

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к  
военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской  
области «Авангард»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

*Ю.В. Борзунова* Ю.В. Борзунова

«*15*» *февраля* 2025 г.

Протокол № 1 заседания

ученого совета от

«*15*» *февраля* 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«5-ти дневные сборы «КМБ 28»

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 5 дней (35 часов)

Автор-составитель программы:

Алтынникова И.П.

методист начальной военной  
подготовки

Благовещенск, 2025

## Содержание

<b>Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Цель и задачи	7
1.3. Содержание программы	8
1.4. Планируемые результаты	12
<b>Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических характеристик</b>	<b>14</b>
2.1. Календарный учебный график	14
2.2. Условия реализации программы	19
2.3. Форма аттестации	21
2.4. Оценочные материалы	22
2.5. Методические материалы	23
Список литературы	25

## **Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа 5-ти дневных сборов «КМБ 28» разработана в соответствии:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020 № 304-ФЗ, от 02.07.2021 № 322-ФЗ);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ №96/134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г.1441(в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 №481) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134 - р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.» (с изменениями и дополнениями);

7. Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»; Положение о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года № 194) «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г;

8. Рекомендации Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию (Протокол № 8 от 25.12.2011 г.).

9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р);

10. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

11. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019г. № 467);

12. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

13. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 02 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 N 62296);

14. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ / Голубева С.А., Лантухова И.А. – Благовещенск: Изд-во ГАУ ДПО «АМИРО», 2022. – 111 с.

### **1.1. Пояснительная записка.**

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «5-ти дневных сборов «КМБ 28» - физкультурно-спортивной направленности.

**Актуальность.** Современные требования к организации учебно-воспитательного процесса в условиях повышения внимания к обеспечению национальной безопасности страны и престижа военной службы, формирование у молодежи идеалов патриотического сознания, послужило основой для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «5-дневные сборы «КМБ 28». Усиленное внимание уделено формированию у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России.

Обучение юношей начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных 5-дневных учебных сборов обучающихся из образовательных организаций Амурской области, которые организуются и проводятся в соответствии с инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134.

## **Отличительные особенности программы.**

**Новизна.** Программа включает различные мероприятия для погружения обучающихся в деятельностьную среду, созданную на базе Регионального учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи Амурской области «Авангард», что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с элементами военной службы. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана воспитательной работы.

**Адресат программы.** Программа адресована обучающимся в возрасте 16 – 18 лет. К участию в учебных сборах привлекаются учащиеся, не имеющие освобождения от занятий по состоянию здоровья.

Психофизиологические особенности подросткового возраста. Переход от детства к взрослости составляет основное содержание и специфическое отличие всех сторон развития в этот период – физического, умственного, нравственного, социального. По всем направлениям происходит становление качественно новых образований. Появляются элементы взрослости в результате перестройки организма, самосознания, отношений с взрослыми и товарищами, способов социального взаимодействия с ними, интересов, познавательной и учебной деятельности, содержания морально-этических норм, опосредствующих поведение, деятельность и отношения.

Основными новообразованиями в подростковом возрасте являются: сознательная регуляция своих поступков, умение учитывать чувства, интересы других людей и ориентироваться на них в своем поведении. Новообразования не возникают сами по себе, они являются итогом собственного опыта ребенка, полученного в результате активного включения в выполнение самых разных форм общественной деятельности.

**Объем и срок освоения программы.** Объем программы 35 учебных часов.

Программа рассчитана на 5 календарных дней. Количество часов в день – 7 часов. Перерыв между занятиями 10 минут.

**Форма обучения** – очная.

**Уровень программы:** ознакомительный

**Режим занятий, периодичность и продолжительность.** Программа рассчитана на 35 академических часов. Продолжительность 1 академического часа – 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут

**Особенности организации образовательного процесса.**

**Организационные формы обучения:**

В рамках различных организационных форм обучения преподаватель обеспечивает активную познавательную деятельность обучающихся, используя фронтальную и групповую работу.

**Наполняемость группы.** Занятия проводятся по группам до 25 человек. Группы постоянные.

## **1.2. Цель и задачи.**

**Цель** - развитие физических и волевых качеств обучающихся и повышение интереса к профессиональной деятельности через формирование практических умений и навыков, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Формировать физические и волевые качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы;
2. Прививать учащимся чувства готовности к службе в рядах Вооруженных сил и защите своей Родины;
3. Формировать у молодых людей допризывного возраста чувства гражданственности, патриотизма, ответственности за судьбу Родины;

4. Развивать мотивацию к приобретению обучающимися знаний, умений, навыков, необходимых для службы в рядах ВС РФ; знакомить с особенностями жизни призывника, военнослужащего;

5. Формировать теоретические и практические знания, необходимых юношам для безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической подготовки через приемы и способы действия в общевойсковом бою, медицинской подготовки через правил оказания первой помощи, строевой подготовки через строевые приемы и движение в строю, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения, знакомить с вооружением и военной техникой, знаний общевойсковых уставов, знакомство с размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнение практических стрельб, метания различных предметов(холодного оружия, учебной гранаты);

6. Расширять интересы обучающихся в познании и техническом творчестве на занятиях в кружках (предлагается на выбор по интересам).

### 1.3. Содержание программы.

#### Учебный план

№	Название раздела	Количество часов			Форма промежуточной аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1		Наблюдение
2	Тактическая подготовка	4	1	3	Наблюдение. Выполнение практического занятия
3	Огневая подготовка	9	2	7	Наблюдение. Выполнение нормативов
4	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	1	1	Наблюдение. Выполнение нормативов

5	Общевойсковые уставы	8	2	6	Наблюдение.
6	Строевая подготовка	4	1	3	Наблюдение. Выполнение строевых приемов
7	Физическая подготовка	5	1	4	Наблюдение. Выполнение нормативов
8	Военно-медицинская подготовка	2	1	1	Наблюдение. Тестирование
	ИТОГО	35	10	25	

### Содержание учебного плана

#### 1 раздел. Вводное занятие.

Тема 1. Инструктаж по технике безопасности. ОБВС. Теория 1 ч.

Инструктаж по технике безопасности. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

#### 2 Раздел. Тактическая подготовка

Тема 2 Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою. Теория 1 ч.

Основные приёмы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия. Способы передвижения солдата в бою.

Тема 3. Способы передвижения солдата в бою. Практика 1 ч.

Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения.

Тема 4. Передвижение на поле боя. Приёмы и правила стрельбы в бою. Практика 1ч.

Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа.

Тема 5. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения, самоокапывание и маскировка. Практика 1ч.

Способы ориентирования на местности.

### **3 раздел. Огневая подготовка**

Тема 6. Устройство стрелкового оружия. Теория 2 ч.

Основные правила, приёмы и способы стрельбы из него. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.

Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.

Тема 7. Выполнение упражнений начальных стрельб. Практика 7 ч.

Выполнение нормативов по стрельбе.

Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Требования к выполнению метания ручных имитационных гранат. Выполнение нормативов по метанию.

### **4 раздел. Радиационная, химическая и биологическая защита войск.**

Тема 8. Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения и пользование ими. Теория 1ч. Индивидуальные средства защиты: виды и способы защиты, использование и хранение.

Тема 9. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Практика 1ч.

Радиационное, химическое и биологическое заражение. Способы защиты.

### **5 раздел. Общевоинские уставы**

Тема 10. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними. Теория 1ч.

Размещение и быт военнослужащих.

Тема 11. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Теория 1 ч.

Распорядок дня и регламент служебного времени.

Тема 12. Суточный наряд. Действия личного состава при подъеме по тревоге. Практика 1 ч.

Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дежурного по роте и дневального по роте. Подготовка суточного наряда.

Тема 13. Развод суточного наряда. Практика 1ч.

Действия личного состава при подъеме по тревоге.

Тема 14. Комната для хранения оружия. Практика 1 ч.

Порядок выдачи оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов

Тема 15. Организация караульной службы. Практика 1ч.

Часовой, обязанности часового. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.

Тема 16. Военская дисциплина. Практика 2ч.

Поощрения и взыскания.

Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.

### **6 раздел. Строевая подготовка**

Тема 16. Строи и управление ими. Теория 1ч.

Строевые приёмы и движение без оружия. Строевые приемы и движения без оружия. Строй взвода, отделения. Выполнение команд по управлению строем

Тема 17. Строевые приёмы и движение без оружия. Движение строевым шагом. Практика 1 ч.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Тема 18. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Практика 1 ч.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Тема 19. Развёрнутый строй, походный строй. Практика 1 ч.

Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.

### **7 раздел. Физическая подготовка.**

Тема 20. Комплексы упражнений. Техника безопасности. Теория 1 ч. Гимнастика и атлетическая подготовка.

Тема 21. Комплексы упражнений. Кросс 1-5 км. Практика 1 ч.

Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс 1-5 км).

Тема 22. Совершенствование упражнений на снарядах и Комплексное учебно-тренировочное занятие. Практика 1 ч.

Тема 23. Бег на 100 метров. Практика 1 ч

Тема 24. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1км. Комплексное учебно-тренировочное занятие. Практика 1 ч.

### **8 раздел. Военно-медицинская подготовка.**

Тема 25. Сохранение здоровья военнослужащих. Теория 1 ч. Уход за телом. Личная гигиена. ЗОЖ.

Тема 26. Оказание первой помощи. Практика 1 ч. Неотложные реанимационные мероприятия.

## **1.4. Планируемые результаты**

В результате освоения образовательной программы обучающиеся:

1. Сформируют физические и волевые качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы;

2. Будут гордиться Вооруженными Силами, готовы к службе в их рядах и защите своей Родины;

3. Сформируют чувство гражданственности, патриотизма, ответственности за судьбу Родины;

4. Замотивируют обучающихся на получение знаний, умений, навыков, необходимых для службы в рядах ВС РФ; познакомят с особенностями жизни призывника, военнослужащего.

5. Сформируют теоретические и практические знания, необходимых юношам для безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической подготовки через приемы и способы действия в общевойсковом бою, медицинской подготовки через правил оказания первой помощи, строевой подготовки через строевые приемы и движение в строю, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения, знакомить с вооружением и военной техникой, знаний общевойсковых уставов, знакомство с размещением и бытом военнослужащих воинских частей, выполнение практических стрельб, метания различных предметов(холодного оружия, учебной гранаты);

6. Расширят знания обучающихся в познании и техническом творчестве на занятиях в кружках (предлагается на выбор по интересам) через интерес к военной службе и выбору профессии офицера.

## Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических характеристик программы

### 2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	1 день		9.00-9.45	Лекция с элементами беседы	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. ОБВС	Учебный класс	наблюдение
2			9.55-10.40	Лекция с элементами беседы	1	Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.	Учебный класс	наблюдение
3			10.50-11.35	Лекция с элементами беседы	1	Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.	Учебный класс	наблюдение
4			11.45-12.30	Лекция с элементами беседы	1	Строи и управление ими.	Плац, площадка для строевой подготовки	наблюдение
5			14.20-15.05	Практическое занятие	1	Суточный наряд. Действия личного состава при подъеме по тревоге.	Учебный класс, спортивный городок	выполнение нормативов
6			15.15-16.00	Лекция с элементами беседы	1	Сохранение здоровья военнослужащих.	Учебный класс	наблюдение
7			16.15-17.00	Практическое занятие	1	Оказание первой помощи.	Учебный класс	выполнение нормативов

8	2 день		9.00-9.45	Лекция с элементами беседы	1	Устройство стрелкового оружия.	Учебный класс	наблюдение
9			9.55-10.40	Лекция с элементами беседы	1	Комплексы упражнений. Техника безопасности.	Спортивные площадки	наблюдение
10			10.50-11.35	Лекция с элементами беседы	1	Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою.	Тактическое поле	наблюдение
11			11.45-12.30	Практическое занятие	1	Способы передвижения солдата в бою.	Тактическое поле	выполнение нормативов
12			14.20-15.05	Практическое занятие	1	Комплексы упражнений. Кросс на 1-5 км	Спортивные площадки, стадион	выполнение нормативов
13			15.15-16.00	Практическое занятие	1	Строевые приёмы и движение без оружия. Движение строевым шагом	Плац	выполнение нормативов
14			16.15-17.00	Лекция с элементами беседы	1	Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения и пользование ими.	Учебный класс	наблюдение
15		3 день		9.00-9.45	Практическое занятие	1	Передвижение на поле боя. Приёмы и правила стрельбы в бою.	Спортивный городок, малое тактическое поле
16			9.55-10.40	Лекция с элементами беседы	1	Устройство стрелкового оружия.	Учебный класс	наблюдение
17			10.50-11.35	Практическое занятие	1	Выполнение упражнений начальных стрельб	Площадка для стрельбы	выполнение нормативов

18			11.45-12.30	Практическое занятие	1	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	Плац	выполнение нормативов
19			14.20-15.05	Практическое занятие	1	Совершенствование упражнений на снарядах и комплексное учебно-тренировочное занятие.	Спортивные площадки	выполнение нормативов
20			15.15-16.00	Практическое занятие	1	Бег на 100 метров.	Спортивные площадки, стадион	выполнение нормативов
21			16.15-17.00	Практическое занятие	1	Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения, самоокапывание и маскировка.	Тактическое поле	выполнение нормативов
22	4 день		9.00-9.45	Практическое занятие	1	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	Учебный класс	выполнение нормативов
23			9.55-10.40	Практическое занятие	1	Развод суточного наряда.	Спортивный городок	выполнение нормативов
24			10.50-11.35	Практическое занятие	1	Комната для хранения оружия.	Учебный класс. Спортивный городок	выполнение нормативов
25			11.45-12.30	Практическое занятие	1	Развёрнутый строй, походный строй.	Плац	выполнение нормативов
26			14.20-15.05	Практическое занятие	1	Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	Спортивные площадки, стадион	выполнение нормативов

27-28			15.15-16.00 16.15-17.00	Практическое занятие	<b>2</b>	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Площадка для стрельбы	выполнение нормативов
29	5 день		9.00-9.45	Практическое занятие	<b>1</b>	Организация караульной службы.	Спортивный городок	выполнение нормативов
30			9.55-10.40	Практическое занятие	<b>1</b>	Воинская дисциплина.	Учебный класс	выполнение нормативов
31			10.50-11.35	Практическое занятие	<b>1</b>	Воинская дисциплина.	Учебный класс	выполнение нормативов
32			11.45-12.30	Практическое занятие	<b>4</b>	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Площадка для стрельбы	выполнение нормативов
33		14.20-15.05						
34		15.15-16.00						
35		16.15-17.00						

## Распорядок дня.

№	Содержание мероприятий	Начало	Окончание	Продолжительность
1	Подъем командиров взводов и дежурного по роте	6-50		
2	Общий подъем учащихся	7-00		
3	Утренняя физическая зарядка	7-10	7-40	30 мин
4	Утренний туалет, заправка постелей, уборка помещений и территории	7-40	8-10	30 мин
5	Утренний осмотр	8-10	8-20	10 мин
6	Завтрак	8-20	8-50	30 мин
7.	Построение и развод на занятия	8-50	9-00	10 мин
8	Учебные занятия			
	1 час	9-00	9-45	45 мин
	2 час	9-55	10-40	45 мин
	3 час	10-50	11-35	45 мин
	4 час	11-45	12-30	45 мин
9	Подготовка к обеду	12-30	13-00	40 мин
10	Обед	13-00	13-40	40 мин
11	Послеобеденный отдых	13-40	14-10	30 мин
12.	Построение и развод на занятия	14-10	14-20	10 мин
13	Учебные занятия			
	5 час	14-20	15-05	45 мин
	6 час	15-15	16-00	45 мин
14.	Полдник	16-00	16-15	15 мин
15	7 час	16-15	17-00	45 мин
16	Личное время, занятия в кружках по направлениям (45 мин, перемена).	17-00	18-00	1 час
17	Спортивно-массовая работа	18-00	19-00	1 час
18	Подготовка к ужину	19-00	19-10	10 мин
19	Ужин	19-10	19-40	30 мин
20	Воспитательная работа	19-40	20-40	1 час
21	Личное время	20-40	21-50	1 час 10 мин
22	Второй ужин	21-00	21-15	15 мин
23	Вечерняя прогулка	21-50	22-10	20 мин
24	Вечерняя проверка	22-10	22-20	10 мин
25	Приготовление ко сну	22-20	22-30	10 мин
26	Отбой	22-30		
26	Подготовка суточного наряда. Особенности распорядка дня внутреннего наряда.	15-20	16-50	

27	Отдых учащихся, заступающих в наряд.	16-50	18-20	
28	Проверка готовности учащихся к несению службы и развод суточного наряда	18-20	19-00	
29	Время отдыха дежурного по роте	9-00	13-00	
30	Инструктаж дежурных воспитателей (командиров взводов по графику)	21-00	21-30	

## 2.2. Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Обеспечение учебно-материальной базой для реализации мероприятий программы, осуществляется ресурсной образовательной организацией в объеме, предусмотренном требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебного плана.

№	Наименование	Единица измерения	Количество
<b>Методические и учебно-наглядные пособия</b>			
1	Художественные и документальные фильмы (в соответствии с КТП) на цифровых носителях	компл.	1
2	Раздаточный и дидактический материал для проведения занятий, конкурсов и викторин	компл.	1
3	Набор плакатов или электронные издания	компл	1
4	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	компл	1
5	Ордена России	компл	1
6	Текст Военной присяги	шт.	15
7	Воинские звания и знаки различия	компл	1
8	Военная форма одежды	компл	1
9	Компас	шт.	10
10	Государственный Флаг Российской Федерации на древке;	шт.	1
11	Уставы ВС РФ	шт	1
12	Мишени: - грудные - в зависимости от количества учащихся; - ростовые - в зависимости от количества учащихся;	шт	25

<b>Военное оборудование и снаряжение</b>			
13	Атрибуты знаменной группы (перевязи, сабли/шашки)	компл.	2
14	Бинокль	шт.	2
15	Малая пехотная лопата	шт	1-14
16	Пневматическое оружие и патроны	шт	4+5
17	Лезертаг (полный комплект)	шт	1 на 30 чел
18	Учебные автоматы АК-74 М	шт	5
19	Охолощенный автомат АК-12	шт	5

<b>Средства индивидуальной защиты:</b>			
20	Общевойсковой противогаз	шт.	по количеству участников

<b>Индивидуальные средства медицинской защиты</b>			
21	аптечка АИ	шт.	1
22	Пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
23	Пакеты противохимические индивидуальные ИПП11	шт.	1

<b>Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи</b>			
24	Сумка санитарная	шт.	1

<b>Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:</b>			
25	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см	шт.	3
26	бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см	шт.	3
27	Вата медицинская компрессная	кг	0,1
28	Косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
29	Повязка медицинская большая стерильная	шт.	3
30	Повязка медицинская малая стерильная	шт	3

<b>Медицинские предметы расходные:</b>			
31	Булавка безопасная	шт.	3
32	Шина для ног	шт.	1
33	Шина для рук	шт.	1
34	Шина фанерная длиной 1 м	шт.	1

<b>Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:</b>			
35	Жгут кровоостанавливающий эластичный	шт.	3

<b>Аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:</b>			
36	Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий «Гоша» или аналоги	шт.	1

<b>Санитарно-хозяйственное имущество инвентарное</b>			
--	--	--	--

37	Носилки санитарные	шт.	1
38	Знак нарукавного Красного Креста	шт.	2
39	Лямка медицинская носилочная	шт.	1
<b>Мультимедиа</b>			
40	Компьютер/ноутбук	шт.	1
41	Телевизор	шт.	1
42	Аудио-центр с системой озвучивания спортивных залов и площадок или партативная колонка	шт.	1
43	МФУ	шт.	1
44	Мультимедиапроектор	шт.	1
45	Экран (на штативе или навесной)	шт.	1
<b>Звуковая аппаратура</b>			
46	Микшерный пульт	шт.	1
47	Усилитель	шт.	1
48	Колонки	шт.	2
49	Радиомикрофон	шт.	2
50	Стойка для микрофона	шт.	2

**Кадровое обеспечение** - осуществляется за счет штатных педагогических работников регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард» (и педагогов направляющих образовательных организаций). В состав администрации учебных сборов назначаются штатные сотрудники центра.

### **Информационное обеспечение**

Раздаточные материалы, задания, анкеты, аудио- и виде-, фотоматериалы необходимые для демонстрации, презентации, электронные образовательные ресурсы; библиотека центра.

### **2.3. Форма аттестации**

Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:

Наименование раздела	Форма контроля
Тактическая подготовка	Выполнение практического задания
Строевая подготовка	Выполнение строевых приемов
Радиационная, химическая и биологическая защита	Выполнение нормативов

### Рекомендации по оценке результатов учебных сборов

Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:

- по тактической подготовке – выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и с переползанием;
- по огневой подготовке – неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (третье упражнение из малокалиберной винтовки), первое упражнение по метанию ручной гранаты;
- по строевой подготовке – строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строй отделения, взвода;
- по радиационной, химической и биологической защите – приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты;
- по медицинской подготовке – остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей;
- по физической подготовке – в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

#### 2.4. Оценочные материалы

Индивидуальная оценка каждого гражданина складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива: - «отлично», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично», остальные – на «хорошо»; - «хорошо», если не менее 50 процентов нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные – не ниже «удовлетворительно»; - «удовлетворительно»,

если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»; - «неудовлетворительно», если по нормативам получены две и более оценки «неудовлетворительно».

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

- «отлично», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – «отлично», а по строевой – не ниже «хорошо», при примерном или удовлетворительном поведении;

- «хорошо», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке – не ниже «хорошо», а по строевой – не ниже «удовлетворительно», при примерном или удовлетворительном поведении;

- «удовлетворительно», если не более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении; «неудовлетворительно», если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

## **2.5. Методические материалы**

Необходимыми документами для реализации программы является наличие учебного плана, календарного учебного графика.

При реализации программы активно используются разные методы обучения:

1. Словесный - рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

2. Наглядный - демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

3. Упражнения - систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

4. Объяснительно-иллюстративный – работа с муляжами, приборами, картами, с сопровождающимся объяснением,

5. Репродуктивный- воспроизведение полученных знаний.

6. Поисковый –через постановку проблемы, вопроса на который нужно найти ответ.

7. Игровой –через игры.

8. Состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

А также методы воспитания: убеждение, упражнение, поощрение, мотивация.

Весь образовательный и воспитательный процесс построен на следующих педагогических технологиях-коллективного взаимообучения, группового обучения и игровой деятельности.

В основе образовательного процесса лежат следующие технологии (по классификации Г.К.Селевко) или их элементы: развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, сотрудничества, игровые, здоровьесберегающие.

Алгоритм учебного занятия

1. Организационный момент, повторение ранее усвоенных знаний и умений.

2. Постановка задачи, открытие новых знаний.

3. Физкультминутка.

4. Первичное закрепление материала.

5. Выполнение самостоятельной работы.

6. Подведение итога занятия Коммуникативное взаимодействие между педагогом и обучающимися осуществляется посредством лекции с элементами беседы, практикумов.

### 3. Список литературы

#### Для педагогов:

1. Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Ташкент, 1988.
2. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977.
3. Военно-профессиональная ориентация учащихся.- М.: Дрофа, 2008. (Библиотека учителя).
4. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985.
5. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986.
6. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999.
7. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000.
8. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2005.
9. Микрюков. – М. : КНОРУС, 2020. – 202 с. - (Военная подготовка).
10. Науменко Ю. Учебник НВП. М., 1984.
11. Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. М.: Воен. ун-т, 1997.
12. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 – 29.
13. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 1980

### **Для учащихся:**

1. Микрюков В.Ю. Основы военной подготовки (для кадетских, суворовских, нахимовских и военно-музыкальных училищ): 10-11 класс: учебник / В.Ю.

2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы : учебник / В.Ю.

3. Общевоинские уставы ВС РФ Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации».

### **Для родителей:**

1. Конституция (основной закон) Российской Федерации – М.: Юридическая литература, 2009.

2. Комментарии к Федеральному закону «О воинской обязанности и военной службе». – М.: ЭКСМО, 2008.

3. Комментарии к Федеральному закону «Об альтернативной гражданской службе». – М.: ЭКСМО, 2009.

4. Начальная военная подготовка – М.: Просвещение, 1995.

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.

6. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. – М.: АПН, 1985.

7. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Воениздат, 2001.