

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)

Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»
Ю.В. Борзунова
« 25 » декабря 2025 г.
Протокол № 6 заседания
Ученого Совета от « 24 » 12 20 25

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Организация летней оздоровительной кампании

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объеме 24 учебных часов для группы слушателей численностью 25-30 человек

Программа составлена:
Стародубец О.Д., доцентом
кафедры психологии, педагогики,
дополнительного и инклюзивного
образования

Благовещенск, 2025

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций руководителей в нормативно-правовой и административной деятельности в условиях детских оздоровительных лагерей.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация воспитательной деятельности в образовательной организации (профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»)	Участие в разработке предложений по организации структур, деятельность которых направлена на воспитание обучающихся образовательной организации и на формирование их личности	Тенденции развития образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве, приоритетные направления государственной политики в сфере образования Формы и методы координации ученического самоуправления в образовательной организации.	Формировать предложения и рекомендации по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации Организовывать проведение мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих творческие и спортивные достижения обучающихся, интерес к научной деятельности и волонтерскому движению

1.3. Категория обучающихся: руководители и заместители руководителей детских оздоровительных лагерей.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 24 часа, по 8 часов в день.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
М.1	Нормативно-правовой модуль	10	10			зачет
1.1	Актуализация задач административного и педагогического коллективов	1	1			

	детских оздоровительных лагерей в соответствии с современными требованиями и социальными вызовами					
1.2	Соблюдение законодательства в работе детских оздоровительных лагерей	1	1			
1.3	Требования пожарной безопасности для организаций отдыха и оздоровления детей	1	1			
1.4	Обеспечение соблюдения правил безопасности детей и подростков на воде.	1	1			
1.5	Профилактика правонарушений среди детей и подростков в период ДОЛ	1	1			
1.6	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в период летней оздоровительной кампании	1	1			
1.7	Медицинское обеспечение детей в организациях отдыха и здоровья.	1	1			
1.8	Об основных профилактических и дополнительных мероприятиях противоэпидемических мероприятиях в период проведения ЛОК	1	1			
1.9	О санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы организаций отдыха и оздоровления детей	1	1			
1.10	Незаконное потребление наркотических средства среди подростков: анализ, виды ответственности, траектории профилактической работы	1	1			
М.2	Медико-социально-психологический модуль	12		14		зачет
2.1	Управленческие решения административного аппарата ОО в организации единого воспитательного пространства	2		2		
2.2	Модели программ дополнительного образования детей в деятельности детских оздоровительных лагерей	2		2		

2.3	Организация краткосрочных образовательных практик социальной и профориентационной направленности в условиях ДОЛ	2		2		
2.4	Организационно-педагогическая работа в ДОЛ.	2		2		
2.5	Особенности адаптации детей и подростков во временном коллективе.	2		2		
2.6	Привлечение партнеров в реализацию деятельности ЛОЖ	2		2		
М.3	Итоговая аттестация	2		2		зачет
	Итого	24	10	14		

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Модуль 1. Нормативно-правовой модуль		
1.1. Актуализация задач административного и педагогического коллективов детских оздоровительных лагерей в соответствии с современными требованиями и социальными вызовами.	Лекция (1 час)	Современные требования и социальные вызовы, влияющие на работу ДОЛ. Актуализация задач административного коллектива, педагогического коллектива (вожатых, воспитателей, специалистов).
1.2. Соблюдение законодательства в работе детских оздоровительных лагерей	Лекция (1 час)	Нормативные документы (федеральные законы, указы, приказы, распоряжения, нормативные акты, программы, стратегии развития, ФГОС), регламентирующие деятельность воспитательного процесса в образовательных организациях и деятельность летней оздоровительной кампании. Анализ случаев нарушения законодательства
1.3. Требования пожарной безопасности для организаций отдыха и оздоровления детей	Лекция (1 час)	Требования пожарной безопасности для организаций отдыха и оздоровления детей регулируются, в частности, Федеральным законом от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» Организация инструктажей по пожарной безопасности.

1.4. Обеспечение соблюдения правил безопасности детей и подростков на воде.	Лекция (1 час)	Требования к организации мест купания детей
1.5. Профилактика правонарушений среди детей и подростков в период ДОЛ	Лекция (1 час)	Особенности и вызовы профилактики в ДОЛ: кратковременность смены; «эффект безнадзорности»; групповая динамика: стремительное формирование иерархии в новом коллективе, риск возникновения буллинга и группового давления; отсутствие привычных «жизненных якорей»; контакт с новыми «рисками».
1.6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в период летней оздоровительной кампании; требования к осуществлению перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом	Лекция (1 час)	Организационные меры профилактики. Педагогические и просветительские меры. Требования к осуществлению перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом.
1.7. Медицинское обеспечение детей в организациях отдыха и здоровья. Методические рекомендации в условиях сложной эпидемиологической ситуации	Лекция (1 час)	Основные направления медицинского обеспечения детей в организациях отдыха и здоровья (поэтапно). Методические рекомендации в условиях сложной эпидемиологической ситуации.
1.8. Об основных профилактических и дополнительных противоэпидемических мероприятиях в период проведения ЛОК	Лекция (1 час)	Методика проведения основных профилактических и дополнительных противоэпидемических мероприятий в период проведения ЛОК.
1.9. О санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы организаций отдыха и оздоровления детей	Лекция (1 час)	Нормативная документация, определяющая санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций отдыха и оздоровления детей
1.10. Незаконное потребление наркотических средства среди подростков: анализ, виды ответственности, траектории профилактической работы	Лекция (1 час)	Анализ проблемы: причины, риски, признаки. Возможные признаки употребления. Виды ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая.
Модуль 2. Медико-социально-психологический модуль		
2.1. Управленческие решения административного аппарата ОО в организации единого воспитательного пространства	Практическое занятие (2 часа)	Формирование представления об управленческих решениях в организации единого воспитательного пространства в соответствии с современными нормативно-правовыми документами и национальным проектом «Молодежь и дети».

2.2. Модели программ дополнительного образования детей в деятельности детских оздоровительных лагерей	Практическое занятие (2 часа)	Специфика дополнительного образования детей в условиях ДОЛ: кратковременность, добровольность и выбор, интенсивность, практико-ориентированность, интеграция с отдыхом. Модель кружков/студий (традиционно-вариативная); проектная (проблемно-проектная) модель; модель краткосрочных образовательных практик (коп) и интенсивов; игровая (ролевая) модель; компетентностная (челлендж-модель).
2.3. Организация краткосрочных образовательных практик социальной и профориентационной направленности в условиях ДОЛ	Практическое занятие (2 часа)	Концептуальные основы краткосрочных образовательных практик в условиях ДОЛ. Задачи администрации и педагогического коллектива в рамках организации краткосрочных образовательных практик социальной и профориентационной направленности. Примеры практик.
2.4. Организационно-педагогическая работа в ДОЛ.	Практическое занятие (2 часа)	Современные и актуальные формы работы с участниками воспитательного процесса (педагогическим коллективом, родительским сообществом/законными представителями, обучающимися). Развитие временного детского коллектива в детском оздоровительном лагере. Мониторинг качества реализации воспитательных задач Моделирование благоприятной социокультурной среды в детском коллективе в условиях ДОЛ
2.5. Особенности адаптации детей и подростков во временном коллективе.	Практическое занятие (2 часа)	Понятие и особенности формирования и развития временного детского коллектива. Мероприятия по адаптации детей и подростков во временном коллективе. Профилактика проявлений деструктивного и аутодеструктивного поведения в условиях ДОЛ
2.6. Привлечение партнеров в реализацию деятельности ЛОК	Практическое занятие (2 часа)	Знакомство с Фандрайзингом. Актуальные вопросы и пути решения в организации единого воспитательного пространства с привлечение партнеров. Механизм привлечения партнеров в реализацию плана мероприятий воспитательных мероприятий.
Модуль 3. Итоговая аттестация		
Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 час)	Зачет по совокупности результатов

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: тестирование с целью выявления исходного уровня и образовательного запроса по вопросам деятельности социального педагога.

Критерии оценивания: Тест состоит из 10 заданий. Максимальное количество баллов – 10. Тест считается выполненным на высоком уровне (75-100%), достаточном (60-74 %), низком, если слушатели выполнили менее 60 % заданий теста.

Примеры заданий:

1. Выберите один правильный ответ. Какой документ регламентирует гигиенические нормы и требования в детском оздоровительном лагере?

- А) распоряжение директора
- Б) СанПин
- В) программа лагеря

2. Выберите один правильный ответ. Согласно ст.1 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», отдых детей — это:

А) совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой

Б) коллективное посещение достопримечательных мест, музеев и прочих мест с учебными или культурно-просветительскими целями

В) временные выезды в лечебно-оздоровительные, физкультурно-спортивные учреждения

3. Выберите один правильный ответ. Приказ Минобрнауки России № 656 выделяет несколько основных типов детских лагерей, среди них:

- А) специализированный (профильный) лагерь
- Б) лагерь труда и отдыха
- В) лагерь палаточного типа
- Г) все перечисленное

4. Выберите один правильный ответ. Допустимая продолжительность занятий кружков и секций для детей старше 7 лет:

- А) не более 1 часа
- Б) не более 45 минут
- В) не более 35 минут

5. Выберите один правильный ответ. Какую информацию должна в том числе содержать справка о состоянии здоровья ребенка?

А) об отсутствии в течении 21 календарного дня контактов с больными инфекционными заболеваниями

Б) наименование страховой медицинской организации

В) данные флюорографии

6. Выберите один правильный ответ. По достижении какого возраста возможно пребывание в лагере труда и отдыха?

А) 14 лет

Б) 12 лет

В) 16 лет

7. Выберите один правильный ответ. Школьный лагерь создается для детей в возрасте:

А) от 5 лет до 17 лет включительно

Б) от 7 лет до 17 лет включительно

В) от 6 лет 6 месяцев до 17 лет включительно

8. Выберите один правильный ответ. Кто несет ответственность за пребывание детей в лагере, их жизнь и здоровье?

А) родители

Б) только руководитель

В) руководитель и работники лагеря

9. Выберите один правильный ответ. Лагерь палаточного типа считается:

А) стационарным

Б) нестационарным

10. Вставьте пропущенной слово. До начала купания _____ проводит осмотр детей, определяет время пребывания их в воде и получения солнечных (воздушных) ванн, выявляет детей, не умеющих плавать.

3.2. Текущий контроль

Название: составление плана-сетки воспитательных мероприятий детского оздоровительного лагеря.

Требование к структуре и содержанию: соответствие воспитательных мероприятий детского оздоровительного лагеря принципам составления плана-сетки:

- Логичность расстановки дел и мероприятий. Учитываются чередование индивидуальных и коллективных дел, традиционных и ключевых дел.

- Разнообразие (мировоззренческо-познавательного, эмоционально-нравственного, действенно-практического характера).

- Учёт форм, характерных для игровой модели смены.

- Учёт направленности тематики смены.

- Обязательное включение форм оздоровительных мероприятий.

- Периодичность общелагерных (массовых) и отрядных дел.

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание выполнено верно, с небольшими ошибками.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если выполнено частично или задание не выполнено.

Количество попыток: одна.

3.3. Итоговая аттестация.

Форма: зачет.

Описание, требования к выполнению: осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 31.07.2023).

3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

5. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 07.10.2022 г. № 394-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

7. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

8. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

9. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на

период до 2030 года».

10. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы (утв. Президентом Российской Федерации от 28.12.2018 г. ПР-2665).

Литература

1. Белорыбкина Е.А. Методические материалы для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей «Российское движение школьников – Новые векторы воспитания» - М.: «Русское слово – учебник», 2022.

2. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева. – М.: Юрайт, 2024. – 166 с.

3. Василькова, Ю. В. Методика и опыт работы социального педагога: учеб. пособие для вузов / Ю. В. Василькова. – М.: Академия, 2004 – 158 с.

4. Методическая служба детского оздоровительного лагеря. – М.: Лань, 2024. – 192 с.

5. Каникулярный отдых детей, или как сделать ребенка счастливым...: методическое пособие / Автор-составитель В.С. Киселева. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023 – 32 с.

6. Основы вожатской деятельности. Игровой практикум. – М.: Лань, 2024. – 204 с.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. <http://rusdetcenter.ru/> - официальный сайт федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»;

2. <https://навигаторыдетства.рф/contest> - официальный сайт «Навигаторы детства»;

3. <https://институтвоспитания.рф/> - официальный сайт изучения детства, семьи и воспитания Российской Федерации;

4. <https://rdsh.education/> - официальный сайт корпоративного института РДШ;

5. <https://fcdtk.ru/page/1648471119172-materialy-po-napolneniyu-portala-metodicheskie-materialy> - официальный сайт федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей;

6. <https://ocean.org/putevka/aiskud> - АИС ВДЦ «Океан»;

7. <https://смена.дети/howto/information> - АИС ВДЦ «Смена»;

8. <https://center-orlyonok.ru/RU/Content/KonkursPage> - АИС ВДЦ «Орленок»;

9. <https://ap-evp.ru/> - АИС ВДЦ «Алые паруса»;
10. <https://артек.дети/auth> - АИС МДЦ «Артек»;
11. <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html> - вожатый.ру;
12. <https://методист.рф/documents/> - методист.рф.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

- учебно-методические материалы (в т.ч. презентационные) и методические пособия в электронном виде для слушателей по всем темам учебного плана для всех видов предлагаемых работ;
- компьютерные и технические средства обучения для работы с учебно-методическими и презентационными материалами, документами в электронном виде, компьютер с выходом в Интернет;
- учебная аудитория, оснащенная компьютером, проектором, интерактивная доска, акустическая система.