

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)

Кафедра основного и среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

Ю.В. Борзунова

«26» декабря 2024 г.

Протокол № 9 заседания
Учёного совета от 26.12.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

*Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по русскому
языку и литературе*

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объёме 32 аудиторных часов для группы слушателей численностью 25 человек

Программа составлена:
Котенко И.И., ст. преподавателем кафедры
основного и среднего общего образования

Благовещенск, 2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: формирование/совершенствование профессиональных компетенций педагогов-членов региональной предметной комиссии по русскому языку и литературе в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного общего образования по русскому языку и литературе.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Структуру, содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ) ОГЭ по русскому языку и литературе; типологию заданий с развернутым ответом в КИМ по русскому языку и литературе; критерии для оценки заданий с развернутым ответом по русскому языку и литературе; алгоритм оценивания экзаменационных работ на основе разработанных критериев; способы разрешения типовых нестандартных ситуаций при проверке выполнения задания с развернутым ответом; алгоритм заполнения протокола проверки ответов на задания	Работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать задания с развернутым ответом по русскому языку и литературе по алгоритму на основе разработанных критериев; разрешать типовые нестандартные ситуации, возникающие при проверке выполнения заданий с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования

1.3. Категория слушателей: уровень образования – высшее образование, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 8 часов в день (4 дня).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Нормативно-правовой модуль	4	-	-	4	тестиро- вание
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие проведение ОГЭ, деятельность региональной предметной комиссии	4	-	-	4	
2.	Структура и содержание КИМ ОГЭ по предмету	4			4	тестиро- вание
2.1.	Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по русскому языку и литературе. Актуальные изменения в КИМ по предмету. Типы заданий. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ	4			4	
3.	Методика проверки и оценивания выполненных заданий с развернутым ответом	14	2	12		зачет
3.1.	Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения	2	2			

	заданий с развернутым ответом					
3.2.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом	12		12		практическая работа
4	Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом	8		8		зачет
4.1	Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по русскому языку и литературе	6		6		практическая работа
4.2	Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом по итогам практических работ	2		2		
5	Итоговая аттестация	2		2		зачёт
	Итого	32	2	22	8	

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Учебная программа

№ п/п и наименование тем	Виды учебных занятий, учебных работ, час	Содержание
I. Нормативно-правовой модуль		
1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение ОГЭ, деятельность региональной	Самостоятельная работа, 4 часа	Нормативно правовые документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего

предметной комиссии		<p>образования: федеральные, ведомственные и региональные, порядок проведения государственной итоговой аттестации. Организация работы предметной комиссии: инструктивно-методические материалы и регламент работы предметной комиссии. Квалификационные характеристики и статусы экспертов государственной итоговой аттестации. Формирование и организация работы предметной комиссии. Требования к порядку работы эксперта предметной комиссии, виды проверок, осуществляющиеся предметными комиссиями субъектов РФ, стандартизированная процедура проверки и оценки знаний с развернутым ответом рамках проведения ОГЭ по русскому языку и литературе: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта. Профессионально-личностные качества эксперта</p>
2. Структура и содержание КИМ ОГЭ по предмету		
<p>2.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по русскому языку и литературе. Актуальные изменения в КИМ по предмету. Типы заданий. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ</p>	<p>Самостоятельная работа, 4 часа</p>	<p>Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по русскому языку, литературе: кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификации КИМ, демоверсии КИМ. Актуальные изменения в КИМ по предмету. Типы заданий. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутыми ответами. Типология заданий с развернутым ответом. Компетенции обучающихся, проверяемые развернутым ответом. Общие критерии оценивания развернутых ответов. Предупреждение типичных ошибок, допускаемых выпускниками при оформлении развернутых ответов. Технология написания развернутого ответа, распределение времени на экзамене с учетом количества и вида развернутых ответов. Общие принципы подготовки обучающихся к написанию развернутого ответа. Стандартизированная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом</p>
3. Методика проверки и оценивания выполненных заданий с развёрнутым ответом		

3.1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом	Лекция, 2 часа	Оценивание экзаменационных работ по русскому языку, литературе на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов. Проверка и оценивание развернутых ответов участников ОГЭ предыдущего года в соответствии с критериями оценивания развернутых ответов и согласованным в ПК подходами к оцениванию развернутых ответов. Протокол проверки (образец заполнения). Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом, инструкции, регламентирующие процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом, типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутыми ответами по русскому языку, литературе
3.2. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом	Практикум, 12 часов	Практическая работа по проверке и оцениванию заданий с развернутым ответом. Оценивание работ, экзаменуемых на основе разработанных критериев. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, аргументация и пояснение позиции эксперта.
4. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развернутым ответом		
4.1. Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по русскому языку, литературе	Практикум, 6 часов	Практическая работа по отработке единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом. Специфика учебного предмета и критериев оценки. Обобщение результатов практических работ по проверке заданий с развернутым ответом. Проблемные ситуации при оценивании. Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работы в целом
4.2. Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом по итогам практических работ	Практикум, 2 часа	Проверка и критериальное оценивание ответов на задания с развернутым ответом участников ОГЭ предыдущего года, оформление результатов проверки. Трудные случаи при оценивании заданий с развернутыми ответами: причины рассогласования при оценивании и пути решения. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, аргументация и пояснение позиции эксперта. Способы разрешения

		проблемных ситуаций при проверке ответов участников экзамена
5. Итоговая аттестация		
Итоговая аттестация	2 часа	Зачёт, представляющий собой итоговое оценивание заданий с развернутым ответом

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Входной контроль

Входная диагностика проводится в форме задания по проверке развернутых ответов участников ОГЭ по русскому языку и литературе из открытых банков ОГЭ в соответствии с критериями, разработанными ФГБНУ «ФИПИ».

Критерии оценивания входного контроля: в соответствии с требованиями к оцениванию заданий с развернутым КИМ ОГЭ по русскому языку и литературе.

Примеры заданий: слушателю предлагается сканированные работы КИМ ОГЭ по русскому языку и литературе выпускников прошлых лет. Предлагается оценить развернутые ответы экзаменационной работы в соответствии с критериями оценивания.

Количество попыток: одна.

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения практических заданий по темам 3.2. и 4.1.: экспертное оценивание заданий с развернутым ответом.

Оценивание ответов на задания с развернутым ответом КИМ ОГЭ по русскому языку, литературе по критериям, соответствие результатов проверки согласованными баллами оценивания, диагностирование качества проверки.

Критерии оценивания текущего контроля: работа оценивается положительно, если в каждом задании оценка слушателя отличается от эталонной не более, чем на 1 балл. По всей работе допустимое расхождение с эталонным оцениванием – 2 балла или не более 5% заданий.

3.3. Итоговая аттестация

Зачет, представляющий собой итоговое оценивание заданий с развернутым ответом; оформление результатов проверки с соблюдением установленных технических требований.

Критерии оценивания: слушатель аттестован, если суммарное расхождение с согласованными баллами не превысило 10%.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974>.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>.

3. Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» – Режим доступа: <https://doc.fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty/Poriadok-provedeniia-GIA-9.pdf>.

4. Нормативные документы ГИА (актуальные)¹.

Литература

1. Аналитические и методические материалы².

2. Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ³.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный институт педагогических измерений: раздел «Демоверсии, спецификации, кодификаторы», раздел «Аналитические и методические материалы», раздел «Для предметных комиссий субъектов РФ» – URL: www.fipi.ru

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий необходимы: персональный компьютер с выходом в Интернет, пакет программ Microsoft Office, система дистанционного обучения Moodle.

В зависимости от избранной методики проведения практических занятий могут быть использованы электронные средства образовательного назначения по русскому языку и литературе.

¹ см. соответствующий раздел на сайтах www.fipi.ru

² Аналитический отчёт и методические письма размещены в соответствующих разделах на сайте ФИПИ (www.fipi.ru) и на сайте регионального центра обработки информации (www.rcoi.ru)

³ см. соответствующий раздел на сайте www.fipi.ru