

**Инструктивно-методическое письмо
об организации образовательного процесса в общеобразовательных
организациях Амурской области в 2024-2025 учебном году**

1. Общая информация

В 2024-2025 учебном году все общеобразовательные организации завершают переход на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС).

Начиная с декабря 2023 года внесён ряд изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее Федеральный закон № 273-ФЗ), ФГОС и федеральные образовательные программы (далее ФОП), которые требуют своевременного принятия управленческих решений со стороны руководителей общеобразовательных организаций и целенаправленного адресного организационно-методического сопровождения педагогов.

Инструктивно-методическое письмо содержит разъяснения и рекомендации по ряду актуальных вопросов, связанных с изменениями во ФГОС и ФОП начального, основного и среднего общего образования, внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации, рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и преподаванию отдельных учебных предметов.

В инструктивно-методическое письмо включен перечень нормативно-правовых и методических документов, регламентирующих реализацию обновлённых ФГОС и ФОП в части изменений, внесённых в 2023-2024 годах. Исчерпывающий список документов и рекомендации по их применению в образовательном процессе представлен в инструктивно-методическом письме от 21.07.2023 №09-6055 «Об организации применения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ по учебным предметам в 2023/24 учебном году».

В связи с тем, что федеральная нормативная база организации образовательной деятельности постоянно обновляется, обращаем внимание, что рекомендации, содержащиеся в письме, не являются исчерпывающими и должны быть скорректированы по мере появления новых нормативно-правовых документов.

**2. Нормативные правовые документы, содержащие изменения во ФГОС и
ФОП начального, основного и среднего общего образования**

В 2024-2025 учебном году при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Амурской области необходимо учитывать следующие нормативно-правовые документы.

№	Нормативный документ	Изменения, внесённые документом
1	Федеральный закон от 4 августа 2023 г. N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"	В Закон (п.6) внесены понятия «общественно-полезный труд» и «базовые трудовые навыки». Обучающиеся «с учетом возрастных и психофизических особенностей участвуют в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда»
2	Федеральный закон от 19.12.2023 № 618 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Закон вносит изменения в названия предметов "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", программы по которым подлежат непосредственному применению на уровнях начального, основного и среднего общего образования. <i>Изменения вступают в силу с 1 сентября 2024 года.</i>
3	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»	В приказе утверждаются как отдельные предметные области «Основы безопасности и защиты Родины» и «Физическая культура». Утверждены предметные результаты по предмету «Основы безопасности и защиты Родины». <i>Изменения вступают в силу с 1 сентября 2024 года.</i>
4	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»	В приказе закрепляется название предмета «Труд (технология» на уровнях начального, основного, среднего общего образования. <i>Изменения вступают в силу с 1 сентября 2024 года.</i>
5	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»	Приказ утверждает федеральную рабочую программу предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного и среднего образования. Утверждены варианты учебных планов на уровне основного и среднего образования с изменениями в части предмета «Основы безопасности и защиты Родины» <i>Изменения вступают в силу с 1 сентября 2024 года.</i>
6	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся	Приказ утверждает федеральную рабочую программу по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся с ОВЗ разных

	федеральных адаптированных образовательных программ»	нозологических групп. Приказ утверждает учебные планы для детей с ОВЗ разных нозологических групп. <i>Изменения вступают в силу с 1 сентября 2024 года.</i>
7	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»	Приказом внесены изменения в части реализации программы предмета «История». Утверждены результаты по курсу «История нашего края». Скорректированы предметные результаты по предмету «История». <i>Изменения вступают в силу с 1 сентября 2025 года.</i>
8	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»	В федеральный перечень учебников вошли учебники для углублённого изучения предметов; учебники для СПО и ряд учебников для обучающихся с ОВЗ
9	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	Приказом утверждены изменения в ФОП начального общего образования: - утверждена федеральная рабочая программа предмета «Труд (технология); - внесены программы вариативных модулей по предмету «Физическая культура». Приказом утверждены изменения в ФОП основного общего образования: - утверждена федеральная рабочая программа предмета «Труд (технология); - утверждена федеральная рабочая программа по предмету «История»; - утверждена федеральная рабочая программа предмета «Обществознание»; - внесены изменения в федеральную рабочую программу предмета «Литература»; - внесены программы вариативных модулей по предмету «Физическая культура»; Приказом утверждены изменения в ФОП среднего общего образования: - утверждена федеральная рабочая программа по предмету «История»; - утверждена федеральная рабочая программа предмета «Обществознание»; - внесены изменения в федеральную рабочую программу предмета «Литература» (базовый и углублённый уровни);

		- внесены программы вариативных модулей по предмету «Физическая культура». Приказом утверждены федеральные учебные планы всех уровней образования с учётом всех изменений. <i>Изменения вступают в силу с 1 сентября 2024 года, кроме изменений, касающихся предметов «История», «Обществознание» и «ОДНКР»</i>
10	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Приказом утверждён перечень электронных учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в учебном процессе
11	Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»	Постановлением устанавливается порядок использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
12	МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)	Методические рекомендации содержат комплекс предложений по организации мероприятий по оптимизации образовательной нагрузки для обучающихся с учетом санитарно-эпидемиологических требований

Рекомендуем использовать в работе документы и методические материалы сайта «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/?ysclid=lwwmg15d61862840528>) и «Настольной книги директора» проекта «Школа Минпросвещения России» (<https://smp.edu.ru/kniga-direktora20#!/tab/479785187-2>).

3. Обзор изменений, внесённых во ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования

№	Уровень образования	Ключевые изменения
1	ФОП начального общего образования (далее НОО)	В ФОП НОО изменено название предмета «Технология» на «Труд (технология)». Внесены изменения в федеральную рабочую программу по труду (технологии) – частично скорректированы формулировки изучаемых тем. Программа включает тематические модули: «Технологии, профессии, производства»; «Технологии ручной обработки»; «Конструирование и моделирование»; «ИКТ» В федеральной рабочей программе по физической культуре обновлён модуль «Дзюдо» – подробно расписаны изучаемые темы по классам и планируемые результаты освоения модуля. Добавлены модули «Коньки», «Теннис»,

		«Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» Во все варианты федерального учебного плана внесен учебный предмет «Труд (технология)»
2	ФОП основного общего образования (далее ООО)	В ФОП ООО внесены изменения в рабочую программу по литературе. Добавлены рекомендуемые формулировки и скорректирован перечень литературы, который ученики должны изучить в рамках предмета. Например, добавлены повесть К.Булычева «Сто лет тому вперед», стихотворения Р. Гамзатова «Журавли», «Мой Дагестан» и т. д. В ФОП ООО изменено название предмета «Технология» на «Труд (технология)». Обновлена рабочая программа по труду (технологии). Программа предусматривает изучение инвариантных модулей: «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» В федеральной рабочей программе по физической культуре обновлён модуль «Дзюдо» – подробно расписаны изучаемые темы по классам и планируемые результаты освоения модуля. Добавлены модули «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» Во все варианты федерального учебного плана внесены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; учебные предметы «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»
3	ФОП среднего общего образования (далее СОО)	В ФОП СОО внесены изменения в рабочие программы по литературе для базового и углубленного уровней. Детализирована пояснительная записка, удалена избыточная нумерация, скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить старшеклассники Частично изменена рабочая программа по географии базового уровня. В программу включены темы, связанные с изучением географии новых регионов Российской Федерации: Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областями В рабочей программе по физической культуре обновлён модуль «Дзюдо» – подробно расписаны изучаемые темы по классам. Добавлены модули «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Компьютерный спорт», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика» Во все варианты федеральных учебных планов внесены предметные области «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

4. Организация образовательного процесса в соответствии с изменениями в ФГОС и ФООП

Изменения, внесённые в ФГОС и ФООП, требуют принятия целого ряда управленческих решений со стороны руководителей общеобразовательных организаций.

№	Действия руководителя	Комментарии
1	Внести изменения в образовательные программы всех уровней образования	Во всех образовательных программах необходимо в целевом разделе обновить нормативную базу, в содержательном разделе рабочие программы по учебным предметам привести в соответствие с федеральными рабочими программами, в организационном разделе внести изменения в учебные планы в соответствии с изменениями ФООП (наименования предметов, предметных областей, количество часов в вариантах СОО). В образовательной программе начального общего образования необходимо: • заменить название предмета «Технология» на «Труд (технология)» и заменить рабочую программу по предмету «Труд (технология)»; • в рабочую программу предмета «Физическая культура» добавить вариативный модуль(и) из федеральной рабочей программы, если образовательная организация имеет условия для его реализации. Модули могут быть реализованы в рамках часов внеурочной деятельности. В образовательной программе основного общего образования необходимо: • заменить название предмета «Технология» на «Труд (технология)» и заменить рабочую программу по предмету «Труд (технология)»; • заменить программу по предмету «Литература»; • заменить название предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины» (далее «ОБЗР»), включить рабочую программу по данному предмету; • в рабочую программу предмета «Физическая культура» добавить вариативный модуль(и) из федеральной рабочей программы, если образовательная организация имеет условия для его реализации. Модули могут быть реализованы в рамках часов внеурочной деятельности. В образовательной программе среднего общего образования необходимо: • заменить название предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на «Основы безопасности и защиты Родины», включить рабочую программу по данному предмету; • заменить рабочую программу по предмету «Литература», в том числе углублённого уровня, если в образовательной организации ведётся обучение литературе на углублённом уровне; • заменить рабочую программу по предмету «География»; • в рабочую программу предмета «Физическая культура» добавить вариативный модуль(и) из федеральной рабочей программы, если образовательная имеет условия для его реализации. если образовательная организация имеет условия для его реализации. Модули могут быть реализованы в рамках часов внеурочной

		деятельности.
2	Внести изменения в штатное расписание образовательной организации	Внести изменения в штатное расписание образовательной организации заменить должность «Учитель технологии» на должность «Учитель труда (технологии)»; учитель «Основ безопасности жизнедеятельности» на должность «Учитель основ безопасности и защиты Родины»; внести изменения в трудовые книжки педагогических работников
3	Внести изменения в должностные инструкции педагогических работников	Внести изменения в должностные инструкции учителей труда (технологии) и учителей основ безопасности и защиты Родины, включить обязанности, связанные с реализацией программ по соответствующим предметам
4	Изменить названия учебных кабинетов	Привести названия учебных кабинетов в соответствие с названием учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»
5	Организовать проверку соответствия оснащения кабинетов ОБЗР и труда требованиям приказа от 6 сентября 2022 г. № 804	Провести аудит оснащения кабинетов и предусмотреть меры по восполнению необходимых ресурсов, в том числе за счёт использования оборудования «Точек роста», кабинетов информатики, сетевого взаимодействия с Кванториумом, другими образовательными организациями
6	Обеспечить повышение квалификации учителей труда (технологии) и учителей ОБЗР	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации учителями труда (технологии) по дополнительной профессиональной программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», учителями ОБЗР по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»
7	Организовать информирование участников образовательных отношений об изменениях в образовательном процессе в 2024-2025 учебном году	Информирование родителей и обучающихся о целях и особенностях изучения предмета «ОБЗР», в том числе о проведении военных сборов для обучающихся 8-х и 10-х классов. Разъяснение родителям и обучающимся целей трудового обучения и воспитания обучающихся, в том числе в части профессиональной ориентации и самоопределения детей и подростков
8	Организовать методическую работу с педагогическими работниками с целью готовности к организации образовательного процесса в условиях изменений	Организация работы методических объединений педагогов с целью изучения изменений в федеральных рабочих программах и внесения корректив в действующие или разработки новых рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей
9	Внести изменения в действующие рабочие программы или разработать новые рабочие программы по предметам «Труд (технология)» (НОО и ООО), «ОБЗР» (ООО и СОО), «Литература»	Контроль внесения изменений и разработки новых рабочих программ до 31 августа 2024 года

(ООО и СОО), «География» (СОО), «Физическая культура» (НОО, ООО, СОО)	
--	--

5. Формирование учебных планов начального, основного и среднего общего образования

Учебный план общеобразовательной организации – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Организационные мероприятия по формированию учебного плана общеобразовательной организации должны включать анализ и оценку ресурсного обеспечения общеобразовательной организации (наличия квалифицированных кадров, материально-технической базы, учебно-методического обеспечения и т.д.); изучение и учет запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на углубленное изучение отдельных предметов; запрос на изучение родного языка, родной литературы, второго иностранного языка; выбор модулей предмета «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования, курсов внеурочной деятельности.

Учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей образовательной организации.

В учебный план должны быть включены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы(модули), предусмотренные ФГОС каждого уровня образования. Название предметных областей и предметов в различных документах, регулирующих организацию образовательного процесса, должно соответствовать федеральным ОП (учебный план, классные журналы в АИС «Сетевой город. Образование», локальные акты, расписание учебных занятий и т.п.).

При организации образовательного процесса общеобразовательная организация должна предоставить не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программ общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю,

входящему в обязательную часть программы и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Общеобразовательная организация в соответствии Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, имеет возможность:

- предусмотреть перераспределение определенного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2 ст.12 Федерального закона № 273-ФЗ). При этом содержание и планируемые результаты по учебным предметам, за счет которых произошло перераспределение, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (ч. 6.2 ст.12 Федерального закона № 273-ФЗ);

- реализовывать основные общеобразовательные программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации согласно приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882и министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (ч. 2 ст.13 Федерального закона № 273-ФЗ) в соответствии с правилами, определенными Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- разрабатывать индивидуальные учебные планы согласно локальному нормативному акту общеобразовательной организации.

Организация образовательной деятельности по программам начального, основного и среднего общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом

развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Для обучающихся с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а также школьного психолого-педагогического консилиума.

В рамках выполнения поручений Президента РФ Правительству и другим государственным органам и госкорпорациям по итогам заседания Президиума Государственного Совета от 4 апреля 2023 года в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных организациях необходимо обеспечить освоение основ черчения учениками 5-9 классов, а также изучение учебного курса "Черчение" учениками 10-11 классов, которые обучаются по технологическому (инженерному) профилю. Черчение в 5-9 классах реализуется в рамках модуля предмета «Труд (технология)». Может реализовываться как отдельный предмет за счет вариативной части учебного плана или в рамках внеурочной деятельности.

В рамках реализации Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» рабочей группой комитета Госдумы по защите семьи, вопросам отцовства, материнства и детства разработана инициатива введения нового предмета «Семьеведение» для учеников 5-11 классов. Он будет введен в 2024/2025 учебном году в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» или внеклассной работы.

5.1. Особенности формирования учебного плана начального общего образования

В учебный план НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
--------------------	-----------------------------------

Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики(ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Из пяти вариантов федерального учебного плана, представленных в ФОП НОО для уровня начального образования, в образовательных организациях Амурской области могут быть реализованы следующие варианты:

- вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя):

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16

Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

вариант 2 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (1 класс - 5-дневная учебная неделя; 2-4 классы - 6-дневная учебная неделя):

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 кл. - 6-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

(Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	24	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	2	8
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

- вариант 3 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя):

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	1	7
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

- вариант 4 - для образовательных организаций, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя):

Федеральный учебный план начального общего образования (1 кл. - 5-дневная учебная неделя; 2-4 кл. - 6-дневная учебная неделя с изучением родного языка)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	2	2	2	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4

Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	24	24	25	94
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	2	2	1	5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

При реализации 1, 3, 4 вариантов федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

5.2. Особенности формирования учебного плана основного общего образования

В учебный план ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык

	Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Количество учебных занятий за 5 лет должно составлять не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное количество часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах – 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах – 36 часов.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

В ФОП ООО предусмотрена возможность изучения отдельных учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») **на углубленном уровне** за счет добавления учебных часов **из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений**. Федеральные рабочие программы для углубленного изучения указанных предметов включены в федеральную образовательную программу ООО (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

Из шести вариантов федерального учебного плана, представленных в ФОП ООО для уровня основного образования, в образовательных организациях Амурской области могут быть реализованы следующие варианты:

вариант 1 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя):

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

вариант 2 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (6-дневная учебная неделя):

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	30	31	32	33	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	3	4	4	3	18

Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	32	33	35	36	36	172

вариант 3 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, изучается второй иностранный язык (6-дневная учебная неделя):

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	31	32	33	34	159
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	2	13
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		1088	1122	1190	1224	122	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		32	33	35	36	36	172

вариант 4 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, вместе с тем изучается родной язык (5-дневная учебная неделя).

Вариант 4							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	1	9
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	10

предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

5.3. Особенности формирования учебного плана среднего общего образования

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования должна быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план формируется с учетом профиля получаемой специальности за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям стандарта.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация, осуществляющая образовательную деятельность:

- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный);

- формирует перечень учебных предметов, курсов по выбору обучающихся в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность, изучает запрос на их реализацию для включения в учебный план;

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов в соответствии с локальным нормативным документом образовательной организации.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план среднего общего образования предусматривает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне:

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	У
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	
	Родная литература	Б	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	У
	Второй иностранный язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	У
	Обществознание	Б	У
	География	Б	У
Математика и информатика	Математика	Б	У
	Информатика	Б	У
Естественно-научные предметы	Физика	Б	У
	Химия	Б	У
	Биология	Б	У

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	
	Индивидуальный проект		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			

Количество часов по предметам для формирования профильного обучения определено в федеральных рабочих программах по учебному предмету углублённого уровня.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/количество часов			
		базовый		углубленный	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2		
	Литература	3	3	5	5
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2		
	Родная литература	1	1		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	5	5
	Второй иностранный язык	2	2		
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	4	4
	Геометрия	2	1	3	3
	Вероятность и статистика	1	1	1	1
	Информатика	1	1	4	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	5	5
	Химия	1	1	3	3
	Биология	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	4
	Обществознание	2	2	4	4
	География	1	1	3	3

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	2	2		
	Индивидуальный проект	1			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					

Для каждого из профилей обучения на уровне среднего общего образования в федеральной образовательной программе предлагается учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, поддерживающих соответствующий профиль учебного плана.

Необходимо учитывать, что все профили обучения (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение не менее двух предметов на углубленном уровне.

При формировании учебного плана универсального профиля выбор учебных предметов, определяется запросом участников образовательных отношений.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

В зависимости от запросов обучающихся в образовательной организации могут быть организованы как классы одного профиля, так и многопрофильные классы за счет формирования профильных групп.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется работа по формированию индивидуальных учебных планов, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

При реализации вариантов учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей

по видам спорта.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

ФОП СОО включает 19 вариантов федерального учебного плана. Для каждого из профилей обучения предлагается от двух до шести вариантов учебного плана, что позволяет каждой образовательной организации определить направленность обучения. Например, технологический профиль может включать инженерные, аграрные, аэрокосмические, кадетские (инженерной направленности) классы; гуманитарный профиль - психолого-педагогические, юридические, филологические классы.

Обновлённые варианты учебных планов на уровне среднего общего образования утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

6. Особенности реализации адаптированных образовательных программ

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ приказами Минпросвещения России утверждены федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы, (ФАООП) начального общего образования, основного общего образования и федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, разрабатывают адаптированные основные образовательные программы (АООП) начального, основного и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования и федеральными адаптированными образовательными программами. При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией АООП

должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья **организуется по 5-дневной учебной неделе**, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Зачисление на обучение по АООП осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

ФАОП НОО и ООО включают дифференцированные варианты для разных групп обучающихся с ОВЗ. При разработке разделов АООП, отсутствующих в ФАОП (рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов) образовательные организации могут использовать программно-методические материалы, размещенные по ссылке: <https://fgosreestr.ru/>, а также материалами федерального ресурсного центра ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»: <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.

Обучающиеся с ОВЗ, завершившие обучение по АООП ООО, при переходе на уровень среднего общего образования могут продолжить обучение как по основной образовательной программе среднего общего образования (ООП СОО), так и по адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования (АООП СОО). Обучающиеся с ОВЗ зачисляются на адаптированную образовательную программу среднего общего образования **на основании заявления и с учетом рекомендаций заключения ПМПК** (в заключении должна быть рекомендация на обучение по **АООП среднего общего образования**).

Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах среднего общего образования предусматривают:

- замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет **«Адаптивная физическая культура»** (необходимо иметь в виду, что в учебный план АООП СОО вместо учебного предмета «Физическая культура» (далее - ФК) включается предмет **«Адаптивная физическая культура»** (далее - АФК). При этом совместное проведение занятий по ФК и АФК допустимо только при условии соблюдения требований к организации обучения для детей с ОВЗ, создании для них необходимых условий и с учетом возможно близкого совпадения тем занятий по двум предметам. В этом случае учителю необходимо тематическое планирование по ФК и АФК максимально - насколько это возможно – «синхронизировать»);

- включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей на основе рекомендаций

психолого-медико-педагогической комиссии, а также школьного психолого-педагогического консилиума.

Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах среднего общего образования могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне (п. 18.3.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732).

7. Особенности преподавания отдельных учебных предметов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных рабочих программ с 01 сентября 2024 года

В 2024-2025 учебном году без изменений продолжается реализация учебных предметов:

- на уровне начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Окружающий мир», «Математика», «Изобразительное искусство», «Музыка»;

- на уровне основного общего образования: «Русский язык», «Математика» (Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика), «Информатика», «История», «Обществознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Биология», «Химия», «Физика», «Иностранные языки», «Родной язык», «Родная литература», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка»;

- на уровне среднего общего образования: «Русский язык», «Математика» (Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика), «Информатика», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физика», «Иностранные языки», «Родной язык», «Родная литература».

Особенности преподавания названных предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС описаны в инструктивно-методическом письме «Об организации применения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ по учебным предметам в 2023/24 учебном году».

7.1. Преподавание учебного предмета «Литература»

В 2024-2025 учебном году программа учебного предмета «Литература» на уровне основного и среднего общего образования частично изменилась в рамках содержания и планируемых образовательных результатов.

Рекомендованное количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «Литература», составляет 442 часа. В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю.

Внесены изменения в содержание:

- в программе по литературе для 5 класса исключены произведения В.Г. Короленко и В.П. Астафьева, А.А. Гиваргизова, М.С. Аромштам, Н.Ю. Абгарян;
- в 6 классе исключены из списка изучаемых произведений серии книг Джоан Роулинг «Гарри Поттер», Д. Джонс «Дом с характером»; вместо

произведений современных отечественных писателей-фантастов А.В. Жвалевский и Е.Б. Пастернак "Время всегда хорошее", В.В. Ледерман "Календарь ма(й) я" включено произведение К. Булычев "Сто лет тому вперед" и другие; из списка изучаемых школьниками стихотворений отечественных поэтов XX века рекомендовано убрать стихи Е.А. Евтушенко, А.С. Кушнера, Ю.Д. Левитанского, Ю.П. Мориц, Б.Ш. Окуджавы;

- в 7 классе из программы исключена тема взаимоотношения поколений, становления человека, выбора им жизненного пути и произведения современных отечественных и зарубежных писателей: Л.Л. Волкова "Все́м выйти из кадра", Т.В. Михеева "Легкие горы", У. Старк "Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?" и другие;

- в 8 классе в программу рекомендовано включить произведения В.П. Астафьева, Ю.В. Бондарева; из программы для восьмого класса исключена тема «Человек в ситуации нравственного выбора» и произведения Н.С. Дашевской, Д. Сэлинджера, К. Патерсона, Б. Кауфмана;

- в 9 классе из программы исключена отечественная проза первой половины XIX в.: произведения А. Погорельский "Лафертовская маковница", А.А. Бестужева-Марлинский "Часы и зеркало", А.И. Герцен «Кто виноват?».

На уровне среднего общего образования в пояснительной записке программы базового уровня изменена формулировка пункта 20.2.6. Согласно новой редакции: «Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе "Слово о полку Игореве"; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизина "Недоросль"; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова "Горе от ума"; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа "Герой нашего времени"); произведений Н.В. Гоголя (комедии "Ревизор", поэмы "Мертвые души"); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и учебными предметами предметной области "Общественно-научные предметы", что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру».

В 10 классе рекомендовано проведение обобщающего повторения: «20.3.1. Основные этапы литературного процесса от древнерусской литературы до литературы первой половины XIX века: обобщающее повторение ("Слово о полку Игореве"; стихотворения М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедия Д.И. Фонвизина "Недоросль"; стихотворения и баллады В.А. Жуковского; комедия А.С. Грибоедова "Горе от ума"; произведения А.С. Пушкина (стихотворения, романы "Евгений Онегин" и "Капитанская дочка"); произведения М.Ю. Лермонтова (стихотворения, роман "Герой нашего времени"); произведения Н.В. Гоголя (комедия "Ревизор", поэма "Мертвые души"). В программу для одиннадцатого класса необходимо включить произведения: В.П. Астафьев

(повествование в рассказах "Царь-рыба" (фрагменты); Ф.А. Абрамов (повесть "Пелагея"); Ч.Т. Айтматов (повесть "Белый пароход"); В.И. Белов (рассказы "На родине", "Бобришный угор"); Ф.А. Искандер (роман в рассказах "Сандро из Чегема" (фрагменты); Ю.П. Казаков (рассказы "Северный дневник", "Поморка"); З. Прилепин (рассказы из сборника "Собаки и другие люди"); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть "Понедельник начинается в субботу"); Ю.В. Трифонов (повесть "Обмен") и другие. Из программы для одиннадцатого класса рекомендовано исключить стихотворения Ю.П. Кибирова, произведения зарубежной прозы XX века А. Камю "Посторонний"; Ф. Кафки "Превращение"; Д. Оруэлла "1984"; О. Хаксли "О дивный новый мир".

7.2. Преподавание учебного предмета «Труд (технология)»

На основании федерального закона от 19.12.2023 № 618 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне начального и основного общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология»), вместе с тем обновляется содержание программы. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, большое внимание уделяется приобретению базовых навыков работы с различными материалами, возможности знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Федеральные рабочие программы по данному предмету должны непосредственно применяться образовательными организациями, реализующими ООП НОО и ООО.

Программа имеет модульную структуру. На **уровне начального** общего образования программа включает четыре инвариантных модуля: «Технологии, профессии и производства», «Конструирование и моделирование», «Информационно-коммуникативные технологии» и «Технологии ручной обработки материалов».

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования ориентирована на формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Программа включает пять инвариантных модулей: «Производство и технология», «Технология обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника». вариативных модуля. Содержательно расширены модули «Компьютерная графика. Черчение» (для более глубокого освоения основ черчения), «Робототехника» (в части БПЛА). Программа также включает вариативные модули: «Автоматизированные системы», «Животноводство», «Растениеводство».

Образовательные организации вправе дополнительно разработать вариативные модули с учетом региональных особенностей. Например,

«Авиамоделирование», «Медиатехнологии», «Сити-фермерство», «Ресурсосберегающие технологии» и др.

Сочетание в рабочей программе различных модулей позволяет реализовывать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся. Все обучающиеся, осваивающие рабочую программу по технологии, должны изучить каждый из инвариантных модулей без гендерного разделения, что позволяет сохранить единое смысловое поле предмета «Труд (технология)» и обеспечить единый уровень достижения образовательных результатов обучающихся по данному предмету.

Возможность использования вариативных модулей в рабочей программе по технологии определяется общеобразовательной организацией, исходя из общеобразовательных потребностей обучающихся и их родителей, материально-технических условий, наличия соответствующих профессиональных компетенций у учителя технологии.

Общеобразовательная организация вправе определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения.

Расширение инвариантных модулей возможно в различных направлениях, посредством присоединения вариативного модуля. В качестве примера расширения линии «Труд (технология)» для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, целесообразно использовать курс, включающий инвариантные модули и вариативный модуль «Растениеводство». Реализация вариативных модулей к инвариантным осуществляется путем замещения ряда тем инвариантных модулей темами вариативного модуля при общем соблюдении баланса часов, отводимых на изучение технологии в данном классе.

Для организации практико-ориентированных занятий, получения качественного образования в рамках учебного предмета особо следует подчеркнуть необходимость привлечения региональных ресурсов, созданных в рамках реализации национального проекта «Образование» - «Точек роста», «Кванториума», а также возможностей сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

На освоение учебного предмета на уровне основного общего образования предусмотрено 272 часа (5-7 классы – 2 ч., 8-9 классы – 1 ч. в неделю).

Освоение учебного предмета «Труд (технология)» может осуществляться как в общеобразовательных организациях, так и в организациях-партнерах, в том числе на базе учебно-производственных комбинатов, технопарков, организаций дополнительного образования, посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

7.3. Преподавание учебного предмета «Физическая культура»

Изменения в федеральной рабочей программе по предмету «физическая культура» связаны с включением в неё вариативных модулей: «Дзюдо» – подробно расписаны изучаемые темы по классам и планируемые результаты освоения модуля. Добавлены модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт»,

«Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт», «Скалолазание», «Спортивный туризм», «Хоккей на траве», «Ушу», «Чир спорт», «Перетягивание каната», «Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай», «Тяжелая атлетика».

Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов обучающихся, традиций конкретного муниципального образования или общеобразовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. Следует учитывать, что инвариантные и вариативные модули программы могут быть реализованы в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования, на спортивных площадках и залах, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

ФОП ООО допускает при отсутствии необходимых условий и в соответствии с регионально-климатическими условиями заменять некоторые инвариантные модули.

7.4. Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего и среднего общего образования вводится новый учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего и среднего общего образования. Целью изучения ОБЗР является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Федеральные рабочие программы по учебному предмету (размещены: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>) имеют статус **непосредственного применения**, представляют из себя модульную структуру и включает **11 модулей**, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний».

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОБЗР **в 8–9 классах**, составляет 68 часов, **в 10-11 классах** 68 часов, по 1 часу в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и

государства ОБЗР **может изучаться в 5–7 классах** из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа).

При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЗР и количество часов для их освоения (программа имеет «сквозное» тематическое планирование **на весь уровень образования**). Перераспределение часов, отводимых на изучение учебного предмета, в пользу иных учебных предметов (учебных модулей) не рекомендуется. При этом конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных особенностей.

В рамках освоения модуля предполагается организация выездных **учебных сборов в 8 классе** в объеме 17 часов (3 дня), **в 10 классе** – в объеме 35 часов (5 дней).

В рамках программы военных сборов предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебные сборы проводятся на базе учебно-методических Центров военно-патриотического воспитания молодежи типа «Авангард» и/или «Патриот», соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.

При отсутствии возможности проведения сборов на базе воинских частей и Центров – на базе военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и руководителями образовательных учреждений (начальниками учебных пунктов) совместно с военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы.

Руководители и педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта), совместно с представителем военного комиссариата заблаговременно согласовывают с соединением (воинской частью): время и порядок проведения занятий, количество граждан, привлекаемых к проведению учебных сборов, пункты размещения обучаемых в районе проведения сборов, маршруты безопасного движения их к местам занятий, требования к безопасности на занятиях и другие вопросы.

Организация учебных сборов при образовательных организациях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях может осуществляться путем ежедневных выездов (выходов) в поле, на стрельбище (в тире), а также на базе оборонно-спортивных оздоровительных лагерей по программам учебных сборов, согласованным с военным комиссаром.

Во время учебных сборов занятия, не связанные с выполнением упражнений стрельб, проводят педагогические работники образовательных учреждений, осуществляющие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, и преподаватели учебных пунктов совместно с военнослужащими, специально назначенными от закрепленных соединений (воинских частей).

Программа «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» предназначена для девушек, направлена на овладение набором универсальных навыков по спасению человеческой жизни, включая навыки оказания первой помощи на месте происшествия и навыки ухода за тяжело больным человеком. Освоение программы позволит обучающимся приобрести жизненно важные навыки, познакомит с профессией медицинского работника и поможет в профессиональном самоопределении.

7.5. Преподавание учебного предмета «География»

В 2024-2025 учебном году программа учебного предмета «География» частично изменилась в рамках содержания и планируемых образовательных результатов.

Обновление содержания школьного географического образования происходит в соответствии с современным состоянием географической и смежных наук, преемственности уровней образования.

Рекомендованное количество часов, отводимое на изучение учебного предмета «География» в основной школе, составляет 272 часа, по одному часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

На уровне среднего общего образования количество часов базового уровня изучения предмета составляет 68 часов, 1 час в неделю в 10, 11 классах, углубленного уровня – 204 часа, 3 часа в неделю.

На сайте «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru>) представлены рекомендации по организации и проведению программных практических работ по географии, в которых определены цели; предложены формы организации работы; рекомендована система оценивания; представлены основные характеристики и сценарии программных практических работ.

Новое в содержании ФРП по учебному предмету «География» на уровне основного общего образования:

5 класс – включены новая тема «Введение. География наука о планете Земля», практическая работа «Организация фенологических наблюдений в природе» и практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»;

6 класс – изучение темы «Географическая оболочка» перенесено в 7 класс;

7 класс – введена тема «Человечество на земле», включающая изучение вопросов: Хозяйственная деятельность людей, основные её виды: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. Их влияние на природные комплексы. Города и сельские поселения. Культурно исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы. Сравнительный подход в изучении материков и их компонентов природы.

8 класс – в теме «Население России» введены понятия человеческого капитала; качество населения и показатели, характеризующие его; ИЧР и его географические различия.

9 класс – рекомендовано изучение программного материала с опорой на федеральные и региональные целевые программы: «Стратегия пространственного развития РФ до 2025 года», «Стратегия экологической безопасности РФ до 2025 года», Стратегии развития отраслей экономики до 2030 г., Федеральный проект «Информационная инфраструктура» и др. Введены новые понятия: «кластеры», «особые экономические зоны», «территории опережающего развития». Обновлено статистические данные. Исключена тема «Военно-промышленный комплекс (ВПК)».

Изменилось содержание темы «Обобщение знаний» раздела «Хозяйство России», в рамках которой изучаются:

- Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР);
- Факторы, ограничивающие развитие хозяйства;
- Развитие хозяйства и состояние окружающей среды и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития;
- Формы территориальной организации хозяйства России.

В разделе «Регионы России» добавлена тема «Государственные программы для пространственного развития России».

В программу включены темы, связанные с изучением географии новых регионов Российской Федерации: Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей.

В основу содержания учебного предмета положено изучение единого, но многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире: геополитическое, геоэкономическое и геодемографическое положение на карте мира; особенности интеграции страны в мировое сообщество; географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач современного этапа

В разделе «Численность и воспроизводство населения» отсутствует тема «Теория демографического перехода».

Введены новые формулировки тем в разделе «Сфера нематериального производства»: Роль разных видов транспорта в современном мире. География международных финансовых центров.

В разделе «Международная экономическая интеграция» добавлена тема: «Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике».

В разделе «Зарубежная Азия, современные проблемы» наряду с ранее изучаемыми государствами, добавлено изучение Ирана и новая тема «Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)».

В разделе «Америка» выделены субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка.

В разделе «Африка» добавлена тема: «Последствия колониализма в экономике Африки. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии)».

В разделе «Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира» введена тема «Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале», включена практическая работа «Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях».

8. Особенности формирования планов внеурочной деятельности в ООП ООО

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы каждой общеобразовательной организации.

ФГОС всех уровней образования закрепил требование реализации ФОП, в том числе адаптированных, образовательными организацией через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Если урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов, то внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией.

При этом формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ, образовательная организация определяет самостоятельно.

Образовательной организации при планировании внеурочной деятельности необходимо самостоятельно разработать план внеурочной деятельности, руководствуясь требованиями федеральной образовательной программы.

Разъяснения по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования содержит письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций": модель плана внеурочной деятельности и ее наполнение, направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации, перечень программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования и управленческие механизмы организации внеурочной деятельности.

Для разработки плана внеурочной деятельности среднего образования необходимо учесть требования ФОП СОО.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности на уровне среднего образования модифицируется в соответствии с профилями обучения и включает инвариантный (вне зависимости от профиля) и вариативный (прописывается по отдельным профилям) компоненты плана внеурочной деятельности.

Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В общий объем внеурочной деятельности входит реализация регулярных внеурочных курсов, деятельность ученических сообществ, общественных объединений, занятия обучающихся в творческих объединениях, клубах, кружках различной направленности, участие в мероприятиях класса, школы, муниципалитета, региона. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования рекомендуется:

1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности. Также программа курса «Россия – мои горизонты» разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

Институт стратегии развития образования разработал серию материалов и рабочих программ по реализации внеурочной деятельности, которые можно использовать при планировании внеурочной деятельности: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

9. Формирование и реализация индивидуальных учебных планов

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемых программ в порядке, установленном локальными нормативными актами.

При формировании индивидуальных учебных планов допускается:

- сочетание различных форм обучения (ч. 4 ст. 17 Закона № 273-ФЗ);
- ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ);
- зачет результатов пройденного обучения (п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ, Приказ № 369).

Таким образом, в индивидуальном учебном плане обучающегося возможно:

- перераспределить по годам объем и содержание учебных предметов, курсов, модулей;
- изменить темп обучения;
- сочетать изучение ряда учебных предметов в общеобразовательной организации (в очной/очно-заочной/заочной формах), вне образовательной организации (в форме семейного образования/самообразования);
- зачесть освоение отдельных учебных предметов по результатам пройденного обучения в иных организациях.

Реализация индивидуальных учебных планов и программ должна сопровождаться тьюторской поддержкой.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для пролонгации или для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.