

29

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

Кафедра теории и методики дошкольного и начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»
 Борзунова Ю.В.
«31» июня 2023 года
Протокол 4 заседания
Ученого совета от 29.06.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Реализация регионального компонента дошкольного образования в
практике работы воспитателя**

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объеме 40 аудиторных часов для группы слушателей численностью 25-30 человек

Программа составлена:
Шевченко В.С., старшим
преподавателем
кафедры теории и методики
дошкольного и начального общего
образования

Благовещенск, 2023

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации регионального компонента дошкольного образования в практике работы воспитателя.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	1. Особенности организации и проектирования образовательной деятельности детей дошкольного возраста на основе ФОП ДО	1. Проектировать процесс внедрения регионального компонента в практику работы воспитателя для достижения планируемых результатов ОП ДОО

1.4. Категория обучающихся: уровень образования – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по направлению 44.03.01. «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»; воспитатель (включая старшего).

1.5. Форма обучения: очная.

1.6. Срок освоения программы, режим занятий.

Срок освоения программы: **24 часов** (3 дня, 8 часов в день).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов, (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	Дистанционно	Стажировка	
1.	Реализация регионального компонента в структуру ОП ДОО в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО	2	2				
2.	Формирование основ гражданственности и патриотизма при изучении истории освоения и развития	2	2				

истории освоения и развития Амурской области в ДОО		малочисленные народы Приамурья
Тема 3. Воспитание интереса к искусству родного края	Мастер-класс (2 часа)	Знакомство детей дошкольного возраста с творчеством художников Амурской области, с архитектурой и народным декоративно-прикладным искусством с опорой на региональные особенности. Мастер-класс: тарелка с эвенкийским узором
Тема 4. Развитие любознательности к природным объектам родного края на прогулке и экскурсии с детьми дошкольного возраста	Практическое занятие (2 часа)	Климатические, географические и природные особенности Амурской области. Демонстрация воспитателем эмоциональной отзывчивости на красоту родного края, восхищение природными объектами и явлениями детям дошкольного возраста на прогулках и экскурсиях. Экскурсия в Первомайский парк
Тема 5. Технология проектирования, анализа, самоанализа и проведения занятий в ДОО	Стажировка (4 часов)	Практическое занятие на базе стажировочной площадки. В рамках работы воспитатели проводят открытые занятия, мастер-классы, и др., дают самоанализ проведённому мероприятию. Педагоги-слушатели курсов проводят анализ открытых мероприятий
Тема 6. Формирование экологической грамотности у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Стажировка (4 часов)	Практическая работа слушателей на базе стажировочной площадки в соответствии с программой стажировки
Тема 7. Квиз – игра «Самая, самая Амурская область»	Практическое занятие (2 часа)	Слушатели делятся на команды. Квиз игра состоит из нескольких раундов с определенным количеством вопросов касающихся знаний истории, природных, климатических особенностей Амурской области, а так же знаний о достопримечательностях, особенностях культуры родного края. Вопросы усложняются по ходу игры.
Тема 8. Разработка проекта по внедрению и реализации регионального компонента в ОП ДОО	Практическое занятие (4 часа)	Слушатели делятся на подгруппы (по 3-4 человека/индивидуально) и разрабатывают проект по внедрению и реализации в условиях своей ДОО регионального компонента в ОП и в перспективное планирование своей группы
Тема 9. Круглый стол «Перспективы и проблемы реализации регионального компонента в образовательном процессе ДОО»	Круглый стол (2 часа)	Обсуждение актуальных вопросов по реализации регионального компонента в практической деятельности воспитателя.
Итоговая аттестация		Защита проекта (по подгруппам).

5. СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов URL: <https://docs.cntd.ru/document/573500115>
6. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года. // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов URL: <https://docs.cntd.ru/document/566276706>
7. Федеральный закон от 31.07.2020 № 301 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» // Официальный интернет-портал правовой информации
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=1&rangeSize=1>

Основная литература

1. Забияко А.П., Аниховский С.Э., Воронкова Е.А., Забияко А.А., Кобызов Р.А. Эвенки Приамурья: оленная тропа истории и культуры / Под ред. А.П. Забияко. – Благовещенск, 2012. – 284 с., илл.
2. История Амурской области/под ред. А. В. Баранова, И. Е. Фёдоровой. – Благовещенск: Изд. БГПУ, 2005
3. История Амурской области с древнейших времён до начала XX века/под ред. А. П. Деревянко, А. П. Забияко. – Благовещенск: ООО «Издательская компания «РИО», 2008
4. Крюков В.В. Амурское казачество: вчера и сегодня. – Хабаровск, Издание 2-е, переработанное и дополненное. Редакционно-издательское агентство «Юпитер», 2016
5. Система регионального непрерывного художественно-эстетического образования. Ч.4. Народное декоративно-прикладное искусство. Е. Г. Вакуленко – Краснодар, 2007

Проект «Реализация регионального компонента в практической деятельности воспитателя ДОО»

- название проекта;
- авторы проекта;
- актуальность проекта;
- цель;
- задачи: образовательные, развивающие, воспитательные;
- этапы проекта;
- описание этапов работы проекта;
- необходимое оборудование, пособия, создание РППС;
- подбор методики диагностики уровня развития детей дошкольного возраста для обоснования эффективности работы.