальные инструменты ты знаешь? Назови их.

Есть и такие музыкальные инструменты:



кугиклы



балалайка



скрипка



гармоника

Как ты думаешь, какой из этих музыкальных инструментов – гусли? Обведи его в рамку? А подсказку поищи в «Сундучке слов».



**Гусли** – струнный щипковый музыкальный инструмент, распространённый в России.



Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.

<p>Сказка мне <i>очень</i> понравилась!</p>	<p>Сказка мне <i>не очень</i> понравилась!</p>	<p>Сказка мне <i>не</i> понравилась!</p>
---	--	--

Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек. Цвет звёздочки выбери сам(а)

	Я был внимателен. У меня <b>всё</b> получилось!
	Я был внимателен, но у меня <b>не всё</b> получилось.
	Я был невнимателен, и у меня <b>ничего</b> не получилось.



## Занятие 5

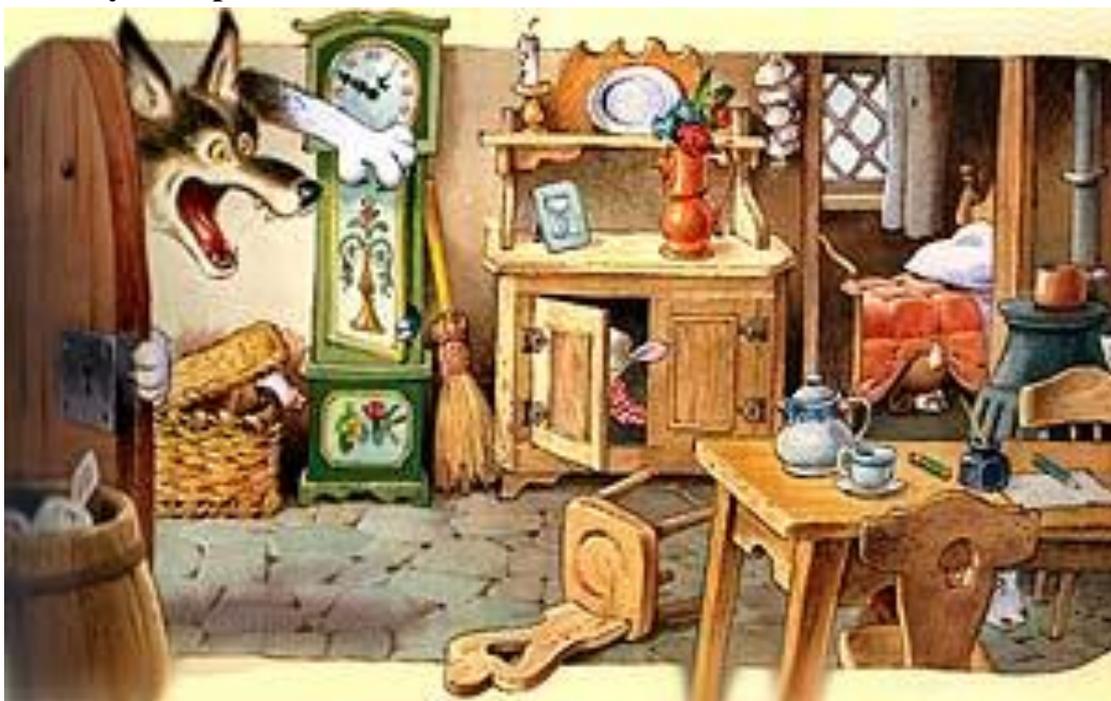
### Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»

1. Какая иллюстрация будет заканчивать сказку? Почему?

Раскрась квадратик под этой картинкой красным цветом



2. Найди, куда спрятались козлята. Отметь каждого козлёнка галочкой.



3. Вспомни, какую песенку пела мама Коза своим козлятам. Спой эту песенку.



4. Какие пословицы подходят к этой сказке? Почему?

- «Сперва аз да буки, а там и науки»
- «Кто матери не слушает – в беду попадёт».
- «Не рой другому яму – сам в неё попадёшь».

5. «Оживи» иллюстрацию.



6. Из сказки – в реальную жизнь.

Какие правила безопасности нарушили козлята? Закрась нужный кружок красным цветом.

- Не играй с огнём.
- Уходя из дома, выключай электроприборы.
- Не открывай дверь незнакомым людям.

Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.

	Сказка мне <b>очень</b> понравилась!		Сказка мне <b>не очень</b> понравилась!		Сказка мне <b>не</b> понравилась!
---	--------------------------------------	---	---	---	-----------------------------------

Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек.

Цвет звёздочки выбери сам(а)

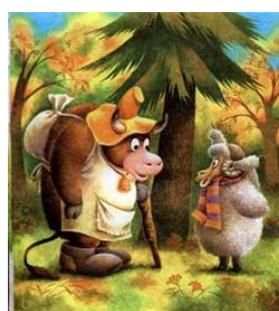
★ ★ ★	Я был внимателен. У меня <b>всё</b> получилось!
★ ★ ☆	Я был внимателен, но у меня <b>не всё</b> получилось.
★ ☆ ☆	Я был невнимателен, и у меня <b>ничего</b> не получилось.



## Занятие 6

### Русская народная сказка «Зимовьё зверей»

1. Расставь иллюстрации так, чтобы они соответствовали сюжету сказки.



2. Какого героя нет в этой сказке? Отметь галочкой.



Закрась столько кружочков, сколько героев в сказке «Зимовьё зверей»



3. Какому герою сказки соответствует пословица?

Дружбу помни, а зло забывай!

Сетью от холода не прикроешься.



4. Узнай в «Сундучке слов» что обозначают незнакомые слова.

**Армяк** – мужская верхняя одежда без застёжек, чаще всего из сукна.

Что-то вроде халата, который в непогоду одевали поверх кафтана, шубы или тулупа.



**Кафтан** - мужская комнатная или уличная одежда. Кафтан представлял собой распашную одежду, которая застёгивалась на пуговицы или завязывалась на тесёмки.



**Ухват** – приспособление, состоящее из длинной деревянной палки с металлической рогаткой на конце. Ухватом захватывали и ставили в русскую печь горшки и чугушки



**Обух** – тупое окончание топора



5. А теперь догадайся, о ком рассказывал перепуганный Волк Медведю. Укажи на этого персонажа стрелочкой.

- Ну, что мне было! До смерти чуть не забили... Как вскочил мужичище, в чёрном армячище, да меня ухватом к стене припёр.



А поменьше мужичишка, в сереньком армячишке, меня обухом по бокам, да всё обухом по бокам.



А ещё поменьше того, в беленьком кафтанишке, меня щипцами за бока хватал.

6. Какой вывод можно сделать, прочитав сказку? Выбери нужную поговорку.

- Дружные чайки и ястреба забьют.
- Семеро одного не ждут.
- Тише едешь – дальше будешь.
- Дружно жить - врагов не бояться.

7. Раскрась понравившуюся картинку.



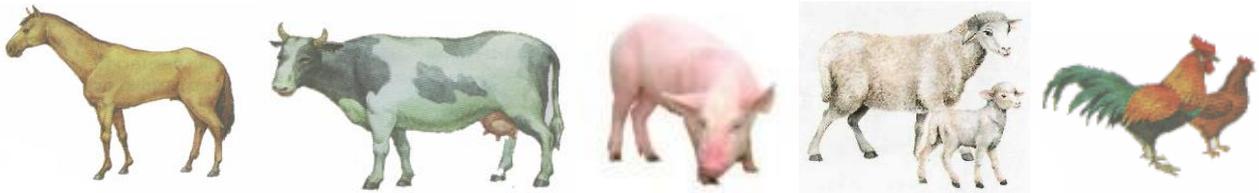
8. Из сказки – в реальную жизнь.

Ты знаешь, что животных можно разделить на две группы – дикие и домашние. Дикие животные – это те животные, которые обитают в природе, сами добывают себе пищу и сами заботятся о своём потомстве. К домашним

животным относятся те, которые обитают рядом с человеком. Он их кормит, заботится об их потомстве и жилище.

У хорошего хозяина для каждого животного определено своё место. Представь, что ты – фермер. Куда ты поселишь своих домашних животных? Соедини стрелкой животного с его местом на скотном дворе. Сравни своё решение с решением соседа.

**Курятник**      **Коровник**      **Конюшня**      **Свинарник**      **Овчарня**



**Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.**

 	Сказка мне <i>очень</i> понравилась!	 	Сказка мне <i>не очень</i> понравилась!	 	Сказка мне <i>не</i> понравилась!
---	--------------------------------------	---	---	---	-----------------------------------

**Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек. Цвет звёздочки выбери сам(а)**

★ ★ ★	Я был внимателен. У меня <b><u>всё</u></b> получилось!
★ ★ ☆	Я был внимателен, но у меня <b><u>не всё</u></b> получилось.
★ ☆ ☆	Я был невнимателен, и у меня <b><u>ничего</u></b> не получилось.



## Занятие 7

### Русская народная сказка «Маша и медведь»

1. Расставь иллюстрации так, чтобы они соответствовали сюжету сказки.



2. Соедини стрелкой предметы и их названия

русская печь

ларец

табурет

скатерть



лапти

рушник

полка

крынка

3. Какой была избушка медведя? Объясни, почему ты так думаешь?



4. Раскрась понравившуюся картинку.



5. Из сказки – в реальную жизнь.

Чтобы вернуться домой, Машенька напекла пирогов. А ты знаешь, какие продукты необходимы для того, чтобы испечь пирожки? Закрась кружок красным цветом около тех продуктов, которые тебе понадобятся для замешивания теста.

- соль  сахар  горчица  мука  масло  дрожжи  манная крупа  
 яйцо  гречневая крупа  молоко  свёкла  рыба  молоко  вода  
 лавровый лист

А какие продукты ты возьмёшь для начинки пирожков?

- картофель  чеснок  варенье  повидло  горчица  капуста  помидор  
 огурец  редис  сода  творог

Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.

 <input type="radio"/> Сказка мне <b>очень</b> понравилась!	 <input type="radio"/> Сказка мне <b>не очень</b> понравилась!	 <input type="radio"/> Сказка мне <b>не</b> понравилась!
--	---	---

Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек.  
Цвет звёздочки выбери сам(а)

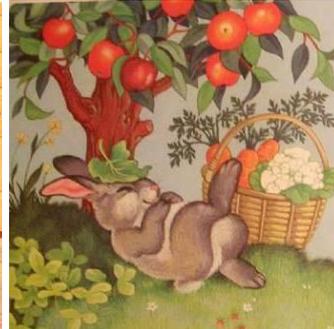
	Я был внимателен. У меня <u>всё</u> получилось!
	Я был внимателен, но у меня <u>не всё</u> получилось.
	Я был невнимателен, и у меня <u>ничего</u> не получилось.



## Занятие 8

### Русская народная сказка «У страха глаза велики»

1. Расставь иллюстрации так, чтобы они соответствовали сюжету сказки.



2. Расставь вопросы по порядку событий.

- Какой пословицей заканчивается сказка?
- Что привиделось мышке?
- Почему испугались водоносы?
- Кого увидела бабушка?
- Что показалось зайке?
- Что померещилось мышке?
- Что кудахтала курочка?
- О чём плакала внучка?

3. Объясни имена героев сказки.

Бабушка-старушка

Курочка-клохтушка

Внучка-хохотушка

Мышка-норушка

4. Кто кому от страха привиделся? Соедини стрелками.



5. Откуда брала воду бабушка - старушка? А внучка - хохотушка? Загляни к Мудрому Совёнку в «Сундучок слов» и узнай, чем различаются колода и колодец.



**Колода** – бревно с выдолбленной серединой.

**Колодец** – укреплённая срубом, узкая, глубокая яма для получения воды.




6. Какая пословица подходит к этой сказке? Почему?

- Видно птицу по полету – человека по делам.
- Пуганая ворона и куста боится.
- Не место красит человека, а человек – место.
- У нашего Трошки задрожали ножки.

7. Раскрась героя сказки, который тебе больше понравился.

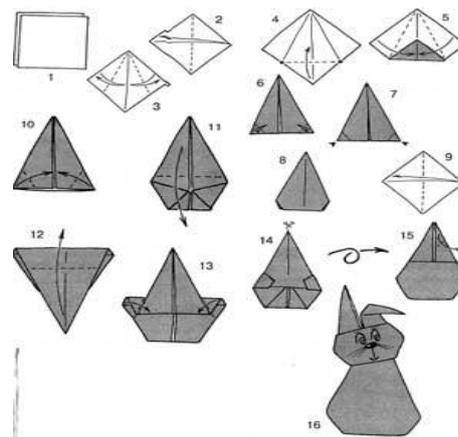


## 8. Из сказки – в реальную жизнь.

Герои сказки «У страха глаза велики» испугались зайца. А знаешь ли ты, что:

- ✚ зайцев можно встретить в любой стране, так как они обитают по всему земному шару;
- ✚ в летнюю жару зайцам помогают спасаться от перегрева уши. Они активно выводят тепло из организма;
- ✚ многие заблуждаются, полагая, что зайцы являются вегетарианцами. На самом деле эти животные едят не только капусту и морковь, но и мясо;
- ✚ зайцев часто называют косыми, хотя на самом деле косоглазия у этих зверьков нет. А называют их так из-за умения зайчика петлять во время бега. Таким способом заяц старается запутать своего преследователя и уйти от погони;
- ✚ зимой у зайцев на брюшке шерсть удлиняется на пару миллиметров, чтобы животное не заморозило животик. Отрастают волоски и вокруг носика, защищая его от мороза.

Используя схему оригами, сложи своего зайчика.



Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.

	<p>Сказка мне <i>очень</i> понравилась!</p>		<p>Сказка мне <i>не очень</i> понравилась!</p>		<p>Сказка мне <i>не</i> понравилась!</p>
---	---	---	--	---	--

Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек.

	<p>Я был внимателен. У меня <u>всё</u> получилось!</p>
	<p>Я был внимателен, но у меня <u>не всё</u> получилось.</p>
	<p>Я был невнимателен, и у меня <u>ничего</u> не получилось.</p>



## Занятие 9

# Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть»

## Создание диафильма

### 1. Прочти (послушай) короткую сказку

Жили-были пузырь, соломинка и лапоть. Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки и не знают, как перейти через реку.

Лапоть говорит пузырю:

— Пузырь, давай на тебе переплывем!

— Нет, лапоть! Пусть лучше соломинка перетянется с берега на берег, мы по ней перейдем.

Соломинка перетянулась с берега на берег. Лапоть пошел по соломинке, она и переломилась. Лапоть упал в воду. А пузырь хохотал, хохотал, да и лопнул.



**Почему сказка так быстро закончилась?**

### 2. Игра «Скажи наоборот». Рассмотрите иллюстрацию и продолжите фразу.

Пузырь *толстый*, а Соломинка \_\_\_\_\_

Соломинка *высокая*, а Лапоть \_\_\_\_\_

Пузырь *легкий*, а Лапоть \_\_\_\_\_

Лапоть *овальный*, а Пузырь \_\_\_\_\_

Соломинка *смелая*, а Пузырь \_\_\_\_\_

Лапоть *сплели*, а Пузырь \_\_\_\_\_

Соломинка *сломалась*, а Пузырь \_\_\_\_\_

### 3. Загляни к Мудрому Совёнку в «Сундучок слов» и узнай, что такое лапти.

**Лапти** – низкая обувь, распространённая на Руси в старину, сплетённая из древесного лыка (липовые, вязовые и другие), берёсты. Для прочности подошву подплетали лозой, верёвкой или подшивали кожей. Лапоть привязывался к ноге оборнами – шнурками, скрученными из того же лыка, из которого изготавливались и сами лапти.



**5. Чему учит сказка? Выбери верные утверждения.**

- Как переправляться через реку.
- В трудную минуту прийти на помощь тому, кто в ней нуждается.
- Перекидывать трудные дела на плечи товарищам.
- В единстве – сила!

**6. Проект «Диафильм» Нарисуй свой диафильм к этой сказке и поучаствуй в классном конкурсе «Кинофестиваль». Для этого выполни следующие шаги.**

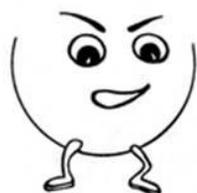
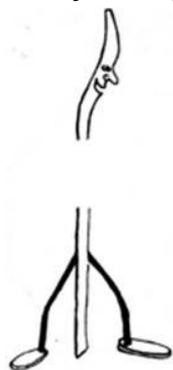
**Шаг 1.** Узнай у Мудрого Совёнка, что такое диафильм.

**Диафильм** – разновидность слайд-шоу, сопровождаемого титрами.

Пример слайда диафильма.



**Шаг 2.** Поучись рисовать персонажей сказки. Закончи их.



**Шаг 3.** Подумай, сколько слайдов тебе понадобится, и что ты на них нарисуешь?



## Занятие 10

### Русская народная сказка «Три медведя»

1. Расставь иллюстрации так, чтобы они соответствовали сюжету сказки.



2. Определи, в каком домике жили медведи. Объясни своё решение.



3. Распредели вещи в домике Медведей между их хозяевами.



**4. Прослушай (прочитай) отрывок из сказки и выбери верные утверждения.**

В домике было две комнаты: одна — столовая, другая — спальня. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлебкой. Первая чашка, очень большая, была Михаила Ивановича. Вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровнина. Третья, синенькая чашечка, была Мишуткина. Подле каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая.

- В домике было три комнаты.
- На столе стояло три чашки с похлёбкой.
- Третья, синенькая чашечка, была Мишуткина.

**5. Чему учит сказка?**

- В чужом доме, в отсутствие хозяев можно делать что хочешь.
- Нельзя входить в чужой дом без разрешения.
- Если сделал что-то плохое – убегай!
- Пришёл в гости – веди себя прилично.

**6. Представь, что ты – художник-оформитель детской книжки. Раскрась иллюстрацию так, чтобы детям захотелось прочитать эту сказку.**



## 7. Из сказки – в реальную жизнь

Помнишь детскую песенку «Мишка косолапый по лесу идёт»? Как ты думаешь, почему медведя называют косолапым? Загляни к Мудрому Совёнку и проверь себя.



*Посмотри на лапы медведя и его следы, и ты сразу поймёшь, почему его называют косолапым.*



Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.

 Сказка мне <b>очень</b> понравилась!	 Сказка мне <b>не очень</b> понравилась!	 Сказка мне <b>не</b> понравилась!
--	---	---------------------------------------

Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек. Цвет звёздочки выбери сам(а)

★ ★ ★	Я был внимателен. У меня всё получилось!
★ ★ ☆	Я был внимателен, но у меня не всё получилось.
★ ☆ ☆	Я был невнимателен, и у меня ничего не получилось.



## Занятие 11 - 12

### Русская народная сказка «Каша из топора»

1. Расставь иллюстрации так, чтобы они соответствовали сюжету сказки.





## 2. Найди ошибку художника.



## 3. Проверь, все ли слова тебе понятны? Покажи стрелками. Если затрудняешься, загляни к Мудрому Совёнку.

ухват

корзина

устье

подпечье



чугунок

русская печь

печурка

шесток

**Печурка** – неглубокие ниши в теле печи, служат для улучшения теплообмена. Туда же клали одежду, обувь, посуду, грибы и травы для сушки.



**Устье** – отверстие между щёками, через которое закладывается топливо и помещается посуда.

**Шесток** – площадка перед устьем, на которую устанавливалась посуда, только что вытащенная из печи или помещаемая туда.

**Подпечье** – большая полость под устьем, куда обычно укладывали дрова для следующей топки.

**4. Какая из пословиц показывает характер бабушки, а какая – солдата?**



Жадность ума лишает.  
У сметливого солдата и рукавица – граната.  
Скупой платит дважды.  
Где силой взять нельзя – там надобно ухваткой.  
Лишнее пожалеешь – последнее потеряешь.  
Голь на выдумки хитра.



**5. Представь, что ты – художник-оформитель детской книжки. Раскрась иллюстрацию так, чтобы детям захотелось прочитать эту сказку.**



**6. Из сказки – в реальную жизнь.**

Представь, что ты – знаменитый повар. Составь по сюжету сказки рецепт приготовления Каши из топора. Соедини цифру с карточкой.

Возьми чугунок.

Добавь в кипящую воду крупы. Вари до готовности.

Вымой топор.

Налей в чугунок воды и положи туда



Возьми топор.

Поставь чугунок в печь и подожди, пока вода закипит.

Посоли.

Вынь чугунок из печи и добавь масла.

*Помни! Ты пока ещё маленький шеф-повар! Любые вкусные блюда готовь только вместе с родителями!*

Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.

 Сказка мне <b>очень</b> понравилась!	 Сказка мне <b>не очень</b> понравилась!	 Сказка мне <b>не</b> понравилась!
--	---	---

Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек.

Цвет звёздочки выбери сам(а)

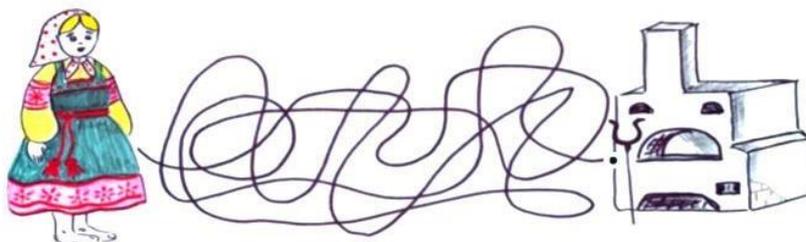
	Я был внимателен. У меня всё получилось!
	Я был внимателен, но у меня не всё получилось.
	Я был невнимателен, и у меня ничего не получилось.



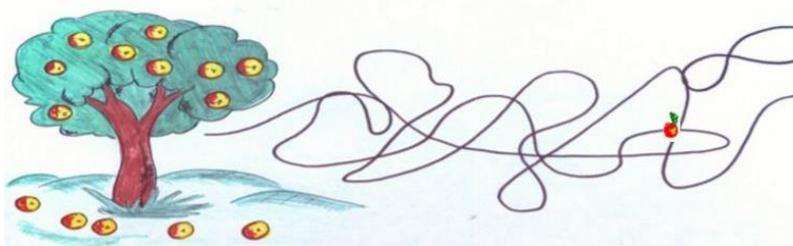
### Занятие 13

## Русская народная сказка «Гуси-лебеди»

1. Проведи Машу к печке. Нарисуй её путь зелёным карандашом.



2. Дойди по дорожке до яблоньки. Смотри, не заблудись!



3. Расставь иллюстрации так, чтобы они соответствовали сюжету сказки.



4. Отметь галочкой героев сказки «Гуси-лебеди»



**5. Чему учит сказка «Гуси-лебеди»?**

- Всегда делай то, что тебе хочется.
- Делай другим добро, и оно вернётся к тебе в трудную минуту.
- Сам натворил – сам и исправляй.
- Слушайся маму с папой и не будет беды.

**6. Раскрась рисунок, который тебе больше нравится.**



**Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.**

	Сказка мне <b>очень</b> понравилась!		Сказка мне <b>не очень</b> понравилась!		Сказка мне <b>не</b> понравилась!
---	--------------------------------------	---	---	---	-----------------------------------

**Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек. Цвет звёздочки выбери сам(а)**

★ ★ ★	Я был внимателен. У меня всё получилось!
★ ★ ☆	Я был внимателен, но у меня не всё получилось.
★ ☆ ☆	Я был невнимателен, и у меня ничего не получилось.



## Занятие 14

### Русская народная сказка «Рукодельница и Ленивица»

1. Расставь иллюстрации так, чтобы они соответствовали сюжету сказки



2. Чего не делала Рукодельница в гостях у Мороза Ивановича?

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> взбивала перину  | <input type="radio"/> грядки полола   |
| <input type="radio"/> в доме прибирала | <input type="radio"/> курочек кормила |
| <input type="radio"/> кушанья готовила |                                       |

3. Прослушай (прочитай) отрывок из сказки.

«А Мороз Иванович приподнял перину, а под ней - травка зелёная. Рукодельница удивилась: зачем старик травку на свет Божий не выпускает, он и ответил:

-Ещё трава в силу не вошла. Вот весна придёт, перина растает, травка заколосится, зерно выглянет, его крестьянин на мельнице смелет, и будет мука, а из муки ты хлебы испечёшь».

О каком природном явлении говорится в народной сказке? «Переведи» со сказочного языка: перина Мороза Ивановича – это \_\_\_\_\_.

4. Проведи дорожку - как Рукодельница дошла до Мороза Ивановича.



**5. Рукодельница и Ленивица – какие они? Соедини слова-характеристики с героями сказки.**



трудолюбивая  
 ленивая  
 заботливая  
 самонадеянная  
 добрая  
 равнодушная  
 отзывчивая  
 грубая  
 умная  
 неблагодарная  
 скромная  
 завистливая  
 неуважительная  
 почтительная



**6. Какая пословица отражает смысл сказки?**

- Семь раз отмерь – один отрежь
- Терпение и труд дивные всходы дают.
- Где труд, там и счастье.
- Доброта и труд рядом живут.

**7. Раскрась ту героиню сказки, которая тебе больше понравилась. Напечатай её имя.**



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.

	Сказка мне <b>очень</b> понравилась!		Сказка мне <b>не очень</b> понравилась!		Сказка мне <b>не</b> понравилась!
---	--------------------------------------	---	---	---	-----------------------------------

Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек. Цвет звёздочки выбери сам(а)

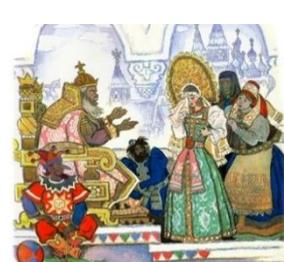
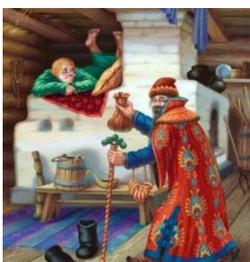
	Я был внимателен. У меня всё получилось!
	Я был внимателен, но у меня не всё получилось.
	Я был невнимателен, и у меня ничего не получилось.



### Занятие 15 - 16

## Русская народная сказка «По щучьему велению»

1. Расставь иллюстрации так, чтобы они соответствовали сюжету сказки.



2. Узнай у Мудрого Совёнка значения незнакомых слов.

**Невестка** – жена брата или жена сына



**Кафтан** – старинная верхняя распашная мужская и женская одежда с глубоким запахом



3. Объясни значение слов. Соедини стрелочкой слово и его значение.

народ дивится

давеча

насилу ноги унёс

вельможа

невежа

необразованный, малознающий человек

с трудом спастись

важный и знатный человек

удивляется

недавно

4. Каким волшебным заклинанием наградила Щука Емелю? За какие заслуги? Повтори это заклинание.



5. Каких чудес не происходило по заклинанию от щуки? Обсуди с соседом по парте и закрась кружок жёлтым карандашом.



Из каких сказок эти чудеса?

6. Чему учит сказка «По щучьему велению»?

- Душевной доброте и внимательности.
- Лежи на печи и станешь богатым..
- Делай добро и оно к тебе вернётся.
- Счастлив тот, кто ничего не делает.
- Встречают по одежке – провожают по уму.

7. Представь, что ты – художник-оформитель детской книжки. Раскрась иллюстрацию так, чтобы детям захотелось прочитать эту сказку.



8. Из сказки – в реальную жизнь.

Что ты знаешь о щуках? Выбери нужные ответы и соедини их с изображением рыбы.

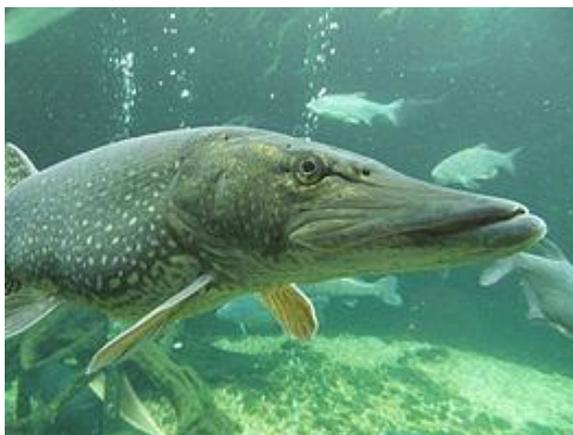
Обитает в реках.

У неё широкая пасть.

Питается травой.

Тело удлинённое, торпедообразное.

Цвет тела зелёный с красными плавниками.



Обитает в морях и океанах.

Тело круглое, плоское.

Цвет тела зеленовато-темный на спине, с множеством полосок, штрихов на боках.

Питается другими рыбами, лягушками.

Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.

 <p>Сказка мне <b>очень</b> понравилась!</p>	 <p>Сказка мне <b>не очень</b> понравилась!</p>	 <p>Сказка мне <b>не</b> понравилась!</p>
---	--	--

Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек.  
Цвет звёздочки выбери сам(а)

	Я был внимателен. У меня всё получилось!
	Я был внимателен, но у меня не всё получилось.
	Я был невнимателен, и у меня ничего не получилось.



### Занятие 17

## Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

1. Расставь иллюстрации так, чтобы они соответствовали сюжету сказки.



2. Укажи героев сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Раскрась круги зелёным карандашом. Кружки остальных персонажей укажи красным цветом.



3. Алёнушка, Иванушка, купец – какие они? Соедини слова-характеристики с героями сказки.



добрая  
 непослушный  
 внимательный  
 заботливая  
 беззащитный  
 скромная  
 маленький  
 любящая  
 мужественный  
 справедливый  
 заботливый  
 любящий  
 доверчивая  
 понимающий



4. Сколько раз бегал козлёночек к речке? Какими словами он молил сестрицу о помощи? Вспомни и произнеси их так, как молят о помощи.



**5. Какие правила безопасности нарушили Алёнушка и Иванушка? Отметь галочкой.**

- Не садись в машину к незнакомому человеку.
- Слушайся старших.
- При переходе дороги посмотри сначала налево.
- Не поддавайся на уговоры незнакомых людей.
- Купайся в местах, отведённых для купания.

**6. Какому герою сказки соответствуют пословицы?**

Не рой другому яму – сам в неё попадёшь.

Их водой не разольёшь.

Своя семья – самые верные друзья.



**7. Раскрась любую иллюстрацию так, чтобы детям захотелось прочитать эту сказку.**



**Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.**

 <p>Сказка мне <b>очень</b> понравилась!</p>	 <p>Сказка мне <b>не очень</b> понравилась!</p>	 <p>Сказка мне <b>не</b> понравилась!</p>
---	--	--

**Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек.**

**Цвет звёздочки выбери сам(а)**

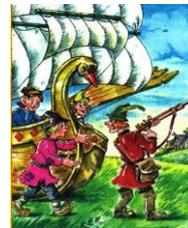
★ ★ ★	Я был внимателен. У меня всё получилось!
★ ★ ☆	Я был внимателен, но у меня не всё получилось.
★ ☆ ☆	Я был невнимателен, и у меня ничего не получилось.



Занятие 18 - 19

Русская народная сказка «Летучий корабль»

1. Расставь иллюстрации так, чтобы они соответствовали сюжету сказки.



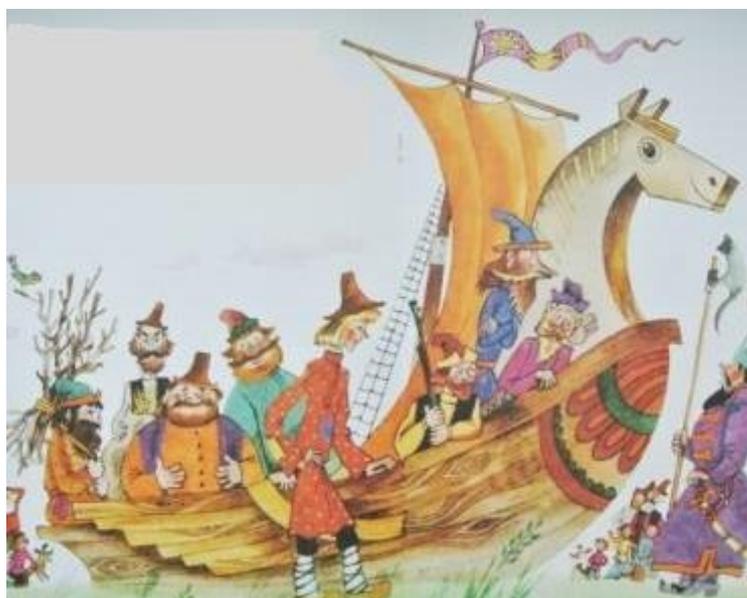
2. Объясни происхождение имён помощников Ивана-дурака. Соедини имя помощника с его изображением на картинке.

Опивало

Объедало

Скороход

Старичок с хворостом



Стреляло

Слухало

Холодило

Сколько всего было помощников у Ивана?

10

5

8

7

6

**3. Выбери слова, которыми можно охарактеризовать Ивана. Раскрась карточки зелёным карандашом.**

трусливый	настойчивый	упорный	капризный
умный	вежливый	щедрый	
внимательный	добрый	злой	бестолковый

**4. Объясни значения слов, которые тебе встретились в сказке. Соедини слово и его значение.**

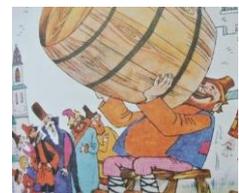
Дело мудрёное	тонкий, отличный слух
Диву даётся	человек, который много знает
Вот ты какой слухмённый	удивляется
Сведующий человек	мешок
Куль	всё выпил, оставил пустой
опорожнил	сложное, трудное

**5. Чьи это слова?**

Да если я другую ногу отвяжу, так за три шага весь свет перешагну!

Поют-заливаются там пташки голосистые, одна другой лучше!

Да этой воды мне всего на один глоточек станет.



**6. Какие пословицы подходят к этой сказке?**

- Семеро одного не ждут.
- Дороже серебра и злата душа, что щедростью богата.
- Друзья познаются в беде.
- Кто слушается старшего, нога того о камень не ударится.
- Умудряют солдата не годы, а боевые походы.

**7. Раскрась рисунок, который тебе больше понравился.**



**Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.**

 <p>Сказка мне <i>очень</i> понравилась!</p>	 <p>Сказка мне <i>не очень</i> понравилась!</p>	 <p>Сказка мне <i>не</i> понравилась!</p>
---	--	--

**Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек. Цвет звёздочки выбери сам(а)**

★ ★ ★	Я был внимателен. У меня всё получилось!
★ ★ ☆	Я был внимателен, но у меня не всё получилось.
★ ☆ ☆	Я был невнимателен, и у меня ничего не получилось.



**Чему тебе ещё надо поучиться? То, что у тебя хорошо получается, покажи зелёным цветом, а чему надо поучиться – красным.**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| ★ Определять героев сказки.  | ★ Давать характеристику героям сказки. |
| ★ Составлять картинный план. | ★ Объяснять значения слов.             |
| ★ Объяснять смысл пословиц.  | ★ Пересказывать произведение.          |

## Русская народная сказка «Царевна-лягушка»

1. Составь картинный план сказки. Расставь картинки по порядку.



2. Запиши главных героев сказки.

---

---

---

---

3. Вспомни, кто помогал Ивану-царевичу спасти Василису Прекрасную. Пронумеруй их очерёдность появления в сказке.



4. Почему Василиса Премудрая была обращена в лягушку? Выпиши это предложение.

- Эх, Иван-царевич, зачем ты лягушачью кожу спалил? Не ты её надел, не тебе её было снимать. Василиса Премудрая хитрей, мудреней своего отца уродилась. Он за то осерчал на неё и велел ей три года быть лягушкой. Ну, делать нечего, вот тебе клубок: куда он покатится, туда и ты ступай за ним смело.

---

---

5. «Вот старшие братья приехали с женами, разодетыми, нарумяненными, насурьмлѣнными». Какое слово тебе не знакомо в этом предложении? Загляни к мудрому Совѣнку и узнай его значение.



Сурьма – это древнейшее косметическое средство, которое применялось, чтобы затемнять веки, и в качестве туши для ресниц. Сурьма использовалась в основном женщинами. Название “сурьма” имеет турецкие корни и означает “натираение”, “чернение”.



6. Объясни значения слов, которые тебе встретились в сказке. Соедини слово и его значение.

Иван-царевич обрадовался, завернул хлеб в **ширинку**, понес к отцу.

полотенце

застѣжка на  
брюках



7. Какие сказочные устойчивые выражения ты услышал(а) в сказке.

- Ни в сказке сказать, ни пером описать.
- Утро вечера мудренее.
- Ниже плеч буйну голову повесил.
- Я там был, мѣд-пиво пил.
- Слова вымолвить не могут.
- Тридевясть земель в тридесятое царство.

8. Какие пословицы соответствуют сказке?

- По одежке встречают, по уму провожают.
- Гусь свинье не товарищ.
- Что сделано наспех, то сделано на смех.
- Как потопаешь, так и полопаешь.

9. Раскрась иллюстрацию к сказке по номерам и цветам.



Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.

	Сказка мне <i>очень</i> понравилась!		Сказка мне <i>не очень</i> понравилась!		Сказка мне <i>не</i> понравилась!
--	--------------------------------------	--	---	--	-----------------------------------

Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек. Цвет звёздочки выбери сам(а)

★ ★ ★	Я был внимателен. У меня всё получилось!
★ ★ ☆	Я был внимателен, но у меня не всё получилось.
★ ☆ ☆	Я был невнимателен, и у меня ничего не получилось.



Чему тебе ещё надо поучиться?

То, что у тебя хорошо получается, покажи зелёным цветом, а чему надо поучиться – красным.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| ★ Определять героев сказки.  | ★ Давать характеристику героям сказки. |
| ★ Составлять картинный план. | ★ Объяснять значения слов.             |
| ★ Объяснять смысл пословиц.  | ★ Пересказывать произведение.          |

# Русская народная сказка «Иван-крестьянский сын и Чудо Юдо»

1. Составь картинный план сказки. Расставь картинки по порядку.






















2. Отметь главных героев сказки «Иван-крестьянский сын и Чудо Юдо» зелёным карандашом.

отец

Иван

Чудо Юдо шестиголовое

средний брат

старший брат

Чудо Юдо девятиголовое

мать

старая змеиха

Чудо Юдо двенадцатиголовое

3. Как решили отомстить чудо-юдовы жёны Ивану? Отметь галочкой.











4. Выбери слова, которыми можно охарактеризовать Ивана. Закрась овал с этими словами жёлтым карандашом.

осторожный

трусливый

смелый

внимательный

ловкий

робкий

ленивый

пугливый

предусмотрительный

5. Допиши слова - эпитеты из сказки.

Чудо Юдо \_\_\_\_\_

мечи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ молодцы

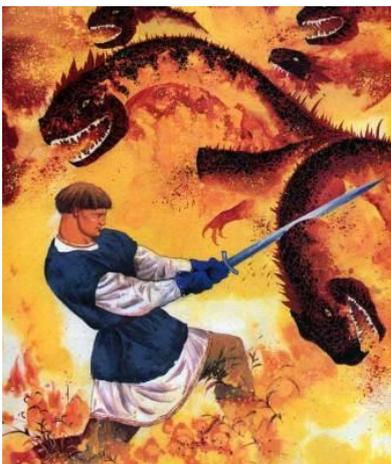
беда \_\_\_\_\_

6. Кому из героев сказки подходит пословица? Укажи стрелочкой.

7.

Погоди хвалиться: как бы не осрамиться.

Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.



8. Раскрась иллюстрацию к сказке.



Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.

 <p>● Сказка мне <b>очень</b> понравилась!</p>	 <p>● Сказка мне <b>не очень</b> понравилась!</p>	 <p>● Сказка мне <b>не</b> понравилась!</p>
---	--	--

Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек. Цвет звёздочки выбери сам(а)

★ ★ ★	Я был внимателен. У меня всё получилось!
★ ★ ☆	Я был внимателен, но у меня не всё получилось.
★ ☆ ☆	Я был невнимателен, и у меня ничего не получилось.



Чему тебе ещё надо поучиться? То, что у тебя хорошо получается, покажи зелёным цветом, а чему надо поучиться – красным.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| ★ Определять героев сказки.  | ★ Давать характеристику героям сказки. |
| ★ Составлять картинный план. | ★ Объяснять значения слов.             |
| ★ Объяснять смысл пословиц.  | ★ Пересказывать произведение.          |

## Занятие 24

# Владимир Григорьевич Сутеев. Сказка «Под грибом»

1. Рассмотрй книгу. Запиши данные о ней.



Название сказки	
Автор	Владимир Григорьевич Сутеев
Издательство	
Год издания	
Художник/оформитель	
Количество страниц	

2. Расставь иллюстрации так, чтобы они соответствовали сюжету сказки.



3. Почему все персонажи разместились под грибочком? Дорисуй, как рос гриб.



4. Отметь героев этой сказки галочкой. Лишний персонаж покажи красным цветом.



5. Как ты понимаешь пословицы?

- Сам погибай, а товарища выручай.
- Семь раз отмерь, один отрежь.
- В тесноте да не в обиде.

Отметь галочкой ту пословицу, которая подходит к этой сказке.

6. Раскрась рисунок.



Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.

	Сказка мне <b>очень</b> понравилась!		Сказка мне <b>не очень</b> понравилась!		Сказка мне <b>не</b> понравилась!
---	--------------------------------------	---	---	---	-----------------------------------

Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек. Цвет звёздочки выбери сам(а)

	Я был внимателен. У меня всё получилось!
	Я был внимателен, но у меня не всё получилось.
	Я был невнимателен, и у меня ничего не получилось.



Чему тебе ещё надо поучиться?

То, что у тебя хорошо получается, покажи зелёным цветом, а чему надо поучиться – красным.

- ☆ Определять героев сказки.
- ☆ Давать характеристику героям сказки.
- ☆ Составлять картинный план.
- ☆ Объяснять значения слов.
- ☆ Объяснять смысл пословиц.
- ☆ Пересказывать произведение.

## Занятие 25 - 26

### Владимир Петрович Катаев. «Цветик - семицветик»

1. Рассмотрй книгу. Запиши данные о ней.



Название сказки	
Автор	Владимир Петрович Катаев
Издательство	
Год издания	
Художник/оформитель	
Количество страниц	

2. Расставь иллюстрации так, чтобы они соответствовали сюжету сказки.



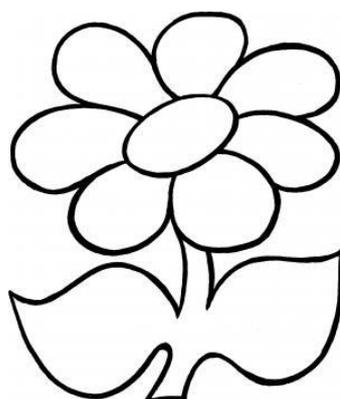


3. Сколько лепестков было у цветика-семицветика? Допиши фразу из сказки:

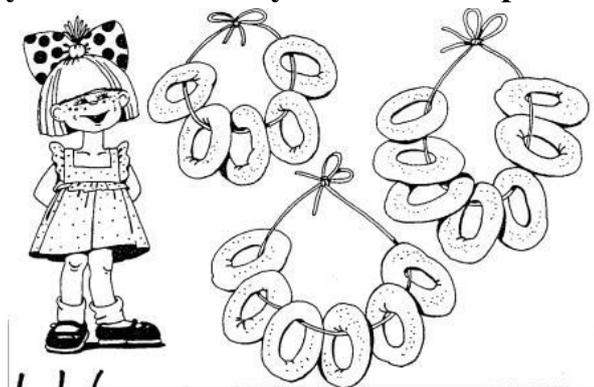
«С этими словами старушка сорвала с грядки и подала девочке Жене очень красивый цветок вроде ромашки. У него было семь прозрачных лепестков, каждый другого цвета: \_\_\_\_\_

».

Раскрась цветок. Вспомни волшебные слова и произнеси их так, словно у тебя в руках цветок .



4. Сколько баранок купила Женя в булочной? Закрась эту картинку.



5. «- Ах, какие пустяки ты говоришь, мальчик! - воскликнула Женя и вынула из кармана свой заветный цветик-семицветик. - Гляди!

С этими словами девочка бережно оторвала последний, голубой лепесток, на минутку прижала его к глазам, затем разжала пальцы и запела тонким голоском, дрожащим от счастья». В чём здесь было счастье?

6. Расставь по порядку желания Жени и вспомни, какие лепестки она для этого потратила.

7. Помоги мальчику скорее выздороветь. Раскрась иллюстрацию к сказке.



8. Если бы у тебя был цветик-семицветик, что бы ты попросил(а)? Напиши или нарисуй.

---



---

Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.

	<span style="color: green;">●</span> Сказка мне <i>очень</i> понравилась!		<span style="color: blue;">●</span> Сказка мне <i>не очень</i> понравилась!		<span style="color: red;">●</span> Сказка мне <i>не</i> понравилась!
--	---	--	---	--	--

Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек. Цвет звёздочки выбери сам(а)

★ ★ ★	Я был внимателен. У меня всё получилось!
★ ★ ☆	Я был внимателен, но у меня не всё получилось.
★ ☆ ☆	Я был невнимателен, и у меня ничего не получилось.



Чему тебе ещё надо поучиться?

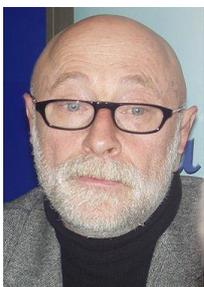
То, что у тебя хорошо получается, покажи зелёным цветом, а чему надо поучиться – красным.

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Определять героев сказки.</li> <li>★ Составлять картинный план.</li> <li>★ Объяснять смысл пословиц.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Давать характеристику героям сказки.</li> <li>★ Объяснять значения слов.</li> <li>★ Пересказывать произведение.</li> </ul> |
|--|---|

## Занятие 27

# Григорий Бенционович Остер «Зарядка для хвоста»

1. Рассмотрй книгу. Запиши данные о ней.



Название сказки	
Автор	Григорий Бенционович Остер
Издательство	
Год издания	
Художник/оформитель	
Количество страниц	

2. Расставь иллюстрации так, чтобы они соответствовали сюжету сказки.



3. Расставь героев по мере их появления в сказке.



4. Как удав объяснил, почему слонёнок падает? Запиши закон природы, о котором говорил удав.

---



---



---

5. Почему удав никогда не забывал делать зарядку? Найди и запиши это предложение.

---

---

---

---

Дай характеристику героям сказки. Соедини слова с персонажами.

легкомысленная

мудрый

сообразительный

скромный



умный

послушный

рассудительный

озорная

6. Подумай, какие из этих пословиц мог сказать Попугай своим друзьям?

- Утро встречай зарядкой, вечер провожай прогулкой.
- Кто спортом занимается, тот силы набирается.
- Чем лучше пищу разжуеть, тем дольше проживёшь.

7. Какой герой сказки тебе нравится больше остальных.

Оживи его.



Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.

 <p>Сказка мне <b>очень</b> понравилась!</p>	 <p>Сказка мне <b>не очень</b> понравилась!</p>	 <p>Сказка мне <b>не</b> понравилась!</p>
---	--	--

Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек. Цвет звёздочки выбери сам(а)

	Я был внимателен. У меня всё получилось!
	Я был внимателен, но у меня не всё получилось.
	Я был невнимателен, и у меня ничего не получилось.



Чему тебе ещё надо поучиться?

То, что у тебя хорошо получается, покажи зелёным цветом, а чему надо поучиться – красным.

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Определять героев сказки.</li> <li>★ Составлять картинный план.</li> <li>★ Объяснять смысл пословиц.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Давать характеристику героям сказки.</li> <li>★ Объяснять значения слов.</li> <li>★ Пересказывать произведение.</li> </ul> |
|--|---|

### Занятие 28 - 29

## Владимир Петрович Катаев. «Дудочка и кувшинчик»

1. Рассмотрй книгу. Запиши данные о ней.



Название сказки	
Автор	Владимир Петрович Катаев
Издательство	
Год издания	
Художник/оформитель	
Количество страниц	

2. Составь картинный план произведения. Для этого пронумеруй картинки по порядку.


















3. Кто с какой посудой отправился за земляникой?



мама  
папа  
Женя  
Павлик



4. Какой совет по сбору земляники дал Жене папа? Запиши его.

---



---



---

5. Как выглядел старик-боровик? Продолжи описание.

«Только она это подумала, как мох зашевелился, мурава раздвинулась, и из-под пенька вылез небольшой крепкий старичок: пальто \_\_\_\_\_, борода \_\_\_\_\_, шляпа \_\_\_\_\_ и поперёк шляпы сухая травинка».

6. Как ты думаешь, что такое «мурава»? Проверь себя, заглянув к Мудрому Совёнку в «сундучок новых слов».



Мурава –  
молодая, сочная  
зелёная трава



7. Как старик-боровик назвал Женю, за то, что она не хотела нагибаться за ягодками? Закрась эту карточку красным цветом.

бездельница

труженица

лентяйка

8. Какие пословицы можно подобрать к этой сказке?

- Глаза страшатся, а руки делают.
- Терпенье и труд все перетрут.
- Семь раз отмерь, один отрежь.
- Не трудиться, так и хлеба не добиться.
- Береги здоровье смолоду

9. Раскрась кувшинчик по образцу. Такая роспись называется «хохломская».



Вырази своё «Читательское мнение» об этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.

 Сказка мне <b>очень</b> понравилась!	 Сказка мне <b>не очень</b> понравилась!	 Сказка мне <b>не</b> понравилась!
--	---	---

Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек. Цвет звёздочки выбери сам(а)

	Я был внимателен. У меня всё получилось!
	Я был внимателен, но у меня не всё получилось.
	Я был невнимателен, и у меня ничего не получилось.



Чему тебе ещё надо поучиться?

То, что у тебя хорошо получается, покажи зелёным цветом, а чему надо поучиться – красным.

- |  |   |
|--|---|
|  Определять героев сказки.   |  Давать характеристику героям сказки. |
|  Составлять картинный план. |  Объяснять значения слов.            |
|  Объяснять смысл пословиц.  |  Пересказывать произведение.         |

### Занятие 30 - 31

## Евгений Львович Шварц. «Сказка о потерянном времени»

1. Рассмотри книгу. Запиши данные о ней.



Название сказки	
Автор	Евгений Львович Шварц
Издательство	
Год издания	
Художник/оформитель	
Количество страниц	

2. Составь картинный план произведения. Для этого пронумеруй картинки по порядку.











3. Какого героя нет в этой сказке?



Петя Зубов



Света Волкова



Маруся Пospelова



Наденька Соколова



Вася Зайцев

4. В каком порядке Петя Зубов находил «стариков-третьеклассников»?

Поставь цифры в порядке их «нахождения» и укажи стрелочками имена.



Наденька Соколова

Вася Зайцев

Света Волкова

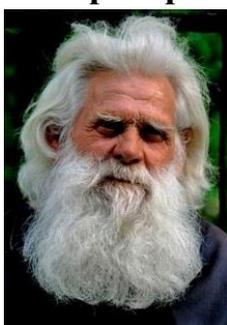
Маруся Пospelова



5. «Взглянул мальчик в зеркало и чуть не упал. Увидел Петя зубов, что превратился он в высокого, худого, бледного старика. Выросли у него **окладистая борода, усы**. Как ты думаешь, что такое «окладистая борода»?»

«А старушка перестала плакать, сидит, ногами болтает. Потом достала из одного кармана газету, а из другого кусок **ситного с изюмом**». Как ты думаешь, что такое «ситный с изюмом»?»

Проверь себя, заглянув к Мудрому Совёнку в «сундучок новых слов».



**Окладистая борода** – это борода во всю ширину лица.

**Ситный с изюмом** - хдеб из самой белоснежной муки высшего сорта, просеянной через сито. На вкус почти как пирожное.



6. В сказке тебе встретились слова, которые в современной жизни почти не используются. Соедини слово с предметом, который это слово обозначает.

керосиновая лампа

ходики

счёты



7. «Если ребята, которых мы превратили в стариков, разыщут завтра друг друга, придут ровно в двенадцать часов ночи сюда к нам и повернут стрелку ходиков на   кругов обратно, то дети снова станут детьми, а мы погибнем».

На сколько кругов обратно должны повернуть дети стрелки часов, чтобы снова стать детьми? Впиши это число в пропущенные клетки.

8. «А всё-таки; пока что держите ухо востро».

Что имел в виду главный волшебник? Закрась рамку со значением этого выражения жёлтым карандашом.

держитесь за острое  
ухо

держите ухо в остром  
соусе

будьте внимательны

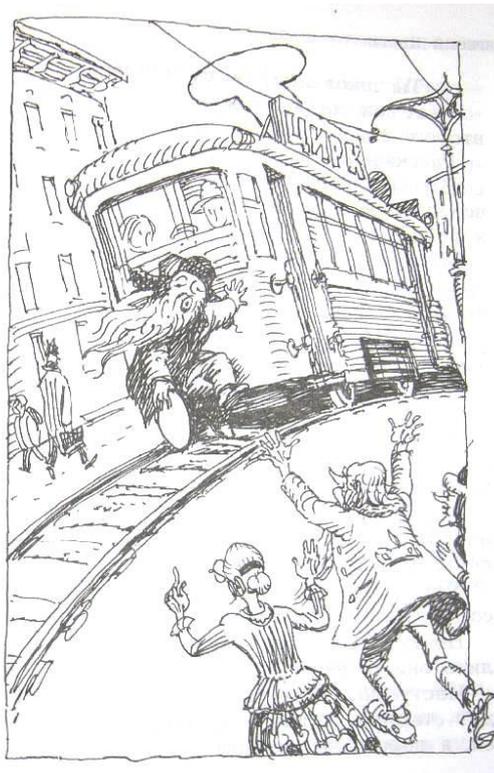
9. Выпиши из текста сказки главную мысль:

«Они-то спаслись, но ты помни: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Раскрась любую иллюстрацию к этой сказке.



## 11. Из сказки – в реальную жизнь.

«Сказка - ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок».

Как ты думаешь, какие моменты твоей жизни можно отнести к потерянному времени? Закрась высказывание красным цветом.

выучил домашнее задание	вымыл посуду
играл в игры на компьютере	навестил больного друга
смотрел два часа телевизор	не захотел идти на урок
заправил постель	почитал книгу
спорил с товарищем, чей телефон лучше	

Вырази своё «Читательское мнение» б этой сказке. Раскрась смайлик нужным цветом.

 <p>Сказка мне <i>очень</i> понравилась!</p>	 <p>Сказка мне <i>не очень</i> понравилась!</p>	 <p>Сказка мне <i>не</i> понравилась!</p>
---	--	--

Оцени свою работу на занятии. Закрась нужное количество звёздочек. Цвет звёздочки выбери сам(а)

★ ★ ★	Я был внимателен. У меня всё получилось!
★ ★ ☆	Я был внимателен, но у меня не всё получилось.
★ ☆ ☆	Я был невнимателен, и у меня ничего не получилось.



Чему тебе ещё надо поучиться? То, что у тебя хорошо получается, покажи зелёным цветом, а чему надо поучиться – красным.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| ★ Определять героев сказки.  | ★ Давать характеристику героям сказки. |
| ★ Составлять картинный план. | ★ Объяснять значения слов.             |
| ★ Объяснять смысл пословиц.  | ★ Пересказывать произведение           |

## Занятие 32

# Мои читательские достижения

### Моё читательское мнение

1. Какие сказки из прочитанных **вместе в классе** тебе понравились больше остальных? Закрась смайлик.

- Русские народные сказки **о животных**
- Бытовые** русские народные сказки
- Волшебные** русские народные сказки
- Литературные (авторские)** сказки

2. Что тебе нравится больше? Закрась смайлик.

- читать самому
- слушать, когда читают взрослые

3. Оцени свою работу в тетради «Читаем вместе».

- Работать в тетради мне **всегда** было интересно
- Работать в тетради мне **часто** было интересно
- Работать в тетради мне **не понравилось**. Почему? Напиши.

---

---

---

---

---

### Мои читательские успехи

4. Чему ты научился в этом учебном году?

Закрась звёздочку зелёным, если научился отлично, красным – те пункты, над которыми нужно ещё поработать.

- |                          |                               |                          |                                  |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | читать по слогам              | <input type="checkbox"/> | читать целыми словами            |
| <input type="checkbox"/> | слушать ответы других         | <input type="checkbox"/> | отвечать на вопросы              |
| <input type="checkbox"/> | составлять картинный план     | <input type="checkbox"/> | красиво раскрашивать иллюстрации |
| <input type="checkbox"/> | давать характеристику герою   | <input type="checkbox"/> | пересказывать сказки             |
| <input type="checkbox"/> | давать полный ответ на вопрос | <input type="checkbox"/> | размышлять о прочитанном.        |

5. Перелистай страницы тетради и запиши названия сказок. Укажи свою роль в чтении этой сказки.

№ п,п	Название сказки	Слушал учителя	Читал(а) вместе с учителем
1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2		☆	☆
3		☆	☆
4		☆	☆
5		☆	☆
6		☆	☆
7		☆	☆
8		☆	☆
9		☆	☆
10		☆	☆
11		☆	☆
12		☆	☆
13		☆	☆
14		☆	☆
15		☆	☆
16		☆	☆
17		☆	☆
18		☆	☆
19		☆	☆
20		☆	☆
21		☆	☆
22		☆	☆

Чем больше звёздочек у тебя в последнем столбце, тем выше твои читательские умения.

### Моё читательское решение

**Завершается учебный год, и на летние каникулы учитель предложит тебе «Список книг для летнего чтения». Как часто ты будешь читать? Выбери один ответ.**

- Буду читать каждый день потому, что мне интересно.
- Буду читать раз в неделю, если родители заставят.
- Буду просить почитать мне взрослых.
- Не буду читать.

## СОДЕРЖАНИЕ

В мире сказок	с. 4-5
Русская народная сказка «Теремок»	с. 6-7
Русская народная сказка «Волк и лиса»	с. 8-10
Русская народная сказка «Кот, Петух и Лиса»	с. 10-12
Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	с. 13-14
Русская народная сказка «Зимовьё зверей»	с. 15-17
Русская народная сказка «Маша и медведь»	с. 18-20
Русская народная сказка «У страха глаза велики»	с. 20-22
Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть»	с. 23-25
Русская народная сказка «Три медведя»	с. 26-28
Русская народная сказка «Каша из топора»	с. 28-31
Русская народная сказка «Гуси-лебеди»	с. 31-33
Русская народная сказка «Рукодельница и Ленивица»	с. 33-35
Русская народная сказка «По щучьему велению»	с. 36-38
Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	с. 39-41
Русская народная сказка «Летучий корабль»	с. 42-44
Русская народная сказка «Царевна-лягушка»	с. 45-47
Русская народная сказка «Иван-крестьянский сын и Чудо Юдо»	с. 48-50
Владимир Сутеев «Под грибом»	с. 51-53
Владимир Катаев «Цветик-семицветик»	с. 53-56
Григорий Остер «Зарядка для хвоста»	с. 57-59
Владимир Катаев «Дудочка и кувшинчик»	с. 60-62
Евгений Шварц «Сказка о потерянном времени».	с. 63-66
Итоговое занятие «Мои достижения»	с. 67-68

## Интернет-источники

1. <http://zanimatika.narod.ru/DetKniga4.htm> - Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя (загадки о сказочных героях)
2. <http://kondrashova-anyu2013.narod.ru/index/0-21> - Гном
3. Русская народная сказка «Теремок»:
  - [http://tonpix.ru/geroi\\_skazki\\_teremok\\_109923](http://tonpix.ru/geroi_skazki_teremok_109923)
  - <http://rukadelkino.ru/risovanie/raskraski/4151-raskraski-skazka-teremok-skachat-i-raspechatat-besplatno.html>
  - <http://www.planetaskazok.ru/rusnarskz/lisaivolkrusskz>
4. Русская народная сказка «Волк и лиса»:
  - <http://mamadelki.ru/tematicheskie-zanyatiya/tematicheskoe-zanyatie-teremok.html>
  - <http://www.7ya.ru/article/Svezhaya-ryba-k-prazdnichnomu-stolu-vybiraem-pravilno/> - изображение рыб
  - [http://dob.1september.ru/view\\_article.php?ID=200901205](http://dob.1september.ru/view_article.php?ID=200901205) – изображение морских рыб
5. Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»:
  - <http://lukoshko.net/story/kot-petuh-i-lisa.htm>
  - <http://www.labirint.ru/screenshot/goods/52867/12/>
  - <http://www.skazkivcem.com/index.php/en/skazki/84-raznie-skazki/379-kot-lisa-i-petyh>
  - <http://www.rusfolketno.com/russkij-narodny-instrumenti> - русские народные музыкальные инструменты.
6. Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»:
  - <http://ollforkids.ru/skazkart/905-volk-i-kozlyata-volk-i-semero-kozlyat.html>
  - [https://www.babyblog.ru/community/post/rannee\\_razvitie/1722227](https://www.babyblog.ru/community/post/rannee_razvitie/1722227) -
7. Русская народная сказка «Зимовье зверей»:
  - <http://zaikinmir.ru/download/zimove-zveri-raskraski/zimove-zveri-raskraski-11.php>
  - <http://www.labirint.ru/screenshot/goods/379999/9/м>
  - <http://raskraski.link/1932/raskraska-4>
  - <http://www.liveinternet.ru/users/chelovechestvo/post373725339/>
8. Русская народная сказка «У страха глаза велики»:
  - [http://povtoriashki.ru/dlya\\_detey/inerestnie\\_fakti/zhivotnie/zayac/](http://povtoriashki.ru/dlya_detey/inerestnie_fakti/zhivotnie/zayac/) - интересное о зайцах
9. Русская народная сказка «Каша из топора»:
  - [http://freesoft.ru/skazka\\_kasha\\_iz\\_topora/screenshots](http://freesoft.ru/skazka_kasha_iz_topora/screenshots)
  - <http://kinder-online.ru/detskie-skazki/15350-kasha-iz-topora.html>

- 10. Русская народная сказка «Рукодельница и ленивица»:**  
- <http://audioskazki.net/archives/1625/3>  
- <http://www.liveinternet.ru/users/amymone/post151152520/>
- 11. Русская народная сказка «По щучьему велению»:**  
- <http://slavyanskaya-kultura.ru/slavic/history/odezhda-i-vooruzhenie-strelcov.html>
- 12. Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»:**  
- <http://ollforkids.ru/skazkart/904-sestrica-alenushka-i-bratec-ivanushka.html>
- 13. Русская народная сказка «Летучий корабль»:**  
- <http://raskraski.link/poisk->  
- [https://www.babyblog.ru/community/post/kids\\_books/3190851](https://www.babyblog.ru/community/post/kids_books/3190851)
- 14. Русская народная сказка «Иван-крестьянский сын и Чудо Юдо»:**  
- <http://portaldetstva.ru/tales/2/302528/>
- 15. Русская народная сказка «Лягушка-царевна»:**  
- <http://malchishki-i-devchonki.ru/skazka-tsarevna-lyagushka.html>
- 16. Владимир Сутеев «Под грибом»:**  
- <http://vseskazki.su/vladimir-suteev/pod-gribom.html>  
- [https://vk.com/page-66240859\\_47506457](https://vk.com/page-66240859_47506457)
- 17. Владимир Катаев «Цветик-семицветик»:**  
<http://www.playcast.ru/communities/artgrantcast/?act=news&commentId=1846360&id=131844>  
- <http://playing-field.ru/colouring/339712/>  
- <http://davaiknam.ru/text/zanyatie-cvetik-semicvetik>
- 18. Григорий Остер «Зарядка для хвоста»:**  
- <http://multfresh.ru/38-popugaev-zaryadka-dlya-hvosta/>  
- <http://raskraska.com/raskraski/431/>
- 19. В Катаев «Дудочка и кувшинчик»:**  
- <http://audioskazki.net/archives/3025/2>  
- [http://picpool.ru/raskraska\\_hohloma\\_posuda\\_571698/](http://picpool.ru/raskraska_hohloma_posuda_571698/)
- 20. Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»:**  
- <http://www.labyrinth.ru/screenshot/goods/129972/14/>  
- [http://teremok.in/Pisатели/Rus\\_Pisатели/shvarts/poterjan\\_vremja.htm](http://teremok.in/Pisатели/Rus_Pisатели/shvarts/poterjan_vremja.htm)

К тайнам русского языка. Учимся понимать текст сказки.  
Рабочая тетрадь для занятий внеурочной деятельности  
в начальной школе.

Автор-составитель: Светлана Юрьевна Бакума