

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГАУ ДПО «АМИРО»

И.Б.Капирина

«*18*» *апреля* 2025 г.

Протокол № 2 заседания

Ученого совета от 17 апреля 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к
военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области
«Авангард»**

Благовещенск, 2025

1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства РФ от 03.06.2013 № 466 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и образования РФ»;

Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;

Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

Гражданским Кодексом Российской Федерации (часть 4, раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»);

Уставом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования».

2. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций:

Система «Электронное обучение - MOODLE» (ЭО) - система управления электронным обучением, используется для разработки, управления и распространения учебных электронных материалов с обеспечением совместного доступа. Создаются данные материалы в визуальной учебной среде с заданием последовательности изучения. В состав системы входят электронные учебные курсы, содержащие различного рода.

Discord - бесплатный мессенджер с поддержкой VoIP (IP-телефония) и видеоконференций, а также функция показа экрана (максимальное количество людей в видеобеседе составляет 10 человек). Настольное клиентское приложение реализовано для Windows, macOS и Linux, мобильное приложение - для Android, iOS, а также существует веб-клиент.

LearningApps - сервис для разработки электронных обучающих ресурсов, а конкретно – для разнообразных тестовых заданий. Возможности

сервиса для образовательной деятельности. Каждый учитель может использовать тот или иной модуль для решения конкретных задач в своей предметной области: Для закрепления теоретических и практических знаний, их проверки. Могут служить удобной оболочкой для организации различных конкурсных мероприятий; для активизации познавательной деятельности обучающихся. Готовые упражнения легко встраиваются в блоги и сайты, можно использовать и при работе офф-лайн.

Сферум — бесплатная платформа для учителей и учеников. Здесь можно проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков и даже вести информационный канал. Основная задача «Сферума» — помочь учителю организовать обучение.

Google Класс делает обучение более продуктивным: он позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы учащихся – все это можно делать в одном сервисе. Кроме того, Класс интегрирован с другими инструментами Google, такими как Документы и Диск. Простая настройка. Преподаватели могут организовывать курсы, приглашать учащихся и других преподавателей, а также делиться информацией на странице "Задания": размещать задания, вопросы и материалы.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Выделяются следующие направления организации дистанционного обучения:

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Учреждении;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих временные ограничения не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения;
- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина и неблагоприятных погодных условий.

3.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

3.3. Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации

образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Учреждение ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме

3.6 Организационное и методическое взаимодействие Учреждения, использующего дистанционные образовательные технологии, с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий. Учреждение при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.7. В числе часов взаимодействия обучающихся и педагогических работников считается проведение учебных мероприятий включающих в себя:

- лекционные и иные виды занятий под руководством преподавателя (on-line);
- тестирование и иные аттестационные мероприятия (on-line/ off-line).
- практические занятия (on-line/ off-line)
- самостоятельная работа, учебно - методическими материалами, выполнение заданий (off-line).
- видео – урок
- аудио-урок

3.8 Основное взаимодействие обучающихся и педагогов происходит в сообществе РЦ «Авангард» образовательной платформы «Сферум».

3.9 Образовательное сообщество позволяет использовать следующие ресурсы:

- теоретические материалы для изучения (файлы, ссылки на записи лекций, на внешние сайты);
- организацию общения между обучающимися (форум, чат, обмен сообщениями и т.п.).
- задания - задачи, ответ на которые должен быть предоставлен в электронном виде (ответ должен быть направлен в виде одного или нескольких файлов);
- организацию проверки знаний (тесты, задания и т.п.);
- опрос - механизм, позволяющий задать обучающимся вопрос с выбором одного или нескольких вариантов ответа. Используя опрос можно узнать мнение слушателей по тому или иному вопросу;
- базу данных - статьи, книги, гиперссылки и т.д.

4. УЧРЕЖДЕНИЕ

4.1 Выявляет потребности обучающихся в ДО, расширений знаний по программам;

4.2 Принимает на Учёном совете решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

4.3 Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Учреждения. Занятия, практическая деятельность, видео – уроки, аудио-уроки реализуемые с использованием дистанционных технологий и требующие обязательного синхронного участия педагога, относятся к аудиторным часам педагога.

5.ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

5.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.