

**Инструктивно-методическое письмо  
об особенностях реализации программы предмета «История»  
на уровне основного общего образования  
в 2025/2026 учебном году**

Программа предмета «История» входит в число программ, которые, по Закону «Об образовании в Российской Федерации», подлежат непосредственному применению. С 1 сентября 2025 года вступают в силу изменения в федеральной рабочей программе по предмету «История» на уровне основного общего образования.

Данное инструктивно-методическое письмо направлено на оказание методической помощи учителям истории общеобразовательных организаций Амурской области и опирается на нормативные документы, регламентирующие содержание образования в организациях общего образования (таблица 1):

Таблица 1

№	Документ	Комментарий
1	Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Изменения в Закон «Об образовании в РФ» определяют программы, подлежащие непосредственному применению, в том числе программу предмета «История»
2	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	Приказ утверждает требования к содержанию и планируемым результатам образования на уровне ООО
3	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	Приказ утверждает в том числе федеральные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана, среди них программа по предмету «История»
4	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»	Приказ вносит в ФГОС ООО понятие «история нашего края»
5	Приказ Министерства просвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного	Приказ утверждает изменения в программу предмета «История», которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г.

	общего образования и среднего общего образования»	
6	Письмо Министерства просвещения России от 12.03.2025 №ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края»	Минпросвещения России сообщает о необходимости реализации с 1 сентября 2025 г. курса «История нашего края» в рамках учебного предмета «История» в 5-7 классах.

В соответствии с названными документами количество часов, отведённое на изучение предмета «История», за пять лет составляет 476: в 5-8 классах отводится по 102 часа в год (3 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Учебный предмет «История» включает для 5–7 классов три учебных курса: «Всеобщая история», «История России», «История нашего края» и реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704. Учебный предмет «История» в 8–9 классах включает два учебных курса: «Всеобщая история» и «История России» и реализуется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. №704.

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» представлена в таблице 2.

Таблица 2

Класс	Курсы в рамках учебного предмета "История"	Примерное кол-во уч. часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края	34
6	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края	17
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.	34
	История России. Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи	68
9	Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX в.	23
	История России. Российская империя в XIX - начале XX в.	45

Переход на обновлённую программу по истории происходит поэтапно:

- в **2025-2026 учебном году** на обновлённую программу переходят **5-7 классы**; в 8-9 классах реализуется программа, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Это означает, что **с 1 сентября 2025 года в 5-7 классах предмет «История» будет изучаться 3 раза в неделю, а в 8-9 классах – 2 раза в неделю.**

- в **2026-2027** учебном году произойдет окончательный переход на обновлённую программу по истории и на 3 часа в неделю перейдут 8 классы, только в 9 классах останется 2 часа в неделю.

Следует обратить внимание, что в связи с поэтапным переходом в приказе Министерства просвещения от 09.10.2024 №704 приводится два варианта поурочного планирования по предмету «История»:

- планирование для классов, которые работают по программе, принятой **до 1 сентября 2025 года** – это 8-9 классы;

- планирование по обновлённой программе, вступающей в силу **с 1 сентября 2025 года** – это 5-7 классы.

Следовательно, учитель истории в **2025-2026** учебном году будет **работать по двум рабочим программам: для 5-7 классов и для 8-9 классов**. Следует обратить внимание, что в 2025/2026 учебном году в **9 классе продолжается реализация модуля «Введение в новейшую историю России»** в объеме 17 часов. Модуль «Введение в Новейшую историю России» по-прежнему может быть реализован в двух вариантах: за счет интеграции часов модуля в курс «История России» (при таком варианте реализации модуля количество часов на изучение курса «История России» в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов); в виде целостного последовательного учебного курса, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В связи с увеличившимся количеством часов на изучение предмета **«История» изменилось и содержание программного материала.**

Понять разницу в содержании материала прежней и обновлённой программ позволяет сопоставление поурочного планирования для 5-7 классов, представленное в таблице 3.

Таблица 3

№ урока	Поурочное планирование до 1 сентября 2025	Поурочное планирование с 1 сентября 2025
<b>5 класс</b>		
Урок 1	Что изучает история.	Введение
Урок 2	Историческая хронология. Историческая карта	Древнейшие люди
Урок 3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Появление человека разумного	Первобытные охотники и собиратели
Урок 4	Древнейшие земледельцы и скотоводы	Верования и искусство
Урок 5	От первобытности к цивилизации	Возникновение земледелия, скотоводства и ремесла

Урок 6	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "История Древнего мира"	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "История Древнего мира. Первобытное общество"
Урок 7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	Древний мир: понятие, хронологические рамки, карта
Урок 8	Возникновение государственной власти.	Возникновение Древнеегипетского государства
Урок 9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	Общество Древнего Египта
Урок 10	Условия жизни, положение и повинности населения	Общество Древнего Египта
Урок 11	Отношения Египта с соседними народами	Расцвет Древнеегипетского государства
Урок 12	Религиозные верования египтян	Религия Древнего Египта
Урок 13	Познания древних египтян	Наука и искусство в Древнем Египте
Урок 14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Египет"
Урок 15	Древний Вавилон	Возникновение первых государств в Древнем Междуречье
Урок 16	Ассирия	Вавилонское царство
Урок 17	Нововавилонское царство	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древние цивилизации Месопотамии"
Урок 18	Финикия	Финикия
Урок 19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства	Древняя Палестина
Урок 20	Завоевания персов	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Восточное Средиземноморье в древности"
Урок 21	Государственное устройство Персидской державы	Ассирийская держава
Урок 22	Древняя Индия	Персидское царство
Урок 23	Религиозные верования и культура древних индийцев	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Ассирия. Персидская держава"
Урок 24	Древний Китай. Правление династии Хань	Древняя Индия.
Урок 25	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев	Древний Китай
Урок 26	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Восток"	Религия и культура Древней Индии и Древнего Китая
Урок 27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Индия. Древний Китай"
Урок 28	Древнейшие государства Греции	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Восток"
Урок 29	Троянская война	Начало греческой цивилизации
Урок 30	Поэмы Гомера "Илиада" и "Одиссея"	Верования древних греков
Урок 31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после "темных веков"	Поэмы Гомера
Урок 32	Образование городов-государств	Государство-полис в Древней Греции
Урок 33	Великая греческая колонизация	Великая греческая колонизация
Урок 34	Афины: утверждение демократии	Северное Причерноморье
Урок 35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	Древние Афины
Урок 36	Греко-персидские войны	Древняя Спарта
Урок 37	Крупные сражения греко-персидских	Греко-персидские войны

	войн и их итоги	
Урок 38	Расцвет Афинского государства	Афинская демократия
Урок 39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	Культура Древней Греции
Урок 40	Пелопонесская война	Повседневная жизнь древних греков
Урок 41	Религия древних греков	Наука в Древней Греции
Урок 42	Образование и наука в Древней Греции	Театр в жизни древних греков
Урок 43	Искусство и досуг в Древней Греции	Священный огонь Олимпии
Урок 44	Возышение Македонии. Александр Македонский и его завоевания на Востоке	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Греция"
Урок 45	Эллинистические государства Востока	Ослабление Эллады. Возышение Македонии
Урок 46	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Греция. Эллинизм"	Походы Александра Македонского на Восток
Урок 47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	Культура царства Птолемеев
Урок 48	Республика римских граждан	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древняя Греция. Эллинизм"
Урок 49	Верования древних римлян	Начало римской истории
Урок 50	Войны Рима с Карфагеном	Семь римских царей
Урок 51	Ганнибал; битва при Каннах	Установление республики
Урок 52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	Нравы, обычаи, религия
Урок 53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	Завоевание Римом Италии
Урок 54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	Пунические войны
Урок 55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	Завоевание Восточного Средиземноморья
Урок 56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	Гражданские войны
Урок 57	Борьба между наследниками Цезаря. Установление императорской власти	Рабство в Риме
Урок 58	Контрольная работа	Рабство в Риме
Урок 59	Императоры Рима: завоеватели и правители	Римское государство в I в. до н. э.
Урок 60	Римская империя: территория, управление	Римская империя
Урок 61	Возникновение и распространение христианства	Династии римских императоров
Урок 62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	Возникновение христианства
Урок 63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	Наука и культура Древнего Рима
Урок 64	Римская литература, золотой век поэзии	Наука и культура Древнего Рима
Урок 65	Развитие наук и искусства в Древнем Риме	Быт и досуг римлян
Урок 66	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Рим"	Поздняя империя
Урок 67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Древний Рим"
Урок 68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира

<b>Уроки 69-102</b>	-	<b>История нашего края – 34 часа</b>
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: <b>68</b> , из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 6	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: <b>102</b> , из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 10
<b>6 класс</b>		
Урок 1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	Введение
Урок 2	Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	От Древности к Средневековью: Рим, варвары и христианская Церковь
Урок 3	Франкское государство в VIII - IX вв.	Византийская империя и ее соседи
Урок 4	Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	От королевства Хлодвига к империи Карла Великого
Урок 5	Ранние славянские государства	Европа в IX - XI вв.
Урок 6	Византия в VI - XI вв.	Возникновение ислама и государства у арабов
Урок 7	Культура Византии	Арабский халифат, его расцвет и распад
Урок 8	Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	Урок повторения, обобщения и контроля по темам "Европа в раннее Средневековье", "Мусульманская цивилизация в VII - XI вв."
Урок 9	Культура исламского мира	Сеньоры и вассалы
Урок 10	Феодалы и крестьянство в средние века	Католическая Церковь и духовенство
Урок 11	Средневековые города - центры ремесла, торговли, культуры	Крестьяне и горожане
Урок 12	Церковь и духовенство в средневековом обществе	Крестовые походы
Урок 13	Усиление королевской власти в странах Западной Европы	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI - начале XIV в.
Урок 14	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	Англия, Франция и государства Пиренейского полуострова в XI - начале XIV в.
Урок 15	Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	Священная Римская империя и ее соседи
Урок 16	Византийская империя и славянские государства в XII - XV вв.	Западноевропейская культура в XI - XIV вв.
Урок 17	Религия и культура средневековой Европы	Урок повторения, обобщения и контроля по темам "Средневековое европейское общество", "Расцвет Средневековья в Западной Европе"
Урок 18	Гуманизм. Раннее Возрождение	Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века
Урок 19	Османская империя и Монгольская держава в Средние века	Китай и Япония в Средние века
Урок 20	Китай и Япония в Средние века	Китай и Япония в Средние века
Урок 21	Индия в Средние века	Индия в Средние века
Урок 22	Цивилизации майя, ацтеков и инков	Народы и государства Африки
Урок 23	Историческое и культурное наследие Средних веков	Цивилизации доколумбовой Америки
Урок 24	Роль и место России в мировой истории	Урок повторения, обобщения и контроля по

		теме "Страны и народы Азии, Африки и Америки в средние века"
Урок 25	Заселение территории нашей страны человеком	Европа в XIV - первой половине XV в.
Урок 26	Народы и государства на территории нашей страны в древности	Гибель Византии и возникновение Османской империи
Урок 27	Великое переселение народов	Европа на пороге Нового времени
Урок 28	Хозяйство, быт и верования восточных славян	Урок повторения, обобщения и контроля "Историческое и культурное наследие Средних веков"
Урок 29	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	Роль и место России в мировой истории
Урок 30	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	Великое переселение народов. Восточная Европа и Северная Азия в I-м тыс. н. э.
Урок 31	Первые русские князья	Восточные славяне и их соседи
Урок 32	Внешняя политика Руси в IX - XI вв.	Восточные славяне и их соседи
Урок 33	Принятие христианства и его значение	Начало династии Рюриковичей
Урок 34	Русь в конце X - начале XII в.	Русь при Игоре, Ольге, Святославе
Урок 35	ТERRиториально-политическая структура Руси	Русь при Игоре, Ольге, Святославе
Урок 36	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X - первой трети XII в.	Русь при Владимире Святом
Урок 37	Русская церковь в X - начале XII в.	Русь при Владимире Святом
Урок 38	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	Расцвет Руси при Ярославе Мудром
Урок 39	Внешняя политика и международные связи Руси	Наследники Ярослава Мудрого
Урок 40	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	Наследники Ярослава Мудрого
Урок 41	Формирование единого культурного пространства. Художественная культура и ремесло Руси	Русь при Владимире Мономахе
Урок 42	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Русь в IX - начале XII в."	Урок повторения, обобщения по теме "Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь"
Урок 43	Формирование системы земель - самостоятельных государств	Урок контроля по теме "Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь"
Урок 44	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Сузальская	Распад государства Русь
Урок 45	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	Владимиро-Сузальская земля
Урок 46	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	Владимиро-Сузальская земля
Урок 47	Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	Новгородская земля
Урок 48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Русь в середине XII - начале XIII в."	Новгородская земля
Урок 49	Возникновение Монгольской империи и	Юго-Западная Русь

	ее завоевательные походы	
Урок 50	Борьба Руси против монгольского нашествия	Культура и повседневность Руси в IX -XIII вв.
Урок 51	Южные и западные русские земли. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	Культура и повседневность Руси в IX - XIII вв.
Урок 52	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансиеи на западных границах Руси	Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли в середине XII - начале XIII в."
Урок 53	Княжества Северо-Восточной Руси.	Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли в середине XII - начале XIII в."
Урок 54	Дмитрий Донской. Куликовская битва	Урок контроля по теме "Русские земли в середине XII - начале XIII в."
Урок 55	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	Чингисхан и его империя
Урок 56	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв.	Натиск на русские земли с востока
Урок 57	Культурное пространство Руси в XIII - XIV вв.	Натиск на русские земли с востока
Урок 58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в."	Отражение агрессии с запада
Урок 59	Объединение русских земель вокруг Москвы	Отражение агрессии с запада
Урок 60	Новгород и Псков в XV в: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	Русские земли и Золотая Орда
Урок 61	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире	Русские земли и Золотая Орда
Урок 62	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	Русь и Великое княжество Литовское
Урок 63	Формирование системы управления единого государства при Иване III	Русь и Великое княжество Литовское
Урок 64	Культурное пространство Русского государства в XV в.	Северо-Восточная Русь в конце XIII - начале XIV в.
Урок 65	Развитие культуры единого Русского государства	Возышение Москвы
Урок 66	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Формирование единого Русского государства в XV в."	Победа на Куликовом поле
Урок 67	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	Победа на Куликовом поле
Урок 68	Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в."
Урок 69	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: <b>68</b> , из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 6	Урок повторения и обобщения по теме "Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в."
Урок 70		Урок контроля по теме "Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в."

Урок 71		Московское княжество в конце XIV - первой половине XV в.
Урок 72		Московское княжество в конце XIV - первой половине XV в.
Урок 73		Иван III - государь всея Руси
Урок 74		Иван III - государь всея Руси
Урок 75		Российское государство и общество во второй половине XV в.
Урок 76		Российское государство и общество во второй половине XV в.
Урок 77		Правление Василия III
Урок 78		Правление Василия III
Урок 79		Культура Руси в XIII - первой трети XVI в.
Урок 80		Культура Руси в XIII - первой трети XVI в.
Урок 81		Урок повторения, обобщения по теме "Создание единого Российского государства"
Урок 82		Урок контроля по теме "Создание единого Российского государства"
Урок 83		Итоговое повторение
Урок 84		Итоговое повторение
Урок 85		Итоговое повторение
<b>Уроки 86 - 102</b>		<b>История нашего края – 17 часов</b>
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: <b>102</b> , из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 10

## 7 класс

Урок 1	Понятие "Новое время"	Введение
Урок 2	Предпосылки и начало Великих географических открытий	Мир на заре Нового времени
Урок 3	Великие географические открытия конца XV - XVI в. и их последствия	Великие географические открытия
Урок 4	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI - XVII вв.	Колониальные империи раннего Нового времени
Урок 5	Изменения в социальной структуре общества в XVI - XVII вв.	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Эпоха Великих географических открытий"
Урок 6	Причины и начало Реформации	Сельский и городской мир в эпоху зарождения капитализма
Урок 7	Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация	Человек, общество, государство
Урок 8	Абсолютизм и сословное представительство	Реформация и Контрреформация
Урок 9	Испания под властью потомков католических королей	Германские земли и держава австрийских Габсбургов
Урок 10	Национально-освободительное движение в Нидерландах	Испанская монархия
Урок 11	Франция: путь к абсолютизму	Нидерланды: путь к расцвету
Урок 12	Англия в XVI - XVII вв.	Франция: становление абсолютизма
Урок 13	Английская революция середины XVII в.	Англия в XVI - начале XVII в.
Урок 14	Страны Центральной, Южной и Юго-	Век революций в Англии

	Восточной Европы	
Урок 15	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI - XVII вв.	Сила и слабость Речи Посполитой
Урок 16	Тридцатилетняя война	Международные отношения в XVI - XVII вв.
Урок 17	Высокое Возрождение в Италии	Международные отношения в XVI - XVII вв.
Урок 18	Мир человека в литературе раннего Нового времени	Культура эпохи Возрождения
Урок 19	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	Культура эпохи Возрождения
Урок 20	Османская империя в XVI - XVII вв.	Культура XVII в.: барокко и классицизм
Урок 21	Индия, Китай, Япония в XVI - XVII вв.	Научная революция
Урок 22	Культура и искусство стран Востока в XVI - XVII вв.	Урок повторения и обобщения по теме "Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна"
Урок 23	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	Урок контроля по теме "Европа в XVI - XVII вв.: традиции и новизна"
Урок 24	Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	Османская империя и Иран: могущество и упадок
Урок 25	Органы государственной власти	Индия в эпоху Великих Моголов
Урок 26	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления	Китай и Япония: в поисках стабильности
Урок 27	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	Африка: разные судьбы государств и народов
Урок 28	Внешняя политика России в XVI в.	Урок итогового повторения, обобщения и контроля "Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени"
Урок 29	Ливонская война: причины и характер	Россия в 1533 - 1547 гг.
Урок 30	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	Россия в 1533 - 1547 гг.
Урок 31	Социальная структура российского общества	Начало царствования Ивана IV
Урок 32	Многонациональный состав населения Русского государства	Начало царствования Ивана IV
Урок 33	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	Русское общество в XVI в.
Урок 34	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	Русское общество в XVI в.
Урок 35	Россия в конце XVI в.	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады
Урок 36	Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Россия в XVI в."	Военные реформы Ивана IV и Избранной рады
Урок 37	Накануне Смуты	Наследники Золотой Орды в середине XVI в.
Урок 38	Смутное время начала XVII в.	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны
Урок 39	Царь Василий Шуйский	Присоединение Поволжья. Начало Ливонской войны
Урок 40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	Падение Избранной рады и введение опричнины
Урок 41	Свержение Василия Шуйского и переход власти к "семибоярщине".	Падение Избранной рады и введение опричнины

Урок 42	Подъем национально-освободительного движения	Завершение эпохи Ивана Грозного
Урок 43	Освобождение Москвы в 1612 г.	Завершение эпохи Ивана Грозного
Урок 44	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	Россия при царе Федоре Ивановиче
Урок 45	Итоги и последствия Смутного времени	Россия при царе Федоре Ивановиче
Урок 46	Царствование Михаила Федоровича	Развитие культуры в XVI в.
Урок 47	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	Духовная жизнь общества в XVI в.
Урок 48	Царствование Алексея Михайловича	Урок повторения и обобщения по теме "Россия в XVI в."
Урок 49	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	Урок контроля по теме "Россия в XVI в."
Урок 50	Царь Федор Алексеевич	В преддверии грозных испытаний: кризис власти и общества на рубеже XVI - XVII вв.
Урок 51	Экономическое развитие России в XVII в.	Начало Смуты. Самозванец на троне
Урок 52	Социальная структура российского общества в XVII в.	Начало Смуты. Самозванец на троне
Урок 53	Городские восстания середины XVII в. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	Апогей Смуты. "Всеконечное разорение"
Урок 54	Соборное уложение 1649 г.	Апогей Смуты. "Всеконечное разорение"
Урок 55	Восстание Степана Разина	Спасители Отечества
Урок 56	Внешняя политика России в XVII в.	Спасители Отечества
Урок 57	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.	Завершение Смуты и иностранной интервенции
Урок 58	Контрольная работа	Завершение Смуты и иностранной интервенции
Урок 59	Укрепление южных рубежей. Отношения России со странами Западной Европы и Востока	Урок повторения и обобщения по теме "Смута в России"
Урок 60	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.	Урок повторения и обобщения по теме "Смута в России"
Урок 61	Урок повторения, обобщения и контроля по темам "Смута" и "Россия в XVII в."	Урок контроля по теме "Смута в России"
Урок 62	Изменения в картине мира человека в XVI - XVII вв. и повседневная жизнь	"Куда соха ходила..." Социально-экономическое развитие России в XVII в.
Урок 63	Архитектура в XVI - XVII вв.	"Куда соха ходила..." Социально-экономическое развитие России в XVII в.
Урок 64	Изобразительное искусство XVI - XVII вв.	Сословия в XVII в.: верхи общества
Урок 65	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	Сословия в XVII в.: низы общества
Урок 66	Развитие образования и научных знаний в XVI - XVII вв.	Государственное устройство России в XVII в.
Урок 67	Наш край в XVI - XVII вв.	Государственное устройство России в XVII в.
Урок 68	Обобщение по теме "Россия в XVI - XVII вв.: от Великого княжества к царству"	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича
Урок 69	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: <b>68</b> , из них уроков,	"Государство правит по своей воле..." На путях к абсолютной монархии

	отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 6	
Урок 70		"Государство правит по своей воле..." На путях к абсолютной монархии
Урок 71		Русская церковь в XVII в.
Урок 72		Русская церковь в XVII в.
Урок 73		Социальное противостояние в XVII в.
Урок 74		Социальное противостояние в XVII в.
Урок 75		Внешняя политика России в XVII в.
Урок 76		Внешняя политика России в XVII в.
Урок 77		"Встречь солнцу". Освоение Сибири и Дальнего Востока
Урок 78		Внутренняя политика царя Федора Алексеевича
Урок 79		Культура России в XVII в.
Урок 80		Культура России в XVII в.
Урок 81		Мир человека в XVII в.
Урок 82		Урок повторения и обобщения по теме "Россия при первых Романовых"
Урок 83		Урок контроля по теме "Россия при первых Романовых"
Урок 84		Уроки итогового повторения и контроля
Урок 85		Уроки итогового повторения и контроля
<b>Уроки 86 - 102</b>		<b>История нашего края – 17 час.</b>
		ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 102, из них уроков, отведенных на контрольные работы (в том числе Всероссийские проверочные работы), - не более 10

В связи с переходом на новую структуру изучения учебного курса в 2026/2027 учебном году для 9 классов в 2025/2026 учебном следует обратить году внимание на необходимость уплотнения в содержании учебного курса **«История России» в 8 классе**. Рекомендуется распределить в содержании следующие темы:

*Александровская эпоха (1801 – 1825 гг.).*

*Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. – экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.). Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России в 1801–1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806–1812*

*гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804–1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход Русской армии в 1813–1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г. Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общество, проекты преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.*

В связи с переходом на новую структуру изучения учебного курса в 2026/2027 учебном году в 9 классе следует обратить внимание на необходимость уплотнения в содержании учебного курса «Всеобщая история» в 8 классе. Рекомендуется распределить в содержании следующие темы:

*Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза. Страны Латинской Америки в XVIII – начале XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.*

Обновлённой программе соответствуют **государственные учебники** по всемирной истории («История Древнего мира. 5 класс», «История средних веков. 6 класс», «История нового времени. 7 класс») под редакцией В.Р.Мединского и А.О.Чубарьяна. и по истории России («История России. IX - начало XVI. 6 класс», «История России. XVI-XVII века. 7 класс») под редакцией В.Р.Мединского и А.В.Торкунова. Учебники поступили во все школы Амурской области и подлежат обязательному применению в 5-7 классах. В связи с тем, что 8-9 классы продолжают в 2025/2026 учебном году обучаться по действующей программе истории, учителям рекомендуется использовать и те учебники, которыми они пользовались, и новые учебники.

## **Учебный курс «История нашего края»**

Принципиальным изменением обновлённой программы предмета «История» в 2025/2026 учебном году является включение в неё, наряду с учебными курсами «Всемирная история» и «История России», третьего учебного курса – «История нашего края». На территории Амурской области курс называется «История нашего края. Амурская область».

Место учебного курсу «История нашего края. Амурская область» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека.

В качестве содержательной и методической основы для преподавания курса «История нашего края. Амурская область» рекомендуется использовать **региональную программу, прошедшую профессиональную экспертизу** и одобренную министерством образования и науки Амурской области.

Цель школьного исторического образования, сформулированная в федеральной рабочей программе предмета «История», предполагает формирование у обучающихся целостной картины не только российской и мировой истории, но и понимание места и роли Приамурья в современной России, важности вклада народов, её населяющих, ее культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества в целом и малой родине.

Задачами изучения истории Амурской области являются:

- расширение знаний обучающихся о малой родине как части общего Отечества, сохранение исторической памяти народа, формирование исторического сознания у подрастающего поколения;

- формирование у обучающихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах истории Амурской области, её культуры и экономики;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, любви к малой родине в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Амурской области, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять знания об истории родного края в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полигэтническом и многоконфессиональном обществе;

- формирование у обучающихся устойчивого интереса к истории родного края;
- развитие навыков поисковой, исследовательской и проектной деятельности.

Содержание учебного курса «История нашего края» охватывает историю Амурской области в соответствии с принятой периодизацией исторического процесса: от древности до нашего времени. Структура содержания курса соответствует федеральным требованиям: 5 класс — история Приамурья от древности до вхождения в состав Российского государства (34 часа), 6 класс — Амурская область в составе России до советского времени (17 часов), 7 класс — история Амурской области от установления советской власти до современности (17 часов).

С целью формирования гражданских и патриотических качеств подростков в программу включены темы духовно-нравственной направленности, такие как «Родина и Отечество», «Материальная и духовная культура», «Духовно-нравственные ценности российского народа», «Семья - базовый элемент общества», «Россия - единая страна», «Гражданином быть обязан» и др. Темы программы, включённые в первый раздел «Россия – наш общий дом» играют пропедевтическую и воспитательную роль: прежде чем обратиться к древней истории пятиклассники получат представление о современном облике Амурской области как части единого многонационального государства.

Программа допускает включение в отдельные темы вариативного содержания и даёт возможность учителю истории подбирать материал о событиях и личностях отдельного муниципального образования или населённого пункта Амурской области.

Личностные и метапредметные планируемые результаты реализации учебного курса соответствуют планируемым результатам федеральной программы предмета «История». Предметные результаты в каждом классе дополняются или конкретизируются с учётом региональной специфики.

**Курс является частью программы предмета «История» и реализуется в 5-7 классах в объёме 68 часов, из которых 34 часа реализуется в 5 классах, по 17 часов – в 6 и 7 классах. Темы курса изучаются во второй половине учебного года после изучения тем всемирной истории и истории России.**

Рекомендуется в рамках проведения занятий по курсу «История нашего края. Амурская область» запланировать посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей Амурской области.

В связи с тем, что изучение учебного курса «История нашего края. Амурская область» начинается в 5-7 классах одновременно, следует иметь в виду, что в ныне действующую программу интегрированы часы регионального содержания. Таким образом, учитель в 7 классе может опираться на полученные обучающимися знания в 5-6 классах, либо при планировании вступительных уроков в 6 и 7 классах предусмотреть время

для краткого ознакомления обучающихся с событиями истории Амурской области предыдущих периодов.

### **Особенности преподавания учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования**

В 2025/2026 учебном году сохраняется структура преподавания учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования в соответствии с федеральным учебным планом среднего общего образования. В соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учебный предмет «История» может изучаться на базовом или углубленном уровне в зависимости от выбранного профиля обучения.

Базовый уровень предполагает изучение учебных курсов в 10 и 11 классах в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов за год по каждому классу).

Углубленный уровень предполагает изучение учебных курсов в 10 и 11 классах в количестве 4 часов в неделю (всего 136 часов за год по каждому классу).

Структура и последовательность изучения курсов в рамках учебного предмета «История» на базовом и углубленном уровнях в 10–11 классах представлена в таблице 5.

Таблица 5

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное кол-во учебных часов базового уровня	Примерное кол-во учебных часов углубленного уровня
10	Всеобщая история. 1914–1945 годы	23	34
	История России. 1914–1945 годы	45	102
11	Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века	23	24
	История России. 1945 год – начало XXI века	45	78
	Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.»	-	34