

18

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

**Кафедра психологии, педагогики, дополнительного
и инклюзивного образования
Региональный модельный центр**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГАУ ДПО «АМИРО»

И.Б.Каширина

« 18 »

2024 г.

Протокол № 8 заседания

Учёного Совета от 27.11.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Организация работы в дополнительном образовании детей на
муниципальном уровне**

Наименование государственной услуги:

**Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объёме 40 учебных часов для группы слушателей численностью 20-25 человек**

Программа составлена:

**Лантуховой Ириной Анатольевной,
доцентом кафедры педагогики,
психологии, дополнительного и
инклюзивного образования**

Благовещенск, 2024

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации дополнительного образования детей на муниципальном уровне.

1.2. Планируемые результаты обучения соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года №250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	- практики управления реализацией образовательных программ, основы менеджмента в сфере общего образования	- управлять системой методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности.
Управление развитием общеобразовательной организации	Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	- теорию, практику и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации	- применять подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, направленных на повышение качества образования и эффективность деятельности организации

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – высшее образование – специалист, магистратура в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки», область профессиональной деятельности – дополнительное образование детей.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий - 40 часов, 8 часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Раздел 1 Нормативно-правовые основы	1	1			
1.1.	Нормативно - правовое регулирование развития дополнительного образования детей	1	1			тестирование
2.	Раздел 2 Управление в сфере дополнительного образования детей	37	9	28		
2.1.	Современные тенденции развития системы дополнительного образования.	3	3			тестирование
2.2.	Ресурсы и возможности развития дополнительного образования детей на территории Амурской области.	8	2	6		практическая работа
2.3.	Деятельность муниципальных опорных центров.	4		4		практическая работа
2.4.	Основы управления образовательными системами.	2		2		практическая работа
2.5.	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации.	4	2	2		практическая работа
2.6.	Управление развитием персонала организации дополнительного образования. Конкурсы профессионального мастерства.	6		6		практическая работа
2.7.	Современные образовательные технологии на занятиях.	10	2	8		практическая работа
3	Итоговая аттестация	2		2		зачет
	Итого	40	10	30		

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1 Нормативно-правовые основы		
Тема 1.1. Нормативно - правовое регулирование развития дополнительного образования детей	Лекция (1 час)	Принципы государственной политики в области образования. Федеральный закон № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Понятия «дополнительное образование детей» и «внеурочная деятельность». Лицензирование дополнительного образования детей. Концепция развития ДОД до 2030г
Раздел 2 Управление в сфере дополнительного образования детей		
Тема 2.1. Современные тенденции развития системы дополнительного образования	Лекция (3 часа)	Приоритетные направления в дополнительном образовании детей, целевые установки и показатели региона
Тема 2.2. Ресурсы и возможности развития дополнительного образования детей на территории Амурской области.	Лекция (2 часа)	Проектная деятельность. Сетевое партнерство, Частные организации. Образовательные результаты детей, конкурсная деятельность. Дистанционные курсы. Разноуровневые программы. Адаптированные программы. Программы для детей из сельской местности. Школы полного дня, преодоление школьной неуспешности.
	Практическое занятие (6 часов)	
Тема 2.3. Деятельность муниципальных опорных центров.	Практическое занятие (4 часа)	Организационно-методическая работа муниципального опорного центра. Организация работы в ДК, выстраивание ВСОК, работа в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Амурской области»
Тема 2.4. Основы управления образовательными системами.	Практическое занятие (2 часа)	Менеджмент в образовании.
Тема 2.5. Управление образовательной деятельностью в общеобразовательной организации.	Лекция (2 часа)	Работа со сходимостью модели. Составление программ, экспертиза программ. Работа в личном кабинете педагога дополнительного образования.
	Практическое занятие (2 часа)	

Тема 2.6. Управление развитием персонала организации дополнительного образования. Конкурсы профессионального мастерства.	Практическое занятие (6 часов)	Повышение квалификации педагогического коллектива, деятельность экспертов НОК, конкурсные мероприятия, публикация материалов и работ
Тема 2.7. Современные образовательные технологии на занятиях.	Лекция (2 часа)	Применение технологий на занятиях для повышения внимания и мотивации детей.
	Практическое занятие (8 часов)	
Итоговая аттестация	2 часа	Зачет

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной/выходной контроль

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: тестирование с целью выявления исходного уровня и образовательного запроса по вопросам управления образовательной деятельностью и управлению развитием в общеобразовательной организации. Сравнение исходного уровня с результатами по завершении обучения.

Критерии оценивания:

выше среднего от 4 и более правильных ответов

средний уровень 3-6 правильных ответов

ниже среднего -2 и менее правильных ответов.

Примеры заданий:

Какой документ направлен на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в РФ на ближайшее время?	а) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года б) ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации» в) Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 20 сентября 2019 г № 2129-р.
К трудовым функциям «Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации» относятся	а) Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности б) Управление имущественным комплексом общеобразовательной организации и его развитием в) Предоставление публичной отчетности о состоянии и перспективах развития общеобразовательной организации г) Формирование положительного имиджа образовательной организации

Какое количество детей должно быть охвачено дополнительным образованием в 2025 году на уровне региона, в %?	а) 80,3 б) 80 в) 79,2 г) 100
К методам разрешения конфликтов не относится:	а) Переговоры б) Медиация в) Арбитраж г) Суд д) Отстранение

Количество попыток: одна.

3.2. Промежуточный контроль

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению: практическая работа предполагает решение задач с полным развернутым или односложным ответом, сопоставлением правильных утверждений, заполнение схем, выполнение тренинговых заданий, решение задач, заданий с использованием ИКТ-технологий и другие.

Критерии оценивания: практическая работа считается либо выполненной, либо требующей доработки.

Примеры заданий:

Проектирование организационной модели сети организаций, реализующих программы дополнительного образования детей в населенном пункте.

Решение педагогических ситуаций.

«В село Сергеевку Белогорского района (70 км от районного центра г. Белогорск) требуется педагог дополнительного образования технической направленности. В Сергеевке есть ЦДТ, где вакантна 1 ставка педагога дополнительного образования. Педагогу предоставляется 3-х комнатная квартира с печным отоплением, заработная плата 62 тыс. руб в мес. В село Малаховку (пригород г. Белогорск) требуется педагог дополнительного образования также на 1 ставку, заработная плата 48 тыс рублей. Юлия Сергеевна, молодой педагог с 3-х летним стажем, выбирает место работы. Что бы Вы ей посоветовали?»

3.3. Итоговая аттестация

Форма: зачет.

Описание, требования к выполнению: итоговый зачет выставляется по итогам усвоения программы, на основе выполнения практических заданий.

Позволяет выявить уровень овладения знаниями по вопросам управления образовательной деятельностью и управлению развитием в общеобразовательной организации.

Критерии оценивания: зачет выставляется при успешном выполнении всех практических работ. Количество попыток: две.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.21 № 250-н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;
3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р (ред. от 21.10.2024) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р»

Литература

Буйлова Л.Н. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: как попасть в правовое поле? // Информационно-методический журнал «Про-ДоД». – 2016. - №1.

Буйлова Л.Н. Дополнительные общеобразовательные программы: нормативно-правовой аспект // Справочник заместителя директора школы. 2015. № 12.

Ваниватова А.С., Павлов А.В. Направления и механизмы развития учреждения дополнительного образования детей в условиях повышения конкуренции // Информационно-методический журнал «Про-ДоД». – 2024. - №2.

Глухов П.П., Попов А.А. Анализ развития конкурентной среды в сфере развития дополнительного образования. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2021. – 32 с.

Львова Л.С. Содержание и оценка качества дополнительных общеразвивающих программ // Научно-методический журнал «Методист». – 2020. - № 1.

Филькевич И.А., Платонова Е.Д., Мкртчян Д.Г. Теоретико-методологические подходы к повышению конкурентоспособности образовательных организаций // Вестник Евразийской науки, 2018. – № 6.

Электронные ресурсы

1. <http://dop.edu.ru/directions>
2. <https://firo.ranepa.ru>
3. <https://prodod.moscow/>
4. <https://resh.edu.ru/>

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дополнительной профессиональной программы: стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, мультимедиа проектор и экран или интерактивная доска, оборудование и технические средства.