

20

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУ ДПО «АМИРО»)**

Кафедра основного и среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»
 **Ю.В. Борзунова**
«18» июня 2024 г.

Протокол № 4 заседания Ученого
Совета от 27.06.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Деятельность учителя учебного предмета «Основ безопасности и защи-
ты Родины» по военно-патриотическому воспитанию обучающихся**

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в
объеме 40 часов для группы слушателей численностью 25-30 человек

Программа составлена:
Гордеева Н.В.,
старший преподаватель кафедры
основного и среднего
общего образования

Благовещенск, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области военно-патриотического воспитания обучающихся в рамках учебного предмета «основы безопасности и защиты Родины».

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО. Обновленное содержание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Особенности методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».	Проектировать современное учебное занятие в соответствии особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО. Организовывать военно-спортивные игры с обучающимися «Зарница», «Орленок», «Победа», Проводить учебно-полевые сборы в 8 и 10 классах.

1.3. Категория слушателей: учителя, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 40 часов, 8 часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное		

				(практическое) занятие, час		
1.	Раздел 1 Нормативно-правовой модуль	6	6			тест
1.1.	Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	2	2			
1.2.	Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	2	2			
1.3	Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	2	2			
2.	Раздел 2 Психолого-педагогический модуль	4	2	2		тест
2.1.	Особенности военно-патриотического воспитания обучающихся подросткового возраста	4	2	2		
3.	Раздел 3 Модуль предметной области	28	10	18		зачёт
3.1.	Особенности содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	4	2	2		
3.2.	Особенности методики практического обучения по оказанию первой помощи и формированию позитивного стратегического поведения в различных ситуациях	8	2	6		мастер-класс
3.3	Организация внеаудиторной работы учителя и преподавателя-организатора ОБЗР в	8	2	6		практическая работа

	рамках военно-патриотического воспитания обучающихся на базе центра «Авангард»					
3.4	Военно-патриотическое воспитание в деятельности юнармейского движения	4	2	2		
3.5	Реализации учебно-полевых сборов с обучающимися 8, 10 классов	4	2	2		
4	Итоговая аттестация	2		2		зачёт
	Итого	40	20	20		

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Нормативно-правовой модуль		
Тема 1.1. Государственная политика в сфере общего образования Российской Федерации	Лекция (2 час)	Образовательное законодательство Российской Федерации. Основные принципы государственной политики в сфере образования. Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Национальный проект «Образование». О стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
Тема 1.2. Единое образовательное пространство обучения, воспитания и развития	Лекция (2 час)	Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Комплексный формат представления требований к результатам освоения обучающимися образовательных программ. Федеральная основная образовательная программа (ФООП) - учебно-методическая документация. Работа по учебникам действующего ФПУ в соответствии с ФООП. Единые учебники. Воспитание личности как целевой ориентир ФГОС.
Тема 1.3. Нормативные основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО	Лекция (2 час)	Современные вызовы и проблемы безопасности. Приоритет вопросов безопасности, их значение для человека, общества, государства. Основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Актуальность задачи формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовые основа-

		ния введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Особенности федеральных рабочих программ основного общего образования и среднего общего образования: общая характеристика учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», структура, содержание обучения, требования к результатам освоения учебного предмета. Универсальная структурно-логическая схема изучения учебных модулей. Тематическое планирование.
Раздел 2. Психолого-педагогический модуль		
Тема 2.1. Особенности военно-патриотического воспитания обучающихся подросткового возраста	Лекция (2 час) Практика (2 час)	Общая психологическая характеристика возрастных периодов ребенка. Направления и основные задачи развития возраста. Учебная деятельность. Пубертатный период у детей. Общение со сверстниками. Кризисы возраста. Деятельность. Развитие познавательной мотивации. Интересы возрастных периодов. Особенности взаимоотношений со взрослыми. Причины конфликтов и возможности их преодоления. Практическая работа: Современная социальная среда: факторы риска и возможности. Работа в группе. Темы для обсуждения, анализа и прогноза: Информационные технологии, их роль и влияние на социальную среду, стремление к поверхностному познанию на фоне легкомысленного отношения к учёбе и своим обыденным заданиям; романтическое восторженность и грубые, резкие выходки, этическое невежество, восхищение прелестями жизни и ироничное отношение к прекрасному, современные подростковые субкультуры и движения.
Раздел 3. Модуль предметной области		
Тема 3.1 Особенности содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФОП СОО	Лекция (2 час)	Содержание модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» (ООО): история возникновения и развития Вооружённых Сил Российской Федерации, основные направления подготовки к военной службе, организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации, сущность единоначалия, воинская дисциплина и др. Особенности содержания обучения элементам начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, строевую, тактическую, огневую, инженерную, военномедицинскую и техническую подготовки). Содержание модуля «Основы военной подготовки» (СОО): основы общевойскового боя; курс стрельб (организация, порядок и меры безопасности во время стрельб и тренировок); характеристики современных видов стрелкового оружия; история возникновения и развития робототехнических комплексов; виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА и др.

	Практика (2 час)	Тренинг-практикум «Военная подготовка. Основы военных знаний» (ООО) и «Основы военной подготовки» (СОО)
Тема 3.2. Особенности методики практического обучения по оказанию первой помощи и формированию позитивного стратегического поведения в различных ситуациях	Лекция (2 час) Практика (6 час)	Практико-ориентированное обучение по модулям «Военная подготовка. Основы военных знаний» (ООО) и «Основы военной подготовки» (СОО). Практико-ориентированные формы организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей. Отличия первой помощи от тактической медицины. Действия на этапах (зонах) оказания помощи. Практическая работа: Методика проведения практических работ по оказанию первой помощи и формирования позитивного стратегического поведения в различных ситуациях. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Первичный осмотр пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Оценка опасности. Проверка сознания. Проверка признаков жизнедеятельности. Устойчивое боковое положение. Обеспечение личной безопасности при оказании помощи при кровотечениях. Виды кровотечений. Обработка неинтенсивного кровотечения. Алгоритм остановки интенсивного кровотечения. Давящая повязка. Правила наложения жгута. Особые случаи кровотечений: кровотечение при открытом переломе, кровотечение из головы, кровотечение из носа, травма глаза, инородное тело в ране. Использование оборудования центра «Точка роста».
Тема 3.3. Организация внеаудиторной работы учителя и преподавателя-организатора ОБЗР в рамках военно-патриотического воспитания обучающихся на базе центра «Авангард»	Лекция (2 час) Практика (6 час)	Реализация военно-патриотического воспитания путем военно-спортивных игр. Отчётная документация для первичной постановки на учет в военных комиссариатах, сопроводительная документация при поступлении обучающихся в высшие и средние военно-учебные заведения Министерства обороны России. Практическая работа: Решение кейсов по правилам проведения военно-спортивных игр с обучающимися общеобразовательных организаций: «Зарница», «Орленок», «Победа». Составление инструкций по технике безопасности для обучающихся на основе требований техники безопасности при проведении военно-спортивных игр. Практическое прохождение спортивно-военной полосы препятствий на базе центра «Авангард». Разработка технологической карты урока в формате библиотеки ЦОК, направленного на формирование готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. Стрельба из укрытия, наступление и захват позиций противника. Метания гранат, саперских лапат и ножей.

Тема 3.4. Военно-патриотическое воспитание в деятельности юнармейского движения	Лекция (2 час) Практика (2 час)	Разностороннее военно-патриотическое, гражданское и нравственное воспитание, поддержка в молодой среде государственных и общественных инициатив. Совершенствование личности детей и молодежи. Практическая работа. Решение кейсов по тематике формирования сплоченного и дружного коллектива, подготовке к службе в Вооруженных силах Российской Федерации посредством организации участия ОО в юнармейском движении.
Тема 3.5. Реализации учебно-полевых сборов с обучающимися 8, 10 классов	Лекция (2 час) Практика (2 час)	Организации деятельности учащихся в рамках военно-патриотического воспитания. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования». Практическая работа. Решение кейсов по подготовке и проведению учебно-полевых сборов с обучающимися 8-х, 10-х класса.
Итоговая аттестация	Зачёт (2 час)	Практическая работа, тестирование.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов.

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 20. Результаты входного тестирования используются преподавателями, в том числе для построения индивидуальной образовательной траектории слушателя.

Примеры заданий:

1. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является:

а) развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;

б) развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;

в) формирование системы организации научных исследований в области воспитания и социализации детей, процессов становления и развития российской идентичности, внедрение их результатов в систему общего и дополнительного образования, в сферы физической культуры и спорта, культуры;

г) развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников на основе разработки и введения профессионального стандарта специалиста в области воспитания, совершенствования воспитательного компонента профессиональных стандартов других категорий работников образования, физической культуры и спорта, культуры.

2. Укажите последовательность оказания первой помощи пострадавшему.

а) Проверите признаки дыхания;

б) Начнете надавливать на грудную клетку;

в) Сделаете 2 вдоха искусственного дыхания;

г) Проверите признаки сознания (потормошите пострадавшего за плечи и спросите: «Что с вами?»).

3. Какое командное снаряжение предполагает Положение об организации и проведении Всероссийских детско-юношеской военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Орленок», утвержденное приказом ФГБУ «Росдетцентр» №242-О от 03.09.2018 г.?

а) Планшет;

б) Комплекты формы одежды – парадная, повседневная, спортивная;

в) Эмблема (нарукавная или нагрудная);

г) Флаг муниципального района/города, клуба, организации;

д) Санитарная сумка, укомплектованная медикаментами.

Количество попыток: не ограничено

3.2. Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 10 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов. Каждый верный ответ оценивается с 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60 % заданий, соответственно набрано не менее 6 баллов. Интерпретация результатов: 60 % выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы. Менее 60 % выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение данной темы.

Примеры заданий:

Задания с выбором всех правильных ответов.

1. Каков состав команды для участия в детско-юношеской военно-спортивной игры «Орленок»?

а) 10 человек (не менее 2 девушек) в возрасте 14-17 лет, которым на момент начала IV этапа Игры не исполнится 18 лет;

б) 9 человек (не менее 2 девочек) в возрасте 7-10 лет, которым на момент начала III этапа Игры не исполнится 11 лет;

в) 7 человек (не менее 2 девушек) в возрасте 11-13 лет, которым на момент начала IV этапа Игры не исполнится 14 лет;

г) 8 человек (не менее 2 девочек) в возрасте 12-15 лет, которым на момент начала III этапа Игры не исполнится 16 лет.

2. Установите соответствие между командами и действиями по строевой подготовке.

Команда:

1. «Строевым шагом – МАРШ»

2. «Шагом – МАРШ»

3. При движении походным шагом по команде «СМИРНО»

4. «Бегом – МАРШ»

Действие:

а) движение бегом

б) перейти на строевой шаг

в) движение походным шагом

г) движение строевым шагом

3. Если вы стали свидетелем неотложной ситуации и готовы помочь, первое, что необходимо сделать, это:

а) Осмотреть место происшествия на наличие имеющейся опасности для вас и пострадавшего;

б) Позвать помощника;

в) Вызвать экстренные службы;

г) Осмотреть пострадавшего на предмет опасных для жизни состояний.

Количество попыток: 10

3.3. Промежуточный контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 10 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов. Каждый верный

ответ оценивается с 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60 % заданий,

соответственно набрано не менее 6 баллов. Интерпретация результатов: 60 % выполненных

заданий и выше – слушатель освоил содержание темы. Менее 60 % выполненных заданий –

результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение данной темы.

Примеры заданий:

1. Определите верные утверждения.

а) строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем;

б) строевой шаг применяется при выполнении воинского приветствия в движении;

в) строевой шаг применяется при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него;

г) строевой шаг применяется при выходе из строя и возвращении в строй;

д) походный шаг применяется во всех остальных случаях.

2. На каком уровне образования происходит расширение содержания учебного предмета «ОБЗР» новой тематической линией по основам военной безопасности государства и внедрение структурно-логической схемы ее изучения: «основы обороны государства → основы военной службы»?

а) на начальном общем;

б) на основном общем;

в) на среднем общем;

г) на среднем профессиональном при выборе военного учебного заведения.

Количество попыток: 10

3.4. Итоговая аттестация

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Слушателю предлагается ответить на 30 вопросов. Каждый ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 30.

Критерии оценивания:

Итоговая аттестация пройдена, если слушатель правильно ответил на все вопросы, соответственно набрано не менее 30 баллов. Менее 100 % выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное изучение содержания программы.

Примеры заданий:

1. Для изменения скорости движения подаются различные команды. Выберите одну неверную команду.

- а) «ШИРЕ ШАГ»;
- б) «КОРОЧЕ ШАГ»;
- в) «ЧАЩЕ ШАГ»;
- г) «РЕЖЕ ШАГ»;
- д) «ПОЛШАГА»;
- е) «ПОЛНЫЙ ШАГ»;
- ж) «ПРЯМО».

2. Выберите все верные утверждения.

- а) Походный строй взвода может быть в колонну по три;
- б) Походный строй взвода может быть во взводе из четырех отделений - в колонну по четыре;
- в) Походный строй взвода может быть в колонну по два;
- г) Походный строй взвода может быть в колонну по одному.

3. Военно-патриотическое воспитание...

- а) воспитание школьников в духе патриотизма и готовности к военной службе;
- б) Подготовка, получение гражданами военно-патриотических навыков в молодежных и детских объединениях;
- г) Основы для консолидации общества и укрепления устоев государства.

Количество попыток: 3

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Федеральный закон от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745> (дата обращения: 17.06.2024 г.).

2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 17.06.2024 г.).

3. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018 г.).

https://gymnazmorsh.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2989/FP_Uspeh_kazhdogo_rebenka_protokol_ot_24122018 (дата обращения: 17.06.2024 г.).

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 17.06.2024 г.).

5. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 17.06.2024 г.).

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // [Электронный ресурс]. <https://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения: 17.06.2024 г.).

7. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru/178405/> (дата обращения: 17.06.2024);

Основная литература

1. Федеральная рабочая программа основного общего образования и среднего общего образования <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>

2. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8–9 классов. В 2-х частях. Под научной редакцией Ю.С. Шойгу <https://go.11klasov.net/20535-osnovy-bezopasnostizhiznedejatelnosti-v-2-chastjah-bazovyyj-uroven-uchebnoe-posobie-dlja-spo-jusshojgu.html>

3. Рудаков, Д. П. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю. С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 частях» / Д. П. Рудаков. - 2-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023. - 144 с.

4. Активные методы обучения в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Н.М. Савостин, Е.В. Димова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2022. – 64 с.

5. Федеральная образовательная программа основного общего образования https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO.pdf

6. Федеральная образовательная программа среднего общего образования https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_SOO.pdf

7. А.Ю. Алексеев. Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения детей и молодежи <http://patriot.center.Алексеев.pdf> (дата обращения: 17.06.2024).

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Библиотека цифрового образовательного контента <https://urok.apkpro.ru/>

2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/23/>

3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <https://вдпо.пф/enc/zhurnal-osnovybezopasnosti-zhiznedeyatelnosti>

4. Онлайн-тренажеры <https://вдпо.пф/edu/online>

5. Тесты и викторины <https://вдпо.пф/quiz>

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо:

- компьютерное и мультимедийное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя; интерактивная доска; рабочее место слушателя, оснащенное персональным компьютером (компьютерный класс) с возможностью выхода в сеть Интернет;

- Видео – и аудиовизуальные средства обучения и др.;
- цифровые образовательные ресурсы;
- доступ к сети Интернет и информационным источникам;
- дидактический раздаточный материал.