

59

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

Мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

Ю.В. Борзунова

2023 г.

Протокол № 7 заседания

Учёного совета от 21.12.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

*Актуальные вопросы профилактики детского дорожно-транспортного
травматизма в образовательной организации*

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объёме 40 учебных часов для группы слушателей численностью 25-30 человек

**Программа составлена:
Гордеевой Н.В., старшим
преподавателем кафедры основного
и среднего общего образования**

Благовещенск, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области актуальных вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	- федеральные и региональные нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов профилактики ДДТТ в образовательной организации; - способы и методы организации образовательного процесса по профилактике ДДТТ; - основные направления воспитательной работы, направленной на формирование у детей навыков безопасного поведения на улице	- правильно применять федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере ПДДТ; - обоснованно применять педагогические технологии построения образовательного процесса по профилактике ДДТТ; - применять на практике разнообразные формы, методы и средства ознакомления обучающихся с правилами безопасного поведения на улице.

1.3. Категория слушателей:

педагогические работники, реализующие направление безопасности дорожного движения (далее – БДД).

1.4. Форма обучения: очно-заочная с ДОТ.

1.5. Срок освоение программы, режим занятий: 40 часов, 8 часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Раздел 1 Нормативно-правовой модуль	6	2		4	
1.1.	Нормативное правовое регулирование процессов обеспечения безопасного поведения детей на улицах и дорогах				2	
1.2.	Федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательной организации по профилактике ДДТТ	2			2	
1.3	Ответственность за нарушение ПДД предусмотренная законодательством Российской Федерации	2	2			
2.	Раздел 2 Психолого-педагогический модуль	6			6	тест
2.1.	Современные педагогические подходы, методики и технологии обучения в сфере безопасности дорожного движения детей	4			4	
2.2.	Организация образовательно-воспитательной деятельности педагогов по обучению детей ПДД и воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах	2			2	
3.	Раздел 3 Модуль предметной области	26	8	12	6	зачёт
3.1.	Вовлечение детей в де-	6	2	4		практиче-

	тельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, отрядов юных инспекторов движения, организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении					ская работа
3.2.	Использование различных материально-технических средств, наглядных пособий и аппаратно-программных обучающих комплексов при проведении занятий	2			2	
3.3	Организация занятий с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»	6	2	4		
3.4	Инструментарий оценки качества подготовки детей в ОО по правилам дорожного движения и поведения на улице и дорогах	2			2	
3.5	Инновационные средства передвижения, проблемы и причины детского дорожно-транспортного травматизма	2			2	
3.6	Первая помощь пострадавшим в ДТП	4	2	2		практическая работа
3.7	Организация и проведение конкурсов, профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	4	2	2		практическая работа
4	Итоговая аттестация	2		2		зачёт
	Итого	40	10	14	16	

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Нормативно-правовой модуль		
<p>Тема 1.1. Нормативное правовое регулирование процессов обеспечения безопасного поведения детей на улицах и дорогах</p>	<p>Дистанционно (2 час)</p>	<p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие безопасному поведению на дорогах. Конституция РФ, Конвенция ООН «О права ребенка», Закон РФ «Об образовании», Указы Президента Российской Федерации, Решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся; Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2024 гг. Приказ МВД России от 29 декабря 2018 г. № 903 «Об утверждении Наставления по организации деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения», Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и др.</p>
<p>Тема 1.2. Федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность образовательной организации по профилактике ДДТТ</p>	<p>Дистанционно (2 час)</p>	<p>Глобальный план десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2021–2030 гг. Образовательное законодательство Российской Федерации. Цели и задачи Российской Федерации в сфере образования. Показатели проектов. Механизмы поставленных целей. Единая концепция обучению безопасности дорожного движения в образовательных организациях Амурской области. Паспорт регионального проекта Безопасность дорожного движения (Амурская область).</p>
<p>Тема 1.3. Ответственность за нарушение ПДД предусмотренная законодательством Российской Федерации</p>	<p>Лекция (2 час)</p>	<p>Ответственность за нарушение ПДД. Основными нормативно-правовыми актами, которыми они регулируются, являются КоАП РФ (Кодекс об административных правонарушениях), Уголовный, Гражданский и Трудовой кодексы. Их положения квалифицирующие виды ответственности.</p>
Раздел 2. Психолого-педагогический модуль		

Тема 3.7. Организация и проведение конкурсов, профилактических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Лекция (2 час) Практика (2 час)	Организация и содержание учебно-воспитательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях. Планирование профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Примерный план работы образовательной организации по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Рекомендации по организации материально-технической базы в образовательных организациях для обучения школьников правилам безопасного поведения на дороге. Организационные и правовые аспекты проведения мероприятий по профилактике перевозки детей без детских удерживающих устройств.
Итоговая аттестация	Практика (2 час)	Итоговая аттестация проходит в форме защиты проектов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов.

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 20. Результаты входного тестирования используются преподавателями, в том числе для построения индивидуальной образовательной траектории слушателя.

Примеры заданий:

1. Укажите, как изменяется поле зрения водителя с увеличением скорости движения?

1. Никак не изменяется;
2. Сужается;
3. Расширяется.

2. Укажите, как должен двигаться пешеход по проезжей части вне населенного пункта?

1. Идти попутно движению транспортных средств, дальше от проезжей части;
2. По обочине, навстречу движущемуся транспорту;
3. Идти там, где наиболее удобно и безопасно.

3. Укажите условия, при которых при переходе проезжей части и движении по обочинам или краю проезжей части вы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами?

1. При передвижении вне населённого пункта в тёмное время суток;
2. При передвижении вне населённого пункта в условиях недостаточной видимости (снегопад, туман и т.д.) пункта в любое время суток;
3. При передвижении в пределах населённого пункта.
- 4. Определите верные действия пешехода, стоящего у края проезжей части, при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом?**
 1. Как можно скорее перейти проезжую часть;
 2. Водитель сам обязан пропустить пешехода;
 3. Воздержаться от перехода проезжей части.
- 5. Выберите те действия, которые пешеходы должны предпринять при движении вне населенного пункта по обочине или краю проезжей части в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?**
 1. Идти навстречу движения транспортных средств, обеспечив видимость световозвращающих элементов водителями транспортных средств;
 2. Идти, придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком;
 3. Идти по возможности придерживаясь правой стороны, в попутном направлении движения транспортных средств.

3.2. Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 10 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов. Каждый верный ответ оценивается с 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Критерии оценивания:

Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60 % заданий, соответственно набрано не менее 6 баллов. Интерпретация результатов: 60 % выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы. Менее 60 % выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение данной темы.

Примеры заданий:

- 1. Укажите, где пешеходы могут двигаться по всей ширине проезжей части?**
 1. По велосипедной дорожке при наличии тротуара;
 2. В жилой зоне;
 3. Вдоль автомагистрали.

2. Выберите условия, в которых разрешено перемещаться организованной пешей колонне, состоящей из взрослых людей, по проезжей части?

1. Только навстречу движения транспортных средств по левой стороне не более чем по три человека в ряд, спереди и сзади колонны с сопровождающими белыми флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями (красного цвета);
2. Только навстречу движения транспортных средств по левой стороне не более чем по три человека в ряд, спереди и сзади колонны с сопровождающими красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями (белого цвета);
3. Только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд, спереди и сзади колонны с сопровождающими красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями (белого и красного цвета).

3. Укажите, как правильно поступить при переходе проезжей части после того, как вы вышли из маршрутного транспортного средства?

1. Подождать, пока закроются двери маршрутного транспортного средства, потом перейти проезжую часть в любом месте;
2. Перейти через проезжую часть перед маршрутным транспортным средством в зоне видимости водителя;
3. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, после этого дойти до пешеходного перехода и перейти по нему проезжую часть.

4. Перечислите условия, при которых допускается переход проезжей части на перекрестке по диагонали?

1. Если пешеходный переход нерегулируемый, то при отсутствии в зоне видимости транспортных средств пешеход может быстро перебежать дорогу по диагонали;
2. Если загорается красный сигнал светофора для всех транспортных средств одновременно, а для пешеходов зелёный сигнал пешеходного светофора со всех сторон;
3. Если перекресток, регулируемый и есть разметка пешеходного перехода по диагонали (наискосок) между противоположными углами перекрестка.

5. Выберите те действия, которые пешеходы должны предпринять при движении вне населенного пункта по обочине или краю проезжей части в темное время суток и в условиях недостаточной видимости?

1. Идти навстречу движения транспортных средств, обеспечив видимость световозвращающих элементов водителями транспортных средств;
2. Идти, придерживаясь правой стороны и освещая дорогу фонариком;

3. Идти по возможности придерживаясь правой стороны, в попутном направлении движения транспортных средств.

Оценка – зачёт (критерий оценивания: если обучающийся правильно выполнил 75% заданий и более)/не зачёт (менее 75%).

3.3. Итоговая аттестация

Разработка индивидуального проекта «Внедрение эффективных методов и приёмов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации».

Примерные направления:

- Юный инспектор движения;
- Средства индивидуальной мобильности;
- Профилактическая работа с детьми и подростками, нарушившими Правила дорожного движения;

Правила дорожного движения;

- Безопасное поведение на дороге;
- Работа с детьми, обучающимися в образовательной организации по факту дорожно-транспортного происшествия.

Требования к структуре и содержанию.

Индивидуальный проект должен содержать:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- библиографию (список нормативных правовых актов и литературы),
- приложения (могут быть).

Содержание работы (план) составляется с таким расчётом, чтобы в достаточной мере раскрыть логику проекта и изложения избранной темы.

Во введении обосновывается:

- Актуальность выбранной темы.
- Формулируется проблема, которую педагог должен решить в ходе реализации проекта.
- Определяются цели и задачи проекта, объект и предмет исследования.
- Методы исследования.
- Даются физические особенности и краткое содержание частей проекта.

Рекомендуемый объём введения – 1-2 страницы.

Основная часть работы. Основную часть следует делить на главы (разделы, пункты). Рекомендуемое количество глав (разделов, пунктов) – 2-3.

В основной части следует:

- определить сущность исследуемой проблемы, изучить опыт её реализации в практике деятельности;
- дать характеристику степени проработанности проблемы в литературных источниках (книгах, журналах, монографиях, газетных статьях, материалах конференций и т.д.), наметить пути решения проблемы;
- необходимо увязать проблематику исследования с общетеоретическими положениями, дополняя и развивая их;
- представить результаты проделанных исследований, предложения и рекомендации, пути решения задач, поставленных в работе.

В заключении раскрывается значимость рассмотренных вопросов; делаются выводы по всей проделанной работе. Выводы могут оформляться в виде тезисов, рекомендаций, предложений. Объём заключения в среднем должен составлять 2-3 страницы.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ
2. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», редакция от 25.12.2023 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024).
3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Литература

1. Бабина Р. П. Безопасность дорожного движения. 1-4 классы. Программа и тематическое планирование курса / Р.П. Бабина. - М.: Мнемозина, 2017. – 976 с.
2. Бабина Р.П. Безопасная дорога детства. Рабочая тетрадь с наклейками. Подготовка к школе. Правила дорожного движения для дошкольников. 5+. ФГОС ДО / Р.П. Бабина. - М.: Экзамен, 2017. – 393 с.
3. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.
4. Белугин М.Г. Ахмадиева Р.Ш. Педагогические условия организационно-педагогического сопровождения обеспечения безопасности дорожного

движения школьников // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 52-6. С. 8-19.

5. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Учебное пособие для студ. высш. проф. образования / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – М.: ИЦ Академия, 2018. – 256 с.

6. Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2022 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2022. – 208 с.

7. Знаете ли вы дорожные знаки, Всё про дорожные знаки и разметку, Обручев В., 2021

8. Капустина Е.Г. Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1. С. 25-28.

9. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2017 – 160 с.

10. Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018, 68 с.

11. Рыбин А.Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2017. - 160 с.

12. Тематические задачи для подготовки к экзамену в ГИБДД категории АВМ, подкатегорий А1, Б1, особая система запоминания, Копусов-Долинин А.И., 2019

13. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках: редакция 2019 г / А.Е. Финкель. - М.: Эксмо, 2018. - 448 с.

Интернет ресурсы

4. https://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html,

5. <https://юидроссии.рф/> - ЮИД России.

6. <http://bdd-eor.edu.ru/> - дорога без опасности.

7. <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniija-na-doroge> - учебно - методический кабинет.

8. <https://www.dddgazeta.ru/> - «Добрая Дорога Детства».

9. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>.

Проверочные тесты:

10. <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>- «Предупреждающие знаки».

11. <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm> - Тема «Дорожные знаки».
12. <http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm> - Тема «Предписывающие и информационные знаки».
13. http://vahnenko.ucoz.net/index/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/0-23 - Торопыжка на улице.
14. <http://rzd.ru/presentation/pravila-povedeinya/RZD.swf> - Официальный сайт ОАО «РЖД».

4.2. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо:

- компьютерное и мультимедийное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя; интерактивная доска; рабочее место слушателя, оснащенное персональным компьютером (компьютерный класс) с возможностью выхода в сеть Интернет;
- видео – и аудиовизуальные средства обучения и др.;
- цифровые образовательные ресурсы;
- доступ к сети Интернет и информационным источникам;
- дидактический раздаточный материал.