

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
 (ГАУ ДПО «АМИРО»)**

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ



И.о. ректора ГАУ ДПО «АМИРО»

 И.Б.Каширина

_____ 2025 г.

Протокол заседания Учёного
 совета от 17.04.2025 № 2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Государственно-общественное управление: актуализация деятельности образовательных организаций для повышения качества образования»

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объёме 24 учебных часа для группы слушателей численностью 25-30 человек

Программа составлена:

Лисиной Л.И., заведующим кафедрой теории и практики управления образованием

Благовещенск, 2025

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций руководителей в вопросах организации деятельности органов государственного-общественного управления

1.1. Планируемые результаты обучения

Руководители образовательных организаций (на основе приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)"):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Руководство общеобразовательной организацией на основе принципов государственно-общественного управления, включая формирование и поддержку коллегиальных органов управления общеобразовательной организации с привлечением представителей участников образовательных отношений	Законодательство Российской Федерации, субъекта РФ, нормативные правовые акты муниципального района/городского округа в сфере общего образования; принципы и модели государственно-общественного управления образовательными организациями	Осуществлять текущее руководство образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности; создавать условия для участия участников образовательных отношений в управлении образовательной деятельностью образовательной организации в пределах их компетенции

1.2. **Категория обучающихся:** руководители образовательных организаций

1.3. **Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.4. **Срок освоения программы:** 24 часа

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Нормативно-правовой модуль	4	1	-	3	Тест
1.1.	Вызовы времени современной образовательной политики – стратегия и практика их решения	2	1	-	1	
1.2.	Реализация государственной образовательной политики в практике управления образовательной организацией	2	-	-	2	Практическая работа №1
2.	Государственно-общественное управление образовательной организацией	18	1	-	17	
2.1.	Государственно-общественное управление: принципы, механизмы реализации в практике управления ОУ	4	1	-	3	
2.2.	Регламент деятельности управляющего совета образовательной организации.	8	-	-	8	Практическая работа №2
2.3.	Структурная модель государственно-общественного управления ОУ	4	-	-	4	
2.4.	Всероссийский конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации»	2	-	-	2	
III. Итоговая аттестация		2	-	2		Тест
Итого		24	2	2	20	

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
I. Нормативно-правовой модуль		
Тема 1.1. Вызовы времени современной бразовательной политики – стратегия и практика их решения	Лекция (1 час); самостоятельная работа (1 час)	Приоритеты государственной политики в области образования в условиях обновления Федерального закона № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Современное качество образования: методология и критерии оценки на основе методологии мотивирующего мониторинга. Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся. Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Федеральный проект «Школа Минпросвещения России» – «стандарт качества условий», необходимых для организации эффективного обучения, воспитания и развития обучающихся.
Тема 1.2. Реализация государственной образовательной политики в практике управления образовательной организации	Самостоятельная работа (2 часа)	Управление образовательной организацией на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Компетенция коллегияльных органов управления образовательной организацией. Роль государственно-общественного управления в системе управления образовательной организацией. Отличительные признаки ГОУ. Направления развития государственно-общественного управления. Исключительные и совместные полномочия органов государственно-общественного управления в системе управления образовательной организацией.
II. Государственно-общественное управление образовательной организацией		
Тема 2.1. Государственно-общественное управление: принципы, механизмы реализации в практике управления образовательной организации	Лекция (1 час); самостоятельная работа (3 часа)	Государственно-общественный характер управления системой образования: обеспечение принципов законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения в управлении. Управляющий совет образовательных организаций – модель государственно-общественного управления. Основные принципы, цели и задачи деятельности управляющего совета, функции ГОУ: диагностическая, координационная, экспертная.
Тема 2.2. Регламент деятельности управляющего совета образовательной организации.	Самостоятельная работа (8 часов)	Порядок формирования и состав управляющего совета: выборы, вхождение по должности, кооптация. Права и обязанности членов управляющего совета. Комиссии и рабочие группы управляющего совета. Порядок организации деятельности управляющего совета. Разработка и утверждение положения об управляющем совете

			образовательной организации. Компетенция управляющего совета в управлении образовательной организацией.
Тема 2.3. Структурная модель государственно-общественного управления образовательной организации	Самостоятельная работа (4 часа)		Положение об управляющем совете образовательной организации: исключительные и совместные полномочия в управлении образовательной организацией, состав, структура, полномочия комиссий и рабочих групп управляющего совета.
Тема 2.4. Всероссийский конкурс «Лучший управляющий совет образовательной организации»	Самостоятельная работа (2 часа)		Положение о Всероссийском конкурсе «Лучший управляющий совет образовательной организации». Заявка на участие в федеральном этапе Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации». Критерии оценки участников заочного тура федерального этапа Конкурса: экспертиза сайта, экспертиза ролика «Визитка управляющего совета», экспертиза мобильного приложения управляющего совет. Критерии оценки участников очного тура федерального этапа Конкурса.
III. Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 часа)		Тест

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной контроль

Входной контроль направлен на выявление имеющихся у слушателей дефицитов в вопросах организации деятельности органов государственно-общественного управления.

Форма: самодиагностика в форме тестирования.

Описание, требования к выполнению:

Время выполнения заданий входного тестирования – 1 час. Тест включает 15 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 15.

Критерии оценивания:

Результаты самодиагностики не влияют на общую результативность освоения программы, а помогают слушателю осознать свои профессиональные дефициты. Результаты входного контроля не оцениваются, определяют первоначальный уровень теоретической подготовки слушателей, используются преподавателями для оказания адресной помощи слушателям на основе выявленных затруднений.

Количество попыток: 1

Примеры заданий:

1. С использованием процедуры выборов в управляющий совет избираются:
 - 1) представители родителей (законных представителей) обучающихся;
 - 2) руководитель образовательной организации;
 - 3) представители обучающихся образовательной организации;
 - 4) представители работников образовательной организации;
 - 5) представитель учредителя образовательной организации

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий, которые проводятся с целью проверки знаний обучающихся по изучаемым вопросам. Эти формы контроля позволяют, с одной стороны, выявить уровень знаниевой подготовки обучающихся, с другой стороны, получить обратную связь о совершенствовании профессиональных компетенций слушателей.

Примеры практических заданий:

1. Установить взаимосвязь между комиссиями Управляющего совета и их полномочиями в управлении образовательной организацией:

Компетенция комиссии УС	Наименование комиссии
1. Разработка предложений по формированию финансового плана образовательной организации на текущий финансовый год, по долгосрочному планированию расходной части бюджета, исходя из перспектив развития образовательной организации	А. Комиссия по образовательному процессу В. Комиссия по финансово-хозяйственной деятельности С. Комиссия по работе с родителями и местным сообществом D. Комиссия по контролю питания E. Комиссия по воспитанию
2. Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классах, в школе	
3. Улучшение качества питания в образовательной организации	
4. Организация работы по привлечению	

внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации	
5. Содействие образовательной организации в создании максимально благоприятных условий для реализации прав обучающихся на получение образования	
6. Внесение предложений в локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся и работников образовательной организации (в рамках реализации своих функций), включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, согласование планов классной и внеклассной деятельности	

2. Какой орган государственно-общественного управления можно считать стратегическим органом управления и почему?

Вопросы для сравнения	Попечительский совет	Управляющий совет	Наблюдательный совет
Состав совета			
Полномочия			
Сочетание коллегиальности и единоначалия			
Назначение в структуре управления			

3.3. Итоговая аттестация

Форма: разработка локального нормативного акта, регламентирующего деятельность Управляющего совета образовательной организации

Описание, требования к выполнению:

Итоговый контроль проводится в форме разработки локального нормативного акта, регламентирующего деятельность Управляющего совета образовательной организации

Критерии оценивания:

Оценивание ЛНА осуществляется по дихотомической шкале – зачет/незачет. Зачет выставляется, если слушатель представил локальный нормативный акт с учетом нормативных требований и отразил компетенцию УС в управлении образовательной организацией.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 №250н «Об утверждении профессионального стандарта «руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;

3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 27.12. 2019 № Р-154 "Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ";
4. Письмо Минпросвещения России от 28.02.2025 № ОК-635/03 «О направлении информации» (методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях Российской Федерации).

Электронные обучающие материалы

Учебные материалы электронного курса, расположенного в системе дистанционного обучения ГАУ ДПО «АМИРО», включают в себя методические материалы Национальной Ассоциации взаимодействия Управляющих советов образовательных организаций, лекционный материал, задания для самостоятельной работы, тестовые задания.

Все слушатели получают авторизованный доступ (<http://xn--d1auh.xn----7sbzomjcu.xn--p1ai/course/view.php?id=195>) к системе дистанционного обучения, к учебно-методическим материалам электронного курса, который является неотъемлемой частью программы, что дает возможность обеспечить эффективную организацию и контроль самостоятельной деятельности слушателей.

Интернет-ресурсы

<https://www.управляющийсовет.рф> - сайт Национальной Ассоциации взаимодействия Управляющих советов образовательных организаций;

<https://lusoo.ru> - сайт Всероссийского конкурса "Лучший управляющий совет образовательной организации";

<https://smp.edu.ru> - сайт проекта "Школа Минпросвещения России".

Литература

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Учебные материалы электронного курса расположены в системе дистанционного обучения ГАУ ДПО «АМИРО» в сети Интернет по адресу: <https://сдо.амур-иро.рф/course/view.php?id=195>.