

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)

Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»
Ю.В. Борзунова
«15» декабря 2025 г.

Протокол № 6 заседания
Учёного Совета от «24» 12 2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Основы профессиональной деятельности классного руководителя
(куратора) с учётом требований ФГОС

Наименование государственной услуги:

Реализация
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объёме 72 учебных часов для группы слушателей численностью 25-30
человек

Программа составлена:
Коробковой Е.В.
старшим преподавателем кафедры
психологии, педагогики, дополнительного
и инклюзивного образования

Благовещенск, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей (кураторов) в области проектирования и организационно-педагогического сопровождения программ воспитания и социализации обучающихся

1.2. Планируемые результаты обучения: соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность Код А/02.6	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	<p>Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.</p> <p>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.</p> <p>Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы</p>	<p>1 Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их.</p> <p>Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.</p>

		современных педагогических технологий.	
--	--	--	--

1.3. Категория слушателей: классные руководители школ и кураторы образовательных организаций среднего профессионального образования, руководители методических объединений классных руководителей.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 72 часа, по 8 часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов, (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
М 1	Нормативная правовая основа воспитательной деятельности образовательных организаций в рамках ФГОС	4	4			
1.1	Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность классного руководителя/ куратора	2				
1.2	Роль классного руководителя/куратора в разработке и реализации рабочей программы воспитания	2				
М 2	Теоретико-методологические основы классного руководства в условиях реализации ФГОС	26	8	18		зачет
2.1	Воспитательная система школы и классное руководство	6	2	4		
2.2	Выбор методов воспитания и проектирование воспитательных технологий	6	2	4		
2.3	Методика воспитательной работы классного руководителя	6	2	4		
2.4	Эффективные формы организации внеклассной и внеурочной деятельности,	8	2	6		

	досуговой организованной активности обучающихся					
М 3	Профилактика девиантных проявлений детей и подростков	24	8	16		зачет
3.1	Психологические предпосылки девиантного поведения. Выявление детей и подростков «группы риска»	6	2	4		
3.2	Практические приёмы и методы профилактики детского и семейного неблагополучия	6	2	4		
3.3	Конфликты: пути и способы их преодоления	6	2	4		
3.4	Содержание работы по развитию педагогической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений, разрешения конфликтов, формирования умений конструктивного общения	6	2	4		
М 4	Реализация Всероссийских проектов и программ внеурочной деятельности	16	6	10		зачет
4.1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя: методики проведения	4	2	2		
4.2	Особенности реализации программы внеурочной деятельности «Семьеведение» (10-11 класс)	4	2	2		
4.3	«Россия – мои горизонты» (6-11 класс)	2		2		
4.5	Всероссийский проект «Киноурок»	2		2		
4.6	Реализация модуля социального партнерства	4	2	2		
	Итоговая аттестация	2		2		зачет
	ИТОГО	72	26	46		

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
-------	-------------------------------------	------------

Модуль 1. Нормативная правовая основа организации воспитательной деятельности в образовательных организациях в рамках ФГОС		
Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность классного руководителя/ куратора	Лекция (1 час)	Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность классного руководителя/ куратора. Основные нормативные документы, регулирующие государственную политику в сфере воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций. Цели и принципы деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство.
Роль классного руководителя/куратора в разработке и реализации рабочей программы воспитания	Лекция (1 час)	Программа воспитания образовательной организации: содержательные особенности. Обзор нормативно-правовых актов в сфере воспитания, реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП. Федеральная программа воспитания: содержание разделов программы. Принципы проектирования программы воспитания. Целевые и ценностные ориентиры воспитания в деятельности классного руководителя. Интеграция деятельности классного руководителя в разных модулях программы воспитания
	Самостоятельная работа (2 часа)	Анализ направлений деятельности классного руководителя/ куратора в соответствии с рабочей программой воспитания
Модуль 2. Теоретико-методологические основы классного руководства в условиях реализации ФГОС		
Воспитательная система школы и классное руководство	Лекция (2 часа)	Воспитательная система школы. Деятельность классного руководителя. Деятельность классного руководителя в современной общеобразовательной школе. Организация, координация и проведение внеурочной воспитательной работы. Воспитательный потенциал классного руководства в системе образования. Основные профессиональные функции классного руководителя. Основные направления деятельности классного руководителя в воспитательной системе образовательной организации.
	Практическое занятие (2 часа)	Диагностика воспитанности. Задачи и содержание деятельности классного руководителя в воспитательной системе образовательной организации. Эффективность деятельности классного руководителя, критерии оценки.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Анализ современных концепций воспитательных систем школы

Выбор методов воспитания и проектирование воспитательных технологий	Лекция (2 часа)	<p>Методы воспитания. Классификации методов.</p> <p>По Ю.К. Бабанскому, По И.Г. Щукиной:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы формирования сознания (убеждения) (объяснение, рассказ, беседа, диспут, пример); -методы организации деятельности и формирования опыта поведения (приучение, педагогическое требование, упражнение, общественное мнение, воспитывающие ситуации); - методы стимулирования поведения и деятельности (поощрение (выражение положительной оценки, признание качеств и поступков) и наказание (обсуждения действий и поступков, противоречащих нормам поведения). <p>Понятие воспитательные технологии (ситуативные, перспективные).</p> <p>Факторы выбора. Оценка эффективности.</p>
	Практическое занятие (2 часа)	<p>Педагогические технологии.</p> <p>Проектные технологии. Исследовательские методы в обучении и воспитании.</p> <p>Технология сотрудничества. Технология проблемного обучения и воспитания.</p> <p>Игровые технологии. Технология интерактивного воспитания. Технологии КТД И. П. Иванова.</p> <p>Технология «Портфолио». Технология педагогической поддержки.</p>
	Самостоятельная работа (2 часа)	<p>Совершенствование методов, приемов и способов формирования благоприятного психологического климата в группе</p>
Методика воспитательной работы классного руководителя	Лекция (2 часа)	<p>Изучение обучающихся.</p> <p>Работа по созданию и воспитанию ученического коллектива.</p> <p>Работа с коллективом.</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися.</p> <p>Работа с родителями.</p> <p>Анализ и оценка результатов работы.</p>
	Практическое занятие (2 часа)	<p>Методические рекомендации классным руководителям по планированию воспитательной работы в классе.</p> <p>Организация работы классного руководителя.</p> <p>Примерная программа анализа воспитательной работы в классе.</p>
	Самостоятельная работа (2 часа)	<p>Методические аспекты действий планирования воспитательной работы классного руководителя</p>

Эффективные формы организации внеклассной и внеурочной деятельности, досуговой организованной активности обучающихся	Лекция (2 часа)	Понятие внеурочная деятельность. Цели внеурочное деятельности. Основные организационные формы, реализуемые в рамках внеурочной деятельности. Разовые формы внеурочной деятельности. Разовые и системные формы внеурочной деятельности. Системные формы внеурочной деятельности.
	Практическое занятие (4 часа)	Технологии внеурочной деятельности. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми
	Самостоятельная работа (2 часа)	Составьте план проведения классного часа на тему: «В здоровом теле - здоровый дух»
Модуль 3 Профилактика девиантных проявлений детей и подростков		
Психологические предпосылки девиантного поведения. Выявление детей и подростков «группы риска»	Лекция (2 часа)	Организация тренингового пространства и групповой динамики. Позиция классного руководителя как фасилитатора в профилактической деятельности. Арт-терапия как средство коррекции личностных качеств, определяющих деструктивное поведение обучающихся.
	Практическое занятие (2 часа)	Тренинг «Профилактика деструктивного поведения» с элементами арт терапии и метафорическими ассоциативными картами. Тренинг проводится в режиме интенсивного интерактивного взаимодействия преподавателя и участников. В программе тренинга используются групповые дискуссии, разбор практических кейсов, практические упражнения и техники
	Самостоятельная работа (2 часа)	Проектирование индивидуальной программы профилактики (кейсы профилактики)
Практические приёмы и методы профилактики детского и семейного неблагополучия	Лекция (2 часа)	Цели, задачи профилактики детского и семейного неблагополучия. Работа с детьми: диагностика, беседы, посещение семьи, анализ документации. Работа с родителями: информационно-просветительская работа, диагностическая работа, коррекционная работа. Нормативно-правовая база работы по профилактике детского и семейного неблагополучия. Межведомственное взаимодействие
	Практическое занятие (2 часа)	Психолого-педагогическая профилактика семейного неблагополучия. Методы работы с родителями. Родительские собрания как форма работы по профилактики семейного неблагополучия
	Самостоятельная работа (2 часа)	Диагностика раннего выявления семейного неблагополучия и рисков социального развития ребенка

Конфликты: пути и способы их преодоления	Лекция (2 час)	Правовые механизмы организации профилактики социально-негативных явлений: развитие и совершенствование федеральной и региональной нормативной правовой базы, развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в подростковой среде и в рамках образовательного процесса.
	Практическое занятие (2 часа)	Факторы и условия бесконфликтности, психического благополучия и риска
	Самостоятельная работа (2 часа)	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в классе Конструктивное разрешение конфликта в профессиональной деятельности педагога
Содержание работы по развитию педагогической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений, разрешения конфликтов, формирования умений конструктивного общения	Лекция (2 час)	Педагогическое взаимодействие с семьей: сущность, назначение. Принципы взаимодействия классного руководителя/куратора с родителями (законными представителями) обучающихся. Родители как партнеры в решении воспитательных задач, основные направления работы с родителями. Формы взаимодействия классного руководителя/куратора и родителей (законных представителей) обучающихся как субъектов образовательных отношений (формы педагогической диагностики, консультирования, психолого-педагогического просвещения, повышения педагогической компетентности и др.). Особенности работы с разными группами немотивированных родителей
	Практическое занятие (2 часа)	Содержание работы по развитию педагогической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений, разрешения конфликтов, формирования умений конструктивного общения. Участие классного руководителя/куратора в осуществлении воспитательной деятельности на основе сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Факторы успешного социального партнерства. План действий по организации взаимодействия с социальными партнерами. Планирование работы классного руководителя/куратора с родителями (законными представителями) обучающихся. Диагностика родительства. Консультирование и тренинги для родителей. Формы взаимодействия учителя начальной школы с родителями.
	Самостоятельная работа (2 часа)	1 Вовлечение родителей обучающихся в совместную деятельность классного

		<p>коллектива</p> <p>2 Плюсы и минусы вовлечения родителей в жизнь школы и класса.</p> <p>3 Порядок организации совместной деятельности с родителями класса.</p> <p>4.Формы участия родителей в учебном и воспитательном процессе.</p>
Модуль 4 Реализация Всероссийских проектов и программ внеурочной деятельности		
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» в деятельности классного руководителя: методики проведения	Лекция (2 час)	Цели и задачи цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности. Роль «Разговоров о важном» в воспитательной деятельности классного руководителя и в воспитании патриотизма учащихся.
	Практическое занятие (2 часа)	Содержание курса внеурочной деятельности. Формы проведения занятий с обучающимися.
Особенности реализации программы внеурочной деятельности «Семьеведение» (10-11 класс)	Лекция (2 час)	Семья как фундаментальная основа российского общества, обеспечивающая воспроизводство поколений, преемственность духовно-нравственных ценностей и традиций, сложившихся на протяжении всей истории многонациональной России. Курс на укрепление семьи и всемерную поддержку родителей в воспитании детей на основе сохранения базовых ценностей российского общества и семейных традиций. Концептуальные основы курса. Цели и задачи курса «Семьеведение».
	Практическое занятие (2 часа)	Практическая работа в группах по основным формам работы: беседа, групповое и фронтальное обсуждение, выполнение групповых и индивидуальных практических заданий, исследовательских и творческих проектных работ. Составление примерного плана уроков для обучающихся
«Россия – мои горизонты» (6-11 класс)	Лекция (1 час)	Организационно-методические рекомендации по реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», а также место курса в реализации Единой модели профориентации, в том числе в части регионального содержательного компонента. Цели, задачи.
	Практическое занятие (2 часа)	Содержание курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Формы проведения занятий с обучающимися.
Всероссийский проект «Киноурок»	Лекция (1 час)	Организационно-методические рекомендации по реализации курса внеурочной деятельности «Киноурок»

	Практическое занятие (2 часа)	Методы и формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями)
Реализация модуля социального партнёрства	Лекция (2 час)	Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства. Принципы, цели, задачи, формы. Нормативно-правовая база.
	Практическое занятие (2 часа)	Методические рекомендации по реализации социального партнёрства в образовательных организациях. Примеры занятий по реализации социального партнёрства в классе.
Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 час)	Тестирование

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения слушателями программы включает входной, текущий контроль и итоговую аттестацию.

3.1. Входной контроль

Форма: Проводится в форме тестирования. Тест состоит из 14 заданий, с вариантами ответов.

Описание, требования к выполнению: слушателям необходимо выбрать варианты ответов в тестировании.

Критерии оценивания: входной контроль проводится в форме тестирования. Выявление профессиональных дефицитов классных руководителей/ кураторов и определение готовности слушателей к освоению содержания программы.

Примеры заданий.

1. Какой научный подход лежит в основе ФГОС?

- А. Личностный
- Б. Системно-деятельностный
- В. Гуманистический

2. По каким направлениям развития личности организуется внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС?

- А. Социальное
- Б. Общекультурное
- В. Общеинтеллектуальное

3. Как называется программа, направленная на духовно-нравственное развитие обучающихся, культуры здорового и безопасного образа жизни и др. в рамках ФГОС?

- А. Программа воспитания и социализации
- Б. Программа коррекционной работы
- В. Программа развития УУД

Количество попыток: не ограничено

3.2. Текущий контроль

Раздел программы: Модуль 1 Нормативная правовая основа организации воспитательной деятельности в образовательных организациях в рамках ФГОС

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Анализ нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность классного руководителя/ куратора на уровне образовательной организации. Время выполнения, включая обсуждение результатов работы - 45 мин.

Выполненная работа демонстрирует умение определять и обосновывать приоритетные задачи воспитательной деятельности классного руководителя/ куратора

Критерии оценивания: задачи воспитательной деятельности классного руководителя/ куратора сформулированы и обоснованы в соответствии с локальными нормативными документами образовательной организации в сфере воспитания - зачтено, не соответствуют - не зачтено

Примеры заданий:

Задание 1: Познакомиться с Положением о классном руководителе/ кураторе, - принятым в Вашей образовательной организации. Проанализировать «Функциональные обязанности классного руководителя/куратора».

Задание 2. Какие функции классного руководителя/ куратора Вы отмечаете для себя в качестве приоритетных? Обосновать почему.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 2. Теоретико-методологические основы классного руководства в условиях реализации ФГОС

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению: анализ направлений деятельности классного руководителя/ куратора в соответствии с рабочей программой воспитания. Время выполнения, включая обсуждение результатов работы - 45 мин. Выполненная работа демонстрирует умение определять и обосновывать приоритетные задачи воспитательной деятельности классного руководителя/ куратора

Критерии оценивания:

Направления воспитательной деятельности классного руководителя/ куратора сформулированы и обоснованы в соответствии с нормативными документами в сфере воспитания - зачтено, не соответствуют - не зачтено

Примеры заданий:

Задание 1: Познакомиться с рабочей программой воспитания, принятой в Вашей образовательной организации. Какие направления работы и виды деятельности предусмотрены для классного руководителя?

Задание 2: Определите направления работы и виды деятельности для себя, учесть их при составлении плана работы классного руководителя

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 3 Профилактика девиантных проявлений детей и подростков

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению: планирование мероприятий для профилактики девиантных проявлений в рамках групповой работы слушателей с последующим обсуждением результатов работы групп. Время на выполнение и обсуждение результатов работы - 45 мин. Выполненная работа демонстрирует умение эффективно использовать методы и приемы для профилактики девиантных проявлений.

Критерии оценивания:

План профилактических мероприятий соответствует структуре в полном объеме и может быть использован для работы - зачтено, не соответствует - не зачтено

Примеры заданий:

Задание:

1. Приведите пример ребенка с признаками дезадаптации (с проблемами в обучении, развитии, социализации). Опираясь на Алгоритм действий педагогического коллектива образовательной организации при выявлении несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении

2. Составьте план разработки индивидуальной профилактической программы.

3. Определите задачи и формы взаимодействия со специалистами внутри и вне образовательной организации.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Модуль 4 Реализация Всероссийских проектов и программ внеурочной деятельности

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению: анализ концепций всероссийских программ внеурочной деятельности и проектов.

Критерии оценивания:

Предложенные варианты решения заданий могут быть использованы для работы - зачтено. Не могут быть использованы в работе - не зачтено

Примеры заданий:

Задание 1.

Заполните таблицу «Всероссийские проекты и программы внеурочной деятельности», объем произвольный:

п/п	Перечень всероссийских программ внеурочной деятельности и проектов	Концепция и цели проекта	Возрастная категория
1	«Разговоры о важном»		
2	«Россия-мои горизонты»		
3	«Орлята России»		
4	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»		
5	«Семьеведение»		
6	«Большая перемена»		
7	«Россия- страна возможностей»		
8	«Разговоры о важном»		

Количество попыток: не ограничено

3.3 Итоговая аттестация.

Форма: Проводится в форме тестирования. Тест состоит из 15 заданий, с вариантами ответов.

Описание, требования к выполнению: 15 заданий с вариантами ответов. 60 минут.

Задания содержат ключевые вопросы по теме курсов, предназначенные для проверки знаний слушателей.

Критерии оценивания: итоговая аттестация проводится в форме тестирования. Тест состоит из 15 заданий. Максимальное количество баллов – 15. Тест считается выполненным на высоком уровне (75-100%), достаточном (60-74 %), низком, если слушатели выполнили менее 60 % заданий теста.

Примеры заданий:

Проводится в форме тестирования. Тест состоит из 15 заданий

1. Выберите наиболее точное определение понятия «воспитание»?

А) целенаправленный процесс осуществления деятельности воспитуемых;

Б) планомерный процесс подготовки детей к трудовой деятельности в обществе;

В) целенаправленное воздействие воспитателя на сознание и поведение детей;

Г) целенаправленный процесс организации и стимулирования активной деятельности развивающейся личности по овладению общественным опытом.

2. К закономерностям воспитания относится?

А) обусловленность воспитания общественными потребностями;

- Б) единство мыслей и поведения;
- В) учет индивидуальных потребностей ученика;
- Г) социальная среда.

3. Эффективность правового воспитания зависит от степени:

- А) потребности соблюдения законов;
- Б) контроля общества за соблюдением законов;
- В) сформированности правового сознания;
- Г) строгости наказания за нарушение законов.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» – <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075>.

2. Федеральный закон от 04.08.2023 N 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308040076>.

3. Указ Президента РФ № 809 от 9.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». – Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>.

4. Письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 № АБ-3287/06 «Разъяснения по проектированию рабочей программы воспитания». – Режим доступа: <https://ipk19.ru/fgos/2023/1007705.pdf>.

5. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371): [сайт]. – Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/>.

6. Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372): – Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/>.

7. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370) – Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/>.

Литература

1. Глинский А.А. и др. Воспитание младших подростков в современной школе» / [Глинский А.А., Журба А.Ф., Новик С.Н., Бурак О.В.] Издательство «Национальный институт образования». 2020. – 160 с.

2. Грачева В.Ф. Новые формы, приемы и методы воспитательной работы / В.Ф. Грачева, Е.Н. Мичурова // Образование в современной школе. – 2020. – № 1/2. – С. 11-12.

3. Ерофеева О.Г. Организация воспитательной работы в современной школе: педагогические ресурсы. Учебное пособие. Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н.Г. Столетовых. –Владимир: Изд-во ВлГУ, 2021. – 98 с.

4. Как управлять воспитанием в современной школе: новая стратегия классного руководителя. Методические рекомендации / Каргина Н.Г., Мигунова Е.А., Чанилова Н.Г., Пилюгина С.А., Полякова Н.А., Жирова И.Н., Мочалова О.И. // ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования». 2021. – 68 с.

5. «Лучшие практики организации воспитательных мероприятий» / Сборник методических разработок воспитательных мероприятий классных руководителей Республики Хакасия: Авт.-сост. Ю.А. Боловцова. – Абакан: издательство ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «РОСА». – 112с.

6. Плаксина И.В. Интерактивные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / И. В. Плаксина. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 151 с.

7. Степанов П.В. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П. В., Круглов В. В., Степанова И. В. и др.]; под ред. П. В. Степанова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021. – 94 с.

8. Степанов Е.Н., Алексеева Н.А., Баранова Е.И. Современная воспитательная деятельность классного руководителя: методические рекомендации. – Псков: ПОИПКРО, 2021. – 104 с.

9. Учебно-методическое пособие по проектированию методических разработок воспитательных мероприятий / Екатеринбург: ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов», 2022. – 56 с.

10. Чухин С.Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников: учебное пособие для вузов / С.Г. Чухин, О.Ф. Левичев. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 113 с.

Электронные обучающие материалы Интернет-ресурсы

Наименование	Описание
--------------	----------

Наименование	Описание
Электронная библиотека портала Орлята России: [сайт]. URL: https://orlyatarussia.ru/library/	Ресурс, где представлены методические материалы, разработанные в рамках Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Электронный сборник методических разработок воспитательных мероприятий, победителей, призеров и лауреатов Конкурса 2023: [сайт]. URL: https://vkkr.apkpro.ru/docs	Официальный сайт на котором размещён электронный сборник методических разработок воспитательных мероприятий, победителей, призеров и лауреатов IV Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий 2023 года. Сайт содержит различные документы, связанные с конкурсом, включая список победителей, график проведения региональных этапов, список региональных координаторов и другие.
Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере воспитания подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых) // Сайт Федерального института оценки качества образования: [сайт]. URL: https://истоки74.рф/media/sub/2234/documents/MP_по_внедрению_в_практику_современных_разработок_в_сфере_воспитания.pdf	Официальный сайт методических рекомендаций по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере воспитания подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых)
Портал проектов «Россия- страна возможностей»: [сайт]. URL: https://rsv.ru/about-us/	«Россия — страна возможностей» - это платформа, созданная в 2018 году по инициативе Президента Российской Федерации Владимира Путина. Она объединяет кадровые, социальные и образовательные проекты со всей России, каждый из которых имеет свою аудиторию и предлагает различные пути к успеху

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

- учебно-методические материалы (в т.ч. презентационные) и методические пособия в электронном виде для слушателей по всем темам учебного плана для всех видов предлагаемых работ;

- компьютерные и технические средства обучения для работы с учебно-методическими и презентационными материалами и документами в электронном виде, компьютер с выходом в Интернет.