

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)

ПРИКАЗ

13.03.2026

№ 175

г. Благовещенск

О планах работы на 2026 год
по реализации подпрограмм
Программы развития Института

В целях реализации Программы развития ГАУ ДПО «АМИРО» в 2026 году (далее – Программа развития ИРО)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить планы работы по реализации подпрограмм Программы развития ИРО на 2026 год (Приложение).
2. Отчёты о выполнении планов мероприятий по реализации подпрограмм Программы развития ИРО предоставлять ежеквартально.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Ректор



Ю.В.Борзунова

Л.В. Филонова
Л.П. Яцевич

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации
подпрограммы «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»
в 2026 году**

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1. Мероприятия, направленные на организационно-технологическую поддержку педагогических работников			
1	Создание реестра педагогических работников, имеющих результаты в обучении и воспитании одарённых детей и талантливой молодёжи	январь-апрель 2026	ДТ «Кванториум-28» Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования ЦНППМ РЦ «Авангард» РМЦ
2	Определение перечня тьюторов по каждому предмету из числа учителей, входящих в реестр реестра учителей, имеющих высокий уровень предметных и методических компетенций	апрель-май 2026	ЦНППМ
4	Разработка и внедрение системы мониторинга эффективности мероприятий по поддержке педагогических работников, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью	апрель-июнь 2026 гг.	ЦНППМ ДТ «Кванториум-28» Центр «Вега»
2. Мероприятия, направленные на непрерывное повышение квалификации педагогических работников			
5	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников на основе	по плану-проспекту	ЦНППМ

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
	сетевого взаимодействия с ОО, ВО		ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» (по согласованию) Центр «Вега»
6	Повышение квалификации тьюторов по физике, математике, информатике, химии и биологии по программам Фонда развития Физтех-школ	по согласованию	ЦНППМ Фонд развития Физтех-школ
7	Создание стажировочных площадок на базе организаций ВО: ФГБОУ ВО «БГПУ», ФГБОУ ВО «АмГУ», ФГБОУ ВО «ДальГАУ», «ДВОКУ»)	по согласованию	ФГБОУ ВО «БГПУ», ФГБОУ ВО «АмГУ», ФГБОУ ВО «ДальГАУ», «ДВОКУ»
8	Реализация программ стажировок на основе выявленных профессиональных дефицитов и образовательных запросов педагогических работников	по согласованию	ЦНППМ Кафедра теории и методики дошкольного и начального общего образования Кафедра основного и среднего общего образования Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования
9	Разработка и запуск программы наставничества опытных педагогических работников над молодыми педагогами, работающими с одаренными детьми и талантливой молодежью	октябрь-ноябрь 2026	ЦНППМ ДТ «Кванториум-28» Общеобразовательные организации ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
			университет» Центр «Вега» ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» Физтех-Лицей им. П.Л. Капицы
10	Разработка программы раннего выявления талантливых детей и подростков, обеспечивающей своевременную диагностику способностей и организацию целенаправленной работы по их раскрытию	сентябрь 2026	ЦНППМ Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования Центр «Вега»
3. Мероприятия, направленные на содержательное обеспечение деятельности педагогических работников			
11	Реализация серии мастер-классов от опытных педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью	по согласованию	Общеобразовательные организации Организации дополнительного образования Институты развития образования Центры выявления и поддержки одаренных детей
12	Реализация серии индивидуальных консультаций и тренингов для педагогов и родителей, ориентированных на эффективное взаимодействие с одарёнными детьми и талантливой молодежью	по согласованию	ЦНППМ Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
			<p>Центр «Вега»</p> <p>ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»</p>

**План мероприятий по реализации подпрограммы
«Повышение качества математического и естественно-научного образования»
в 2026 году**

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Документ
Направление 1					
«Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях»					
1.1.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, направленных на совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в области преподавания естественно-научных предметов и математики на углубленном уровне, в том числе на основе сетевого взаимодействия с педагогическими образовательными организациями высшего образования и общеобразовательными организациями	До 30.06.2026	Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, направленные на совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в области преподавания предметов на	заведующий кафедрой основного и среднего общего образования ГАУ ДПО «АМИРО»; проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «БГПУ» (по согласованию)	Приказ МОиН от 29.01.2025 №61 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Амурской области на период до 2030 года»

			углубленном уровне (естественно-научных и математики), – не менее 3 программ (в том числе не менее 2 сетевых программ)		
1.2.	Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников дошкольного образования (воспитатели, педагоги-психологи и другие педагогические работники), начального общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности	До 30.06.2026	Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (в том числе сетевые программы), направленные на развитие профессиональных компетенций педагогических работников по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-	заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования ГАУ ДПО «АМИРО»; проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «БГПУ» (по согласованию)	Приказ МОиН от 29.01.2025 №61 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Амурской области на период до 2030 года»

			научной направленности – не менее 1 программы		
1.3.	Региональная конференция «Математическое и естественно-научное образование современной школе»	31.03.2026	Организовано общественно-профессиональное обсуждение актуальных вопросов преподавания математики, физики, химии и биологии; трансляция результативных практик обучения, профессиональной ориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися	Директор ЦНППМ; заведующий кафедрой основного и среднего общего образования ГАУ ДПО «АМИРО»; заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования ГАУ ДПО «АМИРО»	Приказ МОиН от 29.01.2025 №61 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Амурской области на период до 2030 года»
1.4.	Создание и наполнение регионального открытого банка методических материалов, дидактических материалов по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, разработанных педагогическими работниками ЦО «Точка роста», ДТ «Школьный кванториум»	2026	Создан региональный открытый банк методических и дидактических материалов по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной	Директор ЦНППМ	

			<p>итоговой аттестации, разработанных педагогическими работниками ЦО «Точка роста», ДТ «Школьный кванториум» как ресурс трансляции результативного опыта и профессионального развития педагогических работников, реализующих программы по математике, физике, химии и биологии</p>		
1.5.	<p>Организация деятельности региональных стажировочных площадок по реализации программ, направленных на совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в области преподавания естественно-научных предметов и математики на углубленном уровне</p>	2026	<p>Организованы стажировки, направленные на совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в области преподавания естественнонаучных предметов и математики на углубленном уровне – не менее 2 программ</p>	<p>Директор ЦНППМ РСП Кураторы РСП</p>	<p>Программы стажировок</p>

Направление 2					
«Содействие профессиональному самоопределению обучающихся»					
2.1.	Проведение мониторинга профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии на уровне основного и среднего общего образования	2026	Создание реестра профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии на уровне основного и среднего общего образования (количество обучающихся, учителя-предметники, реализующие программы ФРП на углубленном уровне)	Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования Заведующий отделом организационно-методического обеспечения реализации ФГОС	
2.2.	Организация и проведение специализированных профильных смен научной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций	2026	Подготовка на базе ДТ «Кванториум-28» не менее 200 участников смен к будущей профессиональной деятельности в сфере математики и естественных наук	директор ДТ «Кванториум-28»	
2.3.	Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных	2026	Созданы условия для повышения интереса и мотивации обучающихся к изучению математики и предметов	директор ДТ «Кванториум-28»	

	промышленных предприятий Амурской области, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных экскурсий		естественнонаучного цикла		
2.4.	Проведение мониторинга выбора выпускниками общеобразовательных организаций для сдачи ЕГЭ по учебным предметам математика (профильный уровень), физика, химия, биология и информатика	март 2026	Увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций, выбирающих для сдачи ЕГЭ по учебным предметам математика (профильный уровень), физика, химия, биология и информатика 2026 г. не менее 32%	Директор РЦОИ	Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга
2.5.	Развитие конкурсного движения педагогических работников (учителей математики и ЕНО): 1) конкурс «Учитель года Амурской области»; 2) конкурс «Педагогический дебют»; 3) конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	апрель 2026 июнь 2026	Выявлен, систематизирован и представлен педагогическому сообществу результативный опыт преподавания математики и предметов естественно-научного цикла	Заведующий отделом сопровождения конкурсного движения и инновационной деятельности	
Направление 3					
«Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов»					
3.1.	Проведение региональных	август-сентябрь	Организовано	Директор ЦНППМ	Приказ МОиН от

	семинаров для руководителей методических объединений учителей математики и естественно-научных предметов с привлечением представителей профессионального и научного сообщества	2026	общественно-профессиональное обсуждение актуальных вопросов преподавания математики, физики, химии и биологии; трансляция результативных практик обучения, профессиональной ориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися	Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования	29.01.2025 №61 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Амурской области на период до 2030 года»
--	--	------	--	---	---

**План мероприятий по реализации подпрограммы
«Профориентация обучающихся (кадры для региона)» в 2026 году**

№	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемые результаты	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
1. Обеспечение эффективного взаимодействия между общеобразовательными организациями, колледжами, вузами, работодателями и другими участниками профориентационного процесса						
1	Организовать деятельность регионального координационного совета по вопросам системы профориентационной работы в Амурской области	Март 2026		Синхронизированы процессы развития профориентационной работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации	ГАУ ДПО «АМИРО» ЦОПП, Вега, БГПУ ДальГАУ	Министерство образования и науки АО

№	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемые результаты	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
2	Заключение соглашения между АМИРО и ЦОПП	Февраль 2026		Заключено соглашение между АМИРО и ЦОПП о взаимодействии в рамках подготовки педагогов к работе в современных условиях профориентации	ГАУ ДПО «АМИРО» ЦОПП	ГАУ ДПО «АМИРО»
3	Пролонгация соглашений с БГПУ, АмГУ, ДальГАУ, АПК	Февраль 2026		Заключены соглашения между АМИРО и БГПУ, АмГУ, ДальГАУ, АГМА, ДВОКУ, АПК в рамках организации работы с общеобразовательными организациями в современных условиях профориентации	ГАУ ДПО «АМИРО» БГПУ, Вузы, АПК	ГАУ ДПО «АМИРО»
5	Формирование базы заказчиков и мест для целевого обучения	Сентябрь 2026		Увеличилось количество целевых договоров по педагогическим, аграрным, техническим и инженерным специальностям	Вузы, ЦОПП Вега	Министерство образования и науки АО
2. Формирование единой модели профильного обучения в образовательных организациях региона, обеспечивающую преемственность и согласованность действий всех участников процесса						
1	Разработка региональной модели профильного обучения	Май 2026		Создана региональная модель профильного обучения	ГАУ ДПО «АМИРО»	Министерство образования и науки АО
2	Разработка парциальных программ, нацеленных на раннюю профориентацию обучающихся дошкольных образовательных организаций	Декабрь 2026		Разработаны парциальные программы, нацеленные на раннюю профориентацию обучающихся дошкольных образовательных организаций	ГАУ ДПО «АМИРО» ДОО	ГАУ ДПО «АМИРО»
3	Совершенствование дифференциации и индивидуализации обучения в общеобразовательных организациях через разработку	Весь период		Увеличилось количество индивидуальных учебных планов обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования	ГАУ ДПО «АМИРО» ОО	ГАУ ДПО «АМИРО»

№	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемые результаты	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
	ИУП					
4	Совершенствование системы профильного, предпрофильного и предпрофессионального обучения посредством реализации образовательных программ в сетевой форме	Весь период		Увеличилось количество программ, реализованных в общеобразовательных организациях в сетевой форме	ГАУ ДПО «АМИРО» ОО	ГАУ ДПО «АМИРО»
3. Развитие кадрового потенциала специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, через систему повышения квалификации и методического сопровождения						
1	Включение профориентационного модуля в программы повышения квалификации учителей	Сентябрь 2026	Весь период	Организовано непрерывное профессиональное развитие учителей-предметников по компетенции «составление индивидуального профориентационного маршрута»	ГАУ ДПО «АМИРО»	ГАУ ДПО «АМИРО»
2	Создание сети стажировочных площадок, успешно реализующих практики	Весь период		Проведены стажировки на базе стажировочных площадок по направлениям предпрофессионального обучения: педагогического, аграрного, технического, инженерного	ГАУ ДПО «АМИРО»	ГАУ ДПО «АМИРО»
3	Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы по современным инструментам профориентации и содействию профессиональному самоопределению обучающихся	Весь период		Организовано непрерывное профессиональное развитие учителей, работающих классными руководителями и реализующими модуль программы воспитания «Профориентация»	ГАУ ДПО «АМИРО»	ГАУ ДПО «АМИРО»
5	Обеспечение организационно-методического сопровождения реализации профминимума в общеобразовательных	Весь период		Обеспечено организационно-методическое сопровождение реализации профминимума в общеобразовательных организациях	ГАУ ДПО «АМИРО» ЦОПП	ГАУ ДПО «АМИРО»

№	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемые результаты	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
	организациях области			области		
4. Обеспечение доступности профориентационных услуг для всех категорий обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья						
1	Создание на сайте ГАУ ДПО «АМИРО» страницы «Профориентация обучающихся (кадры для региона)»	Февраль 2026	Весь период	Создана страница «Профориентация обучающихся (кадры для региона)» на сайте ГАУ ДПО «АМИРО»	ГАУ «АМИРО» ЦОПП ДПО	ГАУ «АМИРО» ДПО
2	Освещение вопросов профориентации в СМИ и на телеграм-странице сайта «АМИРО»	Весь период		Вопрос профориентации регулярно освещаются в СМИ и на телеграм-странице сайта ГАУ ДПО «АМИРО»	ГАУ «АМИРО» ДПО	ГАУ «АМИРО» ДПО

**План мероприятий по реализации подпрограммы
«Развитие научно-методического сопровождения педагогических кадров»
в 2026 году**

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Документ
Направление 1 «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников»					
1.1.	Разработка и внедрение организационно-методической документации, сопровождающей функционирование системой научно-методического сопровождения педагогических работников	До 30.03.2026	Разработан и утвержден Комплекс мер («дорожная карта») по функционированию системы научно-методического сопровождения педагогических работников Амурской	Директор ЦНППМ	Комплекс мер («дорожная карта») утв. Министерством образования и науки Амурской области

			области на период до 2030 года		
1.2.	Обновление содержания и механизмов взаимодействия и совместной реализации мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников на основе соглашений ГАУ ДПО «АМИРО» с другими субъектами РСНМС	До 30.03.2026	Подписаны соглашения ГАУ ДПО «АМИРО» с субъектами РСНМС о взаимодействии и совместной реализации мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников	Директор ЦНППМ	Соглашения Министерство образования и науки Амурской области
1.3.	Актуализация трехсторонних соглашений министерства образования и науки области, ГАУ ДПО «АМИРО» с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников	До 30.03.2026	Заключены трехсторонние соглашения министерства образования и науки области, ГАУ ДПО «АМИРО» с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий по научно-	Директор ЦНППМ	Трехсторонние соглашения (29) Министерство образования и науки Амурской области ГАУ ДПО «АМИРО» ОМСУ

			методическому сопровождению педагогических работников (100%)		
1.4.	Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РСНМС, отдельных субъектов РСНМС	ноябрь - декабрь 2026	Проведен мониторинг эффективности функционирования РСНМС. Разработаны адресные рекомендации отдельным субъектам РСНМС по научно-методическому сопровождению педагогических работников.	Директор ЦНППМ	Информационно-аналитическая справка
1.5.	Проведение стратегической сессии по вопросам повышения эффективности системы мер научно-методического сопровождения педагогических работников с учетом адресных рекомендаций для субъектов РСНМС	август 2026	Проведена стратегическая сессия. Спроектировано содержание мер научно-методического сопровождения педагогических работников с учетом адресных рекомендаций по результатам мониторинга эффективности. Обеспечена	Директор ЦНППМ ФГБОУ ВО БГПУ (по согласованию)	

			согласованная деятельность всех субъектов региональной системы научно-методического сопровождения.		
1.6.	Организация деятельности регионального методического актива: Проведение методических сборов и совещания региональных методистов	До 30.03.2026	Обеспечена согласованная деятельность региональных методистов и других субъектов региональной системы научно-методического сопровождения. Адресным методическим сопровождением охвачены 100 % педагогических работников	Директор ЦНППМ ФГБОУ ВО БГПУ (по согласованию)	Информационная справка о проведении совещания региональных методистов
1.7.	Разработка и внедрение практики «День Института в муниципальном округе» / «День Института в образовательном округе»	До 30.03.2026	Обеспечена согласованная деятельность региональных методистов, муниципальных методических служб	Заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования	1. Типовая программа мероприятия «День Института в муниципальном округе» / «День Института в

			и других субъектов региональной системы научно-методического сопровождения. Адресным методическим сопровождением охвачены 100 % педагогических работников	<p>Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования</p> <p>Заведующий кафедрой психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования</p> <p>Заведующий отделом организационно-методического обеспечения реализации ФГОС</p> <p>Директор ЦНППМ</p> <p>ФГБОУ ВО БГПУ (по согласованию)</p>	образовательном округе» на основе дефицитов образовательных результатов. 2. План-график выездов
Направление 2					
«Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников»					
2.1.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов	2026	Увеличилась доля педагогических работников с высоким уровнем профессиональных компетенций (отсутствием	<p>Директор ЦНППМ</p> <p>Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования</p>	<p>План-проспект ГАУ ДПО «АМИРО»</p> <p>Реестр ДПП на сайте АМИРО, ЦНППМ</p>

			профессиональных дефицитов)	Заведующий кафедрой психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования	
2.2.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам: формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	2026	Школьные команды общеобразовательных организаций повысили свою квалификацию (не менее 50 % до 2030 года). Увеличилась доля педагогических работников с высоким уровнем профессиональных компетенций (отсутствием профессиональных дефицитов)	Директор ЦНППМ Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования Заведующий кафедрой психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования ФГБОУ ВО БГПУ (по согласованию) ГПАОУ АО «АПК» (по согласованию)	План-проспект ГАУ ДПО «АМИРО» Реестр ДПП на сайте АМИРО, ЦНППМ
2.3.	Реализация программ стажировок на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников	февраль 2026 сентябрь 2026	Обеспечена реализация программ стажировочной деятельности, в том числе на базе высокотехнологичной	Директор ЦНППМ Заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и	Региональный график (календарь) стажировок

			инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта) на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. Снизилась доля педагогических работников с высоким и средним уровнем профессиональных дефицитов.	начального общего образования Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования Заведующий кафедрой психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования	
2.4.	Диагностика профессиональных компетенций педагогических кадров на региональной автоматизированной платформе «Траектория» на основе обновленных вариантов КИМ для оценки предметных и методических компетенций	2026	Педагогические работники прошли диагностику профессиональных дефицитов на основе обновленных вариантов КИМ для оценки предметных и методических компетенций в ЦНППМ, ежегодно не менее 15%. Выявлены профессиональные дефициты педагогических работников.	Директор ЦНППМ Заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования Заведующий кафедрой психологии,	Информационно-аналитическая справка о результатах диагностики

				педагогики, дополнительного и инклюзивного образования	
2.5.	Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	2026	Увеличилась доля педагогических работников с низким дефицитным уровнем (отсутствием профессиональных дефицитов)	<p>Директор ЦНППМ</p> <p>Заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования</p> <p>Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования</p> <p>Заведующий кафедрой психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования</p>	Информационно-аналитическая справка
2.6.	Организация постоянно действующих муниципальных площадок для «горизонтального обучения» для педагогических работников до 35 лет в первые три года работы	февраль 2026 сентябрь 2026	Организовано результативное сетевое взаимодействие между субъектами системы научно-методического сопровождения	<p>Директор ЦНППМ</p> <p>Заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования</p>	Региональный график (календарь) мероприятий для педагогических работников до 35 лет в первые три года работы

			педагогических работников, обеспечивающее внедрение инновационных моделей непрерывного повышения профессионального мастерства. Увеличилась доля педагогических работников с низким дефицитным уровнем (отсутствием профессиональных дефицитов).	Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования Заведующий кафедрой психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования	
2.7.	Реализация просветительского проекта «Классные истории» для педагогических работников до 35 лет в первые три года работы	2026	Увеличилась доля молодых педагогических работников, продолживших профессиональную деятельность в образовательных организациях по завершении 3-лет.	Руководитель РОО «Ассоциация молодых педагогов Амурской области»	Региональный график (календарь) мероприятий для педагогических работников до 35 лет в первые три года работы на площадке ЦНППМ
2.8.	Вовлечение педагогических работников в деятельность сетевых сообществ и региональных методических объединений	2026	Обеспечивается профессиональное сопровождение и поддержка деятельности педагогических	Директор ЦНППМ	Региональный реестр сетевых сообществ и региональных методических объединений

			работников. Увеличилась доля педагогических работников с низким дефицитарным уровнем (отсутствием профессиональных дефицитов).		
2.9.	Сопровождение реализации комплекса мер (дорожной карты) по организационно-методической и информационной поддержке участников внедрения целевой модели наставничества	2026	Создана региональная цифровая платформа для поддержки наставнической деятельности. Не менее 80 % педагогов-наставников обеспечивают поддержку педагогических работников в формате взаимодействия на региональной цифровой платформе.	Директор ЦНППМ	Комплекс мер (дорожной карты) по организационно-методической и информационной поддержке участников внедрения целевой модели наставничества. Информационно-аналитическая справка (ноябрь 2026)
2.10.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для педагогов-наставников и кураторов наставничества	12.03.2026-19.03.2026 в том числе очно: 16.03.2026-19.03.2026	Прошли обучение не менее 50 педагогических работников и 50 кураторов наставничества	Директор ЦНППМ	
2.11.	Проведение регионального конкурса «Педагогический дуэт» среди команд педагогов (молодого педагога и его наставника)	Ежегодно (апрель)	Реализованы эффективные механизмы научно-методического	Заведующий отделом сопровождения конкурсного	

			сопровождения при функционировании различных типов взаимодействия в рамках целевой модели наставничества педагогических работников	движения и инновационной деятельности Заведующий отделом организационно-методического обеспечения реализации ФГОС	
2.12.	Проведение региональных конкурсов: 1) методических разработок среди наставнических пар; 2) лучшая программа наставничества/лучшая практика наставничества (с публикацией сборников по итогам конкурсов)	2027 2028	Проведены экспертиза, отбор и тиражирование лучших практик наставнической деятельности. Опубликован сборник материалов с лучшими методическими разработками и программами наставничества педагогических работников.	Директор ЦНППМ	
2.13.	Проведение регионального конкурса инновационных образовательных проектов для наставников профильных психолого-педагогических классов «Кадровый резерв образования»	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Проведены экспертиза, отбор и тиражирование инновационных образовательных практик наставнической	Директор ЦНППМ	

			<p>деятельности в психолого-педагогических классах. Опубликован сборник материалов инновационных образовательных практик наставнической деятельности в психолого-педагогических классах.</p>		
2.14.	<p>Развитие конкурсного движения педагогических работников</p> <p>1) конкурс «Учитель года Амурской области»;</p> <p>2) конкурс среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</p> <p>3) конкурс «Воспитать человека»;</p> <p>4) конкурс «Сердце отдаю детям»;</p> <p>5) конкурс «Педагогический дебют»</p>	Ежегодно (апрель)	<p>Выявлен, систематизирован и представлен педагогическому сообществу результативный опыт. Внедрены новые результативные педагогические технологии.</p>	Заведующий отделом сопровождения конкурсного движения и инновационной деятельности	
<p>Направление 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»</p>					
3.1.	<p>Разработка регионального банка методических материалов и дидактических материалов по преподаванию математики, физики,</p>	До 01.12.2026	<p>Разработаны и размещены методические и дидактические</p>	<p>Директор ЦНППМ</p> <p>Заведующий кафедрой основного</p>	<p>Протокол РИС. Региональный банк материалов размещен на сайте</p>

	химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, разработанных педагогическими работниками ЦО «Точка роста», ДТ «Школьный кванториум»		материалы (не менее 1 по каждому предмету)	и среднего общего образования	ЦНППМ
3.2.	Ведение регионального банка (реестра) 1) ДПП, реализуемых в регионе, 3) региональных профессиональных педагогических сообществ, 4) стажировочных площадок, 5) инновационных площадок, наставников.	2026	Обеспечена информационная открытость региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников в условиях обновления трендов и изменения вызовов в сфере образования	Директор ЦНППМ	Реестры на сайте ЦНППМ
3.3.	Организация работы регионального экспертного сообщества, координация деятельности РУМО в системе общего образования	2026	Проведена экспертиза по ключевым направлениям развития региональной системы образования. Осуществлен отбор лучших практик, программ, разработок, инновационных продуктов на основе экспертизы.	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО» Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования Заведующий	Приказ Министерства образования и науки Амурской области об утверждении состава РУМО в системе общего образования, обновлённого Положения

				отделом организационно- методического обеспечения реализации ФГОС	
3.4.	Координация деятельности региональных инновационных площадок	2026	Организовано результативное сетевое взаимодействие между субъектами региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников, обеспечивающее внедрение инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки, непрерывного повышения профессионального мастерства. Внедрены инновационные разработки в практику обучения и воспитания.	Заведующий отделом сопровождения конкурсного движения и инновационной деятельности	Отчет о деятельности РИП в рамках заседания Ученого совета
3.5.	Координация деятельности	2026	Создано единое	Директор ЦНППМ	Отчет о

	региональных стажировочных площадок		<p>региональное научно-методическое пространство для сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников. Организованы стажировки для педагогических работников и студентов педагогических специальностей с учётом дефицитов и запросов в образовательных организациях региона</p>		деятельности РСП в рамках заседания Ученого совета
--	-------------------------------------	--	--	--	--

План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Развитие и научно-методическое сопровождение управленческих кадров» в 2026 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
I. Повышение эффективности управленческой деятельности руководителей системы образования			
1.	Проведение диагностики профессиональных затруднений и профессиональных дефицитов руководителей в соответствии с требованиями профессионального стандарта руководителя в рамках КПК руководителей	постоянно	Научный руководителей КПК КТиПУО

2.	Приобретение стандартизированной системы для комплексной оценки профессиональных компетенций руководителей	Сентябрь	Фролова М.Л., директор ЦНППМП
3.	Создание, организация деятельности регионального методического актива управленцев из числа руководителей с высоким уровнем профессиональных компетенций	Ноябрь	Фролова М.Л., директор ЦНППМП Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
4.	Разработка и утверждение на заседании УС ДПП повышения квалификации «Основы управления» для руководителей ОО со стажем до 5 лет	Июнь	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
5.	Реализация ДПП повышения квалификации «Основы управления» для руководителей ОО со стажем до 5 лет	Октябрь	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
6.	Совершенствование содержания, форм и методов непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей	Постоянно	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
6.1.	Серия вебинаров "Лаборатория управленческого мастерства" для начинающих руководителей	Постоянно, 1 раз в квартал	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
6.2.	Серия вебинаров "Школа лидеров»	Постоянно, 1 раз в квартал	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
7.	Создание РСП на базе ОО, имеющих успешные управленческие практики	Ежегодно	Фролова М.Л., директор ЦНППМП Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
8.	Разработка Положения о реестре эффективных управленческих практик	Май	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
9.	Конкурный отбор на включение практик ОО в реестр эффективных управленческих практик	Октябрь	Фролова М.Л., директор ЦНППМП Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
10.	Организация стажировок на базе РСП для преодоления профессиональных затруднений и профессиональных дефицитов руководителей	Постоянно	Фролова М.Л., директор ЦНППМП Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
11.	Организация межрегиональных стажировок руководителей ОО	Постоянно	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
12.	Межрегиональный форум успешных управленческих практик	Октябрь	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
II. Развитие управленческих команд			
1.	Разработка программы тренинга для управленческих команд ОО «От эффективного управления к эффективным результатам»	Март	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
2.	Реализация программы тренинга для управленческих команд ОО «От эффективного управления к эффективным результатам»	По заявке муниципалитетов	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
3.	Участие управленческих команд в проекте «Флагманы	Согласно	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО

	образования»	графику	
4.	Участие управленческих команд в Олимпиаде «Управленческое пятиборье»	Октябрь-ноябрь	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
III. Развитие конкурсного движения			
1.	Сопровождение участников всероссийских конкурсов профессионального мастерства руководителей	Постоянно	КТиПУО
1.1.	КПК «Я лидер –развитие и оценка управленческих компетенций руководителей образовательных организаций» для участников конкурса «Директор года»	Апрель	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
1.2.	Установочный вебинар для участников конкурса «Директор года»	Май	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
1.3.	Информационное и организационно-методическое сопровождение Всероссийского конкурс «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Постоянно	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации»	Март-май	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
3.	Конкурс на получение статуса РСП	Сентябрь-октябрь	Фролова М.Л., директор ЦНППМП Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
4.	Конкурс на получение статуса РИП	Ноябрь	Шолохова В.Н., заведующий отделом сопровождения конкурсного движения и инновационной деятельности
IV. Совершенствование механизмов формирования кадрового резерва руководителей			
1.	Разработка Положения о «Школе кадрового резерва»	Март-апрель	
5.	Школа кадрового резерва по теме «Проектный подход в управлении образовательной организацией в условиях развивающейся цифровой среды» с участием СОНО «Обрсоюз»	13-15.05.2026	Фролова М.Л., директор ЦНППМП Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
6.	Мониторинг формирования и развития кадрового резерва в муниципальных органах управления образования	Сентябрь	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
7.	Разработка методических рекомендаций по формированию и развитию кадрового резерва руководящих кадров для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере	Ноябрь-декабрь	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО

	образования		
V. Создание профессионального сообщества руководящих работников			
1.	Создание сетевого сообщества руководителей «Лидеры перемен»	Май-сентябрь	Фролова М.Л., директор ЦНППМП Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
VI. Повышение качества образования в регионе			
1.	Разработка и утверждение на заседании УС ДПП повышения квалификации «Разработка программы перехода в эффективный режим»	Июнь	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
2.	Адресное формирование группы слушателей и реализация ДПП повышения квалификации «Разработка программы перехода в эффективный режим»	Согласно графику КПК	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
3.	Проведение стратегических сессий для управленческих команд ШНОР и образовательных организаций с признаками необъективных образовательных результатов	По согласованию с ОМСУ	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы
«Развитие международного сотрудничества в сфере образования» в 2026 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
I. Разработка нормативных документов, регламентирующих международную деятельность			
1.1.	Разработка и утверждение «Регламента организации международной деятельности» ГАУ ДПО «АМИРО»	Январь-март	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
1.2.	Разработка Положения о региональной онлайн школе китайского языка совместно с ФГБОУ ВО МГЛУ (г. Москва)	Август – сентябрь	Яцевич Л.П., проректор Лисина Л.И., заведующий КТиПУО Платаева Е.В., старший преподаватель КОиСОО
II. Изучение международного опыта в сфере образования			
2.1.	Реализация ДПП ПК «Образование без границ» (40 часов) в очно-заочной форме с международной стажировкой для руководителей и педагогических работников (с посещением образовательных организаций провинции Хэйлунцзян)	По заявкам	

2.1.1.	Международная стажировка для руководителей и педагогических работников «Мегино-Кангаласского улуса» Республики Саха (Якутия) с посещением образовательных организаций г. Хэйхэ	28-30.03.2026	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
2.1.2.	Международная стажировка для руководителей и педагогических работников дошкольных учреждений Красносельского района г. Санкт-Петербурга с посещением образовательных организаций гг. Хэйхэ, Цицикар	07 -12.06.2026.	Марушенко Л.Ю., заведующий КТиМДиНОО
2.1.3.	Международная стажировка для руководителей и педагогических образовательных организаций Амурской области с посещением образовательных организаций гг. Хэйхэ, Цицикар	По согласованию	Лисина Л.И., заведующий КТиПУО
III. Совершенствование предметной и методической компетенции учителей китайского языка			
3.1.	Организация деятельности РСП на базе МАОУ «Школа №14 г. Благовещенска»	Сентябрь 2026	Платаева Е.В., старший преподаватель КОиСОО
3.2.	Языковая международная стажировка для педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Китайский язык» (интенсивный курс) в общеобразовательных организациях Амурской области (г. Хэйхэ)	По согласованию	Голубева С.А., директор РМЦ
3.3.	Международная стажировка для учителей китайского языка в образовательных организациях провинции Хэйлундзян	По согласованию	Платаева Е.В., старший преподаватель КОиСОО
IV. Популяризация китайского языка на территории Амурской области			
4.1.	Реализация ДООП «Китайский язык» (интенсивный курс) для учащихся общеобразовательных организаций	Постоянно	Голубева С.А., директор РМЦ
4.2.	Реализация ДООП «Учим китайский язык, играя» для дошкольников	Постоянно	Голубева С.А., директор РМЦ
4.3.	Встреча школьников, изучающих китайский язык в рамках ДООП, с победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку	Март	Голубева С.А., директор РМЦ
4.4.	Языковая международная стажировка в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Китайский язык» (интенсивный курс) для обучающихся школ Амурской области (г. Хэйхэ)	По согласованию	Голубева С.А., директор РМЦ

4.5.	Научно-методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, реализующих ДООП разговорного китайского языка	Постоянно	Голубева С.А., директор РМЦ
4.6.	Организация региональной онлайн школы китайского языка совместно с ФГБОУ ВО МГЛУ	Сентябрь 2026	Яцевич Л.П., проректор Лисина Л.И., заведующий КТиПУО Платаева Е.В., старший преподаватель КОиСОО
V. Популяризация русского языка на территории провинции Хэйлундзян			
5.1.	Международная стажировка для учителей русского языка провинции Хэйлундзян в образовательных организациях Амурской области	По согласованию	Котенко И.И., старший преподаватель КОиСОО
VI. Проведение совместных конкурсов и соревнований для обучающихся			
6.1.	Образовательная летняя профильная смена технической направленности для обучающихся Амурской области и провинции Хэйлундзян	Июнь 2026	Домашенко Н.А., директор технопарка "Кванториум-28"
6.2.	Международный образовательный форум для обучающихся Амурской области и провинции Хэйлундзян «Одно небо – одна мечта»	Сентябрь 2026	Голубева С.А., директор РМЦ

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала Института»
в 2026 году**

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1. Общие мероприятия по планированию развития кадрового состава Института			
1.	Совершенствование нормативно-правовой базы Института по развитию кадрового потенциала	Январь-март	Яцевич Л.П., проректор Филонова Л.В., проректор Аладжикова С.В., зав. отделом ДКС
1.1.	Разработка и утверждение «Порядка формирования и развития кадрового потенциала ГАУ ДПО «АМИРО»»		
2.	Анализ текущего состояния кадрового потенциала Института	Март-апрель	Яцевич Л.П., проректор Филонова Л.В., проректор Аладжикова С.В., зав. отделом ДКС
2.1.	Выявление приоритетов и дефицитов развития кадров Института		
3.	Аудит образовательных, квалификационных характеристик кадрового состава Института	Март-май	Яцевич Л.П., проректор
3.1.	Проведение анкетирования кадрового состава Института	Апрель	Филонова Л.В., проректор

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
3.2.	Составление карт компетенций кадрового состава Института	Апрель-май	Аладжикова С.В., зав. отделом ДКС
4.	Составление персональных планов (паспортов) профессионального развития, профессионального совершенствования и карьерного продвижения сотрудников	Апрель-июнь	Яцевич Л.П., проректор Филонова Л.В., проректор Аладжикова С.В., зав. отделом ДКС
2. Мероприятия, способствующие карьерному росту и профессиональной самореализации кадрового состава Института			
5.	Разработка и утверждение «Порядка обучения в магистратуре, аспирантуре, докторантуре, прикрепления для написания диссертации сотрудников ГАУ ДПО «АМИРО»	Июнь 2026	Яцевич Л.П., проректор Аладжикова С.В., зав. отделом ДКС Чикачева М.О., зав. отделом ОПОиГЗ
6.	Информирование и сопровождение сотрудников Института, планирующих обучение в магистратуре	Постоянно	Яцевич Л.П., проректор
7.	Информирование и сопровождение сотрудников Института, планирующих обучение в аспирантуре, докторантуре, прикрепление для написания диссертаций	Постоянно	Яцевич Л.П., проректор
8.	Участие сотрудников в мероприятиях, направленных на профессиональную самореализацию (адресные КПК, стажировки, семинары, мастер-классы, конференции, форумы и др.) согласно персональным планам (паспортам)	По согласованию	Яцевич Л.П., проректор Филонова Л.В., проректор Аладжикова С.В., зав. отделом ДКС Руководители структурных подразделений
9.	Разработка системы наставничества для новых и менее опытных сотрудников	Сентябрь 2026	Яцевич Л.П., проректор
10.	Разработка системы коучинга для сотрудников	Октябрь 2026	Филонова Л.В., проректор Аладжикова С.В., зав. отделом ДКС Руководители структурных подразделений
3. Мероприятия, направленные на повышение мотивации, вовлеченности и стимулирование деятельности кадрового состава Института			
11.	Разработка и внедрение системы нематериального стимулирования сотрудников Института	Октябрь-ноябрь 2026	Яцевич Л.П., проректор
11.1.	Разработка и утверждение «Положения о признании и вознаграждении за особые достижения в профессиональной деятельности «Лучший сотрудник месяца», «Лучший		Филонова Л.В., проректор Аладжикова С.В., зав.

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
	сотрудник года»		отделом ДКС
12.	Совершенствование системы материального стимулирования сотрудников Института	По согласованию	Борзунова Ю.В., ректор Романовская К.И., главный бухгалтер
4. Мероприятия, направленные на совершенствование процессов управления Институтом			
13.	Разработка и внедрение эффективной системы оценки и аттестации сотрудников	2026	Борзунова Ю.В., ректор Яцевич Л.П., проректор Филонова Л.В., проректор Аладжикова С.В., зав. отделом ДКС
14.	Оптимизация распределения обязанностей между сотрудниками	В течение года, по мере необходимости	Борзунова Ю.В., ректор Аладжикова С.В., зав. отделом ДКС
15.	Формирование позитивного имиджа Института среди сотрудников и внешних партнеров (публикации в СМИ, выступления на мероприятиях и др.)	Постоянно	Проректоры по направлениям деятельности Руководители структурных подразделений
16.	Проведение обучающих и развивающих корпоративных мероприятий	По согласованию	Проректоры по направлениям деятельности Руководители структурных подразделений

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы
«Развитие образовательного пространства Института»
в 2026 году**

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	---------------------------

1. Общие мероприятия, направленные на развитие образовательного пространства Института			
1.	Аудит существующей информационно-технологической инфраструктуры Института	Январь-апрель 2026	Яцевич Л.П., проректор Филонова Л.В., проректор Офицеров Ф.В., директор ЦМО
2.	Разработка/совершенствование локальной нормативно-правовой и организационно-методической документации	Апрель-май 2026	Филонова Л.В., проректор Офицеров Ф.В., директор ЦМО
2.1.	Разработка (актуализация) и утверждение положения, регламентирующего порядок осуществления электронного обучения		Филонова Л.В., проректор Офицеров Ф.В., директор ЦМО Макарова М.М. зав. учебным отделом
2.2.	Разработка и утверждение «Положения об электронном курсе дистанционного обучения ГАУ ДПО «АМИРО»		Филонова Л.В., проректор Офицеров Ф.В., директор ЦМО
3.	Доработка корпоративного сайта Института с возможностью удаленного доступа к данным для сотрудников, педагогов	Сентябрь-октябрь 2026	Яцевич Л.П., проректор Филонова Л.В., проректор Офицеров Ф.В., директор ЦМО
3.1.	Разработка и внедрение сервиса «Цифровой институт»		
4.	Запуск на корпоративном сайте раздела «Программа развития ГАУ ДПО «АМИРО»	Июнь 2026	Яцевич Л.П., проректор Филонова Л.В., проректор Офицеров Ф.В., директор ЦМО
2. Мероприятия, направленные на модернизацию инфраструктуры (в том числе цифровой) и автоматизацию процессов управления			
5.	Модернизация информационно-технологической базы Института	2026	Офицеров Ф.В., директор ЦМО
5.1.	Обновление серверного оборудования		
5.2.	Расширение каналов связи		
5.3.	Внедрение облачных серверов хранения и обработки данных		
6.	Интеграция автоматизированных систем управления кадрами, финансовыми средствами, документооборотом	2026	Яцевич Л.П., проректор Филонова Л.В., проректор Офицеров Ф.В., директор ЦМО Макарова М.М., зав. учебным отделом Аладжикова С.В. зав.
6.1.	Разработка и внедрение автоматизированной системы подачи заявок и документов от слушателей для участия в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки	По согласованию	
6.2.	Разработка и внедрение внутренней системы подготовки отчетной документации	По согласованию	
6.3.	Внедрение системы автоматизации административных процессов (1С:Предприятие,	По согласованию	

	СБИС Онлайн, АЦК-Планирование, КонсультантПлюс и др.)		отделом ДКС Романовская К.И., главный бухгалтер
3. Мероприятия, направленные на интенсификацию использования дистанционных форматов обучения			
7.	Разработка, размещение и реализация электронных курсов в LMS Moodle	Постоянно	Филонова Л.В., проректор Офицеров Ф.В., директор ЦМО Предметные кафедры (ППС) ЦНППМ
8.	Включение в разработанные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки модуля по использованию в учебном процессе цифровых помощников, сервиса «Моя школа» и др.	2026	Филонова Л.В., проректор Предметные кафедры (ППС) ЦНППМ
9.	Разработка и внедрение образовательной платформы «Образование_Регион 28» со следующим функционалом: регистрация на курсы, загрузка документов слушателя, прохождение курса, банк методических материалов с возможностью загрузки собственных разработок	Ноябрь-декабрь 2026	Филонова Л.В., проректор Офицеров Ф.В., директор ЦМО Макарова М.М., зав. учебным отделом