

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)

Кафедра основного и среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

Ю.В. Борзунова

«27» декабря 2024 г.

Протокол № 9 заседания
Учёного совета от 26.12.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

*Подготовка членов предметной комиссии по проверке выполнения
заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по
информатике ГИА-9*

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объёме 24 аудиторных часов для группы слушателей численностью 25 человек

Программа составлена:
Филоновой Л.В., проректором по УМР
и обеспечению качества образования,
к.п.н., доцент

Благовещенск, 2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: формирование/совершенствование профессиональных компетенций педагогов-членов региональной предметной комиссии по информатике в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного общего образования по информатике.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Структуру, содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ) ОГЭ по информатике; типологию заданий с развернутым ответом в КИМ по информатике; критерии для оценки заданий с развернутым ответом по информатике; алгоритм оценивания экзаменационных работ на основе разработанных критериев; способы разрешения типовых нестандартных ситуаций при проверке выполнения задания с развернутым ответом; алгоритм заполнения протокола проверки ответов на задания	Работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать задания с развернутым ответом по информатике по алгоритму на основе разработанных критериев; разрешать типовые нестандартные ситуации, возникающие при проверке выполнения заданий с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования

1.3. Категория слушателей: уровень образования – высшее образование, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование.

1.4. **Форма обучения:** очная.

1.5. **Срок освоения программы, режим занятий:** 8 часов в день (3 дня).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Нормативно-правовой модуль	1	-	-	1	тестирование
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие проведение ОГЭ, деятельность региональной предметной комиссии	1	-	-	1	
2.	Структура и содержание КИМ ОГЭ по предмету	1			1	тестирование
2.1.	Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по информатике. Актуальные изменения в КИМ по предмету. Типы заданий. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ	1			1	
3.	Методика проверки и оценивания выполненных заданий с развёрнутым ответом	14	2	12		зачет
3.1.	Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с	2	2			

	развернутым ответом					
3.2.	Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом	12		12		практичес кая работа
4	Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развёрнутым ответом	6		6		зачет
4.1	Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по информатике	4		4		практичес кая работа
4.2	Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом по итогам практических работ	2		2		
5	Итоговая аттестация	2		2		зачёт
	Итого	24	2	20	2	

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Учебная программа

№ п/п и наименование тем	Виды учебных занятий, учебных работ, час	Содержание
I. Нормативно-правовой модуль		
1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение ОГЭ, деятельность региональной предметной комиссии	Самостоятельная работа, 1 час	Нормативно правовые документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования: федеральные, ведомственные и региональные, порядок проведения государственной итоговой

		<p>аттестации. Организация работы предметной комиссии: инструктивно-методические материалы и регламент работы предметной комиссии. Квалификационные характеристики и статусы экспертов государственной итоговой аттестации. Формирование и организация работы предметной комиссии. Требования к порядку работы эксперта предметной комиссии, виды проверок, осуществляющиеся предметными комиссиями субъектов РФ, стандартизированная процедура проверки и оценки знаний с развернутым ответом рамках проведения ОГЭ по информатике: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта. Профессионально-личностные качества эксперта</p>
2. Структура и содержание КИМ ОГЭ по предмету		
<p>2.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по информатике. Актуальные изменения в КИМ по предмету. Типы заданий. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ</p>	<p>Самостоятельная работа, 1 час</p>	<p>Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по информатике: кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификации КИМ, демоверсии КИМ. Актуальные изменения в КИМ по предмету. Типы заданий. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутыми ответами. Типология заданий с развернутым ответом. Компетенции обучающихся, проверяемые развернутым ответом. Общие критерии оценивания развернутых ответов. Предупреждение типичных ошибок, допускаемых выпускниками при оформлении развернутых ответов. Технология написания развернутого ответа, распределение времени на экзамене с учетом количества и вида развернутых ответов. Общие принципы подготовки обучающихся к написанию развернутого ответа. Стандартизированная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом</p>
3. Методика проверки и оценивания выполненных заданий с развернутым ответом		

3.1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом	Лекция, 2 часа	Оценивание экзаменационных работ по информатике на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов. Проверка и оценивание развернутых ответов участников ОГЭ предыдущего года в соответствии с критериями оценивания развернутых ответов и согласованным в ПК подходами к оцениванию развернутых ответов. Протокол проверки (образец заполнения). Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом, инструкции, регламентирующие процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом, типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутыми ответами по информатике
3.2. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом	Практикум, 12 часов	Практическая работа по проверке и оцениванию заданий с развернутым ответом. Оценивание работ, экзаменуемых на основе разработанных критериев. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, аргументация и пояснение позиции эксперта.
4. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развёрнутым ответом		
4.1. Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ по информатике	Практикум, 4 часа	Практическая работа по отработке единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом. Специфика учебного предмета и критериев оценки. Обобщение результатов практических работ по проверке заданий с развернутым ответом. Проблемные ситуации при оценивании. Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работы в целом
4.2. Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом по итогам практических работ	Практикум, 2 часа	Проверка и критериальное оценивание ответов на задания с развернутым ответом участников ОГЭ предыдущего года, оформление результатов проверки. Трудные случаи при оценивании заданий с развернутыми ответами: причины рассогласования при оценивании и пути решения. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, аргументация и пояснение позиции эксперта. Способы разрешения

		проблемных ситуаций при проверке ответов участников экзамена
5. Итоговая аттестация		
Итоговая аттестация	2 часа	Зачёт, представляющий собой итоговое оценивание заданий с развернутым ответом

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Входной контроль

Входная диагностика проводится в форме задания по проверке развернутых ответов участников ОГЭ по информатике из открытых банков ОГЭ в соответствии с критериями, разработанными ФГБНУ «ФИПИ».

Критерии оценивания входного контроля: в соответствии с требованиями к оцениванию заданий с развернутым КИМ ОГЭ по информатике.

Примеры заданий: слушателю предлагается сканированные работы КИМ ОГЭ по информатике выпускников прошлых лет. Предлагается оценить развернутые ответы экзаменационной работы в соответствии с критериями оценивания.

Количество попыток: одна.

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения практических заданий по темам 3.2. и 4.1.: экспертное оценивание заданий с развернутым ответом.

Оценивание ответов на задания с развернутым ответом КИМ ОГЭ по информатике по критериям, соответствие результатов проверки согласованными баллами оценивания, диагностирование качества проверки.

Критерии оценивания текущего контроля: работа оценивается положительно, если в каждом задании оценка слушателя отличается от эталонной не более, чем на 1 балл. По всей работе допустимое расхождение с эталонным оцениванием – 2 балла или не более 5% заданий.

3.3. Итоговая аттестация

Зачет, представляющий собой итоговое оценивание заданий с развернутым ответом; оформление результатов проверки с соблюдением установленных технических требований.

Критерии оценивания: слушатель аттестован, если суммарное расхождение с согласованными баллами не превысило 10%.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>.

3. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» – URL: <https://doc.fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty/Poriadok-provedeniia-GIA-9.pdf>.

4. Нормативные документы ГИА (актуальные)¹.

Литература

1. Аналитические и методические материалы².

2. Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ³.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный институт педагогических измерений: раздел «Демоверсии, спецификации, кодификаторы», раздел «Аналитические и методические материалы», раздел «Для предметных комиссий субъектов РФ» – URL: www.fipi.ru.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий необходимы: персональный компьютер с выходом в Интернет, пакет программ Microsoft Office, система дистанционного обучения Moodle.

¹ см. соответствующий раздел на сайтах www.fipi.ru

² Аналитический отчёт и методические письма размещены в соответствующих разделах на сайте ФИПИ (www.fipi.ru) и на сайте регионального центра обработки информации (www.rcoi.ru)

³ см. соответствующий раздел на сайте www.fipi.ru