

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «АМИРО» Ю.В. Борзунова

«25» декабря 2025 г.

Протокол № 6 заседания

Ученого Совета от «24» 12 2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Грантовая поддержка как инструмент развития образовательной
организации

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объеме 32 учебных часов для группы слушателей численностью 25-30 человек

Программа составлена:
Фроловой А.В., старшим
преподавателем кафедры
психологии, педагогики,
дополнительного и инклюзивного
образования

Благовещенск, 2025

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования грантовых заявок как инструмента развития образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения: соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 № 53н.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность. Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики	Технологии и регламенты взаимодействия образовательной организации с общественными объединениями. Технологии и регламенты сотрудничества образовательной организации с общественно-государственными и общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность	Организовывать сотрудничество образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями. Обеспечивать участие образовательной организации в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность

Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов	Организация партнерства социальных институтов с целью поддержки детских социальных инициатив	Способы организации взаимодействия институтов социализации с целью поддержки детских социальных инициатив	Осуществлять координацию совместных действий образовательной организации с институтами социализации по поддержке детских инициатив
---	--	---	--

1.3. Категория слушателей: заместители директоров по ВР, УВР, советники директоров, педагоги-организаторы, руководители МО, педагоги, классные руководители, специалисты управления образованием, руководители образовательных организаций Амурской области.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 32 часа, 8 часов в день.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа		Формы контроля
			Лекции и	Практ. занятия	Дистанционно	Стажировка	
1.	Нормативно-правовой модуль	2	2				тест
1.1	Проектная деятельность как инструмент развития образовательной организации	2	2				
2.	Модуль предметной области	28	8	20			зачет
2.1	Социально-значимый проект. Основные принципы создания проекта	1	1				
2.2	Цель, задачи социально-значимого проекта	2		2			
2.3	Обоснование актуальности и уникальности социально-значимого проекта	1	1				
2.4	География и название социально-значимого проекта	1	1				
2.5	Руководитель, команда социально-значимого	1		1			

	проекта. Механизмы распределения ролей в проекте						
2.6	Мероприятия и социальные активности социально-значимого проекта	1		1			
2.7	Количественные, качественные показатели. Механизмы достижения ключевых показателей	1		1			
2.8	Узнаваемость и информационная открытость социально-значимого проекта. Визитная карточка, презентация социально-значимого проекта	1	1				
2.9	Всероссийские и региональные площадки по грантовой поддержке среди физических, юридических лиц	2	2				
2.10	Особенности конкурсной заявки Всероссийского конкурса грантов для физических лиц Росмолодежь	2		2			
2.11	Особенности конкурсной заявки Всероссийского грантового конкурса «Движения первых»	3		3			
2.12	Особенности конкурсной заявки Всероссийского конкурса первичных отделений «Движения первых»	2		2			
2.13	Особенности конкурсной заявки Всероссийского конкурса президентского фонда культурных инициатив	2		2			
2.14	Особенности конкурсной заявки Всероссийского конкурса президентского фонда природы	2		2			
2.15	Особенности конкурсной заявки Всероссийского Конкурса инициатив родительских сообществ	2		2			

2.16	Привлечение ресурсов в реализацию проекта	2	2			
2.17	Механизмы оценки конкурсных заявок грантовых конкурсов	2		2		
3	Итоговая аттестация	2		2		зачёт
	Итого:	32	10	22		

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Нормативно-правовой модуль		
1.1. Проектная деятельность как инструмент развития образовательной организации	Лекция (2 часа)	Поддержка развития ОО. Дизайн мышление: история, критические факторы успеха, принципы, этапы. Жизненный цикл и фазы проекта. Исследовательский проект. Типы проектов. Подходы к управлению проектами. Принципы проекта. Гибкие методы управления проектами
Модуль предметной области		
2.1. Социально-значимый проект. Основные принципы создания проекта	Лекция (1 час)	Раскрытие понятия социально-значимого проекта. Миссия социально-значимого проекта. Принципы создания социально-значимого проекта. Определение целевой группы и благополучателей.
2.2. Цель, задачи социально-значимого проекта	Практическое занятие (2 часа)	Постановка цели и целеполагание. Знакомство со SMART-технологией по постановке цели. Формирование задач, определение конечных результатов в определенных задачах.
2.3. Обоснование актуальности и уникальности социально-значимого проекта	Лекция (1 час)	Знакомство с критериями «Актуальность» и «Уникальность» социально-значимого проекта. Механизмы описания данных критериев в конкурсной документации.
2.4. География и название социально-значимого проекта	Лекция (1 час)	Определение географии и масштаба социально-значимого проекта: Школьный;

		Муниципальный; Межмуниципальный; Региональный; Межрегиональный; Всероссийский; Международный. Название проекта и его особенности.
2.5. Руководитель, команда социально-значимого проекта. Механизмы распределения ролей в проекте	Лекция (1 час)	Принципы формирования команды проекта и распределение функций в проекте. Портфолио руководителя и членов команды. Опыт команды по реализации проектов. Критерии оценивания данного блока.
2.6. Мероприятия и социальные активности социально-значимого проекта	Лекция (1 час)	Знакомство с понятием «Социальная активность». Роль мероприятий в решении существующей проблемы и достижения цели социально-значимого проекта.
2.7. Количественные, качественные показатели. Механизмы достижения ключевых показателей	Лекция (1 час)	Знакомство с понятиями «Качественные показатели», «Количественные показатели». Механизмы определения ключевых показателей и их описания в конкурсной заявке.
2.8. Узнаваемость и информационная открытость социально-значимого проекта. Визитная карточка, презентация социально-значимого проекта	Лекция (1 час)	Знакомство с понятиями «Узнаваемость», «Информационная открытость». Особенности описания данных критериев в конкурсной заявке.
2.9. Всероссийские и региональные площадки по грантовой поддержке среди физических, юридических лиц	Лекция (2 часа)	Механизмы определение площадок для грантовой поддержке. Сроки реализации конкурсов и определение направлений и особенностей конкурса.
2.10. Особенности конкурсной заявки Всероссийского конкурса грантов для физических лиц	Практическое занятие (2 часа)	Знакомство с содержанием заявочной документацией Всероссийского конкурса грантов для физических, юридических лиц Федерального агентства по делам молодежи. Разбор основных ошибок при заполнении

Росмолодежь		заявки и предоставлении необходимы документов.
2.11. Особенности конкурсной заявки Всероссийского грантового конкурса «Движения первых»	Практическое занятие (3 часа)	Знакомство с содержанием Всероссийского грантового конкурса «Движения первых». Формирование представления о конкурсной заявке на ЕАС «Движения первых». Формирование представление о финансовом сопровождении победителей грантового конкурса «Движения первых». Разбор основных ошибок при заполнении заявки и предоставлении необходимы документов.
2.12. Особенности конкурсной заявки Всероссийского конкурса первичных отделений «Движения первых»	Практическое занятие (2 часа)	Знакомство с содержанием Всероссийским конкурсом первичных отделений Движения первых. Формирование представления о конкурсной заявке «Движения первых». Формирование представления по отличительным особенностям поддержки ОО. Разбор основных ошибок при участии в конкурсе.
2.13. Особенности конкурсной заявки Всероссийского конкурса президентского фонда культурных инициатив	Практическое занятие (2 часа)	Знакомство с содержанием заявочной документацией Всероссийского конкурса президентского фонда культурных инициатив. Разбор основных ошибок при заполнении заявки и предоставлении необходимы документов.
2.14. Особенности конкурсной заявки Всероссийского конкурса президентского фонда природы	Практическое занятие (2 часа)	Знакомство с содержанием заявочной документацией Всероссийского конкурса президентского фонда природы. Разбор основных ошибок при заполнении заявки и предоставлении необходимы документов.
2.15. Особенности конкурсной заявки Всероссийского Конкурса инициатив родительских сообществ	Практическое занятие (2 часа)	Знакомство с содержанием заявочной документацией Всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ. Разбор основных ошибок при заполнении заявки и предоставлении необходимы документов.
2.16. Привлечение ресурсов в реализацию проекта	Лекция (2 час)	Возможности и способы привлечения ресурсов в команду проекта. Знакомство с технологией «Фандрайзинг». Формирование представления о письмах поддержки от спонсоров, партнеров социально-

		значимого проекта.
2.17. Механизмы оценки конкурсных заявок грантовых конкурсов	Практическое занятие (2 часа)	Формирование представления критериев по оцениванию конкурсной документации.
3. Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 час)	Зачёт

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения слушателями программы включает входной, выходной контроль и итоговую аттестацию.

3.1. Входной контроль

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению: 10 заданий с закрытыми вариантами ответов, 60 минут.

Задания входного контроля, содержат ключевые вопросы по теме курсов, предназначенные для выявления образовательных потребностей слушателей, по его результатам вносятся необходимые коррективы в программу обучения.

Критерии оценивания: входной контроль проводится в форме тестирования. Тест состоит из 10 заданий. Максимальное количество баллов – 10. Тест считается выполненным на высоком уровне (70-100%), достаточном (60-70 %), низком, если слушатели выполнили менее 60 % заданий теста.

Примеры заданий:

Примеры заданий входного тестирования.

1. Основными характеристиками грантового проекта являются:
 - А. социальный эффект
 - Б. целевая аудитория
 - В. бюджет
2. Отметьте в списке обязательные требования к грантовому проекту:
 - А. партнёры проекта
 - Б. название проекта
 - В. методика написания проекта
3. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
 - А. объявляется окончание выполнения проекта
 - Б. санкционируется начало проекта
 - В. утверждается укрупненный проектный план

4. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
- А. стадия проекта
 - Б. жизненный цикл проекта
 - В. результат проекта
5. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.
- А. этапы
 - Б. стадии
 - В. фазы
6. Какова цель социального проекта?
- А. максимизация доходов организаторов
 - Б. преодоление социальных трудностей и улучшение общественного благополучия
 - В. повышение квалификации сотрудников коммерческих структур
 - Г. исследование рынка потребительских товаров
7. Дизайн-мышление - ...
- А. процесс ограничивается возрастными ограничениями
 - Б. способ решения задач, ориентированный на интересы пользователя
 - В. планируется на этапе сотрудничества.
8. Что включает в себя подготовка социально значимого проекта?
- А. формирование бюджета и подбор команды
 - Б. определение целей, задач, составление календарного графика и выбор методов решения проблем
 - В. поиск подрядчиков для строительства объектов инфраструктуры
 - Г. заключение контрактов с зарубежными инвесторами
9. К какому виду относится проект по строительству детской площадки?
- А. образовательный
 - Б. спортивный
 - В. медицинский
 - Г. инфраструктурный
10. Кто участвует в реализации социально значимых проектов?
- А. только государственные учреждения
 - Б. частные лица и общественные объединения
 - В. предприятия малого и среднего бизнеса
 - Г. все вышеперечисленные варианты

3.2. Текущий контроль

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Время на выполнение практического задания - 60 минут.

Форма заявки, содержит основные (обязательные) пункты, по которым оценивают корректность заполненной документации грантового конкурса. Форма заявки, предназначенные для выявления уровня усвоения теоретических знаний и проверки уровня сформированности практических навыков по социальному проектированию у слушателей программы.

Критерии оценивания: заявка должна быть оформлена с критериями грантового конкурса.

Пример практического задания:**ФОРМА ЗАЯВКИ****Описание проектной активности**

1.	Ценности Движения Первых	
2.	Направления Движения Первых	
3.	Наименование проектной активности	
4.	Цель проектной активности	
5.	Задачи проектной активности	
6.	Дата начала реализации проектной активности	
7.	Дата окончания проектной активности	
8.	Статус (масштаб) проектной активности	
9.	География проектной активности	
10.	Формат проектной активности	
11.	Описание проектной активности	
12.	Обоснование проектной активности	
13.	Описание ожидаемого результата проектной активности	
14.	Количество участников проектной активности	
15.	Категории участников проектной активности	
16.	Оригинальность, уникальность, инновационность форм и механизмов реализации проектной активности	
17.	Федеральные, региональные и муниципальные органы власти и организации, местные сообщества и объединения, привлекаемые для организации проектной активности	
18.	Руководитель проектной активности	
19.	Команда проектной активности	
20.	Наличие успешного опыта реализации схожих проектных активностей	
22.	Презентация проектной активности	
23.	Социальная эффективность и значение, а также потенциал проектной активности	
24.	Иные документы (участник вправе приложить дополнительные документы, которые будут учитываться при рассмотрении заявки)	

Календарный план

*Описание конкретных мероприятий (действий) необходимых для выполнения задач, указанных в описании проекта с закреплением ответственного члена команды

Наименование мероприятия	Описание ожидаемого результата	Дата начала реализации мероприятия	Дата окончания реализации мероприятия	Ответственный исполнитель

Бюджет проектной активности

1. Закупка работ и услуг							
Наименование расходов	Стоимость единицы	Количество единиц	Привлеченные средства, руб.	Собственные средства, руб.	Запрашиваемая сумма, руб.	Комментарий	
2. Закупка производственных активов, нематериальных активов, материальных запасов и основных средств							
Наименование расходов	Стоимость единицы	Количество единиц	Привлеченные средства, руб.	Собственные средства, руб.	Запрашиваемая сумма, руб.	Комментарий	
3. Оплата труда							
Должность	З/п в месяц	Кол-во месяцев	Привлеченные средства, руб.	Собственные средства, руб.	Запрашиваемая сумма, руб.	Комментарий	
4. Командировочные расходы							
Цель поездки и назначение (если оно определено)	Расходы на одного работника (в рублях)	Количество работников	Привлеченные средства, руб.	Собственные средства, руб.	Запрашиваемая сумма, руб.	Комментарий	

3.3.Итоговая аттестация.

Форма: зачет.

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
2. Постановление Правительства РФ от 25.10.2023 г. № 1781 «Об утверждении Правил отбора получателей субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг».
3. Указ Президента РФ от 3 апреля 2017 г. № 137 «О Координационном комитете по проведению конкурсов на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества».
4. Указ Президента РФ от 30.01.2019 г. № 30 «О грантах Президента Российской Федерации, предоставляемых на развитие гражданского общества».
5. Указ Президента РФ от 27.11.2023 г. № 899 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 688 «О грантах Президента Российской Федерации в области культуры и искусства».
6. Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2024 г. № 123 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 688 «О грантах Президента Российской Федерации в области культуры и искусства».
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 28.11.2022 г. № 06-1750 «О направлении рекомендаций».

Литература

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. – М.: Издательство Юрайт, 2024. 115 с. – [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/544679>
2. Ильин, В. В. Проектный менеджмент: практическое пособие / В. В. Ильин. – 4-е изд., – М.: Агентство электронных изданий «Интермедиатор», 2021. 266 с.
3. Киселев, А. А. Управление проектами: учебник / А. А. Киселев. — Москва: Директ-Медиа, 2023. 460 с.
4. Попов, Ю. И. Управление проектами: учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. – М.: ИНФРА-М, 2024. 208 с.
5. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): учебное пособие / Г. А. Поташева. – М.: ИНФРА-М, 2024. 224 с.

6. Романова, М. В. Управление проектами: учебное пособие / М. В. Романова. – М.а: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 256 с.

7. Савон, Д. Ю. Управление проектами: учебник / Д. Ю. Савон, Т. О. Толстых. – М.а: Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2022. 167 с.

8. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум: учебное пособие / О.Г. Тихомирова. – М.: ИНФРА-М, 2023. 273 с.

9. Управление проектами: учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. – М.: ИНФРА-М, 2024. 349 с.

10. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами: учебник / Д. Д. Цителадзе. – М.: ИНФРА-М, 2024. 361 с.

Электронные обучающие материалы

1. Земсков Ю. П. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. 184 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/130487/#2>

2. Уразаева Л. Ю. Проектная деятельность в образовательном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ю. Уразаева. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 77 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/110577/#2>

3. Седнев, А. Генератор бизнес-идей. Система создания успешных проектов / А. Седнев. – Санкт-Петербург: Питер, 2015. – 160 с. – Режим доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5СТПУ%5Сbook%5С329985>.

4. Петрова, Н. П. Реализация метода проектов в подготовке педагога (на примере гуманитарных дисциплин: монография / Н. П. Петрова, С. Р. Халилов. – Ставрополь: Издательство СКФУ, 2015. – 196 с. – ISBN 978-5-9296-0806-3. – Режим доступа: https://app.sfedu.ru/sites/default/files/page_attach/monografiya_petrova_n.p._halilov_s.r.pdf

5. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования: учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 139 с.

6. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: монография / О. Н. Ильина. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. – 208 с.

7. Управление проектами. Фундаментальный курс: учебник / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони [и др.]; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – 2-е изд., эл. перераб. и доп – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. – 802 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://будьвдвижении.рф/> - официальный сайт общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
2. <https://fadm.gov.ru/> - официальный сайт федерального агентства по делам молодежи;
3. <https://myrosmol.ru> - официальный сайт федерального агентства (платформа гратовой поддержки);
4. <https://фондкультурныхинициатив.рф/> - официальный сайт президентский фонд культурных инициатив;
5. <https://президентскийфондприроды.рф/> - официальный сайт президентский фонд природы;
6. <https://fondtimchenko.ru/contests/programs/> - официальный сайт фонд Тимченко;
7. https://гранты.рф/?utm_source=dobropress&utm_medium=site - официальный сайт информационного ресурса об оказании финансовой поддержки некоммерческим неправительственным организациям в регионах Российской Федерации;
8. https://minobrnauki.gov.ru/grants/?utm_source=dobropress&utm_medium=site – официальный сайт Минобрнауки;
9. https://fondpotanin.ru/competitions/?utm_source=dobropress&utm_medium=site – официальный сайт фонда Потанина;
10. https://grants.tbank.ru/?utm_source=dobropress&utm_medium=site – официальный сайт Т-гранты.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

- учебно-методические материалы (в т.ч. презентационные) и методические пособия в электронном виде для слушателей по всем темам учебного плана для всех видов предлагаемых работ;
- компьютерные и технические средства обучения для работы с учебно-методическими и презентационными материалами, документами в электронном виде, компьютер с выходом в Интернет;
- учебная аудитория, оснащенная компьютерами, проектором, интерактивная доска, акустическая система;
- заявочные формы конкурсов, предоставляющие грантовую поддержку.