

4/8

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

Ю.В. Борзунова

2025 г.

Протокол № 6 заседания

Учёного Совета от 24.12.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Локальные нормативные акты как инструмент эффективного
управления образовательной организацией**

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объёме 40 учебных часов для группы слушателей численностью 25 -30 человек

Программа составлена:

Лисиной Людмилой Иосифовной,
заведующим кафедрой теории и
практики управления образованием

Благовещенск, 2025

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области нормативных правовых основ управления образовательной организацией

1.2. Планируемые результаты обучения

Руководитель образовательной организации

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов общеобразовательной организации	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.	Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие деятельность общеобразовательной организации, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты
		Принципы и порядок разработки и принятия локальных нормативных актов	

Заместитель руководителя образовательной организации

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.	Порядок разработки, утверждения локальных нормативных актов, обеспечивающих организацию и оценку образовательного процесса.	Разрабатывать, анализировать и актуализировать локальные нормативные акты, обеспечивающие организацию и оценку образовательного процесса.

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее (или получающие высшее образование), направление подготовки-

руководство образовательной организацией, область профессиональной деятельности - руководители, заместители руководителей образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 40 часов, 8 часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Раздел 1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности	8	4	4		Тестирование
1.1.	Системные приоритеты современной образовательной политики: вызовы времени и практика их решения	2	2			
1.2.	Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права.	2	2			
1.3.	Локальные нормативные акты - инструмент управления образовательной организацией	2		2		
1.4.	Регулирование вопросов принятия и исполнения локальной нормативной базы образовательной организации в рамках законодательства об образовании	2		2		
2.	Раздел 2. Разработка локальных нормативных актов образовательной организации	30	6	24		Разработка проектов ЛНА
2.1.	Локальные нормативные акты образовательной организации: понятие, виды, структура	4	2	2		
2.2.	Технология разработки, обсуждения и утверждения локальных нормативных актов образовательной организации	4	2	2		
2.3.	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность коллегиальных органов управления	4		4		
2.4.	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих особенности организации образовательного процесса	4		4		
2.5.	Разработка локальных	4		4		

	нормативных актов, регламентирующих оценку и учет образовательных достижений обучающихся					
2.6.	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации	2		2		
2.7.	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	4		4		
2.8.	Организация документооборота в образовательной организации	4	2	2		
3.	Итоговая аттестация	2		2		Тестирование
Итого		40	10	30		

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности		
Тема 1.1. Системные приоритеты современной образовательной политики: вызовы времени и практика их решения	Лекция (2 часа)	Приоритеты государственной политики в области образования в условиях реализации Федерального закона № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Формирование суверенной системы образования. Единое образовательное пространство и перспективы его развития. Ключевые направления Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года и пути их реализации. Миссия, цели и ценности образования. Управление образовательной организацией в условиях вызовов системе образования.
Тема 1.2. Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права.	Лекция (2 часа)	Законодательство и нормативные правовые акты в сфере образования РФ. Источники образовательного права. Правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательной организации (далее – ОО). Компетенция и ответственность ОО. Права и обязанности участников образовательных отношений.
Тема 1.3. Локальные нормативные акты - инструмент управления образовательной организацией	Практическое занятие (2 часа)	Документы, регламентирующие деятельность ОО. Составление перечня локальных нормативных актов (далее – ЛНА) ОО в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: ЛНА, регламентирующие управление ОО; ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности ОО; ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса; ЛНА, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся; ЛНА, регламентирующие условия реализации образовательных программ; ЛНА, регламентирующие права, обязанности обучающихся ОО; ЛНА, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ОО; ЛНА, регламентирующие образовательные отношения.
Тема 1.4. Классификация локальных нормативных актов	Практическое занятие (2 часа)	Составление перечня ЛНА ОО в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по направлениям: ЛНА, наличие которых закреплено законодательно; ЛНА, которые должны регламентировать предписанные законодательно процедуру, порядок, правила и т.п.;

		ЛНА, наличие которых ООО определяет самостоятельно.
Раздел 2. Разработка локальных нормативных актов образовательной организации		
Тема 2.1. Локальные нормативные акты образовательной организации: понятие, виды, структура	Лекция (2 часа)	Соотношение норм трудового законодательства и законодательства об образовании в части принятия ЛНА. Локальный нормативный акт: понятие, предназначение, признаки. Типы (виды) локальных актов: нормативные и индивидуальные. Формы ЛНА. Структура, содержание и оформление ЛНА.
	Практическое занятие (2 часа)	Анализ и актуализация ЛНА. Слушателям предлагается заполнить экспертный лист оценки ЛНА.
Тема 2.2. Технология разработки, обсуждения и утверждения локальных нормативных актов образовательной организации	Лекция (2 часа)	Порядок разработки ЛНА, регламентирующих деятельность ООО. Требования Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» к разработке, утверждению и размещению на сайте документов. Стадии локального правового акта: инициативная стадия, этап подготовки проекта локального акта, стадия обсуждения (экспертизы) и согласования, стадия принятия и утверждения, опубликование локального нормативного правового акта. Порядок учета мнения представителей органов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников при принятии ЛНА, затрагивающих права обучающихся и работников. Размещение ЛНА на сайте ООО.
	Практическое занятие (2 часа)	Разработка шаблона (по выбору слушателей) ЛНА, регламентирующего деятельность ООО.
Тема 2.3. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность коллегиальных органов управления	Практическое занятие (4 часа)	Разработка проекта ЛНА. Практическая работа предполагает создание определенного ЛНА, с учетом принципов единоначалия и коллегиальности в управлении ООО. ЛНА, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления: Положение об общем собрании (конференции) образовательной организации; Положение о педагогическом совете ООО; Положение об управляющем совете ООО (наблюдательном совете, попечительском совете). Регулирование деятельности советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представителей органов работников.
	Практическое занятие (4 часа)	Разработка проекта ЛНА. Практическая работа предполагает создание определенного ЛНА, регламентирующего особенности организации образовательного процесса. Формы получения образования и формы обучения. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

<p>Тема 2.5. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих оценку и учет образовательных достижений обучающихся</p>	<p>Практическое занятие (4 часа)</p>	<p>технологий. Обучение по индивидуальному учебному плану. Разработка проекта ЛНА. Практическая работа предполагает создание определенного ЛНА, регламентирующего особенности оценки и учета образовательных достижений обучающихся: Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО; Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО; Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО; Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО.</p>
<p>Тема 2.6. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации</p>	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Разработка проекта ЛНА. Практическая работа предполагает создание определенного ЛНА, регламентирующего права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся ОО; Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО; Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом; Положение о школьной форме обучающихся в ОО.</p>
<p>Тема 2.7. Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих права, обязанности и ответственность работников образовательной организации</p>	<p>Практическое занятие (4 часа)</p>	<p>Разработка проекта ЛНА. Практическая работа предполагает создание определенного ЛНА, регламентирующего права, обязанности и ответственность работников ОО: должностная инструкция педагога; Правила внутреннего трудового распорядка в ОО; Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО; Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики).</p>
<p>Тема 2.8. Организация документооборота в образовательной организации</p>	<p>Лекция (2 часа)</p>	<p>Нормативные правовые основы делопроизводства в ОО. Документальное сопровождение управленческой деятельности. Оформление и составление разных видов документов ОО. Технологии работы с документами: входящие, исходящие документы, приказы руководителя.</p>
	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Оценка системы документооборота на примере конкретной ОО. Оформление ЛНА ОО</p>
<p>Раздел 3. Итоговая аттестация</p>	<p>Практическое занятие (2 часа)</p>	<p>Актуализация ЛНА ОО в условиях меняющегося законодательства. Оценка фрагмента ЛНА ОО на предмет его соответствия действующему законодательству, его корректировка.</p>

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Входной контроль проводится перед началом обучения посредством тестирования с целью выявления актуального уровня знаний слушателей в области нормативных правовых основ управления образовательной организацией. Тест состоит из 10 заданий. На выполнение теста дается 1 академический час.

Критерии оценивания: Данная диагностика необходима для определения первоначального уровня теоретической подготовки слушателей. Результаты входной диагностики используются преподавателями для оказания адресной консультационной помощи слушателям на основе выявленных затруднений. Критерием успешного прохождения входного контроля является фактическое заполнение теста, выбор ответов к каждому вопросу. Бальные критерии оценивания к слушателям не предъявляются.

Примеры заданий:

1. Укажите верное утверждение:

А) В соответствии с Федеральным законом № 274 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и принятие локальных нормативных актов относятся к компетенции учредителя образовательной организации.

Б) В соответствии с Федеральным законом № 274 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обладает автономией в разработке и принятии локальных нормативных актов.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба варианта;

4) оба варианта неверные.

2. К компетенции образовательной организации в соответствии с Федеральным законом № 274 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относится разработка и принятие:

1) правил внутреннего распорядка обучающихся;

2) порядка проведения самообследования;

3) правил внутреннего трудового распорядка.

3. Образовательная организация обязана определить:

1) формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости;

2) формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся;

3) формы, периодичность и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся.

Количество попыток: 1.

3.2. Текущий контроль

Название: практическая работа по теме 1.3. «Локальные нормативные акты - инструмент управления образовательной организацией» (Раздел 1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности).

Требования к структуре и содержанию: необходимо выполнить задание, используя нормы законодательства в сфере образования, сведения внести в таблицу.

Критерии оценивания: Установление соответствия содержания между локальными нормативными актами образовательной организации и федеральными нормативными документами, регламентирующими содержание данных локальных актов.

Оценка: зачтено/не зачтено

Примеры заданий: Составление перечня локальных нормативных актов образовательной организации в соответствии с требованиями Федерального закона № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Наименование локального нормативного акта	Предмет регулирования	Наименование документа, на основании которого разрабатывается ЛНА	Примечание

Количество попыток: одна

Название: практическая работа по теме 1.4. «Классификация локальных нормативных актов» (Раздел 1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности).

Требования к структуре и содержанию: необходимо выполнить задание, используя нормы законодательства в сфере образования, сведения внести в таблицу.

Критерии оценивания: составлен перечень локальных нормативных актов образовательной организации с учетом классификации

Оценка: зачтено/не зачтено

Примеры заданий: классификация локальных нормативных актов образовательной организации

Из перечня ЛНА ОО, составленного в рамках практической работы по теме 1.3. «Локальные нормативные акты - инструмент управления образовательной организацией» выделить

ЛНА, наличие которых закреплено законодательно	ЛНА, которые должны регламентировать предписанные законодательно процедуру, порядок, правила и т.п.;	ЛНА, наличие которых ОО определяет самостоятельно

Количество попыток: одна

Название: практическая работа по теме Тема 2.2. «Технология разработки, обсуждения и утверждения локальных нормативных актов образовательной организации» (Раздел 2. Разработка локальных нормативных актов образовательной организации).

Требования к структуре и содержанию: необходимо выполнить задание, используя нормы законодательства в сфере образования

Критерии оценивания: соответствие шаблона ЛНА требованиям к структуре локального нормативного акта

Оценка: зачтено/не зачтено

Примеры заданий: Разработка шаблона (по выбору слушателей) ЛНА, регламентирующего деятельность ОО.

Количество попыток: одна

3.3. Промежуточная аттестация

Название: Разработка проекта локального нормативного акта образовательной организации

Требования к структуре и содержанию: Практическая работа предполагает создание проекта определенного локального нормативного акта образовательной организации (по выбору слушателей), направлена на развитие умения слушателей разрабатывать, анализировать и актуализировать локальные нормативные акты образовательной организации.

Критерии оценивания: соответствие проекта ЛНА требованиям структуры и содержания локального нормативного акта:

- 1) проект локального нормативного акта соответствует правовым нормам;
- 2) проект локального нормативного акта позволяет регулировать отношения между участниками образовательных отношений, вытекающие из применяемой правовой нормы;
- 3) практическая значимость проекта локального нормативного акта в деятельности образовательной организации;
- 4) четкость и логика структуры и содержания локального нормативного акта.

Оценка: зачтено/не зачтено

Примеры заданий:

1. Разработать проект локального нормативного акта, регламентирующего деятельность коллегиальных органов управления
2. Разработать проект локального нормативного акта, регламентирующего особенности организации образовательного процесса
3. Разработать проект локального нормативного акта, регламентирующего оценку и учет образовательных достижений обучающихся

Количество попыток: одна

3.4. Итоговая аттестация

Форма: тестирование.

Описание, требование к выполнению: итоговая аттестация проводится для выявления уровня достижения планируемых результатов, изменений компетенций слушателей в области применения нормативных правовых основ управления образовательной организацией. Тест состоит из 20 заданий. На выполнение теста дается 1 академический час.

Критерии оценивания: не менее 60% правильно выполненных заданий теста

Примеры заданий:

1. Какие из представленных локальных нормативных актов имеют ошибку в названии.
 - а. Порядок приема обучающихся
 - б. Режим занятий обучающихся
 - в. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
 - г. Положение об обучении обучающихся по индивидуальному учебному плану

2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся должно регламентировать:
 - а. Промежуточную аттестацию в рамках урочной и внеурочной деятельности.
 - б. Условия отчисления обучающегося, имеющего академическую задолженность
 - в. Оценку проектной деятельности
 - г. Текущий контроль успеваемости обучающихся
 - д. Оценку предметных и метапредметных результатов

3. Если в образовательной организации принято решение об изменении порядка проведения промежуточной аттестации, то какой путь для внедрения этого следует выбрать?
 - а. Издать локальный нормативный акт
 - б. Издать локальный нормативный акт и на основании этого внести самостоятельно соответствующие изменения в устав образовательной организации
 - в. Обратится с предложением к учредителю о внесении соответствующего изменения в устав образовательной организации;
 - г. Закон запрещает вносить изменения в установленный порядок проведения промежуточной аттестации.

Количество попыток: одна

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 года № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог - психолог (психолог сфере образования)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление

дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией»);

▪ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

▪ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (социальный педагог; старший вожатый; педагог-организатор; воспитатель (кроме воспитателя детского сада); старший воспитатель (кроме старшего воспитателя детского сада); педагог-библиотекарь; тьютор);

▪ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;

▪ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.11.2023 № 818н «Об установлении тождества наименования должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» наименованию должности «заместитель директора (начальника, заведующего), деятельность которого связана с образовательным (воспитательным) процессом»;

▪ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2024 № 423н «Об установлении тождества наименования должности «преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины» наименованию должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (допризывной подготовки)»;

▪ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»;

▪ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2025 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»;

▪ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

▪ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 882 и Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Федерации от 05.08.2020 № 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» (вместе с «Концепцией создания федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»);

▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

▪ Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

▪ Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

▪ Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

▪ Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 268 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения»;

▪ Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке

определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»;

▪ Приказ Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Литература

▪ Козырин, А. Н. Образовательное право России: учебник и практикум в 2 книгах / А. Н. Козырин, Т. Н. Трошкина. Москва: Высшая школа экономики, 2019. 880 с.

▪ Ладнушкина Н.М. Локальные нормативные акты образовательной организации: учебное пособие. М.: Саратовский источник, 2021. 102 с.

▪ Образовательное право: учебное пособие / М. В. Ожиганова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2021. 144 с.

Электронные ресурсы

<https://edu.gov.ru> Министерство просвещения Российской Федерации

<http://obrnadzor.gov.ru> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Электронные обучающие материалы

<https://app.direktoria.org/legal/shablony>

Интернет-ресурсы

4.2. Материально-технические условия реализации программы. Технические средства обучения

Занятия проводятся в лекционной аудитории, оснащенной компьютерным и мультимедийным оборудованием (Led-панель), видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Имеется доступ слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Для организации работы групп имеются доска, флипчарт, стикеры, маркеры.

Дополнительные материалы к программе повышения квалификации размещаются в электронной папке, доступ к которой получает каждый слушатель по qr-коду.