

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУ ДПО «АМИРО»)**

Кафедра основного и среднего общего образования



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»
Ю.В. Борзунова
«24» июня 2024 г.

Протокол № 4 заседания
Учёного совета от 24.06. 2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в
условиях реализации ФГОС общего образования**

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объёме 40 учебных часов для группы слушателей численностью 25 человек

Программа составлена:

Платаева Е.В., ст. преподавателем
кафедры основного и среднего
общего образования

Благовещенск, 2024

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1 Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагога-библиотекаря (библиотекаря) образовательной организации в области библиотечно-педагогической деятельности, необходимой для реализации ФГОС общего образования.

1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению	Осуществление организационно-методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи. Организация выставок книг в образовательном учреждении с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений. Осуществление взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения.	Способы формирования у детей интереса к чтению, и формы и методы пропаганды детского чтения	Организовывать и проводить творческие мероприятия по формированию у детей интереса к чтению.
Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры	Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности. Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации.	Образовательные технологии, формы и методы проведения обучающих занятий в области формирования у детей информационной культуры.	Проводить занятия по формированию у обучающихся сознательного и ответственного поведения в информационной среде.
Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного	Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными	Требования ФГОС ОО к содержанию образования и ресурсному обеспечению	Осуществлять формирование библиотечного фонда, справочного аппарата. Осуществлять

процесса	программами учреждения. Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации.	образовательного процесса. Формы и методы консультирования участников образовательного процесса по вопросам пользования библиотечным фондом, выбора литературы	справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации.
----------	--	--	--

1.3 Категория слушателей: педагоги-библиотекари, библиотекари

1.4 Форма обучения: очная

1.5 Срок освоения программы, режим занятий: 40 часов, 8 часов в день

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Нормативно-правовой модуль	8	4	4		текущий контроль
1.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Федеральное законодательство в области библиотечного дела. ФГОС ООО	4	2	2		
1.2.	Профессиональный стандарт, регулирующий деятельность педагога-библиотекаря (библиотекаря) («Специалист в области воспитания»)	4	2	2		
2.	Модуль предметной области	30	16	14		зачёт
2.1.	Чтение как ресурс духовно-нравственного развития и воспитания	2	2			
2.2.	Психология детского и подросткового чтения	2	2			

2.3.	Информационная культура педагога-библиотекаря (библиотекаря) как фактор развития его профессиональных компетенций	4	2	2		
2.4.	Инновационно-проектная деятельность библиотек общеобразовательных организаций	4	2	2		
2.5.	Внеурочная деятельность обучающихся в условиях библиотеки общеобразовательной организации	4	2	2		
2.6.	Технология деятельности библиотеки общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО	4	2	2		
2.7.	Воспитание информационной культуры обучающихся	4	2	2		
2.8.	Школьный информационно-библиотечный центр в условиях реализации ФГОС ООО (круглый стол)	4		4		
2.9.	Учебно-методическое сопровождение реализации образовательных программ, соответствующих ФГОС ООО	4	2	2		
3.	Итоговая аттестация	2		2		
	Итого	40	18	22		

2.2 Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3 Учебная программа

№ п/п	Виды учебных	Содержание
-------	--------------	------------

	занятий, учебных работ	
Раздел 1 Нормативно-правовой модуль		
Тема 1.1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Федеральное законодательство в области библиотечного дела. ФГОС ООО	Лекция (2 часа) Практи- ческое занятие (2 часа)	Нормативно-правовые документы, регламентирующие развитие приоритетных направлений образовательной политики Российской Федерации. Национальный проект «Образование». Федеральные законы «Об образовании», «О библиотечном деле». Федеральный закон от 03.07.2016 № 341-ФЗ «О внесении изменения в статью 25 Федерального закона «О библиотечном деле». Основные права и обязанности участников образовательного процесса. Образование как ключевой фактор и ресурс социально-экономического развития государства. Школа как центр творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: документы, регламентирующие введение ФГОС, назначение и функции ФГОС, анализ структуры и содержания ФГОС. Практическая работа №1: Подготовить примерный перечень локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность библиотеки образовательной организации общего образования.
Тема 1.2. Профессиональный стандарт, регулирующий деятельность педагога- библиотекаря (библиотекаря) («Специалист в области воспитания»)	Лекция (2 часа) Практи- ческое занятие (2 часа)	Профессиональный стандарт, как многофункциональный нормативный документ, устанавливающий в рамках конкретного вида (области) профессиональной деятельности, требования: к содержанию и качеству труда, к условиям осуществления трудовой деятельности; к уровню квалификации работника; к практическому опыту, профессиональному образованию и обучению, необходимому для соответствия данной квалификации. Общее представление о профессиональном стандарте и его практическое применение. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» как основа определения профессионального уровня и совершенствования профессиональных компетенций педагога-библиотекаря. Практическая работа №2: Определить основные компетенции педагога-библиотекаря (библиотекаря) в условиях реализации ФГОС ОО (конспект).
Раздел 2 Модуль предметной области		
Тема 2.1. Чтение как ресурс духовно- нравственного	Лекция (2 часа)	Детское чтение как ресурс социально-психологического развития ребенка. Развитие духовно-нравственных качеств обучающихся через книгу и чтение в учебной и внеурочной деятельности. Библиотека – центр духовно-нравственного воспитания и общения. Роль классической художественной литературы в воспитании

развития и воспитания		нравственных качеств личности. Личностная мотивация к чтению. Интерактивные и групповые методы взаимодействия при чтении. Формы и методы пропаганды детского чтения.
Тема 2.2. Психология детского и подросткового чтения	Лекция (2 часа)	Основы психологии чтения детей и подростков. Психологические аспекты читательского восприятия. Восприятие как связующее звено между читаемым произведением и личностью читателя. Л. Выготский, Ю. Лотман о восприятии художественной литературы. Способы формирования у детей интереса к чтению. Цели и мотивы чтения школьников. Воображение как основа творческого чтения. Эмоции, или отклик души читающего ребенка. Катарсис. Эффект идентификации школьника с литературным героем. Мышление – психологическая основа вдумчивого чтения. Влияние Интернет па восприятие литературы. Мотивация чтения школьников и её разновидности.
Тема 2.3. Информационная культура педагога-библиотекаря (библиотекаря) как фактор развития его профессиональных компетенций	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Изучение информационных потребностей участников образовательного процесса. Библиотечно-библиографическая культура как часть информационной культуры. Создание и использование мультимедийной продукции в информационно-библиотечном сопровождении учебно-воспитательного процесса. Практическая работа №3: Создать макет электронной книжной выставки по актуальной тематике (по выбору слушателя).
Тема 2.4. Инновационно-проектная деятельность библиотек общеобразовательных организаций	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Инновационно-методическая деятельность педагога-библиотекаря (библиотекаря). Профессиональные смотры, конкурсы, фестивали как способ повышения общественного статуса библиотечной профессии, пропаганды книги и чтения; выявление и распространение инновационного библиотечного опыта. Основные критерии отбора и методика оформления конкурсных работ. Практическая работа №4: Представить презентацию лучшего библиотечного опыта победителей профессиональных конкурсов.
Тема 2.5. Внеурочная деятельность обучающихся в условиях библиотеки общеобразовательной организации	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Направления и формы организации внеурочной деятельности обучающихся. Методы индивидуального библиотечного обслуживания по развитию интереса к чтению. Виды творческих мероприятий по формировании читательской грамотности обучающихся. Педагогические технологии мотивации обучающихся к чтению, развитию культуры речи. Виртуальное библиотечное обслуживание как современная форма деятельности библиотеки. Федеральный «Перечень 100 книг по истории, культуре и литературе». Практическая работа №5: Разработать сценарий творческого мероприятия по формированию у

		обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи (на выбор слушателя).
Тема 2.6. Технология деятельности библиотеки общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Способы формирования библиотечного фонда, справочного аппарата. Структура обслуживания в школьной библиотеке. План работы библиотеки. Дневник работы библиотеки. Статистика. Нормирование труда педагога-библиотекаря (библиотекаря). Библиотека в помощь развитию творческого потенциала учителя. Новые подходы к организации коллективной и индивидуальной работы. Нормативно-правовая база проведения библиотечных уроков. Методическая основа библиотечных уроков 1-4, 5-9,10-11 классов. Практическая работа №6: Проанализировать планово-отчетные документы библиотеки слушателя с целью выявления охвата библиотечно-информационным обслуживанием всех участников образовательного процесса. С учетом полученной информации разработать проект плана на следующий учебный год.
Тема 2.7. Воспитание информационной культуры обучающихся	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Повышение информационной компетентности пользователей библиотеки. Электронные библиотеки, учебники, электронные каталоги, мультимедиа в образовании. Библиотечные и библиографические базы данных. Тиражирование результатов поиска. Анализ и синтез информации в структуре интеллектуальной работы с текстами документов. Аналитико-синтетическая переработка и свертывание информации: сходство и различие; назначение и функции. Составление библиографического описания, индексирование, аннотирование. Практическая работа №7: Разработать и представить программу занятий по воспитанию информационной культуры обучающихся (возрастная категория – по выбору слушателей).
Тема 2.8. Школьный информационно-библиотечный центр в условиях реализации ФГОС ООО	Круглый стол (2 часа)	Практическая работа №8: Обсуждение проблем роли и места школьной библиотеки в образовательном пространстве общеобразовательного учреждения, соответствующей требованиям ФГОС ОО. Повышение социального статуса библиотекаря. Основные тенденции библиотечного дела в международной практике, приоритеты деятельности библиотек Российской Федерации.
Тема 2.9. Учебно-методическое сопровождение реализации образовательных	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Общие принципы формирования библиотечных фондов (основной, учебный). Федеральные перечни учебников. Моделирование и комплектование. Издательская политика издательств. Учет профиля школы в комплектовании. Практическая работа №9: Представить анализ и обоснование «Плана заказа учебников» общеобразовательной организации слушателя на

программ, соответствующих ФГОС ООО		текущий учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников (ФПУ) и изданий по сопровождению реализации образовательных программ.
3.Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 часа)	Зачёт

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной и выходной контроль

Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня и образовательного запроса слушателей по вопросам нормативного, учебно-методического, организационного и научно-методического обеспечения деятельности образовательной организации.

ВОПРОСЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Примеры заданий:

- Документ, отражающий основные задачи и функции библиотеки образовательной организации – это:
 - правила пользования библиотекой;
 - устав образовательной организации;
 - положение о библиотеке образовательной организации;
 - программа развития образовательной организации.
- Какое направление в деятельности школьных библиотек предусматривает полноценную реализацию замыслов ФГОС ОО:
 - информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в тех аспектах, которые прописаны в стандартах;
 - организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях;
 - внедрение образовательных технологий;
 - организация маркетинговой деятельности по внедрению образовательных услуг.
- Согласно требованиям «Квалификационных характеристик должностей работников образования», должен ли педагог-библиотекарь обеспечивать дополнительное образование обучающихся, воспитанников

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) по усмотрению администрации учреждения;
- 4) в квалификационной характеристике по должности педагога-библиотекаря данное требование не предусмотрено.

Критерии оценивания входного контроля: соответствие ответа на вопрос эталону правильного ответа. Тест считается выполненным на высоком уровне (75-100%), достаточном (60-74 %), низком, если слушатели выполнили менее 60 % заданий теста.

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения Практических работ № 1-9.

Примеры Практических работ

Работа № 1

Подготовить примерный перечень локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность библиотеки образовательной организации общего образования.

Практическая работа №7: Разработать и представить программу занятий по воспитанию информационной культуры обучающихся (возрастная категория – по выбору слушателей).

Практическая работа №9: Представить анализ и обоснование «Плана заказа учебников» общеобразовательной организации слушателя на текущий учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников (ФПУ) и изданий по сопровождению реализации образовательных программ.

Критерии оценивания:

1 балл за каждое полностью выполненное задание; максимальное количество баллов – 4 балла. За неполное выполнение задания – 0, 5 баллов. Обучающийся получает оценку «зачтено», если в сумме набирает 3 и более балла.

3.3. Итоговая аттестация: Зачёт по совокупности выполненных работ.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]// Советом Федерации. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=>

Основная учебная литература

1. Голубенко Н.Б. Библиотечное дело: инновации и перспективы / Н.Б. Голубенко. – Москва: Логос. 2016. 128 с.
2. Качева Е.В. Нормативно-правовое обеспечение как инструмент развития сети школьных информационно-библиотечных центров / Е. В. Качева// Методист. - 2020. - № 5. С. 14-19.
3. Олефир С.В. Школьная библиотека в информационном веке: учебное пособие / С. В. Олефир; Челябинский государственный институт культуры, Кафедра библиотечно-информационной деятельности. - Челябинск: ЧГИК, 2017. 132 с.

Дополнительная литература

1. Березина И.В., Ванина О.О. Реализация Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров: управленческий аспект/ И.В. Березина, О.О. Ванина// Школьная библиотека. – 2018. - № 4.
2. Булавкина И.В. Выставка как педагогический прием развития универсальных учебных действий учащихся/ И.В. Булавкина// Школьная библиотека. – 2021. - № 5.
3. Ванькович В.И. Воспитание активной гражданской позиции посредством участия в издательских проектах /В.И. Ванькович // Школьная библиотека. – 2021. - № 2.
4. Гендина Н.И. Школьная библиотека как пространство для формирования и развития компетенций XXI века /Н.И. Гендина// Школьная библиотека. – 2018. - № 11.
5. Джураева С.М., Соловьёва Л.Л. Библиотека в образовательном пространстве школы: курс на читателя/ С.М. Джураева, Л.Л. Соловьёва// Школьная библиотека. – 2020. - № 4.
6. Дьяконова Е.Ю. Школьная библиотека как центр проектной и научно-исследовательской деятельности в школе/ Е.Ю. Дьяконова // Школьная библиотека. – 2021. - № 10.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы);

- раздаточный и дидактический материал для обеспечения практических занятий.