

2

МИНИСТЕРСВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУ ДПО «АмИРО»)

Кафедра основного и среднего общего образования



Протокол № 6 заседания Ученого
Совета от 24.12.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Реализация проекта «Футбол в школе» в практике работы учителя
физической культуры

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в
объёме 24 часа для группы слушателей численностью 25-30 человек

Программа составлена:
Гордеевой Н.В., старшим
преподавателем кафедры основного
и среднего общего образования

Благовещенск, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации проекта «Футбол в школе» в практике работы учителя физической культуры.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Планирование и проведение учебных занятий	<ul style="list-style-type: none">-Нормативно-правовое и методическое обеспечение педагогической и спортивной деятельности в работе с обучающимися;- Технологии физкультурноспортивной деятельности с обучающимися;	<ul style="list-style-type: none">- применять современные педагогические технологии практико-ориентированного обучения в соответствии особенностями содержания учебного модуля «Футбол»;- формировать у обучающихся навыки общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «футбол».

1.3. Категория слушателей: учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 24 часа, 8 часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное		

				(практическое) занятие, час		
1.	Раздел 1 Нормативно-правовой модуль	2	2			
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение учебного предмета «физическая культура» (модуль «футбол») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	2	2			
2.	Раздел 2 Модуль предметной области	20	6	14		зачёт
2.1.	Футбольный словарь терминов и определений	2	2			
2.2.	Организация и проведение игр, направленных на формирование двигательных умений футболиста	6	2	4		
2.3	Использование методических ресурсов модуля «Футбол в школу»	4	2	2		
2.4	Индивидуальные технические приемы владения мячом	8		8		
3	Итоговая аттестация	2		2		зачёт
	Итого	24	8	16		

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание

Раздел 1. Нормативно-правовой модуль		
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение учебного предмета «физическая культура» (модуль «футбол») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	Лекция (2 час)	Общенациональная стратегия развития футбола в Российской Федерации на период до 2030 года (в новой редакции). Обзор и характеристика основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области физической культуры и спорта, воспитательной деятельности в ОО. Последние изменения в законодательной базе в сфере физической культуры и спорта. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 24.06.2023) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
Входное тестирование		
Раздел 2. Модуль предметной области		
Тема 2.1 Футбольный словарь терминов и определений	Лекция (2 час)	Футбольные термины и определения в игровой и тренировочной деятельности
Тема 2.2. Организация и проведение игр, направленных на формирование двигательных умений футболиста	Лекция (2 час) Практика (4 час)	Организация подвижных игр, эстафеты с элементами футбола, соблюдение правил подвижных игр и эстафет, преодоление трудности в ходе спортивной борьбы, управление своими эмоциями, культура общения и взаимодействия в процессе игровой и соревновательной деятельности по футболу. Технологии предупреждения и нивелирования конфликтных ситуаций во время занятий подвижных игр, решения спорных и проблемных ситуаций.
Тема 2.3. Использование методических ресурсов модуля «Футбол в школу»	Лекция (2 час) Практика (2 час)	Рабочие программы, методические материалы и рекомендации по реализации модуля. Обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корректирующей направленностью, техническими действиями и приемами в футболе.
Тема 2.4. Индивидуальные технические приемы владения мячом	Практика (8 час)	Специализированные движения: дриблинг, смена направления, короткие и длинные касания, финты («Уход» выпадом, «Уход» с переносом ноги через мяч), удары (инсайд, аутсайд, шнурковка, подъем), передачи (короткие, длинные, навесы, пас в одно касание). Упражнения на развитие силы удара, работу в парах и командные игры. Посещение занятий в образовательных организаци-

		ях, ДЮСШ, СШ и/или просмотр видеоматериалов лучших практик педагогов.
Итоговая аттестация	Практика (2 час)	зачёт

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов.

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 20. Результаты входного тестирования используются преподавателями, в том числе для построения индивидуальной образовательной траектории слушателя.

Примеры заданий:

1. В какой стране впервые были разработаны правила футбола?

- а) Германия;
- б) Англия;
- в) Бразилия;
- г) Испания

2. Что происходит, если игрок получает две желтых карточки в одном матче?

- а) Его заменяют;
- б) Он получает красную карточку и удаляется с поля;
- в) Он получает штрафной удар;
- г) Ему дают предупреждение

3. Как называется положение, когда игрок находится ближе к воротам соперника, чем мяч и предпоследний защитник во время передачи мяча?

- а) Офсайд;
- б) Фол;
- в) Удар от ворот

г) Пенальти

Количество попыток: не ограничено

3.2. Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 10 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов. Каждый верный ответ оценивается с 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60 % заданий, соответственно набрано не менее 6 баллов. Интерпретация результатов: 60 % выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы. Менее 60 % выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение данной темы.

Примеры заданий:

1. Что означает положение «оффсайд»?

- а) Игрок ближе к воротам соперника, чем мяч и предпоследний игрок обороны;
б) Фол;
в) Пенальти;
г) Удар от ворот

2. Какое расстояние от ворот до линии штрафной площади?

- а) 15;
б) 16,5;
в) 18;
г) 14

3. Сколько флагов используется для разметки футбольного поля?

- а) 4;
б) 6;
в) 8;
г) 10

4. Какой забитый мяч в свои ворота не засчитывается в футболе?

- а) Автогол;
б) Гол с углового;
в) Гол с пенальти;
г) Мяч после начального удара

5. Когда мяч считается в игре после возобновления?

- а) С момента касания игроком;
- б) С начала движения мяча;
- в) Через 5 секунд;
- г) После того, как мяч пройдёт длину окружности

6. Какой удар назначается с 11-метровой отметки?

- а) Свободный удар;
- б) Пенальти;
- в) Угловой

7. Что означает поднятая вверх одна рука судьи?

- а) Начало игры;
- б) Офсайд;
- в) Продолжение игры после нарушения;
- г) Пенальти

9. Что такое угловой удар?

- а) Удар с центра поля;
- б) Удар после того, как мяч пересек линию ворот, коснувшись защитника;
- в) Удар после касания мяча игроком атакующей команды;
- г) Великолепный удар по воротам

10. Какая команда считается самой титулованной в истории футбола в России?

- а) «Зенит»;
- б) ЦСКА;
- в) «Спартак»;
- д) «Локомотив».

Количество попыток: 10

3.3. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в процессе выполнения обучающимися упражнений, направлен на актуализацию и систематизацию теоретических и практических знаний, выявление возможных затруднений.

Примеры заданий:

Проведение методических тренировочных занятий с юными футболистами разного возраста по развитию физических качеств и способностей.

Задание:

Разработать комплексы упражнений по развитию физических качеств и способностей (по 10 упражнений с организационно – методическими указателями). Выполняется в составе микро-группы.

3.4. Итоговая аттестация

Форма: Зачёт (по совокупности всех выполненных работ).

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Федеральный закон РФ от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/?ysclid=lsejddbex4697905730 (дата обращения: 15.11.2025).

2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://duma.consultant.ru/documents/1646176?items=100> (дата обращения: 15.11.2025).

3. «Правила вида спорта «футбол», утверждённые приказом Минспорта России от 04.03.2024 № 252 [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://legalacts.ru/doc/pravila-vida-sporta-futbol-utv-prikazom-minsporta-rossii-ot_2/ (дата обращения: 15.11.2025).

4. Приказ Минспорта России от 17.11.2021 N 901 (ред. от 26.04.2023) Об утверждении правил вида спорта футбол [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://sudact.ru/law/pravila-vida-sporta-futbol-utv-prikazom-minsporta_1/ (дата обращения: 15.11.2025).

5. Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры общеобразовательных школ на основе футбола: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rfs.ru/projects/russian-football/nasha-smena/documents> (дата обращения: 15.11.2025).

6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утверждённый приказом Министерства спорта РФ от 16.11.2022 № 1000. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://ermak-surgut.ru/sites/default/files/2024/fssp_futbol.pdf (дата обращения: 15.11.2025).

Литература

1. Андреев С.Н. Упражнения по физической и технико-тактической подготовке Издательство «СПОРТ», 2020. 471 с.
2. Гиффорд К. Все о футболе : [пер. с англ. / Клайв Гиффорд]. - М. : АСТ : Астрель, 2006 - 63 с.
3. Заваров А. Футбол для начинающих.-ПитерСПб.;// 2025
4. Коробейник А.В. Футбол. Самоучитель игры : пособие для начинающего мастера / А.В. Коробейник. - Ростов н/Д : Феникс, 2020 - 319 с.
5. Массовый футбол. Организационно-методическое пособие для преподавателей уроков физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров-преподавателей детско-юношеских спортивных школ. Общероссийская общественная организация «Российский футбольный союз», Москва 2022
6. Михалкин Г.П. Футбол : для мальчиков / Г.П. Михалкин, А.В. Жданкин. - М. : Астрель, 2020 - 155 с.
7. Нестеровский, Д.И. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Нестеровский Д.И., Железняк Ю.Д., Иванов В.А., Голенко А.В., Левин В.С. /9-е изд., стереотипное. М.; Издательский центр «Академия», 2024 464 с.
8. Смит А. Стану футболистом! : пер. с англ. / А. Смит. - М. : Махаон, 2022 - 32 с.
9. Футбол. Полный самоучитель / Д. Харви [и др.]. - Харьков ; Белгород : Клуб семейного досуга, 2022 - 255 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Сайт Российского футбольного союза (rfs.ru) с разделом «Наши методики». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rfs.ru/page/97> (дата обращения: 15.11.2025).
2. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания: Режим доступа: http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf (дата обращения: 15.11.2025).
3. Сайт «eLibrary.ru» – научной электронной библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.11.2025).
4. Сайт Педагогической библиотеки. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pedlib.ru/> (дата обращения: 15.11.2025).

5. Сайт Паралимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://paralymp.ru/> (дата обращения: 15.11.2025).

6. Сайт Олимпийского комитета России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.olympic.ru> (дата обращения: 15.11.2025).

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо:

- компьютерное и мультимедийное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя; интерактивная доска; рабочее место слушателя, оснащенное персональным компьютером (компьютерный класс) с возможностью выхода в сеть Интернет;
- Видео – и аудиовизуальные средства обучения и др.;
- цифровые образовательные ресурсы;
- доступ к сети Интернет и информационным источникам;
- дидактический раздаточный материал.