

42

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

**Проектный офис**

(наименование структурного подразделения)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

Борзунова Ю.В.

«15» декабря 2025 г.

Протокол № 6 заседания  
Учёного совета от 24.12.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Конкурс профессионального мастерства как навигатор  
непрерывного профессионально-личностного развития педагога  
СПО**

Наименование государственной услуги:  
Реализация дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
в объёме 24 учебных часов для группы слушателей численностью 25-30 человек

Программа составлена:  
Трегуб О.В., руководителем  
Проектного офиса  
Беловой Н.А.,  
директором центра развития  
профессионального образования

Благовещенск, 2025

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** формирование/совершенствование профессиональных компетенций педагогов профессиональных образовательных организаций в области личностного и профессионального развития, необходимых для представления результатов своей педагогической деятельности в условиях конкурса педагогического мастерства.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учётом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств (профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»)	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации в соответствии с ФГОС СПО. Основные способы применения современных методов технологий обучения диагностики	Планировать направления и механизмы профессионального и личностного развития в области организации образовательной и социально-педагогической деятельности с обучающимися. Использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

**1.3. Категория обучающихся:** уровень образования – СПО или ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники,

реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

**1.4. Форма обучения:** очная

**1.5. Срок освоения программы и режим занятий:** 24 академических часа, 8 часов в день.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	<b>Раздел 1. Мотивационный модуль</b>	4	1	3	-	зачет
1.1	Цели и задачи курса. Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения	1	-	1	-	
1.2	Современные тенденции развития среднего профессионального образования: личностное и профессиональное развитие педагога	3	1	2	-	
2.	<b>Раздел 2. Современные требования к личностному и профессиональному развитию педагогических работников в условиях конкурса профессионального мастерства</b>	9	6	3	-	зачет
2.1	Нормативно правовое обеспечение конкурса профессионального	2	2	-	-	

	мастерства для педагогов СПО					
2.2	Проектирование индивидуального плана движения в конкурсе. Рефлексия профессиональных достижений	2	1	1	-	
2.3	Методический продукт как результат педагогического опыта	3	2	1	-	
2.4	Современное учебное занятие как инструмент воспитания, обучения и педагогического мастерства	2	1	1	-	
3.	<b>Раздел 3. Педагог СПО в условиях конкурса профессионального мастерства</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
3.1	Информационные и цифровые инструменты	6	2	4	-	
3.3	Техники успешной самопрезентации и публичных выступлений	3	1	2	-	
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		

**2.2. Календарный учебный график:** календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

### 2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
<b>Раздел 1. Мотивационный модуль</b>		
Тема 1.1. Цели и задачи курса. Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения	Практическое занятие № 1 (1 час)	Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения.

Тема Современные тенденции развития среднего профессионального образования: личностное и профессиональное развитие педагога	1.2.	Лекция (1 час)	Приоритеты и задачи развития системы среднего профессионального образования. Нормативные основания, определяющие трудовые функции мастера производственного обучения, преподавателя среднего профессионального образования. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Документация, обеспечивающая учебно-производственный процесс. Требования к ведению документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс
		Практическое занятие №2 (2 часа)	Критерии оценивания эффективности и результативности педагогической деятельности педагога среднего профессионального образования.
<b>Раздел 2. Современные требования к личностному и профессиональному развитию педагогических работников в условиях конкурса профессионального мастерства</b>			
Тема Нормативно правовое обеспечение конкурса профессионального мастерства для педагогов СПО	2.1.	Лекция (2 часа)	Конкурсная документация по проведению Всероссийского конкурса «Мастер года». Конкурсная документация по проведению регионального конкурса «Мастер года Амурской области». Регламент, порядок, критерии оценивания, конкурсные задания, требования к составу участников, порядок и сроки предоставления материалов на всех этапах.
Тема Проектирование индивидуального плана движения в конкурсе. Рефлексия профессиональных достижений	2.2.	Лекция (1 час)	Целевые установки в деятельности педагога СПО, систематизация педагогического опыта, планирование профессионального развития. Анализ и самоанализ педагогической деятельности. Понятие традиционного и инновационного педагогического опыта. Уровни и признаки инновационного педагогического опыта. Основания для распространения педагогического опыта. Методика определения уровня профессиональной компетентности педагога. Уровни, формы и пути профессионального развития педагога. Проблемы в формировании профессиональных компетентностей педагога и пути их решения. Мониторинг и экспертиза деятельности педагога как условие профессионального развития. Избыточная среда для разворачивания горизонтальной и вертикальной карьеры в профессиональной образовательной организации.
		Практическое занятие № 3 (1 час)	Проведение SWOT-анализ собственных ресурсов. Определение своих сильных и слабых сторон для участия в конкурсе, какие возможности можно задействовать для

			эффективного участия, какие неблагоприятные условия (угрозы) необходимо учитывать. Составление плана действий.
Тема 2.3. Методический продукт как результат педагогического опыта	Лекция (2 часа)		Методическая разработка педагога как продукт интеллектуального творчества. Образовательные практики, прошедшие процедуру самоаудита и оформленные в методическую разработку. Профессиональная эрудиция и корректность цитирования, знание педагогом иных методических разработок по аналогичной тематике и наличие в аннотации сравнения разработки педагога с ними. Оформление презентационной аннотации методической разработки педагога, которая представляет собой описание наиболее успешно апробированной педагогом в последние три года. Текст аннотации с изложением основного замысла, структуры содержания, использованных технологий и методов, показателей результативности методической разработки. Умение обосновать актуальность, инновационность, практикоориентированность методической разработки, ее соответствие новым целям и задачам ФГОС.
		Практическое занятие № 4 (1 час)	Создание аннотации к методической разработке.
Тема 2.4. Современное учебное занятие как инструмент воспитания, обучения и педагогического мастерства	Лекция (1 час)		Требования, особенности конструирования и подготовка к современному учебному занятию. Современные образовательные технологии в профессиональном образовании: активные и интерактивные образовательные технологии, игровые технологии, проблемное обучение, информационные технологии. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Инновационные оценочные средства.
		Практическое занятие №5 (1 час)	Создание проекта современного учебного занятия.
<b>Раздел 3. Педагог СПО в условиях конкурса профессионального мастерства</b>			
Тема 3.1. Информационные и цифровые инструменты	Лекция (2 часа)		Особенности цифрового поколения. Закономерности и тенденции развития цифрового образовательного процесса в России. Понятия: цифровизация образования, цифровые технологии, цифровая образовательная среда.
		Практическое занятие № 6 (4 часа)	Создание интерактивного мероприятия
Тема 3.2. Техники успешной	Лекция (1 час)		Публичное выступление педагога. Самопрезентация. Культура публичного

самопрезентации и публичных выступлений		выступления педагога. Структура выступления, классическая схема ораторского искусства. Коммуникативное состояние оратора. Секреты успеха публичного выступления. Речевой этикет, правила культуры речи. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты культуры речи педагога.
	Практическое занятие № 7 (2 часа)	Создание плана публичного выступления
<b>4. Итоговая аттестация</b>	<b>Практическое занятие (2 часа)</b>	<b>Зачет</b>

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

#### 3.1. Входной контроль

Форма: тестирование.

Требования к выполнению: тестирование проводится для выявления исходного уровня знаний слушателей по вопросам правового регулирования, стандартов и принципов разработки учебных курсов.

Критерии оценивания: за каждое правильное решение начисляется 1 балл. Тестирование состоит из 6 заданий. Максимальное количество баллов: 6.

Примеры заданий тестирования:

1. *Планирование профессиональной карьеры:*
  - А. процесс ограничивается возрастными ограничениями
  - Б. непрерывный процесс, длящийся на протяжении всей профессиональной жизни
  - В. планируется на этапе студенчества
2. *Личностно-ориентированным технологиям обучения присущи следующие основные принципы:*
  - А. гуманизм, сотрудничество, свободное воспитание
  - Б. образование, обучение, развитие, формирование, знания, умения, навыки, а также цель, содержание, организация, виды, формы, методы, средства и результаты обучения.
  - В. сознательность, оптимизация, планомерность, учёт возрастных особенностей, связь теории с практикой, научность, доступность
3. *Самоменеджмент — это:*
  - А. Управление деятельностью крупной компании без привлечения менеджеров
  - Б. Искусство эффективного управления собственными ресурсами, временем и деятельностью для достижения личных и профессиональных целей
  - В. Процесс контроля и оценки работы подчинённых сотрудников

Количество попыток: одна.

### 3.2. Текущий контроль

#### *Практическое занятие № 1.*

Название: Мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения.

Требование: сформировать индивидуальные цели и задачи для осуществления профессионального и личностного развития педагога.

Примеры заданий:

- сформировать индивидуальные личностные и профессиональные дефициты;
- структурировать цели и задачи личностного развития педагога;
- структурировать цели и задачи профессионального развития педагога.

Критерии оценивания: степень реализации цели практической работы, степень выполнения задания работы, степень сформированности у обучающихся необходимых знаний и умений.

Оценка: зачет/незачет

Количество попыток: одна.

#### *Практическое занятие № 2.*

Название: Критерии оценивания эффективности и результативности педагогической деятельности педагога среднего профессионального образования.

Требование: формирование критериев оценки эффективности и результативности педагогической деятельности мастера производственного обучения, преподавателя среднего профессионального образования.

Примеры заданий:

- сформулировать критерии оценки эффективности и результативности педагогической деятельности преподавателя СПО;
- предусмотреть характер отчётности;
- предусмотреть периодичность рассмотрения выполнения.

Критерии оценивания: степень реализации цели практической работы, степень выполнения задания работы, степень сформированности у обучающихся необходимых знаний и умений.

Оценка: зачет/незачет.

Количество попыток: одна.

#### *Практическое занятие № 3.*

Название: SWOT-анализ собственных ресурсов.

Требования: выделить и структурировать собственные сильные и слабые стороны, возможности и угрозы для участия в конкурсе педагогического мастерства.

Пример задания: подготовка итогового плана действий участия в конкурсе.

Форма отчётности – предоставление заполненной таблицы.

Критерии оценивания: соответствие теме задания, наличие обозначенных сильных и слабых сторон участия в конкурсе, а также возможностей и угроз, структурированный план действий.

Оценка: зачет/незачет

Количество попыток: одна.

#### *Практическое занятие № 4.*

Название: Аннотация к методической разработке.

Требование: отработка умения формировать/корректировать презентационную аннотацию к методической разработке педагога.

Примеры заданий:

- сформировать/откорректировать аннотацию к методической разработке в соответствии с предложенным чек-листом;
- анонсировать методический продукт;
- подготовить устное сообщения продолжительностью 2-3 минуты.

Критерии оценивания: степень реализации цели практической работы, степень выполнения задания работы, степень сформированности у обучающихся необходимых знаний и умений.

Оценка: зачет/незачет.

Количество попыток: одна.

#### *Практическое занятие № 5.*

Название: Проект современного учебного занятия.

Требование: отработка умения проектировать современное учебное занятие.

Примеры заданий:

- провести корректировку существующей технологической карты;
- методического обеспечения учебного занятия в соответствии с современными требованиями;
- подготовить сообщение для обсуждения результатов выполнения практической работы продолжительностью 2-3 минуты.

Критерии оценивания: степень реализации цели практической работы, степень выполнения задания работы, степень сформированности у обучающихся необходимых знаний и умений.

Оценка: зачет/незачет.

Количество попыток: одна.

#### *Практическое занятие № 6.*

Название: Создание интерактивного мероприятия.

Требование: проведение анализа информационных и цифровых инструментов наиболее подходящих для педагога.

Пример задания: практическая работа предполагает создание интерактивного мероприятия через информационные и цифровые инструменты

Критерии оценивания: степень реализации цели практической работы, степень выполнения задания работы, степень сформированности у обучающихся необходимых знаний и умений.

Оценка: зачет/незачет.

Количество попыток: одна.

#### *Практическое занятие № 7.*

Название: Публичное выступление.

Требование: отработка умения подготавливать и осуществлять публичное монологичное выступления.

Пример задания:

— подготовить публичное монологичное выступление на заданную тему в соответствии с требованиями по структуре;

— выступить с подготовленным монологом в течение 5 минут.

Критерии оценивания: степень реализации цели практической работы, степень выполнения задания работы, степень сформированности у обучающихся необходимых знаний и умений.

Оценка: зачет/незачет.

Количество попыток: одна.

### **3.3. Итоговая аттестация.**

Форма: зачет

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности выполненных на положительную оценку работ результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Критерии оценивания: зачет\незачет.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

**Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Указ президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.06.2020 с изменениями и дополнениями).

4. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».

5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

6. Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 №3427- «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»

#### **Литература:**

1. Инновационные образовательные технологии: учебник / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 264 с.

2. Основы педагогики среднего профессионального образования: учебное пособие / С. Н. Томчикова, Л. И. Сайгушева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 213 с.

3. Интерактивное обучение как условие реализации ФГОС в СПО: учебное пособие / О. В. Уваровская. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 149 с.

4. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога: учебное пособие / В. С. Федотова. Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. – Санкт-Петербург: Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, 2022. – 220 с.

5. Особенности разработки и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (для профессиональных образовательных организаций Свердловской области): методические рекомендации авт. сост.: Т. А. Корчак, Е. В. Игонина, Е. Ю. Шорикова. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2021. – 61 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Карьерный рост – стратегия построения карьерной лестницы в России. URL: <https://rsv.ru/edu/courses/2/533/>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. URL: [http://library.isu.ru/ru/resources/edu\\_resources/window\\_edu.html](http://library.isu.ru/ru/resources/edu_resources/window_edu.html).

3. Бесплатные и платные шаблоны для создания презентации. URL: <https://hislide.io/>.

4. ФГБОУ ДПО ИРПО, Центр развития содержания технологий профессионального образования. URL: <https://firpo.ru/activities/centers/tsentr-razvitiya-soderzhaniya-i-tehnologiy-professionalnogo-obrazovaniya.html>.

5. LibreOffice – <https://www.libreoffice.org/download/download-libreoffice/>

6. МойОфис – <https://myoffice.ru/new-products/>
7. Р7-Офис – <https://r7-office.ru/>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо 30 персональных компьютеров с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть интернет для выполнения практических работ, проектор, интерактивная доска, видео- и аудиовизуальные средства обучения.