

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО «АМИРО»)

Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного  
образования

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»  
Ю.В. Борзунова  
«25» августа 2025 г.  
Протокол № 1 заседания  
Учёного Совета от «24» 12 2025



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Национальный проект «Молодёжь и дети»: содержание, механизмы  
и методика интеграции в современную воспитательную систему**

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
в объёме 40 учебных часов для группы слушателей численностью 25-30 человек

Программа составлена:  
Фроловой А.В., старшим  
преподавателем кафедры  
психологии, педагогики,  
дополнительного и инклюзивного  
образования  
Стародубец О.Д., доцентом  
кафедры психологии, педагогики,  
дополнительного и инклюзивного  
образования

Благовещенск, 2025

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование у слушателей комплекса профессиональных компетенций, необходимых для анализа содержания, применения механизмов и использования методического инструментария национального проекта «Молодёжь и дети» в целях обновления и повышения эффективности воспитательной работы в образовательной организации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция  | Трудовое действие   | Знать   | Уметь  |
|---|---|---|--|
| Воспитательная деятельность   | Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни  | 1. Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий  | 1. Обеспечивать участие образовательной организации в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность |
| Организация воспитательной деятельности и в образовательной организации         | Подготовка предложений по разработке и корректировке основных образовательных программ (рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования (далее соответственно - РПВ и КПВР)) | 2. Технологии и регламенты сотрудничества образовательной организации с общественно-государственными и общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность |  |
| Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями | Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую,   |   |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность |  |  |
|--|--|--|--|

**1.3. Категория слушателей:** заместители директоров по ВР, УВР, советники директоров по воспитанию, педагоги-организаторы, социальные педагоги, классные руководители, руководители образовательных организаций Амурской области.

**1.4. Форма обучения:** очная.

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий:** 40 часов, 8 часов в день.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем  | Всего часов | Виды учебных занятий, учебные занятия |   | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|-------|--|-------------|---------------------------------------|---|------------------------|----------------|
|       |  |             | Лекции                                | Интерактивное (Практическое) занятия, час |                        |                |
| 1.    | <b>Нормативно-правовой модуль</b>  | <b>6</b>    | <b>6</b>                              |   |                        | тест           |
| 1.1   | Национальный проект «Молодёжь и дети»  | 2           | 2                                     |   |                        |                |
| 1.2   | Нормативно-правовое обеспечение деятельности воспитательного процесса                        | 2           | 2                                     |   |                        |                |
| 1.3   | Базовые ценности Российского общества. Традиционные российские духовно-нравственные ценности | 2           | 2                                     |   |                        |                |
| 2.    | <b>Психолого-педагогический модуль</b>   | <b>4</b>    | <b>2</b>                              | <b>2</b>                                  |                        |                |
| 2.1   | Социально-психологические особенности ментальности   | 2           | 2                                     |   |                        |                |

|     |  |           |           |           |  |  |       |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|--|--|-------|
|     | «Нового поколения»   |           |           |           |  |  |       |
| 2.2 | Формирование ценностей у обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных потребностей                           | 2         |           | 2         |  |  |       |
| 3   | <b>Модуль предметной области</b>   | <b>28</b> | <b>12</b> | <b>16</b> |  |  | зачет |
| 3.1 | Интегрирование федеральных проектов национального проекта «Молодёжь и дети» в план воспитательных мероприятий ОО | 4         |           | 4         |  |  |       |
| 3.2 | Формы работы организации воспитательных мероприятий  | 2         | 2         |           |  |  |       |
| 3.3 | Комплекс мероприятий Федеральных проектов национального проекта «Молодёжь и дети»                                | 8         | 6         | 2         |  |  |       |
| 3.4 | Флагманские Всероссийские мероприятия в области воспитания и развития гармонично-развитой личности               | 4         | 2         | 2         |  |  |       |
| 3.5 | Основные показатели национального проекта «Молодёжь и дети»  | 2         | 2         |           |  |  |       |
| 3.6 | Формирование планов воспитательной работы  | 2         |           | 2         |  |  |       |

|     |   |           |           |           |  |  |              |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|--|--|--------------|
|     | педагогического коллектива образовательной организации                                |           |           |           |  |  |              |
| 3.7 | ИКТ и ЕИС в организации воспитательной работе   | 4         |           | 4         |  |  |              |
| 3.8 | Механизмы оценки достижения личностных результатов. Анализ воспитательной работы в ОО | 2         |           | 2         |  |  |              |
| 4   | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>2</b>  |           | <b>2</b>  |  |  | <b>зачёт</b> |
|     | <b>Итого:</b>   | <b>40</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |  |  |              |

**2.2. Календарный учебный график:** календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

### 2.3. Рабочая программа

| № п/п  | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание  |
|--|-------------------------------------|---|
| <b>Нормативно-правовой модуль</b>  |                                     |   |
| 1.1. Национальный проект «Молодёжь и дети»                                 | Лекция (2 часа)                     | Основные аспекты национального проекта «Молодёжь и дети». Структура и содержание нацпроекта.  |
| 1.2. Нормативно-правовое обеспечение деятельности воспитательного процесса | Лекция (2 часа)                     | Нормативные документы (федеральные законы, указы, приказы, распоряжения, нормативные акты, программы, стратегии развития, ФГОС), регламентирующие деятельность воспитательного процесса в образовательных организациях<br>Основные цели и задачи работы педагогического коллектива при организации единой воспитывающей среды:<br>- создание необходимых условий для достижения личностных результатов освоения программы основного общего образования; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности; |

|   |                               |  |
|---|-------------------------------|--|
|   |                               | - создание максимальных условий для быстрой адаптации обучающихся с учётом возрастных особенностей   |
| 1.3. Базовые ценности Российского общества. Традиционные российские духовно-нравственные ценности                     | Лекция (2 часа)               | Тема раскрывает систему фундаментальных ценностей, лежащих в основе гражданского единства, национальной идентичности и устойчивого развития России.<br>Знакомство с нормативно-правовыми документами, с содержанием традиционных ценностей и их ролью в современном контексте.<br>Рассматриваются механизмы передачи и защиты ценностей  |
| <b>Психолого-педагогический модуль</b>  |                               |  |
| 2.1. Социально-психологические особенности ментальности «Нового поколения»  | Лекция (2 часа)               | Психофизиологические особенности детей, младшего школьного, подросткового, юношеского возрастов.<br>Типология детей с особыми образовательными потребностями.<br>Психологические особенности детей группы риска, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.<br>Особенности возрастных кризисов  |
| 2.2. Формирование ценностей у обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных потребностей                           | Практическое занятие (2 часа) | Базовые ценности, присущие гражданину Российской Федерации, учитывая возрастные особенности.<br>Ценности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».<br>Идеология выстраивания комплекса воспитательных мероприятий с целью формирования Общероссийских ценностей.<br>Инструментарий оценки уровня сформированности Общероссийских ценностей |
| <b>Модуль предметной области</b>  |                               |  |
| 3.1. Интегрирование федеральных проектов национального проекта «Молодёжь и дети» в план воспитательных мероприятий ОО | Практическое занятие (4 часа) | Определение механизмов по интегрированию национального проекта «Молодёжь и дети» в программу и план воспитательных мероприятий воспитательной работы общеобразовательной организации   |
| 3.2. Формы работы организации воспитательных мероприятий  | Лекция (2 часа)               | Основные направления воспитательной работы.<br>Современные и актуальные формы работы с участниками воспитательного процесса (педагогическим коллективом, родительским сообществом/законными представителями, обучающимися).  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3.3. Комплекс мероприятий Федеральных проектов национального проекта «Молодёжь и дети»                  | Лекция (6 часов)<br>Практическое занятие (2 часа) | Знакомство с содержанием федеральных проектов:<br>«Профессионалитет»;<br>«Россия – страна возможностей»;<br>«Мы вместе»;<br>«Все лучшее детям»;<br>«Ведущие школы»;<br>«Педагоги и наставники»;<br>«Создание сети современных кампусов»;<br>«Университеты для поколения лидеров»;<br>«Россия в мире».  |
| 3.4. Флагманские Всероссийские мероприятия в области воспитания и развития гармонично-развитой личности | Лекция (2 часа)<br>Практическое занятие (2 часа)  | Знакомство и определения ключевых флагманских мероприятий по направлениям воспитательной работы ОО. по всестороннему развитию личности их интегрирование в программу воспитательной работы с учётом формирования ценностей у обучающихся   |
| 3.5. Основные показатели национального проекта «Молодёжь и дети»  | Лекция (2 часа)                                   | Определение ключевых показателей, для интеграции в содержание программы и план воспитательной работы по проектам:<br>«Профессионалитет»;<br>«Россия – страна возможностей»;<br>«Мы вместе»;<br>«Все лучшее детям»;<br>«Ведущие школы»;<br>«Педагоги и наставники»;<br>«Создание сети современных кампусов»;<br>«Университеты для поколения лидеров»;<br>«Россия в мире»  |
| 3.6. Формирование планов воспитательной работы педагогического коллектива образовательной организации   | Практическое занятие (2 часа)                     | Проектирование плана воспитательных мероприятий по модулям программы воспитания ОО, с учётом Национальной стратегией развития воспитания РФ, Национального проекта, «Молодёжь и дети», опираясь на уровни ступени образования  |
| 3.7. ИКТ и ЕИС в организации воспитательной работе  | Практическое занятие (4 часа)                     | Формирование необходимых навыков работы педагогического коллектива в поисковых системах и с SRM системах.<br>Информирование об АИС (АИС ВДЦ «Океан», АИС ВДЦ «Орлёнок», АИС ВДЦ «Смена», АИС ВДЦ «Алые паруса», АИС МДЦ «Артек», с целью создания равных возможностей среди обучающихся.<br>Регистрация и знакомство с интерфейсом Общероссийских единых информационных ресурсов (Будь в движении.рф, Добро.рф, росмолодёжь, гранты росмолодёжь, Юнармия и д.р.) |

|  |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
| 3.8. Механизмы оценки достижения личностных результатов. Анализ воспитательной работы в ОО | Лекция (2 часа)               | Определение личностных результатов в соответствии с ФГОС. Формирования диагностического инструментария по достижению личностных результатов в соответствии ФГОС |
| 4. Итоговая аттестация   | Практическое занятие (2 часа) | Зачёт   |

### РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения слушателями программы включает входной, выходной, текущий контроль и итоговую аттестацию.

#### 3.1. Входной/выходной контроль.

**Форма:** тестирование.

**Описание, требования к выполнению:** 10 заданий с закрытыми вариантами ответов, 60 минут.

Задания входного контроля, содержат ключевые вопросы по теме курсов, предназначенные для выявления образовательных потребностей слушателей, по его результатам вносятся необходимые коррективы в программу обучения.

**Критерии оценивания:** входной контроль проводится в форме тестирования. Тест состоит из 10 заданий. Максимальное количество баллов – 10. Тест считается выполненным на высоком уровне (70-100%), достаточном (60-70 %), низком, если слушатели выполнили менее 60 % заданий теста.

#### Примеры заданий:

**1. Вопрос на соответствие.** Установите соответствие между федеральными проектами (в составе нацпроекта «Молодёжь и дети») и их ключевыми задачами:

| Федеральный проект             | Задача  |
|--------------------------------|---|
| 1. «Патриотическое воспитание» | а) Создание условий для самореализации молодёжи в социально-экономической сфере |
| 2. «Молодёжь России»           | б) Формирование ценностных ориентаций через образовательные программы           |
| 3. «Дети России»               | в) Обеспечение защиты прав, здоровья и развития детей                           |

**2. Выберите правильные ответы.** Какие из перечисленных мероприятий относятся к федеральному проекту «Патриотическое воспитание»?

- а) Всероссийский конкурс «Большая перемена»
- б) Акция «Диктант Победы»

- в) Программа «Земский учитель»
- г) Проект «Билет в будущее»
- д) Всероссийский проект «Навигаторы детства»

**3. Выберите один правильный ответ.** Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, это:

- а) Образовательный стандарт
- б) Федеральный государственный образовательный стандарт
- в) Федеральные государственные требования

**3. Выберите правильные ответы.** Классный руководитель выполняет такие функции, как...

- а) организаторскую
- б) психологическую
- в) дидактическую
- г) воспитательную
- д) координирующую

**5. Выберите правильные ответы.** Кто может участвовать в управлении образовательной организацией:

- а) Директор ОО
- б) Педагогический совет
- в) Родительский комитет
- г) Общее собрание работников.

д) Общее собрание обучающихся и их родителей (законных представителей)

- е) Никто не может

**6. Выберите правильные ответы.** В содержание работы классного руководителя входят

- а) развитие ученического самоуправления
- б) организация предметных недель
- в) упорядочение учебной нагрузки учащихся
- г) организация внеклассных мероприятий
- д) организация внеклассных мероприятий

**7. Выберите правильные ответы:** Какие из перечисленных мероприятий относятся к федеральному проекту «Патриотическое воспитание»?

- а) Всероссийский конкурс «Большая перемена»

- б) Акция «Диктант Победы»
- в) Программа «Земский учитель»
- г) Проект «Билет в будущее»
- д) Всероссийский проект «Навигаторы детства»

**8. Выберите один правильный ответ:** Срок реализации национального проекта «Молодёжь и дети» утверждён на период до:

- а) 2025 года
- б) 2030 года
- в) 2027 года
- г) 2035 года

**9. Выберите один правильный ответ:** Ключевой целью федерального проекта «Патриотическое воспитание» является:

- а) Увеличение численности молодёжи, участвующей в волонтерской деятельности
- б) Повышение доли граждан, вовлечённых в патриотические мероприятия
- в) Формирование у молодёжи традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- г) Создание условий для самореализации молодёжи в социально-экономической сфере

**10. Вопрос на соответствие.** Установите соответствие между федеральными проектами и их основными целевыми аудиториями в рамках нацпроекта «Молодёжь и дети»:

|    |                             |   |
|----|-----------------------------|---|
| 1. | «Патриотическое воспитание» | а) Граждане от 14 до 35 лет             |
| 2. | «Молодёжь России»           | б) Обучающиеся всех уровней образования |
| 3. | «Дети России»               | в) Дети от 0 до 18 лет                  |

### 3.2. Текущий контроль.

**Форма:** Практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

Слушатели проводят аналитическую оценку кейсового задания, нормативно-правовых документов (программ, стратегий, планов, национальный проект «Молодёжь и дети»). Вносят предложения по изменению в свои действующие программы воспитания ОО.

**Критерии оценивания:**

Зачтено - задание выполнено верно, с возможностью допущения ошибок.

Незачтено – задание выполнено частично, задание не выполнено.

**Пример заданий:**

**Задание № 1:**

Образовательная организация планирует включить в план воспитательной работы мероприятия нацпроекта «Молодёжь и дети». Какие шаги необходимо предпринять для интеграции федерального проекта «Патриотическое воспитание»? Перечислите последовательность действий.

**Задание № 2:**

Изучите фрагмент из Указа Президента РФ 400 от 02.07.2021 г. «О стратегии национальной безопасности» (раздел «Защита традиционных ценностей»). Как задачи нацпроекта «Молодёжь и дети» соотносятся с положениями этого документа? Приведите 2 – 3 конкретных примера.

**Задание № 3:**

Изучите Указ Президента от 17 мая 2023 года №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» и определите ключевые задачи ОО по реализации Стратегии.

**Задание № 4:**

Разработайте фрагмент плана воспитательной работы на четверть, включающий:

- 1 мероприятие из федерального проекта «Патриотическое воспитание».
- 1 мероприятие из проекта «Молодёжь России».
- 1 мероприятие, направленное на межнациональное согласие (с учётом задач нацпроекта).

**Задание № 5:**

В школе низкая активность учащихся в мероприятиях нацпроекта. Предложите механизмы мотивации, опираясь на инструменты федеральных проектов «Молодёжь России» и «Патриотическое воспитание».

**3.3.Итоговая аттестация.**

**Форма:** зачет.

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

**РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

**Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция).

3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

4. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

6. Федеральный закон от 07.10.2022 г. № 394-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

7. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

8. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

9. Указ Президента от 17.05.2023 г. №358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

10. Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

11. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122-р (ред. от 25.05.2022) «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

12. Распоряжение правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р «Об утверждении концепции информационной безопасности детей в РФ от 02.12.2015 г. № 2471-р».

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 г. № 3233-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

14. Поручение президента от 30.12.2023 г. № Пр-2610 «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

18. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. № 976 «Об утверждении Порядка допуска участников-наставников к воспитательной работе российского движения детей и молодежи».

19. Государственная программа российской федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 г. № 1701).

### **Литература**

1. Белорубкина Е.А. Методические материалы для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей «Российское движение школьников – Новые векторы воспитания» - М.: Русское слово - учебник, 2022. 336 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. <https://будьвдвижении.рф/> - официальный сайт общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

2. <http://rusdetcenter.ru/> - официальный сайт федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр».

3. <https://навигаторыдетства.рф/contest> - официальный сайт «Навигаторы детства».

4. <https://dobro.ru/> - официальный сайт развития добровольческого движения «Доброволец России».

5. <https://институтвоспитания.рф/> - официальный сайт изучения детства, семьи и воспитания Российской Федерации.

6. <https://методист.рф/> - официальный сайт методического портала Движения Первых.

7. <https://fadm.gov.ru/> - официальный сайт федерального агентства по делам молодёжи.

8. <https://прогресс.дети/> - официальный сайт всестороннего развития детей «Прогресс».

9. <https://okean.org/putevka/aiskud> - АИС ВДЦ «Океан».

10. <https://смена.дети/howto/information> - АИС ВДЦ «Смена».

11. <https://center-orlyonok.ru/RU/Content/KonkursPage> - АИС ВДЦ «Орленок».

12. <https://ар-евр.ru/> - АИС ВДЦ «Алые паруса».

13. <https://артек.дети/auth> - АИС МДЦ «Артек».

14. <https://vdc-pechory.ru/> - АИС ВДЦ «Печоры».

15. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

16. <https://национальныепроекты.рф/new-projects/> - официальный сайт национальные проекты России.

17. <https://smp.edu.ru/> - официальный сайт школа Минпросвещения России.

18. <https://smp.edu.ru/> - официальный сайт проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России» как механизм реализации государственной политики и управления в сфере общего образования.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

- учебно-методические материалы (в т.ч. презентационные) и методические пособия в электронном виде для слушателей по всем темам учебного плана для всех видов предлагаемых работ;

- компьютерные и технические средства обучения для работы с учебно-методическими и презентационными материалами, документами в электронном виде, компьютер с выходом в Интернет;

- учебная аудитория, оснащенная компьютерами, проектором, интерактивная доска, акустическая система.