

59

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

Кафедра основного и среднего общего образования



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

Ю.В. Борзунова

2024 г.

Протокол № 9 заседания
Учёного совета от 26.12.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

*Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ
по иностранному языку*

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объёме 32 аудиторных часов для группы слушателей численностью 25 человек

Программа составлена:
Платаевой Е.В.,
старшим преподавателем
КОиСОО

Благовещенск, 2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: формирование/совершенствование профессиональных компетенций педагогов-членов региональной предметной комиссии по иностранному языку в области проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по иностранному языку.

1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|--------------------------------------|--|--|---|
| Общепедагогическая функция. Обучение | Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | Структуру, содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ) ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку; типологию заданий с развернутым ответом в КИМ по иностранному языку; критерии для оценки заданий с развернутым ответом по иностранному языку; алгоритм оценивания экзаменационных работ на основе разработанных критериев; способы разрешения типовых нестандартных ситуаций при проверке выполнения задания с развернутым ответом; алгоритм заполнения протокола проверки ответов на задания | Работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать задания с развернутым ответом по иностранному языку по алгоритму на основе разработанных критериев; разрешать типовые нестандартные ситуации, возникающие при проверке выполнения заданий с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования |

1.3. Категория слушателей: уровень образования – высшее образование, направление подготовки – «Педагогическое образование», область

профессиональной деятельности – основное, среднее общее образование.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 8 часов в день (4 дня).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|-----------|--|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------|
| | | | Лекция, час | Интерактивное (практическое) занятие, час | | |
| 1. | Нормативно-правовой модуль | 4 | - | - | 4 | тестирование |
| 1.1. | Нормативные документы, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ, деятельность региональной предметной комиссии | 4 | - | - | 4 | |
| 2. | Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по предмету | 4 | | | 4 | тестирование |
| 2.1. | Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по иностранному языку. Актуальные изменения в КИМ по предмету. Типы заданий. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ | 4 | | | 4 | |
| 3. | Методика проверки и оценивания выполненных заданий с развёрнутым ответом | 14 | 2 | 12 | | зачет |
| 3.1. | Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|----------|---|-----------|----------|-----------|----------|---------------------|
| | заданий с развернутым ответом | | | | | |
| 3.2. | Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом | 12 | | 12 | | практическая работа |
| 4 | Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развёрнутым ответом | 8 | | 8 | | зачет |
| 4.1 | Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку | 6 | | 6 | | практическая работа |
| 4.2 | Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом по итогам практических работ | 2 | | 2 | | |
| 5 | Итоговая аттестация | 2 | | 2 | | зачёт |
| | Итого | 32 | 2 | 22 | 8 | |

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Учебная программа

| № п/п и наименование тем | Виды учебных занятий, учебных работ, час | Содержание |
|--|--|--|
| I. Нормативно-правовой модуль | | |
| 1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение ОГЭ и ЕГЭ, | Самостоятельная работа, 4 часа | Нормативно правовые документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| <p>деятельность региональной предметной комиссии</p> | | <p>образования: федеральные, ведомственные и региональные, порядок проведения государственной итоговой аттестации. Организация работы предметной комиссии: инструктивно-методические материалы и регламент работы предметной комиссии. Квалификационные характеристики и статусы экспертов государственной итоговой аттестации. Формирование и организация работы предметной комиссии. Требования к порядку работы эксперта предметной комиссии, виды проверок, осуществляющиеся предметными комиссиями субъектов РФ, стандартизированная процедура проверки и оценки знаний с развернутым ответом рамках проведения ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку: протокол проверки, методика назначения третьего эксперта. Профессионально-личностные качества эксперта</p> |
| <p>2. Структура и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ по предмету</p> | | |
| <p>2.1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по иностранному языку. Актуальные изменения в КИМ по предмету. Типы заданий. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ</p> | <p>Самостоятельная работа, 4 часа</p> | <p>Документы, определяющие структуру и содержание КИМ по иностранному языку: кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, спецификации КИМ, демоверсии КИМ. Актуальные изменения в КИМ по предмету. Типы заданий. Задания с развернутым ответом, их место и назначение в структуре КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательной деятельности, проверяемых заданиями с развернутыми ответами. Типология заданий с развернутым ответом. Компетенции обучающихся, проверяемые развернутым ответом. Общие критерии оценивания развернутых ответов. Предупреждение типичных ошибок, допускаемых выпускниками при оформлении развернутых ответов. Технология написания развернутого ответа, распределение времени на экзамене с учетом количества и вида развернутых ответов. Общие принципы подготовки обучающихся к написанию развернутого ответа. Стандартизированная процедура проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом</p> |
| <p>3. Методика проверки и оценивания выполненных заданий с развёрнутым ответом</p> | | |

| | | |
|--|---------------------|---|
| 3.1. Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом | Лекция, 2 часа | Оценивание экзаменационных работ по иностранному языку на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов. Проверка и оценивание развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ предыдущего года в соответствии с критериями оценивания развернутых ответов и согласованным в ПК подходами к оцениванию развернутых ответов. Протокол проверки (образец заполнения). Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом, инструкции, регламентирующие процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом, типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развернутыми ответами по иностранному языку |
| 3.2. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом | Практикум, 12 часов | Практическая работа по проверке и оцениванию заданий с развернутым ответом. Оценивание работ, экзаменуемых на основе разработанных критериев. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, аргументация и пояснение позиции эксперта. |
| 4. Выработка единых подходов к проверке выполненных заданий с развёрнутым ответом | | |
| 4.1. Отработка навыков единых подходов к оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку | Практикум, 6 часов | Практическая работа по отработке единых подходов к проверке и оценке заданий с развернутым ответом. Специфика учебного предмета и критериев оценки. Обобщение результатов практических работ по проверке заданий с развернутым ответом. Проблемные ситуации при оценивании. Способы достижения единых подходов к проверке и оценке отдельных заданий и работы в целом |
| 4.2. Анализ согласованности проверки заданий с развернутым ответом по итогам практических работ | Практикум, 2 часа | Проверка и критериальное оценивание ответов на задания с развернутым ответом участников ОГЭ и ЕГЭ предыдущего года, оформление результатов проверки. Трудные случаи при оценивании заданий с развернутыми ответами: причины рассогласования при оценивании и пути решения. Обоснование результатов проверки, выделение ошибок участников экзамена, |

| | | |
|-------------------------------|--------|--|
| | | аргументация и пояснение позиции эксперта. Способы разрешения проблемных ситуаций при проверке ответов участников экзамена |
| 5. Итоговая аттестация | | |
| Итоговая аттестация | 2 часа | Зачёт, представляющий собой итоговое оценивание заданий с развернутым ответом |

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Входной контроль

Входная диагностика проводится в форме задания по проверке развернутых ответов участников ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку из открытых банков ОГЭ и ЕГЭ в соответствии с критериями, разработанными ФГБНУ «ФИПИ».

Критерии оценивания входного контроля: в соответствии с требованиями к оцениванию заданий с развернутым КИМ ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

Примеры заданий: слушателю предлагается сканированные работы КИМ ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку выпускников прошлых лет. Предлагается оценить развернутые ответы экзаменационной работы в соответствии с критериями оценивания.

Количество попыток: одна.

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения практических заданий по темам 3.2. и 4.1.: экспертное оценивание заданий с развернутым ответом.

Оценивание ответов на задания с развернутым ответом КИМ ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку по критериям, соответствие результатов проверки согласованными баллами оценивания, диагностирование качества проверки.

Критерии оценивания текущего контроля: работа оценивается положительно, если в каждом задании оценка слушателя отличается от эталонной не более, чем на 1 балл. По всей работе допустимое расхождение с эталонным оцениванием – 2 балла или не более 5% заданий.

3.3. Итоговая аттестация

Зачет, представляющий собой итоговое оценивание заданий с развернутым ответом; оформление результатов проверки с соблюдением установленных технических требований.

Критерии оценивания: слушатель аттестован, если суммарное расхождение с согласованными баллами не превысило 10%.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки РФ. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974>.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ №413 от 17.05.2012 г.) [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки РФ. – Режим доступа: <https://fgos.ru/>.

3. Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» – Режим доступа: <https://doc.fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty/Poriadok-provedeniia-GIA-11.pdf>.

4. Нормативные документы ГИА (актуальные)¹.

Литература

1. Аналитические и методические материалы².

2. Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ³.

Интернет-ресурсы

1. Федеральный институт педагогических измерений: раздел «Демоверсии, спецификации, кодификаторы», раздел «Аналитические и методические материалы», раздел «Для предметных комиссий субъектов РФ» – URL: www.fipi.ru

2. Официальный информационный портал ЕГЭ: раздел официальных документов – URL: <http://www.ege.edu.ru/>

3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: Навигатор ГИА – URL: <http://nav-gia.obrnadzor.gov.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий необходимы: персональный компьютер с выходом в Интернет, пакет программ Microsoft Office, система дистанционного обучения Moodle.

В зависимости от избранной методики проведения практических занятий могут быть использованы электронные средства образовательного назначения по иностранному языку.

¹ см. соответствующий раздел на сайтах www.fipi.ru

² Аналитический отчёт и методические письма размещены в соответствующих разделах на сайте ФИПИ (www.fipi.ru) и на сайте регионального центра обработки информации (www.rcoi.ru)

³ см. соответствующий раздел на сайте www.fipi.ru