

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)

Проектный офис
(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

Ю.В.Борзунова

«23» октября 2025 г.



Протокол № 5 заседания

Учёного совета от 23.10.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Современное учебное занятие: новые подходы и решения

Наименование государственной услуги:
Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объёме 24 учебных часов для группы слушателей численностью 25 человек

Программа составлена:
Беловой Н.А.,
директором центра развития
профессионального образования
Трегуб О.В.,
руководителем Проектного офиса

Благовещенск, 2025

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для повышения качества организации учебного занятия с применением новых подходов и решений.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	Современные образовательные технологии среднего профессионального образования (профессионального обучения), в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, смешанное обучение	Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональных компетенций (для преподавания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональных компетенций))
		Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий,	Взаимодействовать с коллегами и администрацией образовательной организации по вопросам выбора форм, методов, средств обучения и

		электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)	воспитания в рамках ОППО, ОП СПО (включая общеобразовательный цикл) с целью обеспечения учебной мотивации и учебной самостоятельности обучающихся, их практической подготовки, создания целостной образовательной среды
--	--	--	---

1.3. Категория обучающихся: преподаватели учреждений среднего профессионального образования, уровень образования: высшее/среднее профессиональное образование, направление подготовки: педагогика профессионального образования, область профессиональной деятельности: преподавательская деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы и режим занятий: 24 часа, 8 часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное практическое занятие, час		
1.	Раздел 1. Инновационные технологии и методики преподавания	17	7	7	3	зачет
1.1.	Активизация познавательной активности	5	2	2	1	
1.2.	От студента до эксперта: искусство	6	3	3	-	

	быстрого профессионального роста					
1.3.	Информационные и цифровые инструменты	6	2	2	2	
2.	Раздел 2. Игровая механика и мастерские профессии	6	2	4	-	зачет
2.1.	Обучение через интересные испытания	6	2	4	-	
3.	Итоговая аттестация	1	-	-	1	зачет
	ИТОГО	24	9	11	4	

2.2. Календарный учебный график

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Инновационные технологии и методики преподавания		
Тема 1.1. Активизация познавательной активности	Лекция (2 часа)	Раскрытие потенциала студентов путем введения современных методов активизации познавательной активности.
	Практическая работа (2 часа)	интерактивные упражнения и дискуссии, нацеленные на повышение концентрации внимания и глубины изучения материала.
	Самостоятельная работа (1 час)	Слушателям предлагается разработать сценарий интерактивного занятия для своего курса, используя современные подходы активизации познавательной

		активности студентов СПО. Необходимо представить краткий план занятия, содержащий цель, используемые формы и приёмы взаимодействия, а также ожидаемое воздействие на активность студентов.
Тема 1.2. От студента до эксперта: искусство быстрого профессионального роста	Лекция (3 часа)	Анализ шагов и факторов, влияющих на быстрое приобретение навыков и квалификацию специалиста.
	Практическая работа (3 часа)	Как перейти от статуса новичка к эксперту в короткие сроки.
Тема 1.3. Информационные и цифровые инструменты	Лекция (2 часа)	Исследование возможностей цифровых и информационных технологий в обучении.
	Практическая работа (2 часа)	Изучаются сервисы и приложения, облегчающие процесс освоения материала и способствующие формированию полезных навыков.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Изучение и оценка новых образовательных приложений или сервисов, описание их преимуществ и недостатков.
Раздел 2. Игровая механика и мастерские профессии		
Тема 2.1. Обучение через интересные испытания	Лекция (2 часа)	Методика вовлечения студентов в учебный процесс посредством интересных игр и викторин.
	Практическая работа (4 часа)	Применение игр, развивающих профессиональные навыки и улучшающих усвоение материала.
3.Итоговая аттестация	Практикум (1 час)	зачет

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной контроль

Форма: тестирование.

Требования к выполнению: в тестировании проверяется общий уровень подготовленности слушателей к изучению данной программы.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 3.

Пример заданий:

1) Укажите наиболее эффективный современный метод активизации познавательной активности студентов:

- Групповые дискуссии
- Индивидуальные письменные задания
- Лекции в традиционной форме

2) Какова роль преподавателя в формировании цифровой грамотности студентов?

- Контроль над использованием гаджетов
- Строгость в оценке достижений студентов
- Формирование условий для самостоятельного освоения технологий

3) Что включает в себя понятие «быстрое профессиональное развитие»?

- Повышение уровня базовых знаний
- Совершенствование ключевых компетенций
- Переход от ученичества к руководящей должности

Количество попыток: 1.

3.2. Текущий контроль

Форма: выполнение практических заданий.

Требования к выполнению: выполнение заданий, подготовка отчётов по заданиям.

Критерии оценивания: качество выполненной работы оценивается по следующим критериям: оригинальность идей, степень владения материалом, чёткость изложения мыслей, своевременность сдачи проекта.

Пример заданий:

1. Составьте список бесплатных образовательных ресурсов для ваших студентов. Создайте каталог ссылок на полезные площадки, где учащиеся могут находить дополнительную литературу, онлайн-курсы, тренажёры и тесты по вашей дисциплине. Приложите к каждому ресурсу краткую аннотацию и ориентировочную аудиторию.

2. Создайте дидактическую игру для одной из ваших лекций. Разработайте простую игру (лото, пазл, кроссворд), направленную на закрепление нового материала или проверку знаний студентов. Игра должна быть лёгкой в подготовке и удобной в проведении прямо на занятиях.

3. Представьте учебный семинар в виде фэнтезийного приключения. Сочините сюжет, в котором студенты отправляются в волшебное путешествие, решая задания, аналогичные экзаменационным билетам или практическим задачам. Каждый правильный ответ приближает группу к победе.

3.3. Итоговая аттестация

Форма: зачёт.

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 июля 2020 г. № 336 «Об утверждении примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

3. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.

Литература:

1. Безруких М.М. Актуальные вопросы преподавания в условиях цифровой трансформации : учеб.-метод. пособие / М.М. Безруких. — Москва : Просвещение, 2021. — 224 с.

2. Герасимова А.В. Современные технологии в образовании: теория и практика : учеб.-метод. пособие / А.В. Герасимова. — Екатеринбург : УрФУ, 2022. — 168 с.

3. Петрова А.Б. Технология создания интерактивных учебных пособий : учеб.-метод. пособие / А.Б. Петрова. — Самара : Самарский университет, 2022. — 184 с.

4. Козлова Т.В. Формирующее оценивание в современном образовательном пространстве : учеб.-метод. пособие / Т.В. Козлова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 144 с.

5. Зубарева Т.Н. Современные технологии преподавания в СПО : учеб.-метод. пособие / Т.Н. Зубарева. — Волгоград : ВолгГТУ, 2023. — 208 с.

6. Данилова Г.Л. Основы педагогического мастерства в среднем профессиональном образовании : учеб.-метод. пособие / Г.Л. Данилова. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 176 с.

Интернет -ресурсы:

1. Федеральная государственная информационная система "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" URL: <https://fgosreestr.ru/>

2. Национальный портал «Российская электронная школа» URL: <https://resh.edu.ru/>

3. Российская электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <https://elibrary.ru/>

4. Открытая платформа открытого образования OpenEdu URL: <https://openedu.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимы компьютерные классы с доступом к сети Интернет, мультимедийные устройства для демонстрации презентаций.