

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной
инновационной площадки
Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования «Амурский областной
институт развития образования»**

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

«Организация»

1. Полное наименование организации-соискателя

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования»

2. Краткое наименование организации-соискателя

ГАУ ДПО «АМИРО»

3. Форма собственности в зависимости от учредителя

Государственная

4. Тип государственной (муниципальной) организации

Автономная

5. Полное наименование учредителя (учредителей), ФИО и должность руководителя организации-соискателя

Министерство образования и науки Амурской области,
Яцевич Любовь Павловна,
Исполняющий обязанности ректора

6. Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП)

Приказ об исполнении обязанностей ректора - Приложение 3

7. Юридический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом

675005,
Амурская область,
город Благовещенск,
город Благовещенск,
Северная,
107

8. Фактический адрес: индекс, субъект Российской Федерации, населенный пункт, город, улица, дом

675005,
Амурская область,
город Благовещенск,
Северная,
107

9. Контактный телефон, e-mail

8(4162)226262,
amurippk@yandex.ru

10. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе)

<https://амур-иро.рф/>
,
<https://clck.ru/3PG5ah>

11. Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования

Приложение 1

12. ИНН/ОГРН/КПП

2801033178/1052800036706/280101001

13. Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования на момент подачи заявки

Участник международных, федеральных или региональных конкурсов и конкурсных отборов.

ГАУ ДПО "АМИРО" включен в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС общего образования. Приказ Минпросвещения России от 17.04.2025 №315

«Проект»

14. Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Производные формы музейной педагогики в патриотическом воспитании детей и молодежи

15. ФИО и должность руководителя проекта

Домашенко Наталья Александровна, директор детского технопарка "Кванториум-28"

16. Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации-соискателя

89622857650,
kvant-28@yandex.ru

17. Год подачи заявки

2025

18. Период реализации проекта (программы) (год начала/год окончания)

Год начала: 2026. Год окончания: 2027.

19. Уровень образования, на который направлен проект

Дополнительное образование детей и взрослых

20. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа)

разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

«Методология проекта»

21. Цель (цели) проекта (программы)

разработка и внедрение инновационных методов и форм музейной педагогики, направленных на формирование у подрастающего поколения чувства гордости за свою страну, уважения к истории и культуре России, а также способности активно участвовать в сохранении и развитии культурного наследия.

22. Задача (задачи) проекта (программы)

- обеспечить активную вовлеченность педагогического сообщества в работу по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи через применение производных форм музейной педагогики при реализации дополнительных образовательных программ;
- создать условия для активного вовлечения детей и молодежи в процесс изучения и осмысления исторического опыта, формирования гражданской ответственности и готовности к созидательной деятельности на благо Родины посредством интеграции современных образовательных технологий и музейных ресурсов;
- сформировать историческую эмпатию у ребенка через расширение знаний об истории своей Родины (на примере изучения темы геноцида жителей блокадного Ленинграда).

23. Инновационная значимость проекта и ее обоснование, материалы, презентующие инновационный потенциал проекта (программы) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии

Инновационный подход при использовании производных форм музейной педагогики в детском технопарке «Кванториум-28» представляет собой уникальное сочетание современных технологий и традиционных методов обучения.

Мультимедийный формат обучения детей и молодежи включает использование VR-технологий, которые позволяют обучающимся буквально «попасть» в блокадную комнату Ленинграда. Надев шлем виртуальной реальности и взяв в руки контроллеры, школьники могут свободно перемещаться по квартире того времени, рассматривать предметы быта и погружаться в атмосферу тех лет.

Экспозиционный метод реализуется через демонстрацию подлинных артефактов блокадного периода. В музее технопарка представлены: игрушки того времени (например, обезьянка, набитая соломкой); одежда (платье эвакуированной девочки); бытовые предметы; документы эпохи.

Интерактивный подход включает практические занятия, где обучающиеся не просто слушателями лекции, а активными участниками процесса обучения. Например, дети создают значки с символом надежды – блокадной ласточкой, что помогает им лучше осмыслить тему.

Комплексное воздействие достигается за счёт сочетания различных форматов: визуальное погружение через VR; тактильный контакт с историческими артефактами; эмоциональное восприятие через рассказы о судьбах людей; практическая деятельность. Такой подход позволяет достичь глубокого эмоционального воздействия на учащихся. По отзывам педагогов и обучающихся, сочетание современных технологий с реальными экспонатами создаёт мощный образовательный эффект, который помогает лучше понять и прочувствовать трагические события блокады Ленинграда.

Методическая новизна заключается в том, что технопарк разработал специальные программы и презентации, которые можно использовать не только в самом учреждении, но и распространять в другие регионы, адаптируя под местные условия. Это делает опыт «Кванториума-28» масштабируемым и применимым в различных образовательных организациях.

24. Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Образовательный аспект проекта проявляется в нескольких ключевых направлениях:

- формирование исторической памяти через практическое взаимодействие с артефактами военного времени: письмами, детскими игрушками, предметами быта блокадного периода;
- развитие критического мышления благодаря использованию современных технологий (VR-реальность), позволяющих погрузиться в атмосферу блокадного Ленинграда и увидеть быт того времени изнутри;
- патриотическое воспитание через создание эмоциональных связей с историей: участники проекта изготавливают значки с символом надежды – блокадной ласточкой, что способствует глубокому осмыслению событий.

Социально-культурный аспект проявляется в следующем:

- сохранение исторической правды через создание интерактивных экспозиций и образовательных программ;
- развитие межпоколенческого диалога – проект объединяет разные возрастные группы в процессе изучения истории;
- создание готового образовательного контента, который может быть использован в других регионах России.

Основные практические результаты проекта:

- масштабное вовлечение обучающихся: ежегодно в тематических акциях, конкурсах и викторинах участвуют более 6000 детей из разных городов и поселков Амурской области;
- создание уникальных материалов: VR-контент с воссозданием комнаты блокадного Ленинграда; интерактивные офорты, позволяющие «оживить» картины военного времени; методические разработки для проведения музейных занятий;
- внедрение в практику: методическая база проекта может быть адаптирована для использования в школах, музеях и других образовательных учреждениях. Практический опыт проведения мастер-классов и образовательных мероприятий может быть тиражирован;
- социальный эффект: проявляется в формировании у молодежи уважения к историческому прошлому страны и развитию гражданской позиции.

Проект создает уникальную образовательную среду, где современные технологии сочетаются с традиционными методами музейной педагогики, что делает изучение истории более доступным и эмоционально насыщенным для молодого поколения.

25. Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности. Создание году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
2	Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей. Повышение эффективности деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории. Сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю.
3	Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»	Формирование активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти. Повышение роли музеев в историческом просвещении, в том числе посредством реализации образовательно-просветительских программ.

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

26. Исходные теоретические положения, на которых строится проект

Музейная педагогика представляет собой междисциплинарную область, объединяющую педагогику, музееведение и психологию. Её производные формы становятся особенно актуальными в современном образовательном пространстве. Использование производных форм музейной педагогики позволяет создать эффективную образовательную среду, способствующую всестороннему развитию личности и формированию целостного мировоззрения у детей и молодежи. Это соответствует современным требованиям к образованию и отвечает запросам общества в области культурного развития подрастающего поколения.

27. Гарантийное письмо о готовности апробировать учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия Минпросвещения России

Приложение 10

28. Обязательство* о готовности к сотрудничеству с подведомственными Минпросвещения России организациями (из числа федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных автономных образовательных учреждений высшего образования, федеральных государственных бюджетных научных учреждений, включенных в приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 777)

Приложение 11

«Содержание проекта»

29. Календарный план

№ п/п	Год реализации	Этап	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Методы деятельности, используемые в ходе реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	Необходимые условия организации мероприятий проекта
1	2026	Подготовительный	Разработка и внедрение системы управления и реализации проекта	Формирование команды специалистов, участвующих в реализации проекта, в том числе кросс-функциональных команд, включающих специалистов разных отделов для комплексного решения задач по проекту. Привлечение партнеров (образовательные учреждения, музеи, общественные организации). Подготовка дорожной карты реализации проекта.	Четкое определение функций каждого члена команды проекта, включая роли руководителя проекта, исполнителей, консультантов; применение гибких подходов для управления проектом и быстрой реакции на возникающие изменения.	01.01.2026	31.01.2026	Активность, гибкость, готовность участников команды проекта к работе.
2	2026	Подготовительный	Уточнение методологических основ проекта (включая принципы и цели)	Сбор информации о существующих практиках музейной педагогики и патриотического воспитания. Работа с ключевой аудиторией (дети и молодежь). Подготовка нормативных	Сбор открытых данных, использование вторичных источников. Информационное взаимодействие.	01.01.2026	31.01.2026	Организационно-педагогические и методологические ресурсы ГАУ ДПО "АМИРО".

				документов (при необходимости).				
3	2026	Технологический	Разработка содержания и форматов проведения ключевых мероприятий	Формирование плана ежегодных мероприятий для детей и молодежи. Согласование программы мероприятий с партнерами.	Определение форм музейной педагогики, включаемых в программы патриотического воспитания детей и молодежи. Подбор и подготовка материалов (презентационные материалы, наглядные пособия, раздаточные материалы, видеоролики и др.).	01.01.2026	31.01.2026	Организационно-педагогические, материальные ресурсы ГАУ ДПО "АМИРО".
4	2026	Технологический	Проведение мероприятий и внедрение форм музейной педагогики: Акция «Блокадная ласточка-872» ко дню снятия блокады города Ленинграда (27 января)	В адрес образовательных организаций направляется готовый методический комплекс для проведения акции, посвященный теме блокады Ленинграда. Методический комплекс включает: заготовку для броши, булавку, ленту, блокадную презентацию, описание. Задача педагога рассказать о ласточке с письмом как символе надежды жителей блокадного Ленинграда. Задача детей раскрасить заготовку и прикрепить к одежде.	Подбор материалов, разработку методического комплекса, подготовка презентаций и заготовок для практической работы.	12.01.2026	31.01.2026	Организационно-педагогические, материальные ресурсы ГАУ ДПО "АМИРО", ДТ "Кванториум-28".
5	2026	Технологический	Проведение мероприятий и внедрение форм музейной педагогики: Акция «Блокадное платье»	По цифровым выкройкам желающим предлагается сшить платье, у которого есть своя история: 80 лет с момента начала блокады оно пролежало на чердаке и было найдено лишь в 2019 году.	Исследование происхождения платья; изучение истории семьи через историю предмета (платья); использование современного программного обеспечения для моделирования и проектирования цифровой выкройки платья.	24.01.2026	15.05.2026	Организационно-педагогические, материальные ресурсы ГАУ ДПО "АМИРО", ДТ "Кванториум-28".
6	2026	Технологический	Проведение мероприятий и внедрение форм музейной педагогики: Литературный ансамбль «Память поколений» (стихотворение «Рисунок», очерк «Пароль – «Победа», одноактная пьеса «Особенный тулупчик»)	По мотивам произведений, изданных в годы блокады, предлагается выучить стихотворение, прочитать и обсудить очерк и поставить в школьном театре пьесу.	Творческая переработка литературных произведений; чтение поэзии вслух; воспроизведение духа времени, характерного для периода появления произведения; методы интенсификации творческой активности обучающихся.	24.01.2026	15.05.2026	Организационно-педагогические, методические, материальные ресурсы ГАУ ДПО "АМИРО", ДТ "Кванториум-28"
			Проведение мероприятий и внедрение форм музейной	В течение теплого времени года обучающиеся собирают растения в гербарий по списку П. Комарова «Растения, пережившие блокаду». Сбор растений в гербарий по списку Петра Петровича	Систематизированный сбор образцов, организация выездов обучающихся на природу с целью наблюдения за			Организационно-педагогические, технические,

7	2026	Технологический	педагогики: Акция «Растения, пережившие блокаду»	Комарова «Растения, пережившие блокаду» представляет собой образовательный и научно-исследовательский проект, сочетающий биологию, экологию и краеведение	растениями; методы развития научной компетенции и экологической культуры подрастающего поколения.	01.05.2026	08.09.2026	материальные ресурсы ГАУ ДПО "АМИРО", ДТ "Кванториум-28".
8	2026	Технологический	Проведение мероприятий и внедрение форм музейной педагогики: Конкурс рисунков в стилистике блокадных офортов	Обучающиеся рисуют картины о жизни в блокадном Ленинграде по мотивам знаменитых ленинградских художников Юрия Непринцева и Владимира Пахомова. Педагогический проект направлен на воспитание чувств патриотизма, сопереживания и уважение к памяти предков.	Посещение музеев, библиотек, поиск информации с целью ознакомства обучающихся с биографией и творчеством художников; выражение своего видения блокадного прошлого в рисунках.	01.09.2026	21.09.2026	Организационно-педагогические, методические, материальные ресурсы ГАУ ДПО "АМИРО", ДТ "Кванториум-28".
9	2026	Технологический	Разработка и внедрение дополнительных профессиональных программ по внедрению производных форм музейной педагогики в учебный процесс	Формирование команды специалистов, разрабатывающих дополнительную профессиональную программу. Изучение и анализ опыта внедрения форм музейной педагогики в учебный процесс. Конструирование и согласование дополнительной профессиональной программы.	Анализ существующего состояния образовательных программ, выявление недостатков и перспективных областей интеграции музейных компонентов. Создание новых учебных курсов и модулей, ориентированных на включение музейных практик в учебную программу.	01.02.2026	30.11.2026	Организационно-педагогические ресурсы; методическое сопровождение реализации дополнительных профессиональных программ.
10	2026	Технологический	Организация рабочих встреч и семинаров с участием педагогов, психологов, музееведов	Рассмотрение актуальных проблем внедрения форм музейной педагогики в патриотическое воспитание детей и молодежи; поиск путей оптимизации учебно-воспитательного процесса; практическое применение инновационных методов музейной педагогики.	Создание моделей реальных ситуаций и кейсов, с которыми сталкиваются педагоги; формирование рабочих групп, занимающихся разработкой конкретных проектов по внедрению форм музейной педагогики в программы патриотического воспитания детей и молодежи.	02.02.2026	30.11.2026	Организационно-педагогические и материальные ресурсы ГАУ ДПО "АМИРО", ДТ "Кванториум-28"; методическое сопровождение работы педагогов.
11	2027	Технологический	Проведение мероприятий и внедрение форм музейной педагогики: акция «Блокадная ласточка-872» ко дню снятия блокады города Ленинграда (27 января), акция «Блокадное платье», литературный ансамбль «Память поколений» (стихотворение «Рисунок», очерк	Мероприятия объединены общей целью — сохранение памяти о блокаде Ленинграда и передача исторического наследия новым поколениям. Каждое событие направлено на вовлечение участников в процесс освоения культурных и исторических артефактов, погружение в атмосферу военных лет и осознание ценности мирного	Интеграция музейных предметов в качестве основы для проведения мероприятий; создание объектов искусства (рисунки, стихи, пьесы) с целью самовыражения и понимания исторических событий; поиск и изучение информации о прошедшей войне, работа с архивами, краеведческими источниками и	12.01.2027	21.09.2027	Организационно-педагогические и материальные ресурсы ГАУ ДПО "АМИРО", ДТ "Кванториум-28".

			«Пароль – «Победа», одноактная пьеса «Особенный тулупчик»), акция «Растения, пережившие блокаду», конкурс рисунков в стилистике блокадных офортов.	существования. Мероприятия позволяют объединить усилия педагогов, психологов, музееведов и общественных активистов в целях воспитания патриотов, обладающих чувством ответственности за будущее нашей Родины.	устными свидетельствами участников (свидетелей) тех событий; применение активных методов обучения, таких как игры, квесты, симуляции, групповые проекты.			
12	2027	Аналитический	Мониторинг результатов внедрения форм музейной педагогики в патриотическое воспитание детей и молодежи	Сбор и обработка данных о результатах внедрения форм музейной педагогики в патриотическое воспитание детей и молодежи; выявление степени влияния музейных форм на развитие патриотических чувств, гражданской сознательности и культурной идентификации молодых людей посредством анкетирования, интервьюирования детей и молодежи.	Использование диагностических тестов и опросов; проведение анкетирования, индивидуальных бесед среди детей и молодежи; проведение групповых обсуждений и дискуссий с детьми и молодежью.	01.09.2027	30.11.2027	Организационно-педагогические, методические и материальные ресурсы ГАУ ДПО "АМИРО", ДТ "Кванториум-28".
13	2027	Аналитический	Масштабирование успешных практик внедрения форм музейной педагогики в патриотическое воспитание детей и молодежи	Расширение охвата и углубление применения форм музейной педагогики в патриотическом воспитании детей и молодежи: выявление и отбор удачных практик, адаптация и стандартизация практик, распространение и тиражирование практик.	Проведение консультаций для педагогов и организаций, внедряющих формы музейной педагогики в патриотическое воспитание детей и молодежи; организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров по обмену опытом внедрения форм музейной педагогики; публикация статей в научных журналах и материалах конференций.	01.10.2027	31.12.2027	Организационно-педагогические, методические и материальные ресурсы ГАУ ДПО "АМИРО", ДТ "Кванториум-28".

30. Ресурсное обеспечение

30.1 Технологическое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание технологического обеспечения
1	2026	1. Материально-техническая база: учебные классы, оборудованные мультимедийными средствами: компьютерами, интерактивными досками, проекторами; оснащение экспозиционных залов и помещений необходимым оборудованием для проведения мероприятий (акустические системы, освещение); предоставление учебных пособий, методических материалов, материалов для изготовления макетов и реконструкций. 2. Организационно-методическое обеспечение: методические рекомендации по подготовке и проведению мероприятий, включающих элементы музейной педагогики; программа подготовки кадров для педагогов и работников музеев, ориентированная на внедрение новых форм работы; стандарты оценки эффективности мероприятий, учитывающие особенности детской и молодежной аудитории. 3. Информационно-аналитическое обеспечение: автоматизированные системы учета и регистрации участников мероприятий; электронные базы данных с информацией о реализуемых программах и формах музейной педагогики.
2	2027	1. Материально-техническая база: учебные классы, оборудованные мультимедийными средствами: компьютерами, интерактивными досками, проекторами; оснащение экспозиционных залов и помещений необходимым оборудованием для проведения мероприятий (акустические системы, освещение); предоставление учебных пособий, методических материалов, материалов для изготовления макетов и реконструкций. 2. Организационно-методическое обеспечение: методические рекомендации по подготовке и проведению мероприятий, включающих элементы музейной педагогики; программа подготовки кадров для педагогов и работников музеев, ориентированная на внедрение новых форм работы; стандарты оценки эффективности мероприятий, учитывающие особенности детской и молодежной аудитории. 3. Информационно-аналитическое обеспечение: автоматизированные системы учета и регистрации участников мероприятий; электронные базы данных с информацией о реализуемых программах и формах музейной педагогики.

30.2 Организационное обеспечение

№ п/п	Год реализации	Описание организационного обеспечения
1	2026	1. Управление проектом: - назначение руководителя проекта; - формирование проектной команды, состоящей из специалистов разного профиля: педагогов, психологов, музееведов, социологов, юристов; - разработка и реализация дорожной карты проекта. 2. Ресурсное обеспечение: - обеспечение финансовыми ресурсами, необходимыми для закупки оборудования, оплаты труда специалистов, проведения мероприятий; - распределение материальных ресурсов (помещения, транспорт, расходные материалы); - привлечение спонсорских средств и грантов. 3. Информационное сопровождение: - организация информационной кампании по продвижению проекта в средствах массовой информации, соцсетях, публикация пресс-релизов и статей; - размещение информации на официальных сайтах и ресурсах партнёров проекта; - создание единой базы данных участников и результатов проекта. 4. Мониторинг реализации проекта: - постоянный мониторинг хода выполнения мероприятий, сбор и анализ промежуточных результатов.
2	2027	1. Управление проектом: - назначение руководителя проекта; - формирование проектной команды, состоящей из специалистов разного профиля: педагогов, психологов, музееведов, социологов, юристов; - разработка и реализация дорожной карты проекта. 2. Ресурсное обеспечение: - обеспечение финансовыми ресурсами, необходимыми для закупки оборудования, оплаты труда специалистов, проведения мероприятий; - распределение материальных ресурсов (помещения, транспорт, расходные материалы); - привлечение спонсорских средств и грантов. 3. Информационное сопровождение: - организация информационной кампании по продвижению проекта в средствах массовой информации, соцсетях, публикация пресс-релизов и статей; - размещение информации на официальных сайтах и ресурсах партнёров проекта; - создание единой базы данных участников и результатов проекта. 4. Мониторинг реализации проекта: - постоянный мониторинг хода выполнения мероприятий, сбор и анализ промежуточных результатов.

30.3 Финансовое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2026	Источником финансирования реализации проекта являются средства организации в объеме 20,0 тыс. руб.; средства спонсоров и партнеров в объеме 200,0 тыс. руб., иные средства.
2	2027	Источником финансирования реализации проекта являются средства организации в объеме 20,0 тыс. руб.; средства спонсоров и партнеров в объеме 200,0 тыс. руб., иные средства.

30.4 Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Год реализации	Наименование материально-технической базы	Описание материально-технической базы
1	2026	Компьютерное оборудование, VR-гарнитура, музейные витрины.	Компьютерное оборудование, VR-гарнитура, музейные витрины.
2	2027	Компьютерное оборудование, VR-гарнитура, музейные витрины.	Компьютерное оборудование, VR-гарнитура, музейные витрины.

30.5 Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Борзунова Юлия Викторовна	ГАУ ДПО "Амурский областной институт развития образования", ректор, канд. техн. наук	Управление реализацией проекта. Общее руководство проектом.	Управление реализацией проекта. Общее руководство проектом.
2	Домашенко Александра Александровна	ГАУ ДПО "Амурский областной институт развития образования", директор детского технопарка "Кванториум-28"	Общее администрирование проекта. Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Амурской области (диплом 1 степени), 2024 год Абсолютный победитель всероссийского Фестиваля музеев «Без срока давности» в номинации «Геноцид советского народа: история и современность», 2025 год	Общее администрирование проекта.
3	Спицын Сергей Сергеевич	Педагог дополнительного образования ДТ «Кванториум-28»	нет	Ведение проектной деятельности с обучающимися
4	Толстыгина Елена Владимировна	Педагог-организатор ДТ «Кванториум-28»	нет	реализация утвержденного календаря событий с образовательными организациями области
5	Шолохова Виктория Николаевна	ГАУ ДПО "Амурский областной институт развития образования", заведующий отделом сопровождения инновационной деятельности и олимпиадного движения	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по диссеминации инновационного педагогического опыта; участие в научно-методическом сопровождении инновационной деятельности образовательных организаций; участие в повышении квалификации работников образования по проблемам развития и совершенствования инновационной образовательной среды. Участие в реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования и науки Амурской области. Организация деятельности инновационных площадок в рамках инновационной инфраструктуры сферы образования Амурской области.	Организация мониторинга эффективности реализации проекта. Техническое сопровождение реализации проекта. Участие в реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов. Научное консультирование реализации проекта.
6	Третьякова Наталья Павловна	ГАУ ДПО "Амурский областной институт развития образования", заместитель начальника управления по развитию дополнительного образования, воспитания и социализации	Участие в реализации программ по дополнительному образованию детей, воспитанию и социализации личности. Участие в реализации федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов по внедрение форм музейной педагогики в патриотическое воспитание детей и молодежи. Участие в проведении семинаров для педагогов.

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

31. Возможные риски при реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Недостаточный уровень вовлеченности образовательных организаций, информационный вакуум	Проведение кампании по информированию педагогического сообщества

32. Рекомендуемое направление деятельности, которому соответствует тема проекта (программы) (в соответствии с приложением 1)

Современные технологии воспитания. Патриотическое воспитание учащихся и студентов.
Школьные музеи.

33. Перечень организаций-соисполнителей проекта (программы)

Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
ФГБОУ ВО "Благовещенский государственный педагогический университет"	Обеспечение консультационно-методической поддержки реализации инновационного проекта

34. Ссылка на решение органа самоуправления организации на участие в реализации инновационного образовательного проекта

<https://амур-иро.рф/деятельность/научно-исследовательская-деятельность/федеральная-инновационная-площадка/>

35. Функциональное направление деятельности организации-соискателя

Дополнительное профессиональное образование — основное функциональное направление деятельности ГАУ ДПО «АМИРО» (Амурский областной институт развития образования)

36. «Наличие опыта успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах»

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы	Кем реализован проект	Уровень реализации проекта (федеральные, целевые, государственные, региональные и международные)
0	Мероприятие «Создание детских технопарков «Кванториум» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы	2018	В структуре ГАУ ДПО "Амурский областной институт развития образования" открыт и успешно функционирует детский технопарк "Кванториум-28".	Организация	Федеральный
1	Развитие кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка в рамках мероприятия «Совершенствование норм и условий для полноценного функционирования русского языка»	2019	Проведено повышение кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка.	Организация	Федеральный
2	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации	2019	Реализовано проекты по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	Организация	Федеральный
3	Реализация проекта «Успех каждого ребёнка» мероприятие «Создание мобильного технопарка «Кванториум»; мероприятие «Формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»	2019-2020	Создан и успешно функционирует детский технопарк "Кванториум-28"; проводится обучение детей и молодежи по дополнительным образовательным программам; внедряются в учебный процесс форму музейной педагогики.	Организация	Федеральный
4	Реализация мероприятий «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2019 -2024г.	2019-2024	Открыт консультационный центр для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет, а также граждан, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; оказывается психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам (законным представителям), имеющим детей.	Организация	Федеральный
5	Реализация регионального проекта «Современная школа» мероприятие «Формирование и обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»	2021	Разработана система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; проводятся мероприятия по повышению квалификации, развитию потенциала педагогических работников и управленческих кадров.	Организация	Федеральный

«Результаты проекта»

37. Прогнозируемые результаты проекта (программы)

№ п/п	Этап программы	Прогнозируемый результат по этапу программы	Востребованность и обоснованность
1	Основной	Охват детей открытыми мероприятиями патриотической направленности, не менее 6000 чел. ежегодно Доля успешных практик внедрения форм музейно педагогики в патриотическое воспитание детей и молодежи, не менее 50 % практик ежегодно	Высокий уровень востребованности и вовлеченности детей и педагогической общественности
2	Подготовительный	Сформирована междисциплинарная команда специалистов, способствующих комплексному решению задач проекта. Привлечены к реализации проекта партнеры (образовательные организации, музеи, общественные организации и др.). Подготовлена дорожная карта реализации проекта. Осуществлен сбор информации о существующих практиках музейной педагогики и патриотического воспитания. Сформирован план ежегодных мероприятий для детей и молодежи. Согласованы программы мероприятий с партнерами. Подготовлены необходимые материалы (презентации, наглядные пособия, раздаточные материалы, видеоролики и др.).	Для эффективного внедрения форм музейной педагогики и патриотического воспитания необходима тщательная подготовка, включающая сбор информации, разработку планов и подготовку ресурсов. Привлечение образовательных учреждений, музеев и общественных организаций расширяет возможности проекта, увеличивает охват аудитории и улучшает качество мероприятий.
3	Технологический	Реализованы мероприятия, направленные на внедрение форм музейной педагогики в учебный процесс и патриотическое воспитание детей и молодежи. Проведены акции и конкурсы: - акция «Блокадная ласточка-872»: направлена на ознакомление учащихся с историей блокады Ленинграда и способствует развитию чувства патриотизма и уважения к историческим событиям; - акция «Блокадное платье»: позволяет учащимся погрузиться в историю через исследование конкретного артефакта и создание цифрового аналога; - литературный ансамбль «Память поколений»: развивает творческие способности учащихся путем чтения и постановки литературных произведений, отражающих исторический период; - акция «Растения, пережившие блокаду»: сочетает образование и научную деятельность, знакомит учащихся с природой и экологическими аспектами; - конкурс рисунков: способствует выражению творческого потенциала учащихся и формированию эстетического вкуса. Разработаны и внедрены дополнительные профессиональные программы по внедрению производных форм музейной педагогики в патриотическое воспитание детей и молодежи. Организованы рабочие встречи и семинары, направленные на распространение опыта и успешных практик внедрения форм музейной педагогики в патриотическое воспитание детей и молодежи.	Мероприятия формируют чувство гордости за свою страну и понимание важности сохранения исторической памяти. Учащиеся получают знания о событиях Великой Отечественной войны и культуре военного времени. Посредством участия в конкурсах учащиеся развивают свои таланты и креативность. Все мероприятия связаны с памятными датами и культурными традициями, что подчеркивает важность сохранения национальной идентичности. Каждая акция и мероприятие содержат элементы, направленные на обучение и воспитание учащихся.
4	Аналитический	Оценена степень влияния музейных форм на развитие патриотических чувств, гражданской сознательности и культурной идентификации детей и молодежи. Выявлены наиболее эффективные методики и форматы, используемые в процессе внедрения музейной педагогики в патриотическое воспитание детей и молодежи. Тиражированы лучшие практики внедрения форм музейной педагогики в систему патриотического воспитания детей и молодежи. Проведены консультации и обучение педагогов, заинтересованных в применении музейных форм практике патриотического воспитания детей и молодежи.	Востребованность результатов аналитического этапа обусловлена необходимостью постоянного совершенствования образовательных процессов и повышения их эффективности. Регулярная оценка и мониторинг позволяют своевременно выявлять недостатки и совершенствовать методики для повышения качества и эффективности мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи. Масштабирование успешных практик позволяет расширить охват и повысить доступность качественного патриотического воспитания.

38. Средства мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов, т.е. целевыми индикаторами и показателями, с помощью которых возможно оценить эффективность инновационного проекта, необходимо считать эмпирические методы анализа: диагностика, контроль, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование, самоисследование, которые позволяют интерпретировать достоверность результатов.

Для эффективной реализации проекта по внедрению производных форм музейной педагогики в программы патриотического воспитания детей и молодежи Амурской области важно обеспечить четкий мониторинг, контроль и объективную оценку достигнутых результатов.

Ключевые средства, необходимые для достижения поставленных целей: средства мониторинга, средства контроля, обеспечение достоверности результатов.

1. Средства мониторинга:

- анкетирование участников с целью получения обратной связи от обучающихся, педагогов и родителей относительно содержания занятий, уровня заинтересованности и мотивации обучающихся;
- наблюдение и интервью для выявления особенностей поведения и реакции участников на образовательные мероприятия;
- анализ творческих работ, проектов и презентаций, созданных обучающимися в ходе участия в мероприятиях и образовательных программах, для оценивания уровня усвоения материала и развития навыков.

2. Средства контроля:

- экспертная оценка для оценивания качества проводимых мероприятий, их соответствие поставленным целям и задачам;
- внутренняя проверка для выявления недостатков и проблем в организации мероприятий; анализ отчетности, проведение бесед с руководителями площадок и координаторами.

3. Обеспечение достоверности результатов:

- использование стандартизированных методик (тесты, опросники) для определения уровня знаний обучающихся до и после участия в программе;
- открытая публикация результатов (статей, итоговых отчетов, рекомендаций и др.) для повышения открытости и доступности информации для всех заинтересованных лиц.

39. Возможность масштабирования и тиражирования результатов проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (мастер классов, стажировочных площадок, семинаров и т.д.)	Единичное мероприятие/ цикл мероприятий	Содержание мероприятия	Целевая аудитория мероприятия
1	Акция «Блокадная ласточка-872» ко дню снятия блокады города Ленинграда (27 января)	Цикл мероприятий	В адрес образовательных организаций направляется готовый методический комплекс для проведения акции, посвященный теме блокады Ленинграда. Методический комплекс включает: заготовку для броши из фанеры, вырезанной в хайтек-цехе детского технопарка "Кванториум-28", булавку, ленту, блокадную презентацию, описание. Задача педагога рассказать о ласточке с письмом как символе надежды жителей блокадного Ленинграда. Задача детей раскрасить заготовку и прикрепить к одежде.	Обучающиеся ДОУ и общеобразовательных организаций
2	Акция «Блокадное платье»	Цикл мероприятий	По цифровым выкройкам желающим предлагается сшить платье, у которого есть своя история: 80 лет с момента начала блокады оно пролежало на чердаке и было найдено лишь в 2019 году.	Обучающиеся ДОУ и общеобразовательных организаций
3	Литературный ансамбль «Память поколений» (стихотворение «Рисунок», очерк «Пароль – «Победа», одноактная пьеса «Особенный тулупчик»)	Цикл мероприятий	По мотивам произведений, изданных в годы блокады, предлагается выучить стихотворение, прочитать и обсудить очерк и поставить в школьном театре пьесу.	Обучающиеся ОО и СПО
4	Акция «Растения, пережившие блокаду»	Цикл мероприятий	В течение теплого времени года обучающиеся собирают растения в гербарий по списку П. Комарова «Растения, пережившие блокаду». Сбор растений в гербарий по списку Петра Петровича Комарова «Растения, пережившие блокаду» представляет собой образовательный и научно-исследовательский проект, сочетающий биологию, экологию и краеведение.	Учащиеся ОО и СПО
5	Конкурс рисунков в стилистике блокадных офорт	Цикл мероприятий	Обучающиеся рисуют картины о жизни в блокадном Ленинграде по мотивам знаменитых ленинградских художников Юрия Непринцева и Владимира Пахомова. Педагогический проект направлен на воспитание чувств патриотизма, сопереживания и уважение к памяти предков.	Обучающиеся ОО
6	Организация рабочих встреч и семинаров с участием педагогов, психологов, музееведов	Цикл мероприятий	Рассмотрение актуальных проблем внедрения форм музейной педагогики в патриотическое воспитание детей и молодежи; поиск путей оптимизации учебно-воспитательного процесса; практическое применение инновационных методов музейной педагогики.	Педагоги, психологи, музееведы

40. Перечень планируемых и (или) существующих научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы), оформленные согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008

Планируется разработка и опубликование научных статей в журнала, входящих в РИНЦ и Перечень ВАК, а также учебно-методических разработок по теме проекта.

41. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Наименование организации	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	ФГБОУ ВО "Благовещенский государственный педагогический университет"	675004, Амурская область, г.Благовещенск, ул. Ленина 104.	Да

ФИО, должность руководителя

м.п.

(Подпись)