

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

Ю.В. Борзунова

«25» декабря 2025 г.

Протокол № 6 заседания

Учёного Совета от 24.12.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Самоисследование дошкольной образовательной организации:
подготовка, проведение и подготовка отчёта**

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объёме 24 учебных часов для группы слушателей численностью 25 -30 человек

Программа составлена:

Лисиной Людмилой Иосифовной,
заведующим кафедрой теории и
практики управления образованием

Благовещенск, 2025

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах подготовки и проведения самообследования дошкольной образовательной организации

1.2. Планируемые результаты обучения

Руководитель дошкольной образовательной организации

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление развитием дошкольной образовательной организации	Руководство развитием ДОО с учетом правовых норм	Законодательство Российской Федерации в сфере образования	Анализировать тенденции развития дошкольного образования, применять нормы законодательства в практике образовательной организации
	Организация проведения самообследования ДОО	Нормативные документы, регламентирующие проведение самообследования	Организовывать проведение самообследования ДОО

Заместитель руководителя дошкольной образовательной организации

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательной организации	Законодательство Российской Федерации в сфере образования	Обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации
Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	Нормативные документы, регламентирующие проведение самообследования	Организовывать проведение самообследования ДОО

1.3. Категория обучающихся: уровень образования -высшее (или получающие высшее образование), направление подготовки-руководство образовательной организацией, область профессиональной деятельности-руководители, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 24 часа, 8 часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Раздел 1. Нормативное обеспечение самообследования	4	4			Тестирование
1.1.	Ключевые направления Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года и пути их реализации	2	2			
1.2.	Нормативно-правовые основания проведения процедуры самообследования дошкольной образовательной организации	2	2			
2.	Раздел 2. Самообследование как элемент управления качеством образования на уровне дошкольной образовательной организации	18		18		Зачет (по совокупности выполненных работ)
2.1.	Этапы процедуры самообследования на уровне дошкольной образовательной организации	14		14		Практическая работа №1,2,3
2.2.	Согласование, утверждение отчета о самообследовании, размещение на сайте дошкольной образовательной организации	2		2		
2.3.	Использование результатов самообследования как ресурс развития дошкольной образовательной организации	2		2		
3.	Итоговая аттестация	2		2		Тестирование
Итого		24	4	20		

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Нормативное обеспечение самообследования		
Тема 1.1. Ключевые направления Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года и пути их реализации	Лекция (2 часа)	Миссия, цели и ценности образования. Управление образовательной организацией в условиях вызовов системы образования. Ключевые направления развития образования: формирование единого образовательного пространства; укрепление единой воспитывающей среды; обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.
Тема 1.2. Нормативно-правовые основания проведения процедуры самообследования дошкольной образовательной организации	Лекция (2 часа)	Компетенция образовательной организации. Порядок проведения самообследования. Отчетный период для самообследования. Основные направления деятельности детского сада. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию. Требования ГОСТ Р 7.0.97-2025 в оформлении отчета.
Раздел 2. Самообследование как элемент управления качеством дошкольной образовательной организации		
Тема 2.1. Этапы процедуры самообследования на уровне дошкольной образовательной организации		
Практическое занятие №1. Планирование и подготовка работ по самообследованию дошкольной образовательной организации	Практическое занятие (2 часа)	Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение процедуры самообследования дошкольной образовательной организации. Проведение самообследования детского сада при наличии филиалов. Определение содержания самообследования и методов сбора информации. Издание приказа о проведении самообследования по итогам текущего года. Создание рабочей группы для проведения самообследования, распределение поручений членов группы, проведение обучающих семинаров для рабочих групп. Составление и утверждение план-графика самообследования.
Практическое занятие №2. Организация и проведение самообследования в дошкольной	Практическое занятие (8 часов)	Анализ особенностей работы детского сада в текущем календарном году в связи с изменениями законодательства в сфере образования. Анализ деятельности детского сада по основным направлениям: образовательная деятельность; система управления

образовательной организации		организации; содержание и качество подготовки воспитанников; востребованность выпускников; кадровое обеспечение; учебно-методическое обеспечение; библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база; внутренняя система оценки качества образования.
Практическое занятие №3. Обобщение полученных результатов и формирование отчёта.	Практическое занятие (4 часа)	Анализ и обобщение полученных результатов по направлениям обследования. Определение структуры отчета о самообследовании. Использование диаграмм и гистограмм для отчета по самообследованию. Приложения к отчету (поясняющие или иллюстрирующие документы). Общие требования к оформлению. Титульный лист отчета. Аналитическая часть: описание реализации задач, анализ данных за отчетный календарный год, выявление причинно-следственных связей, определение наметившихся тенденций, формулирование проблем, предложение возможных путей их решения. Результаты анализа показателей деятельности организации (в динамике, в сравнении, влияние условий на результаты).
Тема 2.2. Согласование, утверждение отчета о самообследовании, размещение на сайте дошкольной образовательной организации	Практическое занятие (2 часа)	Согласование отчета коллегиальным органом управления. Утверждение отчета руководителем образовательной организации. Направление учредителю утвержденного отчета о самообследовании. Размещение отчета на сайте детского сада в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
Тема 2.3. Использование результатов самообследования как ресурс развития дошкольной образовательной организации	Практическое занятие (2 часа)	Принятие управленческих решений и выбор приоритетных направлений развития детского сада на основании результатов самообследования. Информирование родителей воспитанников. Формирование общественной оценки деятельности образовательной организации.
Раздел 3. Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 часа)	Тестирование

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной контроль

Форма: тестирование.

Описание: входной контроль проводится с целью проверки знаний обучающихся по вопросам самообследования дошкольной образовательной организации

Критерии оценивания: не менее 60% правильно выполненных задания теста

Примеры заданий:

1. Дошкольное образование направлено:
 - а. на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
 - б. на формирование личности детей дошкольного возраста, развитие их индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
 - в. на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми;
 - г. на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
2. Проведение самообследования образовательной организации регламентируется
 - а. Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - б. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462;
 - а. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324;
 - б. Требованиям ФГОС дошкольного образования.
3. Отчетным периодом самообследования является:
 - а. предшествующий самообследованию календарный год;
 - б. предшествующий самообследованию учебный год.

Количество попыток: одна.

3.2. Промежуточная аттестация

Название: зачет по совокупности выполненных работ

Требования к структуре и содержанию: учет выполненных работ в ходе текущего контроля (Практическое занятие № 1, 2,3)

Критерии оценивания: выполнение индивидуальных самостоятельных работ, работа в группе по выполнению заданий на практических занятиях

Оценка: зачтено

Примеры заданий: задания текущего контроля

Форма: индивидуальная самостоятельная работа обучающихся

Название документа: План-график проведения самообследования

Требования к структуре и содержанию: план-график должен соответствовать положениям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", учитывать включенность в его реализацию членов рабочей группы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные

Критерии оценивания: план-график соответствует положениям приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", учитывает включенность в его реализацию членов рабочей группы

Оценка: зачет/незачет

Количество попыток: одна

Форма: работа в группе по выполнению заданий на практическом занятии

Название: Анализ деятельности детского сада по основным направлениям:

Группа №1: образовательная деятельность;

Группа №2: система управления организации;

Группа №3: содержание и качество подготовки воспитанников;

Группа №4: востребованность выпускников;

Группа №5: кадровое обеспечение;

Группа № 6: учебно-методическое обеспечение;

Группа №7: библиотечно-информационное обеспечение;

Группа №8: материально-техническая база;

Группа №9: внутренняя система оценки качества образования.

Требования к структуре и содержанию: Анализ деятельности детского сада должен соответствовать следующей структуре:

Сбор информации	Обработка и систематизация информации	Анализ полученных данных, определение их соответствия предъявляемым требованиям	Выявление и формулирование проблем.

Критерии оценивания: защита групповой работы

Оценка: зачет/незачет

Количество попыток: одна

3.3. Итоговая аттестация

Форма: тестирование.

Описание, требование к выполнению: итоговая аттестация проводится для выявления уровня достижения планируемых результатов, изменений

компетенций слушателей в вопросах самообследования дошкольной образовательной организации

Критерии оценивания: не менее 60% правильно выполненных заданий теста

Оценка: зачтено

Примеры заданий:

1. Цели проведения самообследования:
 - а. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
 - б. оценка достижения образовательных результатов;
 - в. подготовка отчета о результатах самообследования;
 - г. оценка условий организации образовательного процесса.
2. Источники информации для подготовки отчета о результатах самообследования:
 - а. протоколы заседаний педагогического совета за период самообследования;
 - б. аналитические справки и отчеты;
 - в. предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования;
 - г. результаты удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
 - д. итоги реализации ВСОКО, внутреннего мониторинга;
 - е. все ответы верны
3. Отчет о результатах самообследования образовательной организации размещается на официальном сайте организации в сети "Интернет" и направляется учредителю:
 - а. не позднее 20 апреля текущего года;
 - б. в срок до 1 февраля текущего года;
 - в. в сроки, определенные учредителем.

Количество попыток: одна.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

▪ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;

▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

▪ Приказ Минпросвещения России от 25 декабря 2024 г. № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы российской федерации "развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций»;

▪ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Литература

▪ Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / В.Л. Сендеров, Т.И. Юрченко, Ю.В. Воронцова, Е.Ю. Бровцина. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 227 с.

▪ Строева Е.В. Разработка управленческих решений: учебное пособие / Е.В. Строева, Е.В. Лаврова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 128 с.

▪ Трофимова Л.А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для среднего профессионального

образования/ Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 335 с.

▪ Филинов-Чернышев Н.Б. Разработка и принятие управленческих решений: учебник и практикум для вузов / Н.Б. Филинов-Чернышев. – 2 е изд., испр, и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 324 с.

Электронные ресурсы

<https://edu.gov.ru> Министерство просвещения Российской Федерации

<http://obrnadzor.gov.ru> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

4.2. Материально-технические условия реализации программы. Технические средства обучения

Занятия проводятся в лекционной аудитории, оснащенной компьютерным и мультимедийным оборудованием (Led-панель), видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Имеется доступ слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для организации работы групп имеются доска, флипчарт, стикеры, маркеры.

Дополнительные материалы к программе повышения квалификации размещаются в электронной папке, доступ к которой получает каждый слушатель по QR-коду.