

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУ ДПО «АМИРО»)

Кафедра основного и среднего общего образования



Протокол № 6 заседания Ученого
Совета от 24.12.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Организация и проведение соревнований и мероприятий в рамках
конкурса «Школа безопасности»

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в
объёме 24 часа для группы слушателей численностью 25-30 человек

Программа составлена:
Гордеевой Н.В., старшим
преподавателем кафедры основного
и среднего общего образования

Благовещенск, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации и проведения соревнований и мероприятий «Школа безопасности».

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	- методику основ безопасности жизнедеятельности; - методику проведения практических занятий по основам выживания в природных условиях;	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. - применять современные педагогические технологии практико-ориентированного обучения в соответствии особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

1.4. Категория слушателей: педагогические работники, реализующие направление «Школа безопасности».

1.5. Форма обучения: очно-заочная.

1.6. Срок освоения программы, режим занятий: 24 часа, 8 часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		

1.	Раздел 1 Нормативно-правовой модуль	4			4	
1.1.	Концепция развития и совершенствования вдуюод «школа без- опасности»	4			4	
2.	Раздел 2 Психолого- педагогический модуль	4			4	
2.1.	Психологическая под- готовка юных спасате- лей к действиям в ЧС	4			4	
3.	Раздел 3 Модуль предметной области	14		14		зачёт
3.1.	Организация ПСР при ЧС техногенного ха- рактера	2		2		
3.2.	Организация ПСР при ЧС природного харак- тера	3		3		
3.3.	Организация ПСР при ЧС на акватории	2		2		
3.4.	Топография и ориен- тирование	2		2		
3.5.	Оказание первой по- мощи пострадавшим	3		3		
3.7.	Противопожарная под- готовка	2		2		
4	Итоговая аттестация	2		2		зачёт
	Итого	24		16	8	

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Нормативно-правовой модуль		

Тема 1.1. Концепция развития и совершенствования ВДЮОД «Школа безопасности»	Дистант (4 час)	Концепция развития и совершенствования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности». МЧС России Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: https://mchs.gov.ru/dokumenty/1660 Входное тестирование.
Раздел 2 Психолого-педагогический модуль		
Тема 2.1. Психологическая подготовка юных спасателей к действиям в ЧС	Дистант (4 час)	Профессиональные качества спасателя. Психологическая подготовка юных спасателей к действиям в ЧС. Обучение приемам психологической саморегуляции, аутотренинг. Формирование межличностных отношений.
Раздел 3. Модуль предметной области		
Тема 3.1 Организация ПСР при ЧС техногенного характера	Практика (2 час)	Практическое занятие. Проведение ПСР в ЧС техногенного характера. Меры и техника безопасности при проведении спасательных работ. Экипировка спасателей: снаряжение, средства спасения. Передвижение в завалах. Спасение пострадавших из разрушенного здания.
Тема 3.2. Организация ПСР при ЧС природного характера	Практика (3 час)	Практическое занятие. Личное и групповое туристское снаряжение. Основные узлы, их применение Страховка. Виды. Организация страховки. Требования к ТБ. Передвижение по вертикальным перилам. Преодоление естественных препятствий.
Тема 3.3. Организация ПСР при ЧС на акватории	Практика (2 час)	Практическое занятие. Проведение ПСР на воде. Экипировка спасателей, снаряжение. Страховка. Виды и организация страховки. Требования к ТБ. Передвижение по акватории на плавсредствах. Преодоление водных преград.
Тема 3.4. Топография и ориентирование	Практика (2 час)	Практическое занятие. Карта топографическая. Ориентирование на местности по карте. Условные знаки спортивных карт. Виды ориентирования. Практическая тренировка на местности. Ориентирование на маршруте выживания.
Тема 3.4. Оказание первой помощи пострадавшим	Практика (3 час)	Практическое занятие. Оказание первой помощи при ранениях. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при вывихах и переломах. Основы реанимации. Правила транспортировки пострадавших.
Тема 3.5. Противопожарная подготовка	Практика (2 час)	Практическое занятие. Экипировка пожарного: снаряжение, средства спасения. Меры и техника безопасности при тушении пожара. Этапы пожарно-технической полосы. Этапы пожарно-технической эстафеты.
Итоговая аттестация	Практика (2 час)	зачёт

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов.

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 20. Результаты входного тестирования используются преподавателями, в том числе для построения индивидуальной образовательной траектории слушателя.

Примеры заданий:

1. Какова основная цель конкурса «Школа безопасности»?

- а) Развлечение обучающихся;
- б) Формирование навыков безопасности и готовности к ЧС;
- в) Повышение спортивных достижений.

2. Какие уровни проведения предусмотрены в конкурсе?

- а) Только школьный;
- б) Школьный и муниципальный;
- в) Школьный, муниципальный, региональный и всероссийский.

3. Что проверяется в поисково-спасательных конкурсах?

- а) Знание истории;
- б) Навыки транспортировки пострадавших и работы с инструментами;
- в) Владение иностранным языком.

Количество попыток: 1

3.2. Текущий контроль осуществляется на практических занятиях в процессе выполнения обучающимися упражнений, направлен на актуализацию и систематизацию теоретических знаний, выявление возможных затруднений.

При выполнении практических занятий преподаватель анализирует действия обучающихся, обобщает информацию относительно затруднений и оказывает консультативную помощь по индивидуальному запросу слушателей.

Примеры практической работы:

Способ выполнения: Слушатели разрабатывают оперативные чек-листы мероприятий по оказанию первой помощи в типовых чрезвычайных.

Требования к выполнению практической работы:

1. Разработанные слушателем чек-листы описывают мероприятия, осуществляемые при основных типах состояний пострадавших, требующих оказания первой помощи:

- Отсутствие сознания.
- Остановка дыхания и (или) остановка кровообращения.
- Нарушение проходимости дыхательных путей инородным телом и иные угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания.
- Наружные кровотечения.
- Травмы, ранения и поражения, вызванные механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения.
- Отравления.
- Укусы или ужаливания ядовитых животных и насекомых.
- Судорожный приступ, сопровождающийся потерей сознания.
- Острые психологические реакции на стресс.

Перечень мероприятий, указанных в чек-листах, соответствует приказу Минздрава России от 03.05.2024 N 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2024 N 78363).

Пример чек-листа мероприятий по оказанию первой помощи при происшествии, сопровождающемся ранением бедра с умеренным кровотечением и ранением грудной клетки пострадавшего:

Описываемая чрезвычайная ситуация требующая оказания первой помощи	Ранение бедра с умеренным кровотечением и ранением грудной клетки пострадавшего.
Ребенок (возраст)/взрослый/состояние пострадавшего	Взрослый, в сознании, дышит.
Материальное обеспечение оказания первой помощи	- медицинские перчатки; - бинт, стерильные салфетки; - пластырь.
Мероприятия и действия слушателей по оказанию первой помощи	Отметка о выполнении
Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи	
1	<i>Посмотреть по сторонам</i>
2	<i>Сказать «Место происшествия безопасно»</i>
Проверить сознание пострадавшего	
3	<i>Потормозить пострадавшего за плечи</i>
4	<i>Спросить пострадавшего «Что с Вами? Вам помочь?»</i>
Выполнить обзорный осмотр пострадавшего	

5	<i>Осмотреть пострадавшего с ног до головы в течение 1-2 секунд</i>	
Выполнить прямое давление на рану		
6	<i>Надеть медицинские перчатки из аптечки</i>	
7	<i>Положить на рану кусок бинта, салфетку</i>	
8	<i>Выполнить давление на рану</i>	
Наложить давящую повязку		
9	<i>Обернуть бинт полностью вокруг конечности</i>	
10	<i>Зафиксировать бинт, завязав его</i>	
Выполнить подробный осмотр пострадавшего		
11	<i>Произвести подробный осмотр в правильной последовательности (голова-шея-грудная клетка-живот-ноги-руки)</i>	
12	<i>Наложить герметизирующую повязку на грудную клетку</i>	
Наложить воздухопроницаемый материал (оболочку от бинта)		
13	<i>Зафиксировать воздухопроницаемый материал на ране бинтом или пластырем</i>	
14	<i>Вызвать скорую медицинскую помощь, указав:</i>	
Вызвать скорую медицинскую помощь, указав:		
15	<i>Место (адрес) происшествия Оказание первой помощи пострадавшим</i>	
16	<i>Количество пострадавших</i>	
17	<i>Пол</i>	
18	<i>Примерный возраст</i>	
19	<i>Состояние пострадавшего</i>	
20	<i>Объем оказываемой помощи</i>	
Придать оптимальное положение тела		
21	<i>Усадить с наклоном в поврежденную сторону</i>	
Осуществлять контроль состояния и психологическую поддержку пострадавшего		
22	<i>Сообщить пострадавшему, что скорая медицинская помощь вызвана</i>	
23	<i>Сообщить пострадавшему, что кровотечение остановлено</i>	

3.4. Итоговая аттестация

Форма:– тестирование.

В тесте содержится не менее 50 тестовых заданий по изученным темам, указанных в тематическом плане программы. По результатам тестирования выставляется оценка «Зачтено» или «Не зачтено».

Шкала оценивания

Критерии оценки	Оценка
-----------------	--------

Тестовые задания выполнены. Количество верно выполненных заданий составляет более 55%.	Зачтено
Тестовые задания не выполнены или выполнены, но количество верно выполненных заданий составляет менее 55%.	Не зачтено

Примерные тестовые задания для итоговой аттестации

1. Какова основная цель конкурса «Школа безопасности»?

- а) Развлечение обучающихся;
- б) Формирование навыков безопасности и готовности к ЧС;
- в) Повышение спортивных достижений.

2. Что обязательно для участников в рамках соревнований?

- а) Участие во всех видах мероприятий;
- б) Ношение спортивной формы вне соревнований;
- в) Подготовка музыкальных номеров.

3. Что проверяется в поисково-спасательных конкурсах?

- а) Знание истории;
- б) Навыки транспортировки пострадавших и работы с инструментами;
- в) Владение иностранным языком.

4. Какая цель проведения теоретических заданий?

- а) Проверить знания по ОБЗР и ПДД;
- б) Повысить уровень творчества;
- в) Организовать отдых.

5. Что является одним из элементов дисциплины характера в конкурсе?

- а) Выполнение заданий в срок;
- б) Просмотр видео;
- в) Обсуждение с родителями.

6. Какие средства используются в поисково-спасательных мероприятиях?

- а) Спасательные жилеты и носилки;
- б) Музыкальные инструменты;
- в) Спортивный инвентарь.

7. Что включает подготовка мероприятия «Школа безопасности»?

- а) Подбор места проведения, составление программы, привлечение судейской комиссии;
- б) Только техническое оснащение площадки;
- в) Только подбор жюри.

8. Кто входит в состав жюри конкурса «Школа безопасности»?

- а) Представители МЧС, медицинских служб, сотрудники полиции;

б) Учителя физкультуры;

в) Директора школ.

8. Какой этап проводится первым в конкурсе «Школа безопасности»?

а) Теоретический этап проверки знаний;

б) Этап ликвидации чрезвычайной ситуации;

в) Практическое соревнование по оказанию первой помощи.

9. Какие формы поощрения предусмотрены победителям конкурса «Школа безопасности»?

а) Грамоты, дипломы, ценные призы;

б) Бесплатные путевки в лагерь отдыха;

в) Специальные медали за спортивные достижения.

10. Почему важно привлекать волонтеров к подготовке и проведению конкурса «Школа безопасности»?

а) Они помогают организаторам в проведении массовых мероприятий, поддерживая образовательную и профилактическую работу среди детей и подростков;

б) Волонтеры обеспечивают охрану порядка;

в) Волонтеры предоставляют финансовую поддержку мероприятию.

11. Что проверяется на этапе практических занятий конкурса «Школа безопасности»?

а) Умение оказывать первую помощь, знания пожарной безопасности и умение эвакуироваться;

б) Творческие способности ученика;

в) Скорость бега участника.

12. Зачем нужны конкурсы типа «Школа безопасности»?

а) Чтобы сформировать практические навыки поведения в опасных ситуациях;

б) Для привлечения внимания общественности к проблемам школьного образования;

в) Для укрепления здоровья учеников.

13. Какие возрастные категории участвуют в соревнованиях «Школа безопасности»?

а) Учащиеся разных возрастных категорий: младшие, средние и старшие школьные возраста;

б) Старшие школьники (10–11 классы);

в) Средние школьники (6–9 классы).

14. Когда рекомендуется проводить тренировочные занятия перед конкурсом «Школа безопасности»?

- а) Регулярно, начиная заранее, до официального старта мероприятия;
- б) Непосредственно перед началом состязания;
- в) За неделю до начала соревнований.

15. Какая дисциплина обязательна для всех возрастных групп конкурса?

- а) Поисково-спасательные работы;
- б) Силовая гимнастика;
- в) Теоретический экзамен.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Федеральный закон РФ от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/?ysclid=lsejddbex4697905730 (дата обращения: 15.11.2025).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 15.10.2025) «Об образовании в Российской Федерации». Режим доступа: <https://duma.consultant.ru/documents/1646176?items=100> (дата обращения: 05.12.2025).

3. «ГОСТ Р 58485-2024. Национальный стандарт Российской Федерации. Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования» Режим доступа: https://ds255-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/55/258/GOST_R_58485_2024_Natsionalny_standart_Rossiyskoy_Federatsii.Obespechenie_bezопасnosti_obrazovatel.pdf (дата обращения: 05.12.2025).

4. Письмо МЧС России от 27 октября 2020 г. №ив-11-85 «О примерном порядке реализации инструктажа по действиям в чрезвычайных ситуациях». Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74779057/> (дата обращения: 05.12.2025).

Литература

1. Алексеев С. В. Женщины и армия : учебный модуль для девушек : учебное пособие / С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая ; под редакцией С.В. Алексеева. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 208 с.

2. Безопасность жизнедеятельности для гуманитарных направлений подготовки : учебное пособие / С. И. Боровик, Ю. В. Медведева, И. С. Окраинская [и др.] ; под ред. А. И. Сидорова. - Москва : КНОРУС, 2023. - 177 с.
3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 636 с.
4. Беляков Г. И. Гражданская оборона : учебник для вузов / Г. И. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 176 с.
4. Бочарова Н. И. Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию : учебник для вузов / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 174 с.
6. Бурлаков В. Н. Интернет-наркотизация и безопасность жизнедеятельности: вопросы состояния преступности, уголовной ответственности и предупреждения : монография / В. Н. Бурлаков, Л. Н. Плоткина, А. С. Щурова. - 2-е издание. - СанктПетербург : Юрид. центр Пресс, 2024. - 208 с.
7. Вострокнутов А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 410 с.
8. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 704 с.
9. Кадыков В. А. Первая помощь : учебник для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 244 с.
10. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. = Москва : КноРус, 2023. = 247 с.
11. Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е издание, стереотипное. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 340 с.
12. Пестов В. М. Организация антитеррористической защищённости : учебное пособие / В. М. Пестов. - Москва [и др.] : Инфра-Инженерия, 2023. - 192 с.
13. Родионов А. И. Технологические процессы экологической безопасности. Атмосфера : учебник для вузов / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 201 с.
14. Тимофеева С. С. Производственная безопасность : практикум : учебное пособие / С. С. Тимофеева, С.А. Миронова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 581 с.

15. Тягунов Г. В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, Е. Е. Барышев, В. Г. Шишкун. — Москва : КноРус, 2023. - 170 с.

16. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / И. Ю. Сергеев, М. Б. Шмырёва, Г. А. Николаев, С. П. Бояринова. - Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. - 194 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

2. <https://www.rosminzdrav.ru> – Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо:

- компьютерное и мультимедийное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя; интерактивная доска; рабочее место слушателя, оснащенное персональным компьютером (компьютерный класс) с возможностью выхода в сеть Интернет;

- Видео – и аудиовизуальные средства обучения и др.;

- цифровые образовательные ресурсы;

- доступ к сети Интернет и информационным источникам;

- дидактический раздаточный материал.