

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»  
*Борзунова* Ю.В. Борзунова  
«*17*» *апреля* 2026 г.  
Протокол №3 заседания  
Учёного совета от 17.04.2026



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования государственного автономного**  
**учреждения дополнительного профессионального образования**  
**«Амурский областной институт развития образования»**  
**за 2025 год**

**Благовещенск, 2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Структура института и система управления	6
Раздел 2. Образовательная деятельность	7
2.1. <i>Дополнительное профессиональное образование</i>	7
2.2. <i>Дополнительное образование детей</i>	15
Раздел 3. Научно-методическое обеспечение	19
3.1. <i>Редакционно-издательская деятельность</i>	28
Раздел 4. Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики	30
Раздел 5. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	33
Раздел 6. Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении	42
Раздел 7. Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	49
Раздел 8. Методическое обеспечение образовательной деятельности	61
Раздел 9. Сопровождение и реализация приоритетных проектов	68
Раздел 10. Консультационная деятельность института	75
Раздел 11. Обеспечение организации и проведения аттестации педагогических кадров	76
Раздел 12. Организация проведения мониторинговых исследований, региональная система оценки качества образования	78
Раздел 13. Организация проведения государственной итоговой аттестации	79
13.1. <i>Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)</i>	79
13.2. <i>Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)</i>	80
Раздел 14. Обеспечение организации и осуществления инклюзивного образования	81
Раздел 15. Условия обеспечения образовательной деятельности	83
15.1. <i>Нормативно-правовое и кадровое обеспечение</i>	83
15.2. <i>Информационно-методическое и информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса</i>	87
15.3. <i>Материально-техническая база института</i>	88
15.4. <i>Социально-бытовые условия</i>	89
Раздел 16. Финансово-экономическая деятельность	90
Заключение	96

Приложение 1. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию	98
Приложение 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	101

## Введение

Самообследование деятельности ГАУ ДПО «АМИРО» (далее – Институт) за 2025 год проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и следующими нормативными правовыми актами:

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 (в редакции от 06.06.2023 №937) «Об Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений Правительства Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (с изменениями и дополнениями от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

приказ Института от 10.02.2026 №71 «О проведении самообследования ГАУ ДПО «АМИРО».

Цель самообследования – выявление и анализ состояния деятельности Института на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих решений, обеспечения доступности и открытости информации о результатах деятельности Института и перспективах его развития.

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» является некоммерческой организацией, созданной в Амурской области для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Амурской области. Полномочия и функции учредителя осуществляет министерство образования и науки Амурской области.

Деятельность Института осуществляется на основании Устава. Устав Института утверждён в новой редакции приказом министерства образования и науки Амурской области от 25.08.2020 №893 и согласован приказом министерства имущественных отношений Амурской области от 14.08.2020 №590-ОД (с изменениями, утвержденными приказом министерства образования и науки Амурской области от 13.07.2022 №799 и согласованными приказом министерства имущественных отношений Амурской области от 07.07.2022 №677-ОД).

Институт ведет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования: дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых в соответствии с лицензией, выданной мини-

стерством образования и науки Амурской области (регистрационный номер № ОД 5981 от 28.02.2022, приказ от 28.02.2022 № 213).

Институт осуществляет основные виды деятельности как в рамках работ, связанных с выполнением государственного задания, так и с внебюджетной деятельностью (платные услуги) при оказании однородных услуг в порядке, установленном федеральными законами.

## **Раздел 1. Структура института и система управления**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГАУ ДПО «АМИРО» управление Институтом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Возглавляет ГАУ ДПО «АМИРО» ректор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Ректор, по согласованию с министерством образования и науки, в рамках своих полномочий назначает на должность проректоров, которые осуществляют управление по соответствующим направлениям, и главного бухгалтера.

Принцип коллегиальности реализуется за счёт деятельности следующих коллегиальных органов: наблюдательный совет, Учёный совет, общее собрание трудового коллектива, учебно-методический совет, редакционно-издательский совет. Деятельность данных органов управления регламентирована локальными нормативными актами.

Компетенции между ректоратом и органами самоуправления ГАУ ДПО «АМИРО» распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования Института обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учётом особенностей образовательного процесса в учреждении дополнительного профессионального образования. Так, например, общее собрание трудового коллектива полномочно решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, избирать представителей в Учёный совет, обсуждать и подписывать коллективный договор.

В организационную структуру Института по состоянию на конец 2025 года входят:

1. Управление по развитию дополнительного образования, воспитания и социализации.

2. Кафедры: психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования; основного и среднего общего образования; теории и методики дошкольного и начального общего образования; теории и практики управления образованием.

3. Центры: информационно-методический; инклюзивного образования по обеспечению методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций области по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому; теории и практики воспитания и социализации личности; подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард»; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; региональный центр экспертизы, мониторинга и оценки качества образования; развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений; Региональный модельный центр дополнительного образования детей Амурской области (РМЦ); непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; модернизации образования.

4. Отделы: учебный; административно-хозяйственный; документационно-кадрового сопровождения; правового обеспечения и государственных закупок;

организационно-методического обеспечения реализации ФГОС; сопровождения конкурсного движения и инновационной деятельности; аттестации педагогических работников; редакционно-издательский; электронного обучения и дистанционных технологий; организационно-методического сопровождения информационных систем в образовании; технического обслуживания, программного обеспечения и информационной безопасности; технологического сопровождения и информационной безопасности; экспертно-аналитической деятельности, мониторинга и оценки качества образования; организации и обработки информации ЕГЭ и ОГЭ.

Кроме того, в структуру Института входит бухгалтерия; детский технопарк «Кванториум-28»; проектный офис.

## **Раздел 2. Образовательная деятельность**

### *2.1. Дополнительное профессиональное образование*

Основные задачи образовательной деятельности Института по реализации дополнительного профессионального образования:

выполнение государственного задания, утверждённого Министерством образования и науки Амурской области на 2025 год;

удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие, обеспечение соответствия квалификации педагогических, руководящих и иных работников системы образования области меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность в отчётный период осуществлялась в соответствии с планом-перспективой курсовой подготовки руководящих и педагогических работников Амурской области на 2025 год, утверждённом на заседании Учёного совета от 27.11.2024 и размещённом на сайте Института. Ежемесячно с целью информирования органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных и городских округов в сфере образования, государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Амурской области, профессиональных образовательных организаций учебным отделом на сайте Института размещался скорректированный план курсовых мероприятий на месяц.

В связи с утверждением Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», большая работа проведена по актуализации локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам (утверждены на заседании Учёного совета от 26.06.2025 и введены в действие с 1 сентября 2025 года):

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

Правила приёма на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в ГАУ ДПО «АМИРО»;

Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся по дополнительным профессиональным программам;

Порядок выдачи документов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, заполнения, хранения, учёта и списания соответствующих бланков документов о квалификации;

Правила внутреннего распорядка обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в ГАУ ДПО «АМИРО»;

Положение об оказании платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам;

Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

Положение о нормах времени для расчёта учебной работы и основных видов учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом ГАУ ДПО «АМИРО»;

Положение о порядке организации и проведения стажировки;

Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ;

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительным профессиональным программам;

Положение об установлении языка образования при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по программам дополнительного профессионального образования;

Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ.

В 2025 году проведено обучение по 114 дополнительным профессиональным программам, из них:

112 – это программы повышения квалификации (в объёме от 16 до 72 учебных часов), в том числе 2 - программы повышения квалификации, включённые в федеральный реестр: «Педагогические технологии как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО»; «Совершенствование предметных компетенций учителей математики в рамках требований государственной итоговой

аттестации в средней школе»;

2 – программы профессиональной переподготовки (в объёме 256 учебных часов).

Структурными подразделениями в течение года разработано и утверждено 59 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 2 - дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, что составляет 54 % от программ, реализованных в отчётный период. Кроме того, в течение года осуществлялась актуализация содержания дополнительных профессиональных программ с учётом происходящих изменений в сфере образования, возникающих запросов педагогических работников.

В 2025 году дополнительные профессиональные программы повышения квалификации реализовывали 7 структурных подразделений института:

кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования (КППДИО);

кафедра теории и практики управления образованием (КТПУО),

кафедра основного и среднего общего образования (КОСОО);

кафедра теории и методики дошкольного и начального общего образования (КТМДНОО);

мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ФДО);

центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМПР);

проектный офис (ПО).

Всего структурными подразделениями проведено 139 курсовых мероприятий, на которых обучено 4030 руководящих и педагогических работников, в том числе

137 – курсы повышения квалификации, обучено 4004 человек;

2 – курсы профессиональной переподготовки, обучено 26 человек.

Структурное подразделение	Кол-во меропр.	Кол-во обученных	На бюджетной основе		На договорной основе	
КППДИО	23	634	2	579	2	55
КТПУО	28	709	19	499	9	210
КОСОО	49	1231	49	1219	0	12
КТМДНОО	19	749	15	649	4	100
МЦПДДТТ	4	218	2	55	2	163
ЦНППМПР	10	391	9	341	1	50
ПО	5	98	3	49	2	49
<b>ИТОГО:</b>	<b>139</b>	<b>4030</b>	<b>119</b>	<b>3391</b>	<b>20</b>	<b>639</b>

Анализ тематики дополнительных профессиональных программ показывает, что они соответствуют актуальным запросам педагогической практики, воспитательным задачам, задачам роста педагогического мастерства и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов.

Основные содержательные направления реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации Института в 2025 году:

- управление образовательной организацией;
- государственно-общественное управление;
- формирование модели профильного обучения;
- предметное обучение, реализация требований ФГОС;
- математическое и естественно-научное образование;
- подготовка к проведению государственной итоговой аттестации;
- формирование функциональной грамотности школьников;
- наставничество в образовательной организации;
- особенности работы педагогов с детьми-мигрантами в образовательных организациях;
- сопровождение процессов воспитания и развития личности;
- психологическая безопасность и профилактика негативных явлений в образовательной организации;
- профориентационная работа с обучающимися;
- проектирование урока в цифровой образовательной среде, компьютерная грамотность, технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе и др.

В целом, наиболее востребованными в 2025 году стали следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

«Реализация требований ФООП ДО в работе воспитателя» (обучено 248 чел.);

«Навыки оказания первой помощи» (обучено 163 чел.);

«Образование без границ» (с международной стажировкой) (обучено 130 чел.);

«Проектирование урока в цифровой образовательной среде» (обучено 122 чел.);

«Государственно-общественное управление: актуализация деятельности образовательных организаций для повышения качества образования» (обучено 107 чел.);

«Рефлексивно-оценочная деятельность учителя в соответствии с ФООП ООО» (обучено 85 чел.);

«Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике» (обучено 85 чел.).

Обучение слушателей осуществлялось в очной, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) и заочной с применением ДОТ формах обучения, в том числе прошли обучение на курсах повышения квалификации:

в очной форме – 1961 человек,

в очно-заочной с ДОТ – 1556 человек,  
в заочной форме с ДОТ– 487 человек.

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Компьютерная грамотность и визуальное программирование: от теории к практике» осуществлено с использованием сетевой формы реализации образовательных программ по договору, заключённому с ООО «Алгоритмика».

Обучение на курсах профессиональной переподготовки осуществлялось в очно-заочной форме с применением ДОТ.

Прошедшие профессиональную переподготовку и повысившие квалификацию в 2025 году были работниками:

дошкольных образовательных организаций: 669 человек;  
общеобразовательных организаций: 2933 человек;  
организаций дополнительного образования детей: 69 человек;  
профессиональных образовательных организаций: 169 человек;  
организаций высшего образования: 42 человека  
дополнительного профессионального образования: 18 человек;  
других организаций: 17 человек.

Также в течение отчётного периода прошли обучение лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы: 101 человек;

незанятые лица по направлению службы занятости: 0 человек;  
студенты, обучающиеся по образовательным программам:  
среднего профессионального образования – 3 человек;  
высшего образования – 4 человек;  
другие (неработающие) – 3 человека.

Наибольший процент обученных на курсовых мероприятиях традиционно составили слушатели г. Благовещенск – 784 (19%). Активное участие в курсовой подготовке также принимали руководящие и педагогические работники городов: Свободного – 253 чел., Зеи – 201 чел., Белогорск – 149 чел.; муниципальных округов: Октябрьский – 184 чел., Тамбовский – 172 чел., Ивановский – 171 чел.

В течение года обучение осуществлялось по договорам об образовании: договорам об оказании образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования в рамках ежегодного государственного задания, финансовое обеспечение которого осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджета Амурской области;

договорам об оказании платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

В рамках ежегодного государственного задания, финансовое обеспечение которого осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджета Амурской области структурными подразделениями института обучено – 3391 (84% от числа всех обученных на курсах ПК и ПП).

25 человек (6528 чел/час(102 %), плановый показатель ГЗ – 6400 чел/час) в

2025 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки: «Педагогика дополнительного образования» (10 человек, 2688 чел/час) и «Менеджмент в образовании» (15 человек, 3840 чел/час). Государственное задание по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в 2025 году выполнено.

3366 человек (148088 чел/час (102,4%), плановый показатель ГЗ – 144660 чел/час) обучились на курсах повышения квалификации, в том числе:

в очной форме – 1578 (56184 чел./час, что ниже планового показателя ГЗ на 36 чел/час), средняя наполняемость групп – 24 человека;

в очно-заочной форме с ДОТ– 1481 (78736 чел/час, что выше планового показателя ГЗ на 3136 чел/час), средняя наполняемость групп – 31 человек;

в заочной форме с ДОТ - 3168 чел./час, что больше планового показателя ГЗ на 328 чел/час), средняя наполняемость групп – 62 человека.

С целью выполнения государственного задания в течение года осуществлялась корректировка плана курсовых мероприятий: отменено проведение 17 курсов повышения квалификации, в связи с получением недостаточного количества заявок для формирования группы (менее 12 человек); дополнительно проведено 10 курсовых мероприятий.

В целом, государственное задание по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации выполнено. Отклонения от плановых показателей государственного задания на 2025 год в пределах допустимого.

В рамках реализации платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования структурными подразделениями проведено 20 курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:

«Я – лидер»: развитие и оценка управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций»,

«Навыки оказания первой помощи»,

«Формирование конкурсной заявки на участие в конкурсе на получение денежной премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»,

«Конкурс как эффективная площадка для профессионального и личностного развития педагога»,

«Конкурс профессионального мастерства как навигатор непрерывного профессионально-личностного развития педагога СПО»,

«Образование без границ» (с международной стажировкой),

«Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

«Реализация требований ФГОП ДО в работе воспитателя» (г.Свободный),

«Теория и практика музейного дела»

«Методическая составляющая организации эксперимента с использованием реальных и виртуальных лабораторий»,

«Реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования: управленческий аспект» (г.Белогорск),

«Формирование функциональной грамотности младшего школьника с учётом современных условий функционирования системы образования».

Всего обучено на договорной основе 639 человек, в том числе 42 человека прошли обучение на курсах повышения квалификации на договорной основе с группами, обучающимися в рамках ежегодного государственного задания, финансовое обеспечение которого осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджета Амурской области.

Институт аккумулирует информацию о прошедших обучение и получивших документы о квалификации в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и(или) квалификации, документов об обучении».

Реализация дополнительных профессиональных программ в Институте обеспечивается квалифицированными специалистами и педагогами-практиками образовательных организаций.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась профессорско-преподавательским составом института в количестве 20 человек, в том числе 6 внешних совместителей (1 профессор, 4 доцента и 1 старший преподаватель), из них 8 (40%) имеют ученые степени.

Для проведения занятий в течение года приглашались преподаватели, ведущие сотрудники АО «АКАДЕМИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ», Института лингвистических исследований РАН, ФГБОУ ВО «БГПУ», ФГБОУ ВО «ДальГАУ», Амурского филиала Ботанического сада - института Дальневосточного отделения РАНХГИИиК, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им.Д.Банзарова», а также специалисты Прокуратуры Амурской области, Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Амурской области, УГБДД УМВД России по Амурской области, МЧС России по Амурской области, ГАУЗ АО «Детская городская клиническая больница г. Благовещенская», ГОАУ АО «Центр по сохранению историко-культурного наследия Амурской области», АНО ДПО «АЦОПП», ЦРСКД «АмурТехноЦентр» и др. (всего 43 человека, из них 11 (26%), имеющие ученую степень: 1 – доктор наук, 10 - кандидата наук).

С целью усиления практико-ориентированной направленности курсов, к проведению занятий традиционно привлекались лучшие руководители и педагоги образовательных организаций области, имеющие высшую квалификационную категорию, победители и участники конкурсов профессионального мастерства.

Всего привлеченными специалистами прочитано 585 часов, в том числе на платной основе - 413 (71%).

Контроль за качеством реализации дополнительных профессиональных программ осуществлялся посредством контроля проверки реализуемых дополнительных профессиональных программ, их актуальности и практической значимости, своевременным обновлением содержания программ, анкетирования слушателей, позволяющего выявить уровень удовлетворенности организацией

образовательного процесса.

По показателям образовательной деятельности в 2025 году:

1.1. Численность слушателей, обучившихся по ДПП ПК, в общей численности слушателей, прошедших обучение, – 4004 человек. Удельный вес численности слушателей, обучившихся по ДПП ПК, в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте, составляет 99,4% (значение показателя остается на прежнем уровне).

1.2. Численность слушателей, обучившихся по ДПП ПП, в общей численности слушателей, прошедших обучение, – 26 человек. Удельный вес численности слушателей, обучившихся по ДПП ПП, от общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте, – 0,6% (значение показателя остается на прежнем уровне).

1.3. Доля слушателей, направленных на обучение из службы занятости в общей численности слушателей, прошедших обучение в Институте, – 0.

1.4. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ в 2025 году – 114 программ:

1.4.1. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 112 (по сравнению с предыдущим отчетным периодом отмечается уменьшения показателя на 5);

1.4.2. Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки – 2 (значение показателя остается на прежнем уровне).

За отчетный период разработана 61 (в 2024 году – 69) дополнительная профессиональная программа (показатель 1.5), в том числе 59 программ повышения квалификации (показатель 1.5.1), 2 - программы профессиональной переподготовки (показатель 1.5.2).

1.6. Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники, технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ составляет 100%.

1.7. Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ, равен 1,8 (2 программы повышения квалификации). Отмечается значительное снижение показателя (в 2024 году – 8,4% - 10 программ повышения квалификации).

Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших внутреннюю и/или внешнюю экспертизу в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ, равен 100%.

1.12. Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ составляет 100%.

В целом, отмечается стабильность показателей образовательной деятельности Института.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет

утверждать, что образовательная деятельность Института по реализации дополнительного профессионального образования в отчетный период осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в области дополнительного профессионального образования, ключевыми задачами развития региональной системы образования.

Совокупность реализуемых Институтом дополнительных профессиональных программ позволяет удовлетворять образовательные потребности педагогических работников и руководящих кадров Амурской области, что подтверждается, направляемыми в адрес Института (структурных подразделений) благодарственными письмами и положительными отзывами обучающихся, отсутствием рекламаций.

## *2.2. Дополнительное образование детей*

Детский технопарк «Кванториум-28» является структурным подразделением ГАУ ДПО «АМИРО». Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на базе площадок детского технопарка «Кванториум-28» в г. Благовещенске и в г. Свободном, а также на базе мобильного технопарка «Кванториум».

В 2025 году на базе детского технопарка «Кванториум-28» площадки г. Благовещенска основное обучение проводилось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам объёмом от 108 до 432 часов по десяти направлениям: «Наноквантум», «Космоквантум», «Геоквантум», «Энерджиквантум», «Промробоквантум», «Хайтек», «Биоквантум», «IT-квантум», «VR-лаборатория», «Киберспорт». Всего обучено 1743 человека.

Параллельно с основным обучением в ДТ «Кванториум-28» проводилось и дополнительное по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам объёмом от 72 до 432 часов по 4 направлениям: Media-квантум, Шахматы и шашки, Математика, Английский язык.

В первом полугодии 2025 г. на площадке г. Благовещенска обучение в очном формате по ДООП проводилось в 59 группах, из них: 1 группа детей с ОВЗ; по предмету технология в 9 группах (8, 9 класс). В дистанционном формате по дополнительному образованию обучение проводилось в 5 группах. Также проводились занятия по платной программе «Академия Наураши» для детей 5-7 лет (5 чел.).

Во втором полугодии 2025 г. на площадке г. Благовещенск обучение в очном формате по ДООП проводилось в 67 группах, из них: 1 группа детей с ОВЗ. В дистанционном формате обучение проводилось в 5 группах по дополнительному образованию. Также проводились занятия по платной программе «Робомульти» для детей 5-7 лет (5 чел.).

В 2025 году на площадке г. Благовещенск были заключены договоры о сетевом взаимодействии по дополнительным общеобразовательным программам с:

- ГАУАО «Благовещенский детский дом» (15 чел.);
- МОБУ «Сапроновская СОШ» (71 чел.);

- Амурская общественная организация поддержки лиц с ограниченными возможностями и их семей «Мир без границ» (22 чел.);
- ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В. Кузнецова» (80 чел.);
- МОБУ «Угловская СОШ» (11 чел.);
- МБОУ «Новороссийская СОШ» (9 чел.);
- МОАУ «Школа №12 г. Благовещенска» (386 чел.);
- МАОУ «Гимназия № 25 г. Благовещенска им. Героя России А. Иванова» (14чел.).

В 2025 году разработаны и реализованы программы на платной основе:

- профильной смены с дневным пребыванием «Лаборатория наук». Смены проводились с обучающимися МБОУ «Экимчанская СОШ», МБОУ «Златоустовская СОШ», МБОУ «Февральская СОШ», МБОУ «Николаевская СОШ»;

- мастер-классы по направлениям работы технопарка в рамках программы «Классная страна» для обучающихся школ и СУЗов Амурской области;

- летняя профильная смена «Лето возможностей» для обучающихся 7-13 лет. В утреннее время педагоги ДТ «Кванториум-28» проводили обучение по проектам «Биология», «Мультлаборатория» и «Инженер-робототехник», а после обеда обучающиеся посещали интересные и исторические места города Благовещенска, охват - 28 обучающихся города Благовещенска;

- летняя профильная смена «Сыны границы», посвящена гражданско-патриотическому воспитанию. 20 обучающихся Амурской области посетили исторические места города Благовещенска: ДВОКУ, Партизанская деревня, пограничную заставу в с. Марково, полосу препятствий в центре «Авангард». Педагогами технопарка для них проведены мастер-классы. Смена реализована при поддержке Минобрнауки Амурской области с целью реализации проектов оздоровительных профильных смен для детей и молодёжи в 2025 году на сумму 418 589 рублей.

С 2022 года на базе школ города Благовещенска реализуется в рамках сетевого взаимодействия дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Китайский язык» (элективный курс). Объём программы 68 часов и рассчитан на 1 год обучения. За первое полугодие 2025 года программа реализовывалась в 16 школах города, которую освоили 242 обучающихся. Во втором полугодии 2025 года на программу зачислено 301 обучающийся в 15 школах - Алексеевская гимназия, гимназия № 25, школы №№ 2, 5, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 22, 26, 27, 28, лицей №11.

С сентября 2023 года реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Учим китайский язык, играя» по китайскому языку на базе детских садов города Благовещенска. Объём программы 72 часа, рассчитана на один год обучения для детей 5-7 лет.

В первом полугодии 2025 года программа реализовывалась на базе двух детских садов: д/с 4 и д/с 28, с общим охватом 216 обучающихся.

Во втором полугодии 2025 года было зачислено 300 обучающихся из 5 детских садов: д/с 4, д/с 28, д/с 15, д/с 35, д/с 50.

На базе площадки детского технопарка «Кванториум-28» в г. Свободном обучение проводилось по дополнительным общеобразовательным программам объёмом от 72 до 288 часов по четырем направлениям: Гео/Аэро, Робот/ИТ, Хайтек, VR/промдизайн. Дополнительно по направлению Математика.

В первом полугодии 2025 на площадке г. Свободном обучение в очном формате проводилось в 25 группах, по предмету технология в 11 группах.

Во втором полугодии 2025 на площадке г. Свободном обучение в очном формате проводилось в 21 группе, по предмету технология в 5 группах, в дистанционном формате 2 группы – МБОУ СОШ с. Белоярово, МОУ «Юхтинская СОШ». В 2025 году на площадке г. Свободного количество обученных составило 1040 человек.

В 2025 году в первом полугодии на площадке г. Свободный были заключены договоры о сетевом взаимодействии по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, интегрированной в рабочую программу по учебному предмету «Труд (технология)», по модулям в объёме 10-20 часов для обучающихся 5-8 классов с МАОУ СОШ № 6 г. Свободного. Во втором полугодии с МАОУ СОШ № 192 г. Свободного.

Образовательная деятельность в мобильном технопарке «Кванториум» осуществляется в рамках дополнительного образования детей технической направленности и в рамках предметных областей «Труд (технология)» и «Информатика» по договорам о сетевой форме реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ по трём направлениям: Промышленная робототехника/Промышленный дизайн, Геоинформационные технологии/Аэротехнологии, Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии.

Мобильный технопарк «Кванториум-28» осуществлял обучение по договорам сетевого взаимодействия по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, интегрированным в рабочие программы по учебным предметам «Труд (технология)», для обучающихся 5-8 классов и «Информатика» для обучающихся 8,10 классов в объёме 34 часов. Мобильным технопарком были заключены договоры сетевого взаимодействия со следующими образовательными организациями:

- на первое полугодие 2025 года: с МОУ Садовская СОШ Тамбовского муниципального округа, МАОУ «Школа № 10 г. Белогорска, МБОУ Петрушинская СОШ Шимановского муниципального округа, МОАУ СОШ № 2 им. П.Г. Эпова г. Шимановск, МОАУ «Классическая гимназия №2» г. Тынды, МОБУ Магдагачинская СОШ №1, МАОУ СОШ № 1 им. Сергея Бондарева пгт. Серышево, МОБУ Увальская СОШ Мазановского муниципального округа;

- на второе полугодие 2025 года: с МОУ Садовская СОШ Тамбовского муниципального округа, МАОУ «Школа № 10 г. Белогорска, МБОУ Петрушинская СОШ Шимановского муниципального округа, МОАУ СОШ № 2 им. П.Г. Эпова г. Шимановск, МОАУ «Классическая гимназия №2» г. Тынды, МОБУ

Магдагачинская СОШ №1, МАОУ СОШ № 1 им. Сергея Бондарева пгт. Серышево, МОБУ Увальская СОШ Мазановского муниципального округа.

Маршрут движения мобильного технопарка в 2025 году включал следующие агломерации: с. Садовое Тамбовского МО, г. Белогорск, г. Завитинск, с. Екатеринославка Октябрьского МО, г. Благовещенск (п. Моховая Падь), с. Новокиевский Увал Мазановского МО, пгт. Серышево, г. Шимановск, г. Райчихинск, с. Васильевка Белогорского МО, пгт. Ерофей Павлович Сковородинского МО, пгт. Магдагачи. Выбор агломераций проведен на конкурсной основе. Количество обученных в 2025 году составило 3189 человек.

Формат осуществления образовательной деятельности мобильного технопарка «Кванториум-28» – 3 заезда по 12 дней (с понедельника по субботу включительно) на базе одной агломерации. В первую половину дня на базе мобильного технопарка «Кванториум-28» проводится обучение по программам, интегрированным в рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» и «Информатика» (в объеме 34 часов), во вторую – по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности (в объеме 36 часов). По различным программам предмета «Труд (технология)» обучаются ученики 5-8 классов, по «Информатике» - ученики 8 и 10 классов. По углубленным модулям дополнительных общеразвивающих программ осуществлялось обучение учеников 13-17 лет, по вводным модулям - 12-17 лет, по программе «Умные технологии: от кода к движению» - 12-14 лет, по программе «Робототехника. Вводный модуль» - 10-12 лет, по программе «Мастер презентаций WPS Office: от идеи до воплощения» - 9-12 лет, по программе «Промдизайн/IT» - 7-10 лет, по программе «Введение в робототехнику» – учеников 7-9 лет.

В первом полугодии 2025 года мобильным технопарком обучение в очном формате проводилось в 111 группах, из них в 98 группах по предмету «Труд (технология)» и 13 группах по дополнительным программам.

Во втором полугодии 2025 года мобильным технопарком обучение в очном формате проводилось в 142 группах, из них в 115 группах по предмету «Труд (технология)», 6 группах по предмету «Информатика» и 21 группе по дополнительным программам.

Общая численность обученных на стационарных площадках по дополнительным общеобразовательным программам в течение года (за счет средств, полученных на реализацию государственного задания, и за счет средств от реализации платных образовательных услуг), составила 2783 человека. За 2025 год выполнено количество человеко-часов – 112 060 (план по гос. заданию – 115 200 человеко-часов в год), исполнение государственного задания – 98%.

Общая численность обученных мобильным технопарком по дополнительным общеобразовательным программам в течение года (за счет средств, полученных на реализацию государственного задания), составила 3189 человек. Мобильным технопарком «Кванториум-28» государственным заданием запланировано 70 000 чел./час, по окончании календарного года фактическое значение составило 73 294 чел./час исполнение государственного задания – 104,7%.

### **Раздел 3. Научно-методическое обеспечение**

Научно-методическое обеспечение в 2025 году Институт осуществлял в соответствии с перечнем и показателями, характеризующими качество, объём (содержание) государственных услуг, включенных в государственное задание.

В задачи деятельности Института входит научно-методическое обеспечение реализации стратегии развития системы образования Амурской области на основе приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В рамках осуществления научно-методического обеспечения сотрудниками Института в 2025 году осуществлялись следующие виды деятельности:

– разработка научно-методических материалов по актуальным вопросам развития регионального образования;

– проведение мониторингов (реализация ФГОС, реализация целевой модели развития дополнительного образования детей, инклюзивное образование, реализация концепции развития инженерного образования, реализация дорожной карты профориентационной работы, реализация регионального казачьего компонента, финансовая грамотность и др.);

– реализация мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования по направлениям;

– сопровождение реализации региональных и федеральных проектов.

В рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Амурской области создана региональная система как структурный компонент, обеспечивающий взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

Активным субъектом региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Амурской области является Институт.

Совершенствованию профессиональных компетенций педагогов способствует создание на базе образовательных организаций региональных стажировочных площадок.

Порядок создания и организации деятельности стажировочных площадок регламентируется приказом ГАУ ДПО «АМИРО» от 03.11.2021 № 392 «Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке».

Статус стажировочной площадки присваивается образовательной организации, демонстрирующей стабильно устойчивые образовательные результаты, имеющей высокий уровень профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров и положительный опыт в различных направлениях дея-

тельности, обеспечивающий решение приоритетных задач развития региональной системы образования.

Сопровождение деятельности стажировочной площадки осуществляется профильными структурными подразделениями института.

По итогам экспертной оценки заявок, поданных в 2025 году, статус региональной стажировочной площадки получили 7 образовательных организаций.

Стажировочные площадки являются носителем эффективной педагогической/управленческой практики. Их деятельность позволяет расширить возможность непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров посредством их включения в практическую деятельность, в рамках которой стажеры проектируют собственные вариативные модели профессионального развития.

Образовательные организации в рамках деятельности стажировочной площадки представляют педагогическому сообществу актуальный инновационный опыт по своему направлению, обобщают и тиражируют его, организуют открытые методические семинары, практические конференции, «круглые столы», деловые игры и другие формы обучения практической направленности.

Значимость деятельности стажировочных площадок усиливается в рамках пилотной апробации установления новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» в условиях формирования национальной системы профессионального роста педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В настоящее время в региональной системе образования действует 35 региональных стажировочных площадок.

РСП реализуют практический модуль и организуют стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, проводят самостоятельные стажировки, принимают участие в общественно значимых региональных мероприятиях, тиражируют опыт в рамках региональных и всероссийских мероприятиях.

В рамках стажировки образовательная, управленческая практика является серьезным потенциалом для ее масштабирования, может стать источником новых идей, подходов и технологий и рассматриваться в качестве потенциального ресурса развития образовательных организаций Амурской области.

С целью разработки и внедрения новых форм, методик и педагогических технологий в Амурской области 13 образовательным организациям присвоен статус региональных инновационных площадок (далее – РИП). Одна площадка завершила свою работу, реализовав программу инновационного проекта.

В 2025 году был проведен конкурсный отбор образовательных организаций, заявивших о намерении стать РИП. На конкурсный отбор поступило 5 заявок. Статус РИП присвоен четырем образовательным организациям, одна заявка отклонена.

Для консультирования деятельности РИП, предоставления возможности презентовать свой инновационный опыт на региональном уровне на площадках закреплены кураторы из числа сотрудников Института и образовательных организаций Амурской области.

В 2025 году внесены изменения в структуру ежегодного отчета деятельности РИП: детализированы отчетные позиции в соответствии с программой реализации инновационного проекта. Внесены изменения в процесс утверждения региональных инновационных площадок: в декабре 2025 года в режиме онлайн состоялась презентация инновационных проектов образовательными организациями, претендующими на статус РИП.

В рамках научно-методического обеспечения процесса реализации ФГОС в общеобразовательных организациях осуществляется системное информирование участников образовательных отношений через страницу сайта АмИРО <https://амур-иро.рф/деятельность/методическое-сопровождение/фгос/>, на которой размещаются нормативные документы, методические рекомендации, аналитические справки по результатам мониторингов, информация о событиях.

В 2025 году разработаны и доведены до педагогических работников два инструктивно-методических письма: «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Амурской области в 2025/26 учебном году» и «Об особенностях реализации программы предмета «История» на уровне основного общего образования в 2025/2026 учебном году».

Ежегодно и системно проводятся прикладные исследования о состоянии реализации ФГОС в общеобразовательных организациях. В 2025 году проведен мониторинг реализации вариативной части учебного плана в общеобразовательных организациях. В мониторинге приняли участие 292 общеобразовательные организации Амурской области, в том числе 27 филиалов. По результатам мониторинга сделаны следующие выводы:

- общеобразовательные организации Амурской области в целом обеспечивают право обучающихся получать образование в соответствии с образовательными запросами и возможностями: предоставляется возможность для углублённого изучения предметов, для формирования индивидуальных учебных планов, для выбора курсов и модулей по запросам обучающихся.

Наряду с этим руководители общеобразовательных организаций допускают ошибки и нарушения при формировании учебных планов.

- школы декларируют углублённое изучение предметов, не применяя программы для углублённого изучения, включая в перечень углублённых предметы, которые не могут в рамках учебного плана изучаться углублённо, произвольно интерпретируют требования к программам углублённого уровня;

- зачастую руководители неверно распределяют часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включая в неё предметы обязательной части УП, курсы и модули, предназначенные для реализации в рамках внеурочной деятельности.

- в общеобразовательных организациях Амурской области наблюдается устойчивая тенденция к исключению их учебных планов предметов «Родной (русский) язык, «Родная (русская) литература», «Второй иностранный язык».

- в большинстве образовательных организаций не обеспечивается преемственность между начальным общим, основным общим и средним общим обучением. Нет последовательности в реализации преподавания предметов на углубленном уровне, отсутствует общая концепция профильного обучения.

В связи с глубокими изменениями в содержании программы предмета «История» в 2025 году было уделено большое внимание научно-методическому сопровождению учителей истории. В частности, была разработана региональная программа учебного курса «История нашего края». Программа прошла профессиональную экспертизу при экспертном совете по общему и профессиональному образованию при министерстве образования и науки Амурской области и в соответствии с приказом Минобрнауки направлена в общеобразовательные организации для реализации в образовательном процессе. Институт координирует разработку регионального учебника «История нашего края. Амурская область».

Научно-методическое обеспечение в деятельности ЦНППМ в 2025 году было ориентировано на решение следующих приоритетных задач:

анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов, «точек роста»;

изучение и анализ состояния и результатов деятельности образовательных организаций, методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;

выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;

выявление запроса педагогических коллективов, управленческих кадров и отдельных педагогических работников на направление повышения квалификации и профессионального развития;

изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования.

Проведены аналитические исследования результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников.

Проведены аналитические исследования результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических работников.

В Амурской области активно используется **региональный автоматизированный сервиса «Траектория»: диагностика и формирование индивидуального плана профессионального развития.**

На основании лицензионного договора с ООО «Оценка качества образования» (г. Москва) в соответствии с полученными неисключительными правами на использование программы «Траектория» проводится диагностика профессиональных компетенций педагогических работников.

На основании проанализированных результатов проведены рабочие совещания для муниципальных координаторов оценки компетенций и методические сборы с членами регионального методического актива.

В 2025 году ЦНППМ выступил региональным координатором **исследования компетенций учителей.**

Исследование компетенций учителей проведено Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в период с 28 по 31 октября 2025 года в рамках комплексной оценки качества общего образования с учетом ключевых приоритетов развития национальной системы образования в общеобразовательных организациях отдельных субъектов Российской Федерации.

Рособрнадзором определена выборка образовательных организаций Амурской области, участвующих в исследовании компетенций учителей.

В исследовании приняли участие 635 учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии, начальных классов из 44 общеобразовательных школ, в том числе ЧОУ «Наш дом».

Регламентом не предусмотрена передача результатов ИКУ региональным координаторам.

В сентябре 2025 г. проведено **онлайн-анкетирование молодых педагогов**.

Цель: выявление профессиональных дефицитов и запросов педагогических работников образовательных организаций со стажем работы до 3-х лет.

В анкетировании приняли участие 221 педагог (в том числе 8 воспитателей) из 24 муниципалитетов области.

Средний стаж педагогов, принявших участие в анкетировании – 1-2 года.

Большинство молодых педагогов имеют нагрузку более одной ставки.

Большая часть учителей (73% опрошенных) имеет классное руководство.

При определении профессиональных дефицитов, 65 молодых педагога (30 % опрошенных) указали на отсутствие профессиональных затруднений, или затруднились их сформулировать.

Часть педагогов отметили своевременную поддержку и методическую помощь со стороны администрации школы, наставников, опытных коллег, поэтому в отдельной помощи по ДПО не нуждается.

На основании результатов анкетирования молодых педагогических работников и в соответствии с выявленными в ходе его проведения профессиональными запросами ЦНППМ разработал ресурсную карту профессионального развития молодого педагога.

Ресурсная карта профессионального развития может быть включена в программы поддержки и научно-методического сопровождения молодых педагогов, программы наставничества образовательных организаций, а также индивидуальные образовательные маршруты педагогов.

Организационная встреча-вебинар «Ресурсная карта профессионального развития педагога как инструмент повышения профессиональных компетенций молодого специалиста» прошла 01 ноября 2025 года.

В 2025 году проведено исследование **ИКТ-компетенций педагогов**.

В диагностике приняли участие 1727 учителей из общеобразовательных учреждений Амурской области. Сбор данных проводился методом онлайн-тестирования с использованием стихийной (самостоятельно отбираемой) выборки.

Диагностика показала различия между результатами отдельных муниципалитетов. Однако различия в средних значениях не могут быть признаны до-

стоверными и статистически значимыми из-за крайне малого числа участников в ряде территорий, что не позволяет исключить влияние случайных факторов на итоговые показатели. Поэтому основным объектом анализа выступает сводный результат по Амурской области в целом, отражающий умеренный средний уровень ИКТ-компетентности. Средняя доля верных ответов на задания диагностики составила 68,50 %, при этом задания базового уровня правильно решили 71,3 % участников, а задания повышенного уровня – 66,94 %.

Оценивая уровень дефицитов среди учителей, участвовавших в диагностике ИКТ-компетенций, выяснилось следующее:

- максимальный уровень дефицитов показал 323 участника (18,7 %);
- минимальный уровень дефицитов продемонстрировал 259 педагогов (15 %);
- наибольшая группа участников (1145 человек, 66,33 %) показала средний уровень дефицитов.

Ни один из участников диагностики не продемонстрировал полного (100 %) выполнения заданий, что подтверждается данными таблицы 3.

Результаты работы позволили определить ключевые направления дальнейшего совершенствования ИКТ-компетенций у педагогов, среди которых:

1. Создание серии практико-ориентированных вебинаров, сфокусированных исключительно на темах и компетенциях, вызвавших наибольшие затруднения.

2. Внедрение модульной системы микрокурсов (продолжительностью до 24 часов), каждый из которых направлен на решение одной конкретной задачи, вместо общих программ повышения квалификации.

3. Организация постоянно действующей службы методической и технической поддержки для педагогов, испытывающих трудности в интеграции цифровых инструментов в учебный процесс.

4. Создание валидизированного и более детализированного диагностического комплекса, позволяющего проводить повторные срезы и точно измерять эффективность реализуемых программ развития.

Сотрудники Центра обновляют «Ресурсную карту региона», систематизируют актуальную информацию об эффективных ресурсах профессионального развития, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, научно-практические мероприятия и др.

Информирование педагогического сообщества о мероприятиях региональной системы научно-методического сопровождения, событиях, реализуемых в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли осуществляется через сайт ЦНППМ <https://цнппм.амур-ipro.pф> и социальную сеть ВКонтакте – [https://vk.com/cnppm\\_28](https://vk.com/cnppm_28).

В срок до 01.06.2025 проведен мониторинг муниципальных сегментов РС НМС педагогических работников и управленческих кадров; мониторинг деятельности ЦНППМ как координатора РС НМС педагогических работников и управленческих кадров.

Ежегодно всеми субъектами РС НМС по результатам диагностики и системного анализа образовательного запроса педагогических работников и управленческих кадров **реализуется более 100 ДПП.**

Субъект РС СНМ	Количество ДПП для педагогических работников		Количество ДПП для управленческих кадров	
	2023	2024	2023	2024
АМИРО	79	98	14	16
БГПУ	23	34	0	0
АПК	12	6	2	1

#### Информация о количестве слушателей адресных ДПП

Субъект РС СНМ	Численность педагогических работников		Численность управленческих кадров	
	2023	2024	2023	2024
АМИРО	3629	3988	712	982
БГПУ	406	396	0	0
АПК	296	168	17	4

#### Часть ДПП реализуется региональными субъектами ЕФС в сетевой форме

Субъект РС СНМ	Количество ДПП, реализованных в сетевой форме		Организации-партнёры
	2023	2024	
АМИРО	4	3	АОУ Вологодской области ДПО «Вологодский институт развития образования» ГАУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» КГАУ ДПО «Красноярский краевой ИППК/ИРО»
БГПУ	2	2	НИУ «Высшая школа экономики» АНКПО «Приамурье» Дальневосточная государственная академия физической культуры
АПК	0	1	ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж»

Результаты диагностики являются основанием для **построения индивидуального плана профессионального развития (индивидуального образовательного маршрута)**. После прохождения диагностики учитель получает рекомендации по восполнению своих дефицитов как по содержанию предмета, так и по методических, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям.

Эффективное восполнение профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития осуществляется посредством обучения по дополнительным профессиональным программам в сочетании с мероприятиями неформального образования (перекрестное посещение уроков, участие в семинарах/вебинарах, работа с методическими материалами, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах разного уровня и др.), стажировкой (индивидуальной или групповой).

### **Адресная поддержка педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы**

Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, получивших адресную поддержку и методическую помощь

2022		2023		2024		2025	
человек	процентов	человек	процентов	человек	процентов	человек	процентов
757	95,8	706	93%	876	100%	799	100%

### **Формы адресной поддержки педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы в Амурской области**

1. Единовременные денежные выплаты.
2. Обеспечение жильем.
3. Компенсационные выплаты (за жилье, оплату ДОО).
4. Ежемесячная выплата к заработной плате.
5. Поощрение победителей муниципальных и региональных конкурсов, за достижение в сфере образования.
6. Реализация программ наставничества.
7. Тьюторское сопровождение.
8. Реализация и сопровождение ИОМ.
9. Включение в деятельность Ассоциации молодых педагогов (мастер-классы, семинары, форумы, консультации).
10. Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют».
11. Курсы повышения квалификации.

Таким образом, научно-методическое пространство в Амурской области обеспечивает решение следующих приоритетных задач:

- повышение качества общего образования;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- повышение качества профессиональной подготовки учителей математики и естественно-научных предметов в общеобразовательных организациях;
- содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального образования.

В рамках осуществления научно-методического обеспечения сотрудниками кафедры психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования в 2025 году были проведены следующие мониторинги:

- мониторинг исполнения Региональной межведомственной программы по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних на

2021-2025 годы, утв. постановлением правительства Амурской области № 491 от 16.07.2201;

- мониторинг системы профилактической работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПАВ в образовательной среде (приказ Минобрнауки Амурской области № 961 от 03.08.2021г. «Об утверждении программы, направленной на профилактику раннего вовлечения в незаконное наркопотребление среди детей и молодежи и формирование культуры здорового образа жизни и проведения мониторинга системы профилактической работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и ПАВ в образовательной среде;

- мониторинг исполнения плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации (План Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года от редакции, введенной в действие распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 года № 656-р;

- исследование социально негативных явлений в детско-молодежной среде» (План Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года от редакции, введенной в действие распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 года № 656-р;

- мониторинг развития школьных служб примирения/ медиации (Дорожная карта по развитию служб медиации в Амурской области, постановление КДН) от 16.03. № 3);

- мониторинг динамики показателей мониторинга деструктивного поведения в образовательных организациях Амурской области (приказ министерства образования и науки Амурской области от 19.02.2020 № 170 «Об утверждении формы ведения мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях Амурской области и организациях профессионального образования», приказ АМИРО № от 25.02.2020 № 654.

В 2025 году кафедрой психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования было организовано и проведено 14 вебинаров общим объемом 28 часов по следующим темам: «Подходы к организации деятельности школьных служб примирения/медиации»; «Психология – образованию: социально-психологические проблемы современной семьи и школы»; «Профилактика травли в образовательных организациях»; «Психологическое сопровождение участников образовательного пространства в период подготовки к ЕГЭ»; «Суицидальное поведение несовершеннолетних. Организация работы образовательных учреждений»; «Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»; «Оказание психологической помощи детям и подросткам, члены семей которых являются (являлись) участниками специальной военной операций»; «Профилактика аддиктивного поведения, формирования ЗОЖ и безопасного образа жизни обучающихся»; «Профилактика и коррекция жестокости и агрессивности в подростковой среде»; «Конфликты между участниками образовательного процесса. Технологии примирения на

ранних этапах конфликта»; «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан»; «Молодежь и дети»: новый код воспитания. Как говорить с поколением Z на одном языке»; «Мастерство воспитания: от теории к ежедневной школьной практике»; «Развитие мотивационной сферы у обучающихся психолого-педагогических классов». Всего в вебинарах приняло участие 4167 педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-предметников, специалистов управлений образования муниципалитетов.

Сотрудниками кафедры разработаны и направлены в образовательные организации научно-методические материалы по актуальным вопросам развития регионального образования:

- Методическое пособие «Работа с родителями детей с ОВЗ в условиях образовательной организации»;
- Методические рекомендации «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования»;
- Методические рекомендации «Рекомендации по подготовке заявочных документов на конкурсные площадки по грантовой поддержке».

Также систематически обновляются методические материалы, размещенные на сайте Института по темам «Воспитание», «Защита прав ребёнка», «Методические рекомендации для работы с родителями», «Нормативно-правовая база для педагога-психолога», «Профилактика конфликтов», «Профилактика деструктивного поведения подростков» и другие.

### *3.1. Редакционно-издательская деятельность*

Редакционно-издательская деятельность ГАУ ДПО «АМИРО» направлена на подготовку и выпуск учебных, учебно-методических и научных материалов, необходимых для обеспечения учебного процесса, научной деятельности, повышения квалификации и переподготовки, послевузовского образования.

В 2025 году активизировалась публикационная деятельность таких структурных подразделений, как кафедра педагогики, психологии, дополнительного и инклюзивного образования, проектный офис, детский технопарк «Кванториум-28». Публикации представляют собой сборники мастер-классов, методические рекомендации, сборники материалов региональной конференции и другие форматы. Авторство работ в основном коллективное, за исключением публикаций В.И. Зинакова. Большая часть работ опубликована в электронном виде на сайте Института.

#### Перечень публикаций 2025 года

1	«Развитие системы оценки качества образования при формировании единого образовательного пространства: проблемы и перспективы». Сборник материалов региональной конференции / Сост.: Корнеева А.Б. – Благовещенск, 2025. – 75 с.
2	Сборник мастер-классов педагогов дополнительного образования детского технопарка «Кванториум-28» / Сост.: коллектив авторов. – Благовещенск, 2025. – 136 с.
3	Рекомендации по проектированию профилактической программы работы с обучающимися «группы риска» с учётом результатов единой методики социально-психологического тестирования / Сост. А.В. Фролова. – Благовещенск, 2025. – 47 с.

4	Рекомендации по подготовке заявочных документов на конкурсные площадки по грантовой поддержке / Сост. А.В. Фролова. – Благовещенск, 2025. – 38 с.
5	Сборник экскурсионных профориентационных образовательных маршрутов по Амурской области / Сост. О.В. Трегуб, Н.А. Белова, Е.М. Трушенкова, А.А. Тулина. – Благовещенск, 2025. – 72 с.
6	Работа с родителями детей с ОВЗ в условиях образовательной организации. Методическое пособие / Сост. Стародубец О.Д., Макарова И.А. – Благовещенск: Амурский областной институт развития образования, 2025. – 72 с.
2	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования: методические рекомендации / Сост. Калашникова Ю.Б., Коробкова Е.В., Стародубец О.Д. – Благовещенск: Амурский областной институт развития образования, 2025. – 70 стр.
7	Кейсбук по разработке ресурсных карт. Методические рекомендации / Сост. В.И. Зинаков. – Благовещенск, 2025. – 39 с.
8	Внедрение и использование рефлексивного дневника школьника в деятельности учителя. Методические рекомендации / Сост. В.И. Зинаков. – Благовещенск, 2025. – 26 с.

Кроме публикаций структурных подразделений Института, в 2025 году была осуществлена коммерческая печать сборника, заказанного Частным образовательным учреждением «Наш дом»: «Сердце, открытое миру. Филология языком сердца. Сборник уроков» / Городович С.Ю., Харечко А.А., Кургуз Е.М., Черкашина С.В., Мавленкова К.Р. – Благовещенск, 2025. – 86 с. Доход Института от реализации заказа составил 24 000 руб.

Научные и учебно-методические статьи ИПС, опубликованные в 2025 году

Автор, название статьи, место публикации (библиографическое описание)
Шевченко В.С. Сеть стажировочных площадок как ресурс для повышения профессиональной компетентности реализации регионального компонента у воспитателей детских садов Амурской области «Педагогика. Вопросы теории и практики». 2025. Том 10. Выпуск 4.
Марушенко Л.Ю., Филонова Л.В. Преемственность в формировании вычислительных умений у школьников начальной и основной школы: трудности, пути решения. «Вестник Амурского образования». 2025. № 1. С. 73-79.
Шевченко В.С. Влияние регионального компонента на развитие современной ДОО в условиях стратегических изменений Воспитание и обучение детей младшего возраста. 2025. № 17. С. 18-21. – EDN TRQCDU
Шевченко В.С. Организация методического сопровождения внедрения регионального компонента в системе дополнительного профессионального образования воспитателей дошкольных организаций Амурской области Современное дошкольное образование. 2025. - 19(6), 16–29. <a href="https://doi.org/10.24412/2782-4519-2025-19-5-16-29">https://doi.org/10.24412/2782-4519-2025-19-5-16-29</a>
Гончарук О.В., Пашина В.В. Мобильный технопарк «Кванториум-28» как фактор выравнивания образовательных возможностей и развития профессиональных компетенций обучающихся Амурской области // Вестник Амурского образования. 2025. № 1. С. 6-
Кузьминчук Д.Н., Яцевич Л.П. Использование игровых техник в обучении иностранному языку // Вестник Амурского образования. 2025. № 1. С. 13-
Корнеева А.Б. Событийный подход в современном образовании: от теории к практике // Вестник Амурского образования. 2025. № 1. С. 24-
Трушенкова Е.М., Бурдуковская Е.А. Работодатель как субъект профориентационной деятельности // Вестник Амурского образования. 2025. № 1. С. 39-
Судоренко В.А., Яцевич Л.П. Использование цифровых образовательных ресурсов на занятиях по иностранному языку // Вестник Амурского образования. 2025. № 1. С. 51-
Макарова Е.В. Результаты оценочных процедур для обучающихся и педагогических работников как информационная основа системы сопровождения профессионального развития пе-

дагогических кадров // Вестник Амурского образования. 2025. № 1. С. 63-
Суетина В.Н. Комплекс психолого-педагогических условий формирования финансовой грамотности студентов // Вестник Амурского образования. 2025. № 2. С. 34-
Фролова А.В. Анализ системы воспитательной работы в общеобразовательных организациях // Вестник Амурского образования. 2025. № 4. С. 6-
Домашенко Н.А. Применение музейно-педагогических технологий при организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей в образовательных организациях Амурской области (на примере изучения темы «Блокада Ленинграда») // Вестник Амурского образования. 2025. № 4. С. 31-
Володин В.В. Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога: опыт реализации мастер-классов. // Вестник Амурского образования. 2025. № 4. С. 44-

#### **Раздел 4. Проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики**

В 2025 году Институт проводил мероприятия, обеспечивающие непрерывное профессиональное развитие педагогических и руководящих работников Амурской области. В их числе – конкурсы профессионального мастерства, фестивали, олимпиады, научно-практические конференции, форумы, проектные сессии, стратегические сессии, семинары, семинары-совещания, мастер-классы, педагогические мастерские, акции.

№ п/п	Вид (конференция, акция, форум, семинар-совещание и др.), наименование мероприятия	Форма проведения (очная, очно-заочная, заочная)	Категория участников	Количество участников
1	Областной конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	очная	учителя общеобразовательных организаций	25
2	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	очная	педагогические работники дошкольного образования	18
3	Областной конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	очно-заочная	педагоги дополнительного образования	20
4	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитание в образовательном пространстве»	очно-заочная	классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, зам. по ВР ООО, СПО	18
5	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	очно-заочная	педагоги со стажем работы до 2-х лет	10
6	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	очно-заочная	учителя общеобразовательных организаций, педагоги СПО	20
7	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-библиотекарь»	очно-заочная	педагоги-библиотекари	5

8	Областной конкурс профессионального мастерства «Мастер года»	очно-заочная	педагогические работники организаций СПО	34
9	Конкурс Присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	очно-заочная	учителя общеобразовательных организаций	20
10	Конкурс Присуждение премий лучшим педагогам дошкольных образовательных организаций за достижения в педагогической деятельности	очно-заочная	педагоги дошкольных образовательных организаций	15
11	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	очно-заочная	педагогические работники	5
12	Областной конкурс профессионального мастерства «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение в образовательном пространстве»	очно-заочная	учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи	16
13	Межрегиональный чемпионат муниципальных управленческих команд «Управленческий триатлон»	очная	муниципальные управленческие команды Амурской области и субъектов РФ	150
14	Областной фестиваль «Родина объединяет всех»	очная	молодежь, дети, родительская общественность Амурской области	680
15	Региональное образовательное событие «Формируем будущее вместе»	очная	работники дошкольного образования	65
16	Августовская педагогическая конференция «Образование региона: новые вызовы – новые решения»	очная	педагогические работники	более 1000
17	Дальневосточная научно-практическая конференция «Стратегия развития дошкольного образования»	очная	работники дошкольного образования	222
18	Региональный педагогический форум «Воспитание и современное дополнительное образование: точки притяжения»	очная	работники сферы дополнительного образования детей	90
19	Региональный конкурс инновационных образовательных проектов «Кадровый резерв образова-	очная	наставники психолого-педагогических классов (групп)	17

	ния»			
20	Региональный конкурс лучших практик программ дополнительного образования детей «Грани мастерства»	очно-заочная	педагоги дополнительного образования	15
21	Региональный конкурс «Лучшая программа наставничества педагогических работников»	очно-заочная	педагоги-наставники; кураторы наставничества	12
22	Региональный форум работников сферы дополнительного образования «Код педагога»	очная	работники сферы дополнительного образования	75
23	Форум «Не для школы учимся, а для жизни учимся»	очная	педагогические работники общеобразовательных организаций Амурской области, субъектов РФ	170
24	Межрегиональная научно-практическая конференция «Исследование в практике педагога: проблемы, гипотезы, результаты»	очная	научные сотрудники учреждений ВО, руководители, специалисты и методисты ОМСУ; заместители руководителей и педагогические работники общеобразовательных организаций, преподаватели общеобразовательных дисциплин организаций СПО	80
25	Проектная сессия «Агротехнологические классы в Амурской области: новый подход к аграрному образованию»	очная	представители региональных министерств, представители ОМСУ, курирующие агротехнологические классы, индустриальные партнеры	86
26	Межведомственная конференция по организации и проведению учебных сборов с десятиклассниками	очная	педагогические работники, ответственные за организацию и проведение учебных сборов в учреждениях СПО и ОО, военный комиссариат	98
27	Региональный методический семинар «Формула успешного урока иностранного языка»	очная	учителя иностранных языков	75
28	Региональный марафон результативных образовательных практик «В Точку!»	очно-заочная	педагогические работники общеобразовательных организаций, на базе которых	117

			функционируют ЦО «Точка роста», Детские технопарки «Школьный кванториум»	
--	--	--	--	--

**Раздел 5. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности**

№ п/п	Вид мероприятия	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория участников	Количество участников
<b>1 квартал</b>					
<b>Центр теории и практики воспитания и социализации личности</b>					
1.	Конкурс (региональный)	Областной конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	заочная	обучающиеся ОО	21
2.	Акция (региональный)	Региональная акция «За здоровое будущее детей» по профилактике компьютерной зависимости	заочная	обучающиеся ОО	23
3.	Конкурс (региональный)	Региональный конкурс присвоения звания «Образцовый коллектив Амурской области»	заочная	творческие коллективы детей	3 коллектива
4.	Конкурс (региональный)	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	очная	обучающиеся ОО	15
5.	Образовательно-оздоровительные смены	Формирование и отправка детской делегации в ФГБОУ ВДЦ «Океан» по направлениям «Владеть Востоком», «Интеллект 2.0», «Физика вокруг нас», «#ПроСпорт», «Мой край, горжусь тобой», «Техноканикулы», «Фестиваль «Океанские подмости», «Живи, Земля!»	очная	обучающиеся ОО	77
<b>Кафедра основного и среднего общего образования</b>					
6.	Олимпиада	Региональный этап Всероссийской олим-	очная	28 АТЕ	719

		пиады школьников в 2025 году			
7.	Акция	Всероссийский этнолингвокультурологический диктант на эвенкийском языке	очная	обучающие 5-11 классов, взрослое население	52
8.	Конкурс	Региональный этап федерального конкурса сочинений «Без срока давности»	заочная	обучающиеся 5-11 классов, обучающиеся СПО	65
9.	Конкурс	Региональный конкурс видеороликов и презентаций на эвенкийском языке «Мой родной край»	заочная	обучающиеся 5-11 классов, обучающиеся СПО	11
10.	Конкурс	Региональный этап XX Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон» для старшеклассников	очная	обучающиеся 8-11 классов	67
<b>ДТ «Кванториум-28», г. Благовещенск</b>					
11.	Конкурс открыток и анимаций	«Новогодний креатив»	очно-заочная	обучающие 5-17 лет	52
12.	Выставка	«Фестиваль науки» (выставка работ, обучающихся в технопарке)	очная	обучающие 7-17 лет	14
13.	Региональные соревнования по робототехнике	«Робоспартакида»	дистанционная	обучающие 7-16 лет	56
14.	Мастер-классы	Инженерные каникулы	очная	обучающие 8-17 лет	96
15.	Киноурок, мастер-класс	«Честь и слава Защитникам» (23 февраля)	очная	обучающие 9-14 лет	39
16.	Областной дистанционный конкурс	«Биомолекула»	дистанционная	обучающие 14-17 лет	10
17.	Киноурок, МК к 8 марта	«Светлый праздник - женский день»	очная	обучающие 7-17 лет	155
18.	Комплекс мероприятий	«Таинственное число ПИ»	очная, дистанционная	обучающие 9-17 лет	58

19.	Мастер-класс (муниципальный)	«Технопрактикум»	очная	Площадка ДТ «Кванториум-28», г. Благовещенск; образовательные учреждения области	30
20.	Конкурс (муниципальный)	«Я и мои будни»	дистанционная	Площадка ДТ «Кванториум-28», г. Благовещенск; образовательные учреждения области	5
<b>ДТ «Кванториум-28» г. Свободный</b>					
21.	Конкурс	Робот в кадре	заочная	Обучающиеся 5-18 лет	122
22.	Мастер-классы	Нескучный научный выходной	заочная	Обучающиеся 5-18 лет	61
23.	Мастер-класс	С 8 марта. Мама	очная	Обучающиеся 7-14 лет	23
<b>Мобильный технопарк «Кванториум-28»</b>					
24.	Мастер-класс	МК от наставников МТ «Кванториум-28» МОБУ Увальская СОШ (III)	очная	Обучающиеся МОБУ Увальская СОШ 8-16 лет	65
25.	Мастер-класс	МК от наставников МТ «Кванториум-28» Усть-Ивановская СОШ	очная	Обучающиеся Усть-Ивановская СОШ 12-13 лет	22
26.	Конкурс	«Нейрокисть»	дистанционная	Обучающиеся ОО Амурской области 12-17 лет	43
27.	Викторина	«Роботы среди нас»	дистанционная	Обучающиеся ОО Амурской области 12-17 лет	165
28.	Конкурс	«Открытка к 8 марта!»	дистанционная	Обучающиеся ОО Амурской области 11-15 лет	15
29.	Киноурок, мастер-класс	Киноурок «8 марта»	очная	Обучающиеся МБОУ СОШ №1 г. Завитинска 12-14 лет	21
<b>2 квартал</b>					
<b>Центр теории и практики воспитания и социализации личности</b>					
30.	Образовательно-оздоровительные смены (фе-	Формирование и отправка детской делегации в ФГБОУ МДЦ «Артек» по направлениям «Земля наш об-	очная	Обучающиеся ОО	44

	деральный)	щий дом», «История нашей Победы», «Сто лет дорогой детства», «Артек зажигает звезду»			
31.	Образовательно-оздоровительные смены (федеральный)	Формирование и отправка детской делегации в ФГБОУ ВДЦ «Океан» по направлениям «Фестиваль талантов», «На страже Родины», «Уверенное лето» (дружина «Маяк», «Море и человек: покорители океана», «Баскетбол: бросок в будущее», «Юные гвардейцы», «Ворошиловский стрелок», «В стране путешествий»	очная	Обучающиеся ОО	62
32.	Конкурс (региональный)	Финал мероприятия присвоения звания «Образцовый детский коллектив Амурской области»	заочная	Детские творческие коллективы	8
33.	Конкурс (региональный)	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье!2025»	заочная	Обучающиеся ОО	30
<b>Мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</b>					
34.	Конкурс	Областной конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	очно-заочная	Воспитанники ДОО, ОО, ДО, интернатного типа	328
35.	Конкурс	Региональный этап Всероссийского конкурса-соревнований ЮИД «Безопасное колесо-2025»	очная	20 муниципалитетов Амурской области	80
36.	Конкурс	Областной конкурс «Лето без ДТП»	очно-заочная	Воспитанники ДОО, ОО, ДО, интернатного типа	6724
<b>ДТ «Кванториум-28», г. Благовещенск</b>					
37.	Мастер-классы (муниципальный)	Инженерные каникулы	очная	Площадка ДТ «Кванториум-28», г. Благовещенск; образовательные учре-	79

				ждения области	
38.	Мастер-класс (муниципальный)	«Мир технопарка»	очная	Площадка ДТ «Кванториум-28», г. Благовещенск; образовательные учреждения области	105
39.	Мастер-класс (муниципальный)	«Технопарк – мир науки»	очная	Площадка ДТ «Кванториум-28», г. Благовещенск; образовательные учреждения области	17
40.	Конкурс рисунков	«Путешествие в прошлое: Эра динозавров»	дистанционная	Площадка ДТ «Кванториум-28», г. Благовещенск; образовательные учреждения области	40
41.	Муниципальный Мастер-класс	«Квантонастроение»	очная	Образовательные учреждения города Благовещенска	18
<b>ДТ «Кванториум-28» г. Свободный</b>					
42.	Мастер-класс	Неделя научно-технических возможностей	очная	Обучающиеся ОО	172
43.	Конкурс	Космическая Одиссея	дистанционная	Обучающиеся ОО	5
44.	Мастер-классы	Нескучный выходной	очная	Жители и гости г. Свободного	41
45.	Акция	Озеленим планету	очная	Обучающиеся площадки ДТ «Кванториум-28» г. Свободный	25
46.	Игровая программа	Вертушка	очная	Воспитанники д/с № 16, пришкольного лагеря СОШ № 192 г. Свободный	22
47.	Мастер-класс	Каникулярные недели	очная	Воспитанники д/с № 16 и пришкольного лагеря СОШ № 192 г. Свободный	14
<b>Мобильный технопарк «Кванториум-28»</b>					
48.	Викторина	«Беспилотные технологии: взгляд в будущее»	дистанционная	Обучающиеся образовательных организаций Амурской обла-	83

				сти 12-17 лет	
49.	Мастер-класс	Мастер-класс «Кто я в мире игры?»	очная	Обучающиеся МБОУ СОШ №1 г. Завитинска, МОАУ Константиновская СОШ	18
50.	Мастер-класс	Мастер-класс «Мой космический монстрик»	очная	Обучающиеся МБОУ СОШ №1 г. Завитинска	13
51.	Викторина	«День физика: наука без границ»	дистанционная	Обучающиеся образовательных организаций Амурской области 13-17 лет	45
52.	Мастер-класс	Мастер-классы для обучающихся Поярковской СОШ №1 (II)	очная	Обучающиеся МАОУ «Поярковская СОШ №1»	6
53.	Мастер-класс	МК для обучающихся Поярковской СОШ №1	очная	Обучающиеся МАОУ «Поярковская СОШ №1»	1
54.	Конкурс	«Агроном-чемпион»	очно-заочная	Обучающиеся образовательных организаций Амурской области 12-17 лет	18
55.	Мастер-классы	Летняя профильная смена «Мир профессий»	очная	Обучающиеся образовательных организаций с. Ивановка	15
56.	Конкурс	«Амурская область – край родной»	дистанционная	Обучающиеся образовательных организаций Амурской области 12-17 лет	9
57.	Мастер-класс	«День защиты детей 2025»	очная	Обучающиеся образовательных организаций Амурской области 5-17 лет	4
58.	Викторина	«Сказочные тропы: путешествие по русским сказкам»	дистанционная	Обучающиеся образовательных организаций Амурской области 7-13 лет	234
59.	Конкурс	Областной дистанционный конкурс проектов и идей	дистанционная	Обучающиеся образовательных организаций Амурской области 12-17 лет	1

60.	Мастер-класс	Мастер-классы для обучающихся МАОУ Чигиринская СОШ	очная	Обучающиеся МАОУ Чигиринская СОШ Благовещенского муниципального округа 12-14 лет	7
<b>3 квартал</b>					
<b>Центр теории и практики воспитания и социализации личности</b>					
61.	Образовательно-оздоровительные смены (федеральный)	Формирование и отправка детской делегации в ФГБОУ ВДЦ «Океан» по направлениям «Время юных героев», «Океанский Олимп», «Дороги без опасности», «Амурский бархат» (дружина «Маяк»), «Служить России», «Океан СОДРУЖЕСТВА»	очная	Обучающиеся ОО	70
62.	Образовательно-оздоровительные смены (федеральный)	Формирование и отправка детской делегации в ФГБОУ МДЦ «Артек» по направлениям «Артек собирает друзей», «Солнце, море и «Артек»	очная	Обучающиеся ОО	14
63.	Образовательно-оздоровительные смены (федеральный)	Формирование и отправка детской делегации в ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»	очная	Обучающиеся ОО	10
64.	Конкурс (региональный)	Региональный творческий конкурс «Семейные каникулы»	заочная	Обучающиеся ОО	50
<b>ДТ «Кванториум-28», г. Благовещенск</b>					
65.	Киноурок	«Василёк» (формирование такого качества, как решительность)	очная	Площадка ДТ «Кванториум-28», г. Благовещенск	20
66.	Викторина	«ИНТЕРНЕТ в России»	дистанционная	Площадка ДТ «Кванториум-28», г. Благовещенск; образовательные учреждения области	20
<b>ДТ «Кванториум-28» г. Свободный</b>					
67.	Киноурок	Эмблема группы	очная	Обучающиеся, площадка ДТ «Кванториум-	4

				28» г. Свободный	
<b>Мобильный технопарк «Кванториум-28»</b>					
68.	Викторина	«Ход конем»	дистанционная	Обучающиеся образовательных организаций Амурской области 9-17 лет	47
69.	Мастер-класс	Мастер-классы в рамках юбилея лица ЧОУ РЖД лицей №17	очная	Обучающиеся РДЖ лицей №17 пгт. Ерофей Павлович Сквородинского муниципального округа 8-14 лет	35
70.	Мастер-класс	Мастер-классы для обучающихся МОАУ СОШ с. Васильевки	очная	Обучающиеся МОАУ СОШ с. Васильевки Белогорского муниципального округа 9-14 лет	64
71.	Мастер-класс	Мастер-классы для обучающихся РДЖ лицей №17	очная	Обучающиеся РДЖ лицей №17 пгт. Ерофей Павлович Сквородинского муниципального округа 10-15 лет	51
72.	Мастер-класс	«Фестиваль тыквы 2025»	очная	Обучающиеся образовательных организаций Амурской области 7-17 лет	2
<b>4 квартал</b>					
<b>Центр теории и практики воспитания и социализации личности</b>					
73.	Образовательно-оздоровительные смены (федеральный)	Формирование и отправка детской делегации в ФГБОУ МДЦ «Артек» по направлениям «КЛАССное время», «Тайна золотой параллели», 12 смена «Россия - Родина моя», 13 смена «Дороги, которые мы выбираем» (самостоятельно), 15 смена «Рождественские сказки «Артека»	очная	Обучающиеся ОО	38
74.	Конкурс (региональный)	Региональный конкурс на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	заочная	Обучающиеся ОО	30

75.	Конкурс (региональный)	Областной конкурс почтовых открыток «Мой мир - мир без террора»	заочная	Обучающиеся ОО	35
76.	Конкурс (региональный)	Региональный конкурс национальных культур «Разные люди одной страны»	заочная	Обучающиеся ОО	40
77.	Образовательно-оздоровительные смены (федеральный)	Формирование и отправка детских делегаций ФГБОУ ВДЦ «Смена»	очная	Обучающиеся ОО	7
78.	Конкурс (региональный)	Региональный конкурс фотографий «Моя родная земля»	очная	Обучающиеся ОО	222
79.	Конкурс (федеральный)	Федеральный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!2025»	очная	Обучающиеся ОО	1
80.	Конкурс (региональный)	Региональный конкурс видеороликов «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	очная	Обучающиеся ОО	31
81.	Конкурс (региональный)	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	очная	Обучающиеся ОО	31
82.	Конкурс (региональный)	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Приамурье – наш общий дом»	очная	Обучающиеся ОО	46
83.	Образовательно-оздоровительные смены (федеральный)	Формирование и отправка детских делегаций в ФГБОУ ВДЦ «Океан» 13 смена «Юные инженеры», «Туризм и гостеприимство», «Океанская лига КВН», 14 смена «Техноканикулы», «Моя федерация»	очная	Обучающиеся ОО	49
<b>Мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</b>					
84.	Конкурс	Областной конкурс «Я в ЮИДовцы пойду»	очно-заочная	Воспитанники ДОО, ОО, ДО,	214

		пусть меня научат»		интернатного типа	
85.	Конкурс	Областной конкурс «ДОРОГА-ДЕТИ-ЖИЗНЬ»	очно-заочная	Воспитанники ДОО, ОО, ДО, интернатного типа	678
86	Конкурс	Областной творческий конкурс по ПДД «Железная дорога БЕЗ ОПАСНОСТИ»	очно-заочная	Воспитанники ДОО, ОО, ДО, интернатного типа	118
<b>Центр инклюзивного образования по обеспечению методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций области по организации обучения детей-инвалидов с ОВЗ на дому</b>					
87.	Конкурс детского творчества	Региональный конкурс детского творчества «Созвездие» среди подведомственных общеобразовательных организаций в 2025 году	Очная	щбучающиеся подведомственных общеобразовательных организаций	197
<b>Кафедра основного и среднего общего образования</b>					
88.	Всероссийская просветительская акция	Большой этнографический диктант	очная, заочная	обучающиеся 5-11 классов, обучающиеся СПО, учителя ОО	2127
89.	Образовательные чтения	Ермогеновские чтения	очная	учителя ОО	300

**Раздел 6. Организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении**

№ п/п	Вид мероприятия	Наименование мероприятия	Структурное подразделение, проводившее мероприятие	Форма проведения мероприятия	Категория участников	Количество участников
<b>1 квартал</b>						
1.	Мониторинг	Анализ данных социально-психологического тестирования, определение районов и ОО с высочайшей и высокой вероятностью по результатам СПТ 2024/25	Центр развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений	Очная	Образовательные организации Амурской области	
2.	Мониторинг	Выявление лучших практик воспита-	Центр теории и прак-	Заочная	Педагоги-	7 практик

	(региональный) (Информационное письмо № 10-32/24 от 14.01.2025)	тельной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно-опасного поведения подростков и молодежи в ОО	тики воспитания и социализации личности		ческие работники ОО	
3.	Мониторинг	Мониторинг наркоситуации в Российской Федерации» и в соответствии с методикой и порядком осуществления мониторинга наркоситуации в Российской Федерации и её субъектах, утвержденными пп. 4.3 решения Государственного антинаркотического комитета (протокол от 25.06.2021 № 48)	Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования	Дистанционная	Общественно-образовательные организации и системы СПО	Все общеобразовательные организации и системы СПО
4.	Мониторинг	По реализации Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года	Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования	Дистанционная	Общественно-образовательные организации и системы СПО	Все общеобразовательные организации и системы СПО
5.	Акция (региональный)	Региональная акция «За здоровое будущее детей» по профилактике компьютерной зависимости	Центр теории и практики воспитания и социализации личности	Заочная	Обучающиеся ОО	23
6.	Индивиду-	Работа по результа-	Центр раз-	Дистанци-	Психо-	264

	альные консультации	там социально-психологического тестирования. Составление программ и планов профилактической работы по результатам СПТ	вития региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений	онная	логи образовательных организаций	
7.	Мониторинг	О мероприятиях, направленных на формирование у несовершеннолетнего здорового образа жизни, предупреждение потребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных, новых потенциально опасных психоактивных и одурманивающих веществ, никотиносодержащей продукции	Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования	Дистанционная	Общественные организации и системы СПО	Все образовательные организации и системы СПО
8.	Мониторинг	О выполнении пунктов 16, 17, 23 Межведомственного плана комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года (по поручению	Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования	Дистанционная	Общественные организации и системы СПО	Все образовательные организации и системы СПО

		Минобрнауки Амурской области)				
<b>2 квартал</b>						
9.	Мониторинг (региональный)	Профилактические мероприятия по недопущению распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии среди обучающихся	Центр теории и практики воспитания и социализации личности	Заочная	Образовательные организации Амурской области	ОО 29 муниципалитетов области
10.	Вебинар	Суицидальное поведение несовершеннолетних. Организация работы образовательных учреждений	Центр развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений	Онлайн	Педагог-психологи, педагоги образовательных организаций	200
11.	Мониторинг	Единое областное тестирование на знание ПДД	Мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Дистанционная	Образовательные организации Амурской области	23413
12.	Консультация	Консультация для родителей (законных представителей) «Безопасность при использовании СИМ»	Мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Очная	Родители (законные представители)	37
13.	Психолого-педагогическое исследование	Диагностика профессиональных потребностей педагогов-психологов и социальных педагогов на основе профстандарта	Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образо-	Дистанционная	Общественно-образовательные организации	Все общественно-образовательные организации и системы СПО

			вания		ции и системы СПО	
<b>3 квартал</b>						
14.	ВКС	Совещание по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования в 2025/26 учебном году для ответственных кураторов за проведение СПТ на уровне управления образования; руководителей образовательных организаций Амурской области и ответственных специалистов за проведение СПТ	Центр развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений	Онлайн	Руководители образовательных организаций Амурской области, ответственные специалисты за проведение СПТ	
15.	Консультация	Консультация для родителей (законных представителей) «Роль семьи и педагогов формировании навыков безопасного поведения на дороге»	Мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Очная	Родители (законные представители)	35
<b>4 квартал</b>						
16.	Мониторинг (региональный)	Мониторинг мероприятий, направленных на профилактику суицида среди обучающихся ОО	Центр теории и практики воспитания и социализации личности	Заочная	Образовательные организации Амурской области	ОО 29 муниципалитетов области
17.	Мониторинг	Мониторинг «О мерах, направленных на повышение антинаркотической деятельности по	Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и	Дистанционная	Общественно-образовательные	Все общеобразовательные организации и

		профилактике незаконного оборота и потребления наркотиков среди несовершеннолетних на территории области в 2024-2025 уч. году и в первом полугодии 2025-2026 уч. года	инклюзивного образования		организации и системы СПО	системы СПО
18.	Мониторинг	Мониторинг о реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года	Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования	Дистанционная	Общественные организации и системы СПО	Все общеобразовательные организации и системы СПО
19.	Социально-психологическое тестирование	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях субъектов РФ 2025/2026 учебном году	Центр развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений	ОО	Образовательные организации Амурской области	44146
20.	ВКС	Совещание по результатам проведения социально-психологического тестирования в 2025/26 учебном году для ответственных кураторов за проведение СПТ на уровне управления образования; руководителей образовательных организаций Амурской области и ответственных специалистов за проведение СПТ	Центр развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений	Онлайн	Руководители образовательных организаций Амурской области, ответственные специ-	

					алисты за проведение СПТ	
21.	Консультирование педагогических работников Амурской области	Индивидуальные консультации педагогических работников Амурской области	Центр развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений	Дистанционная, очная	Педагогические работники Амурской области, специалисты сферы образования	34
22.	Распространение информации	Распространение информации о деятельности Центра развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений	Центр развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений	Дистанционная, очная	Образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки Амурской области	
23.	Консультирование обучающихся	Индивидуальные консультации обучающихся	Центр развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений	Дистанционная, очная	Обучающиеся ОО	

			ношений		
--	--	--	---------	--	--

**Раздел 7. Организация мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи**

№ п/п	Вид мероприятия	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Категория участников	Количество участников
<b>1 квартал</b>					
<b>РЦ «Авангард»</b>					
1.	Спортивная игра	Проведение зимней спортивной игры «Футбол на снегу»	Очная	Обучающиеся ОО и СПО	19
2.	Спортивная игра	Проведение зимней спортивной игры «Биатлон»	Очная	Обучающиеся ОО и СПО	15
3.	Спортивная игра	Проведение зимней спортивной игры «Хоккей»	Очная	Обучающиеся ОО и СПО	20
4.	Образовательные площадки	Спецоперация «Семейные спортивные забавы»	Очная	Обучающиеся ОО и СПО	46
5.	Месячник	Месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	Очная	Обучающиеся ОО и СПО	688
6.	Конкурс	Конкурс инсценированной песни «Нам этот мир завещано беречь»	Заочная	Обучающиеся ОО г. Благовещенска, г. Белогорска, г. Зеи, г. Свободного, г. Тынды, г. Шимановска, Белогорского МО, Завитинского МО, Зейского района, Ивановского МО, Константиновского района, Магдагачинского района, Михайловского района, Тындинского МО, Шиманов-	639

				ского МО	
7.	Конкурс	Конкурс семейных видеороликов «Читая фронтовое письмо»	Заочная	Обучающиеся ОО г. Благовещенска, г. Белогорска, г. Зеи, г. Свободного, Архаринского МО, Белогорского МО, Бурейского МО, Магдагачинского района, Михайловского района, Серышевского МО, Тындинского МО	29
8.	Образовательные площадки	Проведение образовательных площадок	Очная	Обучающиеся ОО области	914
9.	Спортивный фестиваль	Зимний спортивный фестиваль «Снежная тропа»	Очная	Обучающиеся ОО и СПО	200
10.	Областная игра	Областная игра «Курс молодого бойца»	Очная	Обучающиеся ОО г. Благовещенска, Ивановского МО, Серышевского МО, пгт. Прогресс	200
<b>Центр теории и практики воспитания и социализации личности</b>					
11.	Конкурс (региональный)	Региональный конкурс творческих работ «Ради мира на земле»	Заочная	Обучающиеся ОО	202
<b>Мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</b>					
12.	Мастер-класс	Мероприятия по ПДДТТ с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»	Очная	Педагогические работники	125
<b>ДТ «Кванториум-28» г. Благовещенск</b>					
13.	Акция (муниципальный)	«Блокадная ласточка»	Очно-заочная	Обучающиеся ОО 5-17 лет	667
14.	Цикл мероприятий (муниципальный)	«Право на память» (беседа, выставка рисунков, виртуальная комната, значок)	Очная	Обучающиеся ОО 10-12 лет	66
15.	Региональная акция	«Блокадное пла-	Дистанци-	Обучающиеся	49

		ть»	онная	ОО 7-18 лет	
16.	Региональный конкурс нейро-изображений	«Крым – жемчужина России»	Дистанционная	Площадка ДТ «Кванториум-28», г. Благовещенск; образовательные учреждения области	75
<b>ДТ «Кванториум-28» г. Свободный</b>					
17.	Акция	Блокадная ласточка - 872	Заочная	Обучающиеся ОО 7-17 лет	656
18.	Мастер-класс	23 февраля	Очная	Обучающиеся ОО 7-14 лет	14
19.	Урок-викторина	Знание государственной символики	Очная	Обучающиеся ОО 7-14 лет	16
20.	Онлайн-викторина	Крымская весна	Дистанционная	Обучающиеся ОО	422
<b>Мобильный технопарк «Кванториум-28»</b>					
21.	Акция	«Блокадная ласточка - 872»	Дистанционная	Обучающиеся образовательных организаций Амурской области 5-17 лет	2019
22.	Конкурс	«Свет надежды: память о блокаде Ленинграда»	Дистанционная	Обучающиеся образовательных организаций Амурской области 12-17 лет	65
23.	Викторина	Викторина «Вооружение и техника Российской Федерации»	Дистанционная	Обучающиеся образовательных организаций Амурской области 12-17 лет	102
24.	Викторина	«Крымский мост: воссоединение Крыма с Россией»	Дистанционная	Обучающиеся образовательных организаций Амурской области 11-17 лет	334
<b>2 квартал</b>					
<b>Региональный центр «Авангард»</b>					
25.	Спортивное ориентирование	Проведение мероприятия по спортивному ориентированию	Очная	г. Благовещенск	120
26.	Мероприятие военно-патриотической направленности	Проведение мероприятия по спортивному ориентированию	Очная	г. Благовещенск	120
27.	Образовательные	Проведение обра-	Очная	Обучающиеся	406

	площадки	зовательных площадок для юнармейцев		ОО области	
28.	Этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Проведение образовательных площадок	Очная	г. Благовещенск	220
29.	Образовательные площадки	Подготовка команды к игре Зарница 2.0	Очная	г. Благовещенск	20
30.	Образовательные площадки	Проведение военно-патриотического мероприятия «Спецоперация «Авангард»	Очная	г. Благовещенск	105
31.	Фестиваль	Проведение фестиваля, посвященного 80-летию Победы ВОВ «Родина объединяет всех»	Очная	Амурская область	680
32.	Областная спартакиада школьников Амурской области «Гимназиада» 2024-2025 гг.	Проведение образовательных площадок	Очная	Амурская область	50
33.	Военно-исторический форум	Проведение военно-исторического форума «Русь, Россия, Родина моя...»	Очная	Амурская область	190
34.	Занятия по скалолазанию	Проведение образовательных площадок	Очная	Амурская область	21
35.	Фестиваль	Проведение военно-патриотического фестиваля, посвященного 80-й годовщине ВОВ «Богатырская наша сила»	Очная	Амурская область	312
36.	Областной форум	Проведение областного форума, посвященного 80-й годовщине ВОВ «В жизни всегда есть место подвигу»	Очная	Амурская область	183
37.	Соревнования по спортивному ориентированию	Проведение мероприятия по спортивному ориентированию	Очная	Амурская область	100
38.	Военизированные	Проведение обра-	Очная	Амурская об-	188

	сборы Федерации военно-тактических игр	зональных площадок		Амурская область	
39.	Образовательный площадки	Проведение образовательных площадок для участников безопасного колеса	Очная	Амурская область	80
40.	Спартакиада	Спартакиада для школьников	Очная	Благовещенский МО	70
41.	Игра	Военно-спортивная игра Зарница 2.0	Очная	Амурская область	280
42.	День открытых дверей	Проведение дня открытых дверей «Спецоперация «Семья»	Очная	Амурская область	157
43.	Фестиваль	Фестиваль военного дела «Тяжело в учении, легко в бою»	Очная	Амурская область	250
44.	Акция	Областная акция, посвященная Дню России, «Горжусь тобой, моя Россия!»	Очная	Амурская область	250
45.	Тренировка	Проведение силовых тренировок для обучающихся в Амурской региональной физкультурно-спортивной общественной организации «Биатлон Амурской области»	Очная	г. Благовещенск	75
46.	Образовательные площадки	Проведение образовательных площадок по основам военной службы для школьников и студентов на плоскостных площадках РЦ «Авангард»	Очная	Обучающиеся ОО области	2746
47.	Тренировка	Тренировка по рукопашному бою	Очная	Амурская область	14
48.	Фестиваль	Фестиваль здоровья «Вместе мы - Россия!»	Очная	Работники образования общероссийского профсоюза образования	140
49.	Фестиваль	Проведение фестиваля «Семья - ос-	Очная	Амурская область	500

		нова сильной России»			
50.	Образовательные площадки	Проведение мероприятий, посвященных церемонии открытия стенда Мерецкову К.А. в РЦ «Авангард»	Очная	Амурская область	200
51.	Образовательные площадки	Проведение Первенства Амурской области и Чемпионата Амурской области по футболу	Очная	Амурская область	67
52.	Профильная смена	Проведение профильных смен воспитанников Федерации военно-тактических игр Амурской области	Очная	Амурская область	60
53.	Образовательные площадки	Проведение образовательных площадок для каратистов	Очная	Амурская область	50
54.	Профильная смена	Проведение профильной смены для обучающихся МАОУ «Школа №5 г. Благовещенска»	Очная	г. Благовещенск	21
55.	Образовательные площадки	Проведение Первенства Амурской области и Чемпионата Амурской области по футболу	Очная	Амурская область	67
56.	Образовательные площадки	Дни открытых дверей	Очная	Амурская область	5521
<b>Мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</b>					
57.	Выездные мероприятия	Мероприятия по ПДДТТ с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»	Очная	Обучающиеся и педагоги ОО, родители области	1331 обучающихся 176 педагогов 534 студентов 53 родителя 22 инспекторов УГБДД
58.	Выездные мероприятия	Мероприятия по ПДДТТ с использованием мобиль-	Очная	Проведение фестиваля, посвящённого 80-	609 дети 27 пед. раб.

		ного комплекса «Лаборатория безопасности»		летию Победы ВОВ «Родина объединяет всех» для школьников на территории РЦ «Авангард»	36 род.
59.	Выездные мероприятия	Мероприятия по ПДДТТ с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»	Очная	Родительское собрание Благовещенского М.О.	39 род. 3 инспектора УГБДД 1 врач
60.	Выездные мероприятия	Мероприятия по ПДДТТ с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»	Очная	День защиты детей	2584 дети 37 пед. раб 649 род
<b>ДТ «Кванториум-28» г. Благовещенск</b>					
61.	Интернет-акция (муниципальный)	«Мужеством предков гордимся»	Дистанционная	Площадка ДТ «Кванториум-28», г. Благовещенск; образовательные учреждения области	13
62.	Цикл мероприятий (муниципальный)	«Космо-дизайн»	Очная	Площадка ДТ «Кванториум-28», г. Благовещенск; образовательные учреждения области	17
63.	Мастер-классы	«Поздравительная открытка» к Дню Победы в ВОВ	Очная	Площадка ДТ «Кванториум-28», г. Благовещенск; образовательные учреждения области	35
64.	Цикл мероприятий (муниципальный)	«Салют Победы»: посещение музея, просмотр видеорока, изготовление поздравительной открытки	Очная	Площадка ДТ «Кванториум-28», г. Благовещенск; образовательные учреждения области	35
65.	Летняя профильная смена	«Сыны границы»	Очная	ОУ Амурской области	20
<b>ДТ «Кванториум-28» г. Свободный</b>					
66.	Урок	В памяти нашей	Очная	Обучающиеся площадки ДТ «Кванториум-28» г. Свободный	15

Мобильный технопарк «Кванториум-28»					
67.	Мастер-класс	Мастер-класс «Создание электронных открыток»	Очная	Обучающиеся МБОУ СОШ №1 г. Завитинска	32
68.	Викторина	«Звёздная викторина: тест на знание о космосе»	Дистанционная	Обучающиеся образовательных организаций Амурской области 11-17 лет	179
69.	Конкурс	«День Победы: поздравительная открытка к 9 мая»	Дистанционная	Обучающиеся образовательных организаций Амурской области 10-17 лет	60
70.	Киноурок, мастер-класс	Киноурок «Наследники Победы», мастер-классы (1)	Очная	Обучающиеся МОАУГ №8 г. Райчихинска	63
71.	Киноурок, мастер-класс	Киноурок «Наследники Победы», мастер-классы (2)	Очная	Обучающиеся МОАУ СОШ с. Васильевки	13
72.	Мастер-класс	Мастер-классы для обучающихся Поярковской СОШ №1	Очная	Обучающиеся МАОУ «Поярковская СОШ №1»	1
73.	Мастер-класс	Мастер-классы в с. Екатеринославка	Очная	Обучающиеся МАОУ СОШ №1 с. Екатеринославка	14
74.	Мастер-класс	Мастер-классы г. Завитинск	Очная	Обучающиеся МБОУ СОШ №1 г. Завитинска	38
75.	Конкурс	«Открытка ко Дню пограничника в Scratch»	Дистанционная	Обучающиеся образовательных организаций Амурской области 10-16 лет	3
76.	Мастер-класс	Мастер-классы для обучающихся МАОУ «СШ №1 им. А.П. Гайдара»	Очная	Обучающиеся МАОУ «СШ №1 им. А.П. Гайдара»	4
77.	Викторина, мастер-класс	Мастер-классы в Сергеевской СОШ Благовещенского МО	Очная	Обучающиеся МАОУ Сергеевская СОШ Благовещенского МО	11
78.	Викторина	«Моя родная Россия»	Дистанционная	Обучающиеся образовательных организаций Амурской области 9-17 лет	153

79.	Конкурс	«Открытка ко Дню родного села»	Дистанционная	Обучающиеся образовательных организаций Амурской области 10-17 лет	31
<b>3 квартал</b>					
<b>Региональный центр «Авангард»</b>					
80.	Образовательные площадки	Проведение занятий по скалолазанию для обучающихся АООСО «Федерации Альпинизма» Амурской области	Очная	Амурская область	25
81	Образовательные площадки	Проведение образовательных площадок по основам военной службы для школьников и студентов на плоскостных площадках РЦ «Авангард»	Очная	Обучающиеся ОО области	388
82.	Профильная смена	Проведение профильной смены «Россия молодая: сюжеты нашего лета	Очная	Амурская область	38
83.	Профильная смена	Проведение профильной смены «Юный защитник Отечества» совместно с «ЮНАРМИЯ»	Очная	Амурская область	88
84.	Форум	Проведение патристического форума «Рубежи побед»	Очная	Амурская область	250
85.	Спортивное мероприятие	Проведение спортивного мероприятия	Очная	Амурская область	72
86.	Образовательные площадки	Проведение образовательных площадок для воспитанников профильной смены «Однажды в сказке» ГАУ ДОЛ «Колосок»	Очная	г. Благовещенск	60
87.	Образовательные площадки	Проведение образовательных площадок для воспитанников летней профильной смены языковой школы г.	Очная	г. Благовещенск	12

		Благовещенска			
88.	Спортивно-массовое мероприятие	Проведение спортивно-массового мероприятия (полоса препятствий) с сотрудниками и судьями Тамбовского и Ивановского районных судов Амурской области	Очная	Ивановский МО, Тамбовский МО	10
89.	Тренировка	Проведение тренировок по скалолазанию для воспитанников Амурской областной организации «Федерация Альпинизма Амурской области»	Очная	г. Благовещенск	15
90.	Образовательные площадки	Проведение образовательных площадок для воспитанников профильной смены «Артистическая лаборатория» ГАУ ДОЛ «Колосок»	Очная	г. Благовещенск	120
91.	Соревнования	Проведение ежегодных соревнований для судей и работников аппаратов судов Амурской области	Очная	Амурская область	250
92.	Патриотический слёт	Проведение областного патриотического слёта «Молодой боец» для школьников Амурской области	Очная	Амурская область	44
93.	Патриотический слёт	Проведение областного патриотического слёта «Операция Авангард» для школьников Амурской области	Очная	Амурская область	44
94.	Соревнования	Проведение военно-патриотических соревнований «Тропа БОЕВОГО БРАТСТВА» совместно с АОО ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО» для	Очная	Амурская область	300

		трудовых коллективов Амурской области			
95.	Форум	Проведение Регионального военно-патриотического форума, посвящённого окончанию Второй мировой войны «Амурский рубеж»	Очная	Амурская область	320
96.	Спортивное мероприятие	Проведение спортивного мероприятия «Игры-сильнейших 2025» на призы спортивно-патриотического клуба «Машина»	Очная	Амурская область	150
97.	Учебные сборы с 8-классниками	Реализация Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, интегрированной с основной общеобразовательной программой по предмету основы безопасности и защиты Родины «Защитники будущего» (учебные сборы)	Очная	г. Благовещенск, Ивановский МО	753
<b>Мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</b>					
98.	Выездные мероприятия	Мероприятия по ПДДТТ с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»	Очная	Обучающиеся и педагоги ОО, родители области	1311 ребёнка 410 родителя 156 пед.раб. 8 ФГБУ «Росдетцентр» 3 инспектора
99.	Выездные мероприятия	Мероприятия по ПДДТТ с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»	Очная	«Город счастливых детей», посвященного Дню знаний МАУК ОКЦ	1232 ребёнка 658 родителя
<b>ДТ «Кванториум-28» г. Свободный</b>					

100.	Акция	Муаровая лента	Очная	Обучающиеся площадка ДТ «Кванториум-28» г. Свободный	18
<b>Мобильный технопарк «Кванториум-28»</b>					
101.	Викторина	День Победы - война с милитаристской Японией	Очная	Обучающиеся площадка ДТ «Кванториум-28» г. Свободный	72
<b>4 квартал</b>					
<b>Региональный центр «Авангард»</b>					
102.	Игра	Проведение военно-тактической игры «Лазертаг»	Очная	г. Благовещенск	150
103.	Спортивное мероприятие	Проведение военизированных сборов воспитанников Федерации военно-тактических игр Амурской области	Очная	Амурская область	70
104.	Образовательные площадки	Проведение образовательных площадок по основам военной службы для школьников и студентов на плоскостных площадках РЦ «Авангард»	Очная	Обучающиеся ОО области	275
105.	Конкурс	Проведение областного конкурса видеороликов «Вместе мы большая сила-вместе мы страна Россия»	Очная	Амурская область	281
106.	Тренировка	Проведение тренировок, катания на лыжероллерах для спортсменов-биатлонистов и тренеров АРФСО «Биатлон Амурской области»	Очная	Амурская область	176
107.	Диктант	Проведение IV Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант - 2025»	Очная	Амурская область	50
108.	Урок мужества	Проведение урока	Очная	Амурская об-	25

		мужества (история памятной даты и подвигов защитников Родины) ко Дню Неизвестного Солдата		ласть	
109.	Конкурс	Проведение конкурса «Гордимся славою предков» (прохождение Тропы разведчика с маскировкой, изготовление носилок и палаток из подручных средств, строевая подготовка, стрельба из лазерного биатлона) ко Дню Неизвестного Солдата	Очная	Амурская область	25
110.	Мероприятие	Военно-патриотический диктант	Очная	Амурская область	55
111.	Дискуссия	Проведение панельной дискуссии по просмотру фильма «Солдатик» ко Дню Героев Отечества	Очная	Благовещенский МО	25
<b>Мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</b>					
183.	Выездные мероприятия	Мероприятия по ПДДТТ с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности»	Очная	Обучающиеся и педагоги ОО, родители области	769 дети 184 пед.раб. 399 род. 158 студенты

## **Раздел 8. Методическое обеспечение образовательной деятельности**

Основными направлениями совершенствования методической работы являются внедрение современных технологий обучения работников образования, усиление практико-ориентированной направленности мероприятий, активное использование видеоконференцсвязи, увеличение количества межмуниципальных методических мероприятий, повышение роли межмуниципальных методических объединений, творческих групп педагогов, деятельности опорных образовательных организаций и др.

Большинство методических мероприятий было направлено на совершенствование и формирование новых компетентностей работников образования, в основном по проблемам готовности педагогических и руководящих кадров к введению обновленных ФГОС, а также по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, всероссийским проверочным работам,

реализации системно-деятельностного подхода в процессе обучения, применения современных образовательных технологий, формирования функциональной грамотности и др. Практически все мероприятия реализованы с использованием ИКТ и электронных средств обучения на разных этапах их подготовки и проведения.

Сотрудники Института на постоянной основе оказывают консультационно-методическую помощь педагогическим работникам области. Одной из эффективных форм обмена инновационным опытом, методической поддержки является организация работы сетевых педагогических сообществ.

Продолжается научно-методическое и организационно-методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В 2025 году продолжен проект «Методического сбора», который призван оперативно обеспечивать школы методическими рекомендациями по различным направлениям реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Участниками методического сбора являются как муниципальные кураторы, осуществляющие научно-методическое сопровождение реализации ФГОС, так и руководители школ, представители муниципальных методических объединений, учителя. В течение года прошли методические сборы на темы: «Актуальные вопросы реализации ФГОП начального, основного и среднего общего образования в 2025/26 учебном году», «Методические и организационные вопросы реализации программы по предмету «Труд (технология)», «Перспективы развития профильного обучения в школах Амурской области», «Формирование учебного плана и плана внеурочной деятельности образовательной организации в условиях реализации ФГОС общего образования». В рамках этих методических встреч обсуждаются актуальные методические вопросы, транслируется опыт отдельных муниципалитетов, образовательных организаций и педагогов, осуществляется активное взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, Центром опережающей профессиональной подготовки, проектным офисом, Кванториумом-28 и другими структурами.

В течение года продолжила работу координационная группа по подготовке к введению обновлённых ФГОС. На заседаниях группы обсуждались вопросы реализации содержания программ предметов «История», «Обществознание», вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации основных образовательных программ.

Как и в предыдущий год особое внимание в 2025 году уделялось обеспечению учебно-методических условий реализации ФГОС, в частности, обеспечению общеобразовательных организаций учебниками, соответствующими ФПУ. Писали обращения в министерство образования о необходимых финансовых средствах на приобретение учебников, проводили консультирование педагогических работников, осуществляли оперативную связь с издательством «Просвещение». В конечном итоге на 2024-2025 учебный год в целом по области все школы обеспечены едиными учебниками «История» для 5-9 классов, полностью обеспечены учебниками 1-3, 5-7, 10-11 классы.

Важной составляющей методического сопровождения реализации ФГОС является ежегодная организация курсов повышения квалификации для муниципальных и школьных руководителей в формате стажировки о тем «Инновационные практики управления образовательной организации в условиях реализации ФГОС». В 2025 году такая стажировка прошла на базе четырех образовательных организаций Октябрьского района.

Проведено **открытое заседание методического совета** Белогорского муниципального округа «Достижение целевых ориентиров качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС на основе анализа образовательных результатов обучающихся».

В течение года продолжила работу **координационная группа** по подготовке к введению обновлённых ФГОС. На заседаниях группы обсуждались вопросы реализации содержания программ предметов «Труд (технология)», «ОБЗР», «История», «Обществознание», вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации основных образовательных программ, вопросы формирования функциональной грамотности.

В целях методического обеспечения и информирования педагогических работников и управленческих кадров региона об актуальных задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития системы образования разработан и реализуется отдельный план.

Реализация мероприятий по информированию обеспечивается в рамках функционирования сайта ЦНППМ - <https://цнппм.амур-иро.рф>, ведению аккаунта в социальных сетях VK [https://vk.com/cnppm\\_28](https://vk.com/cnppm_28), но главным образом, в рамках региональных регулярных встреч с представителями педагогического сообщества, организованных Министерством образования и науки Амурской области, ГАУ ДПО «АМИРО», ЦНППМ.

Таковыми примерами регулярных встреч являются:

- собеседования с руководителями муниципальных органов управления образованием по итогам реализации муниципальных дорожных карт повышения качества образовательных результатов (проводится Министерством образования и науки Амурской области);

- «Методические сборы» (проводятся 1 раз в месяц ГАУ ДПО «АМИРО»).

В рамках информационного направления деятельности ЦНППМ Амурской области ведётся **восемь** пополняемых баз данных и реестров, систематизирующих эффективные педагогические и управленческие практики на сайте ЦНППМ:

реестр дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Амурской области (в т.ч. – из ФР ДПП ПО);

реестр региональных стажировочных площадок;

реестр профессиональных педагогических сообществ;

реестр муниципальных методических служб и профессиональных педагогических сообществ;

реестр лучших образовательных практик – региональная медиатека;

реестр региональных инновационных площадок;

аналитическая информация на основе процедур по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников.

#### Ведение единых региональных баз данных и реестров

База данных /реестр	Ссылка на ресурс
Единая региональная база данных / реестр ДПП	<a href="https://цнппм.амур-иро.рф/wp-content/uploads/2023/06/Реестр-ДПП-2022-2023.xlsx">https://цнппм.амур-иро.рф/wp-content/uploads/2023/06/Реестр-ДПП-2022-2023.xlsx</a>
Реестр стажировочных площадок	<a href="https://цнппм.амур-иро.рф/wp-content/uploads/2022/07/Реестр-стажировочных-площадок-1.xlsx">https://цнппм.амур-иро.рф/wp-content/uploads/2022/07/Реестр-стажировочных-площадок-1.xlsx</a>
Реестр профессиональных педагогических сообществ	<a href="https://цнппм.амур-иро.рф/wp-content/uploads/2023/06/Реестр-проф_сообщества.docx">https://цнппм.амур-иро.рф/wp-content/uploads/2023/06/Реестр-проф_сообщества.docx</a>
Региональная медиатека	<a href="https://цнппм.амур-иро.рф/медиатека/">https://цнппм.амур-иро.рф/медиатека/</a>
Реестр региональных инновационных площадок	<a href="https://цнппм.амур-иро.рф/региональные-инновационные-площадки/">https://цнппм.амур-иро.рф/региональные-инновационные-площадки/</a>
Реестр муниципальных методических служб и профессиональных педагогических сообществ	<a href="https://цнппм.амур-иро.рф/региональная-системанаучно-методиче/муниципальные-методические-службы/meropriyatiya_inner.html">https://цнппм.амур-иро.рф/региональная-системанаучно-методиче/муниципальные-методические-службы/meropriyatiya_inner.html</a>
Аналитическая информация на основе процедур по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	<a href="https://цнппм.амур-иро.рф/региональная-системанаучно-методиче/выявление-профессиональных-дефицито/#">https://цнппм.амур-иро.рф/региональная-системанаучно-методиче/выявление-профессиональных-дефицито/#</a>
Цифровая платформа информационных ресурсов «Приамурье – мой край родной»	<a href="https://цнппм.амур-иро.рф/региональная-системанаучно-методиче/информация-о-проекте/">https://цнппм.амур-иро.рф/региональная-системанаучно-методиче/информация-о-проекте/</a>

Сотрудники Центра обновляют «Ресурсную карту региона», систематизируют актуальную информацию об эффективных ресурсах профессионального развития, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, научно-практические мероприятия и др.

Информирование педагогического сообщества о мероприятиях региональной системы научно-методического сопровождения, событиях, реализуемых в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли осуществляется через сайт ЦНППМ <https://цнппм.амур-иро.рф> и социальную сеть ВКонтакте - [https://vk.com/cnppm\\_28](https://vk.com/cnppm_28).

С сентября 2025 года ЦНППМ реализует методический проект «Нет Дефицитов».

Основная цель методического проекта: организовать профессиональное онлайн-сообщество наставников и методистов для эффективного взаимодействия с педагогическими работниками через персонифицированный образ на платформе «ВКонтакте» и канал сообщества в VK Мессенджере.

В рамках реализации проекта ведется создание пользовательского контента (UGC) и обеспечивается живое профессиональное общение, всестороннюю поддержку, саморазвитие и повышение квалификации с целью улучшения качества. В соответствии с запросами педагогов сделаны 24 публикации.

В целях исполнения поручений Правительства Российской Федерации от 29 августа 2022 г. № ЮТ-П8-14496, от 28 сентября 2023 г. № 10417-П8-ЮТ по повышению в Дальневосточном федеральном округе качества среднего (полного) образования и реализации комплекса региональных мер по повышению качества образования в Амурской области общеобразовательным организациям области рекомендовано использовать электронную форму учебного пособия «Я сдам ЕГЭ. Курсы подготовки к ГИА» как дополнительный ресурс при индивидуальных и групповых формах организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Приобретение лицензий на электронные формы учебных пособий «Я сдам ЕГЭ. Курсы подготовки к ГИА» обеспечено за счёт бюджетных средств региона в рамках реализации комплекса региональных мер по повышению качества образования в Амурской области в 2024/25 учебном году.

Доступ к лицензиям на электронные формы учебных пособий «Я сдам ЕГЭ. Курсы подготовки к ГИА» для педагогических работников и обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области обеспечен на безвозмездной основе.

Письмом ГАУ ДПО «АМИРО» направлена информация по условиям активации профилей учителей и обучающихся, инструкция по обеспечению доступа и график проведения вебинаров от ведущих методистов Группы компаний «Просвещение».

В каждом муниципальном образовании назначен координатор из числа сотрудников органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных и городских округов в сфере образования для отслеживания активности и результативности использования ресурсов платформы учителями и обучающимися муниципального образования.

Информация о количестве обучающихся и учителей, использующих возможности электронные формы учебных пособий «Я сдам ЕГЭ. Курсы подготовки к ГИА» представлена в таблице.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Количество учителей
1.	Физика	508	109
2.	Биология	409	118
3.	Химия	383	63

Возможности использования электронного пособия «Я сдам ЕГЭ» и «Цифрового помощника ученика» представлены в рамках регионального родительского собрания «Организация и проведение ГИА в 2025 году. Особенности приема в высшие учебные заведения» (22.01.2025) и в рамках совещания с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющими управле-

ние в сфере образования, в формате ВКС, посвящённого вопросам цифровизации образования и ведению РИС ОБР (19.02.2025).

В целях сопровождения педагогических работников по вопросам использования электронной формы учебного пособия «Я сдам ЕГЭ. Курсы подготовки к ГИА» общеобразовательными организациями проведены групповые консультации для учителей предметов естественно-научного профиля.

На основе приказа Минобрнауки Амурской области от 02.10.2023 № 1114 «Об организации регионального комплекса мероприятий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся 11-х классов 2023/24 учебного года», в целях повышения качества среднего общего образования обеспечивается информационная, организационно-методическая, учебно-методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров.

Общее количество методистов, включенных в региональный методический актив, сформированный на базе ЦНППМ	Из них – методистов:						Количество педагогических работников субъекта Российской Федерации, закрепленных за 1 региональным методистом
	количество прошедших повышение квалификации по ДПП на базе координатора ЕФС	количество прошедших диагностику методических компетенций на базе координатора ЕФС	количество являющихся штатными сотрудниками ЦНППМ	количество работающих в ЦНППМ по совместительству	количество привлеченных к работе по договору ГПХ	количество выполняющих работу в рамках трехсторонних соглашений	
116	75	116	4	15	21	-	112

В 2025 году в штате ЦНППМ работали 15 региональных методистов (внешних совместителей) на 0,15–0,25 ст.: русский язык – 4; математика – 3; физика – 3; химия – 2; биология – 3.

Региональные методисты обеспечивают адресное сопровождение педагогических работников, разрабатывающих и реализующих курсы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии в рамках каскадной модели, реализуемой совместно с ГК «Просвещение».

Реализуется каскадная модель методического сопровождения педагогических работников, разрабатывающих и реализующих курсы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии.

Еженедельно проводятся методические семинары для учителей, в результате которых обеспечивается своевременная адресная поддержка педагогических работников, реализующих курсы внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, химии, биологии; даются рекомендации по содержанию, контенту.

Организация очных выездных образовательных и методических семинаров-интенсивов для педагогических работников и управленческих кадров муниципальных территорий «Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников как одно из условий повышения результативности образовательной деятельности».

Программа семинаров включала вопросы обеспечения единства результатов оценки качества образования; реализации формирующего оценивания как основы подготовки к ГИА по предмету; предметные интенсивы «Учу на «отлично» для учителей; практикумы по развитию предметных компетенций «Алгоритмы решения сложных заданий ЕГЭ по предмету»; консультации по разработке и реализации курсов внеурочной деятельности по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ); групповую консультацию для заместителей руководителей по УВР по вопросам итоговой аттестации обучающихся по АООП в 2024-2025 учебном году.

Региональный семинар «Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников в общеобразовательных организациях» проведен с участием 43 человек, в том числе заместителей директора по учебно-воспитательной и методической работе, руководителей городских методических объединений.

Региональными методистами обеспечивается анализ результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников, проектирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

Для реализации индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников сотрудниками ЦНППМ разработана региональная ресурсная карта, включающая региональные мероприятия формального, неформального и информального дополнительного профессионального образования. Ресурсная карта систематизирует программы повышения квалификации, семинары, тренинги, мастер-классы и иные формы, реализуемые ЦНППМ и другими структурными подразделениями ГАУ ДПО «АМИРО».

Ресурсная карта помогает региональным методистам осуществлять подбор мероприятий, соответствующих потребностям и запросам педагогических работников.

Каждый ИОМ включает в себя комплекс мероприятий, наиболее адекватно и адресно решающих задачи повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников. Всего в 2025 году разработано **852** ИОМ.

В рамках формального модуля индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом профессиональных дефицитов подобраны адресные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, реализуемые всеми структурными подразделениями ГАУ ДПО «АМИРО», в том числе ЦНППМ.

Таким образом, реализация комплекса региональных мер по повышению качества образования в Амурской области в 2025/26 учебном году будет продолжена в части мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров.

Вместе с тем, нам необходимо преодолеть следующие дефициты региональной системы НМС:

отсутствие прямого влияния аналитики результатов ГИА и иных оценочных процедур на формирование актуальной повестки методического сопровождения учителей в муниципалитете и ОО;

отсутствие сложившихся механизмов привлечения квалифицированных учителей-предметников (в том числе членов ПК, РМА) к аналитической, методической и информационной работе в муниципалитете;

сведение методической работы в регионе и муниципалитете к «натаскиванию» на алгоритмы выполнения типовых заданий ГИА;

непонимание учителями необходимости/ неумение учитывать результаты оценочных процедур (в том числе ГИА) для коррекции методики преподавания учебного предмета.

Количество проведенных на региональном уровне мероприятий в рамках «горизонтального обучения» для педагогических работников и управленческих кадров – 65. Общее количество участников - 7149.

Основные затруднения в реализации поставленных задач по методическому обеспечению:

1. Цифровой разрыв и информационная перегрузка, вызванные недостаточным уровнем освоения цифровых инструментов, несистемностью информации.

2. Проблема адресности и индивидуализации. Методическая помощь часто оказывается региональными методистами усреднённо, без учета уровня квалификации педагога (молодой специалист или опытный учитель), его личных запросов и результатов диагностик.

3. Нарушение коммуникации и обратной связи.

Слабая связь с образовательными организациями, так как методисты часто воспринимаются школами как «проверяющие», а не как помощники, нет доверительных горизонтальных связей. Полезные методические разработки часто остаются достоянием одной школы или одного учителя.

Институтом ведется работа по обобщению педагогического опыта через экспертизу практической деятельности педагогических работников, аттестующихся на квалификационные категории; рецензирование методических и учебных материалов, учебно-программной и учебно-планирующей документации, разработанных в ОО. Наиболее важные события в жизни Института нашли отражение в публикациях в Телеграмм-канале, на сайте Института. Информация об инновационных процессах в образовании Амурской области и в деятельности ГАУ ДПО «АМИРО» регулярно транслируется в СМИ.

## **Раздел 9. Сопровождение и реализация приоритетных проектов**

### ***Реализация проекта ЦО «Точки роста»***

В 2025 году в школах региона функционировали 200 ЦО «Точка роста», 68 из которых имеют цифровой и гуманитарный профиль, а 132 – естественно-научной и технологической направленностей.

Основными задачами, которые определили направления деятельности, были следующие:

- совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология»;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Центров, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
- создание единого образовательного пространства в образовательной организации.

Для достижения высоких результатов обучения большое внимание уделялось повышению квалификации учителей.

В 2025 году была реализована ДПП ПК «Создание единого образовательного пространства в центрах естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» для обеспечения качественного образования». Курсовые мероприятия были организованы в таких формах, как практико-ориентированные семинары, тренинги, стажировки в образовательных организациях, представляющих лучшие практики преподавания учебных предметов.

В 2025 году ЦНППИМ организованы мероприятия для педагогических работников и обучающихся центров образования «Точка роста», способствующие интеграции ресурсов обновленной инфраструктуры для решения задач повышения качества преподавания гуманитарных и естественно-научных предметов: региональный марафон «Неделя естественных наук» (56 организаций-участников), региональный марафон результативных образовательных практик «В Точку!» (123 участника).

Исходя из целей были определены приоритетные направления деятельности школ, на базе которых действуют ЦО «Точка роста» и ТП «Кванториум»:

- повышение качества образования в общеобразовательных организациях;
- реализация программ дополнительного образования;
- развитие функциональной грамотности обучающихся;
- реализация сетевых образовательных программ;
- работа с одаренными детьми;
- организация профориентационной деятельности.

ЦНППИМ организовано информационное и методическое сопровождение наставников обучающихся межрегионального мероприятия «Квест-игра «На перекрестке наук»».

Ссылка на информацию о результатах участия в мероприятии: <https://цнппим.амур-иро.рф/квест-игра-на-перекрестке-наук/>.

С целью выявления и развития у обучающихся интереса и способностей к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, направленной на изучение естественных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование личностной самореализации и профессионального са-

моопределения обучающихся в период с 01 ноября по 30 ноября 2025 года организован региональный конкурс видеороликов «Я делаю опыт».

Конкурс ориентирован на популяризацию естественных наук; создание условий для повышения интереса к предметам естественно-научного цикла через экспериментальную деятельность с использованием ресурсов Центров «Точка роста» и ДТ «Кванториум»; развитие естественно-научного мышления обучающихся; формирование информационной культуры обучающихся.

Задачи на 2026 год:

**1. Методическое сопровождение и трансформация содержания.**

Разработка и внедрение «технологических карт уроков с использованием оборудования «Точки роста» по всем темам школьного курса.

**2. Реализация проектного и исследовательского принципа «Школа – ВУЗ – Предприятие».**

Заключение соглашений с местными предприятиями и ссузами/вузами для шефства над проектами школьников. Выполнение мини-исследований по заказам предприятий (например, анализ проб воды, почвы, изучение свойств местных материалов).

**3. Организация стажировок и горизонтального обучения.**

Создание ассоциации педагогов «Точек роста» в регионе. Проведение очных стажировок на базе лучших центров (где высокие результаты учеников).

**4. Повышение цифровой компетентности педагогов (работа с новым ПО).**

Проведение мастер-классов по работе с обновленными версиями ПО для сбора и анализа данных (например, Releon, цифровые микроскопы).

**5. Расширение цифровой экосистемы.**

Создание на базе «Точек роста» групп углубленной подготовки к конкурсам (проект «Сириус.Лето», ВСОШ, «Большие вызовы»).

Главная задача в 2026 году – перейти от режима «**функционирования**» к режиму «**развития и результативности**».

***мероприятие: «Формирование современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей»***

В 2025 году деятельность РМЦ осуществлялась в соответствии со стратегией проекта, итоги работы рассматриваются в следующих блоках: организационно-управленческие мероприятия, контрольно-аналитическая деятельность, сопровождение деятельности муниципалитетов, мероприятия для педагогических работников.

*Аналитические выводы по результатам деятельности РМЦ*

РМЦ в рамках организационно-методического сопровождения деятельности по реализации Целевой модели в 2025 году проведено 61 совещание с муниципальными координаторами по реализации мероприятий в рамках развития дополнительного образования в регионе. В 2025 году РМЦ продолжил успешно зарекомендовавшую себя практику совещаний с МОЦ в формате ВКС, в рамках которых проводился анализ деятельности соисполнителей мероприятий Целе-

вой модели, определялись первоочередные задачи, заслушивались представители отдельных муниципалитетов по актуальным вопросам развития Целевой модели.

Подведение итогов работы проводилось в рамках ежегодного очного регионального форума работников сферы дополнительного образования детей Амурской области «Код педагога».

Были рассмотрены ключевые вопросы федеральной и региональной повестки в сфере дополнительного образования, способы обновления содержания программ, работы с разными категориями обучающихся, роль проектной деятельности и формирование единого методического пространства в регионе, реализация мероприятий в рамках социального заказа.

Большое внимание было уделено практике. В рамках форума состоялся очный этап конкурса лучших практик «Грани мастерства», где педагоги региона представили экспертам свои авторские разработки, направленные на повышение качества образовательного процесса и создание новых возможностей для детей.

В рамках форума была проведена региональная секция XII Всероссийского совещания работников дополнительного образования, где участники обсудили реализацию целевой модели в муниципалитетах, обеспечение доступности образовательных программ, развитие кадрового потенциала и современные требования к воспитательным компонентам в ДО.

Региональным модельным центром продолжалась деятельность по функционированию автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Амурской области» (далее – АИС «Навигатор») как инструмента автоматизации организационно-управленческих процессов, обеспечения персонифицированного учета детей и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В 2025 году была проведена работа организации записи на программы дополнительного образования детей через портал Государственных услуг Российской Федерации на всех уровнях образовательного процесса. В рамках процесса интеграции в Навигаторе был подключен модуль «Единый личный кабинет».

Еженедельный мониторинг позволил отследить динамику увеличения охвата детей программами дополнительного образования и принять необходимые управленческие решения. При слаженной работе РМЦ и МОЦ удалось достичь целевого показателя «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» в 83,66 % при плановом показателе 80,3 %.

Таким образом, дополнительным образованием в 2025 году охвачено 108 857 детей. Плановый показатель достигли не все муниципалитеты. Наибольший показатель охвата дополнительным образованием – 95,23 % достигнут г. Свободный и г. Белогорск – 86,36 %. г. Зея – 83,45 %. Самый низкий охват вовлеченности детей показал Благовещенский муниципальный округ – 43,63 %, Мазановский муниципальный округ – 49,38 %.

Процент реализованных средств, предусмотренных на оплату программ социальным сертификатом, составил более 82,10 %, что позволило сделать вы-

воды, что не все программы дополнительного образования, реализуемые за счет средств сертификата, были интересны детям.

### **Реализация регионального проекта «Патриотическое воспитание»**

В 2025 году сотрудниками регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард» имени Маршала Советского Союза К.А. Мерецкова (далее РЦ «Авангард») были проведены мероприятия, конкурсы, направленные на повышение эффективности военно-патриотического воспитания граждан (молодёжи), повышения качества подготовки по основам военной службы и развитие мотивации молодёжи допризывного возраста к защите Отечества и военной службе, а также реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах подготовки граждан (молодёжи) к военной службе.

Деятельность РЦ «Авангард» осуществлялась по следующим направлениям:

- методическое, информационное и организационное сопровождение клубов, объединений, образовательных организаций, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, общественных объединений и других учреждений по подготовке граждан (молодёжи) Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию;

- организация, проведение и сопровождение областных конкурсов, семинаров, слётов, профильных смен и т.д., с целью формирования у детей, подростков и молодёжи патриотического сознания, чувства гражданского и конституционного долга по защите интересов Российской Федерации;

- повышение квалификации педагогических работников и специалистов системы образования по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Для достижения скорейшего положительного результата РЦ «Авангард» сотрудничает со многими структурами Амурской области, заинтересованными в развитии военно-патриотического воспитания молодёжи. Региональным Центром выстроено взаимодействие с военным комиссариатом Амурской области, Региональным отделением ДОСААФ России по Амурской области, Амурским региональным отделением общероссийской общественной организацией ветеранов «Российский Союз ветеранов», Дальневосточным гвардейским высшим войсковым командным училищем имени Маршала Советского Союза К.К. Рокоссовского, 35-й Краснознаменной армией, Региональным отделением в Амурской области всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», Благовещенской городской общественной организацией «Ассоциация пожилых людей», ГОАУ АО «Амурский кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерал-майора Ю.В. Кузнецова», Амурским филиалом Общероссийского союза общественных объедине-

ний «Российский Союз боевых искусств», муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Школа №5 г. Благовещенска».

За 2025 год сотрудниками регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Маршала Советского Союза К.А. Мерецкова (далее – РЦ «Авангард») было организовано и проведено 183 очных военно-патриотических и гражданско-патриотических мероприятий со школьниками, студентами и семьями Амурской области. Общее количество участников мероприятий составляет: 32868 человек из 29 территорий.

За период с января по март 2025 года было проведено 2 крупных мероприятия: областная игра «Курс молодого бойца» с охватом 200 человек (г. Благовещенск, Ивановский МО, Серышевский МО, пгт. Прогресс), зимний спортивный фестиваль «Снежная тропа» с охватом 200 человек.

В рамках работы по пропаганде традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формированию чувства патриотизма и гражданственности сотрудники центра приняли участие в научной школьной конференции «Дети в НауКе-2025», в мероприятии посвященном Дню воссоединения Крыма с Россией, в проведении Военизированной эстафеты, приняли участие в панельной дискуссии ВВПОД «ЮНАРМИЯ», участвовали в качестве спикеров площадок открытия месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы, и Всероссийской акции «Блокадной вечности страницы».

С 17 февраля по 3 марта 2025 года проводился региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».

За второй квартал были проведены крупные мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ:

- фестиваль «Родина объединяет всех» – 680 участников из Амурской области;
- фестиваль «Тяжело в учении, легко в бою» – 250 участников из Амурской области;
- акция ко дню России – 250 участников из Амурской области;
- фестиваль «Семья основа сильной России» – 500 участников из Амурской области.

С 31 марта по 6 июня 2025 года педагогами РЦ «Авангард» была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пятидневные сборы КМБ-28» в объеме 35 часов. По программе были обучены 1812 школьников из Сковородинского, Мазановского, Михайловского, Магдгачинского, Шимановского, Селемджинского, Тындинского, Серышевского, Бурейского, Тамбовского, Ивановского, Завитинского, Свободненского и Зейского МО, гг. Зея, Шимановск и Райчихинск, пгт Прогресс и ЗАТО Циолковский, а также студенты СПО: ГПОАУ АО АКТДХ, ГПОАУ АО АМАК г. Благовещенска, ГПОАУ АО АМАК Серышевского и Завитинского МО, ФСПО АмГУ, ГПОАУ АО ЖКХ, ГПОАУ АО БПК и ГПОАУ АО БФЭК.

В рамках взаимодействия с региональным отделением Общероссийского

общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» был проведен: Региональный этап Зарницы 2.0, с охватом 280 школьников Амурской области.

За период с июля по сентябрь 2025 года были проведены крупные мероприятия, посвященные 80-летию Победы в ВОВ:

- форум «Амурский рубеж» – 320 участников из Амурской области;
- соревнования «ТРОПА БОЕВОГО БРАТСТВА» – 300 участников из Амурской области;
- форум «Рубежи побед» – 250 участников из Амурской области;
- соревнования для судей и работников аппаратов судов Амурской области – 250 участников из Амурской области.

В рамках взаимодействия с Региональным отделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» были проведены: профильные смены «Юный защитник Отечества» в период с 21 июля по 25 июля 2025 года и с 18 августа по 22 августа 2025 года, с охватом 90 школьников Амурской области.

С 8 сентября по 15 октября 2025 года педагогами РЦ «Авангард» была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, интегрированная с основной общеобразовательной программой по предмету основы безопасности и защиты Родины «Защитники будущего» (учебные сборы) в объёме 17 часов с 1359 школьниками г. Благовещенска и Ивановского МО.

В рамках Года Защитника Отечества сотрудниками Центра был организован и проведён «Урок мужества с приглашённым участником Специальной Военной операции», цель занятия - рассказать о героях нашего времени, сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию, показать примеры всеобщего героизма людей в современное время; воспитание таких качеств, как порядочность, честь, верность долгу. Особенной частью встречи стала акция «Письмо солдату». Ребята собственноручно написали трогательные послания бойцам на передовую, вложив в каждое строчку свои пожелания добра, победы и скорейшего возвращения домой.

Все проводимые сотрудниками Центра мероприятия были направлены на совершенствование процесса гражданского и военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, формирование общественного мнения об исторической важности Победы советского народа в Великой Отечественной войне, необходимости уважительного отношения к ветеранам, их заслугам и подвигам, укрепление духовно-нравственных традиций, семейных отношений, поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, выявления, развития и поддержки детской одарённости, формирование активной гражданской позиции у детей и молодёжи, уважительного отношения к Родине и её истории.

### **Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»**

В 2025 году в Амурской области продолжилась реализация федерального

проекта «Школа Минпросвещения России».

В целях оказания научно-методического и информационного сопровождения проекта «Школа Минпросвещения России» на базе Института создана рабочая группа кураторов по магистральным направлениям и ключевым условиям, разработан план мероприятий по реализации проекта.

В ноябре 2025 года была проведена самодиагностика общеобразовательных организаций при помощи модернизированного сервиса автоматизированной самодиагностики и цифрового конструктора программ развития общеобразовательных организаций. По результатам самодиагностики, проведенной в ноябре 2025 года, 27,3% общеобразовательных организаций достигли высокого уровня по показателям проекта, 53,8% – среднего, 12,9% – базового и 6% уровня ниже базового. В федеральном этапе самодиагностики приняли участие 264 (100%) государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Амурской области. 207 (72,4%) общеобразовательных организаций разработали программы развития и загрузили утвержденные и согласованные программы в цифровой конструктор.

Детализированная информация, полученная по результатам самодиагностики, позволила скорректировать план работы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в Амурской области на 2026 год, скоординировать работу кураторов по оказанию методической помощи общеобразовательным организациям, которые достигли уровня «ниже базового».

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025 году и в целях организации адресного сопровождения школьных управленческих команд в Амурской области определена «Наставническая лига» из числа школ-лидеров (школ-наставников), в которую вошли 10 общеобразовательных организаций области. Из них 6 являются региональными стажировочными площадками.

На базе школ-наставников будут организованы стажировки для распространения успешного опыта данных школ по реализации магистральных направлений проекта «Школы Минпросвещения России».

## **Раздел 10. Консультационная деятельность института**

С 2022 года совместно с министерством образования и науки Амурской области создан и функционирует региональный консультационный центр по вопросам введения обновлённых ФГОС и федеральных образовательных программ с целью методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций. Задачи центра: выявление проблем и затруднений в деятельности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций в период подготовки к введению обновлённых ФГОС НОО и ООО; оказание методической поддержки педагогическим работниками в вопросах использования примерных рабочих программ по учебным предметам; разработка адресных рекомендаций по вопросам реализации ФГОС в общеобразовательных

организациях; осуществление информативной, разъяснительной психолого-педагогической помощи педагогам, родителям, обучающимся по вопросам введения и реализации обновлённых ФГОС. С этой же целью работает «горячая линия», на которую за 2025 год поступило более 60 вопросов, касающихся разработки рабочих программ, учебного плана, учебного графика, обеспеченности учебниками и др.

В 2025 году продолжилась научно-методическая помощь руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций, специалистам органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования по проблемам обучения на дому, обеспечения инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечение инклюзивного образования, дистанционного обучения.

В 2025 году «Центр развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений» продолжил оказывать консультативные услуги родителям. Были проведены индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников и специалистов, оказывающих психолого-педагогические услуги по вопросам сопровождения участников образовательных отношений.

Работа специалистов по оказанию бесплатной консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, психолого-педагогической, методической консультативной поддержки, ориентирована на решение проблем, связанных с воспитанием, обучением и развитием детей от 0 до 18 лет. В 2025 году было оказано более 10000 консультативных услуг.

Для получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родители обращались лично в Службу, позвонив по телефону или онлайн. На сайте Института в 2025 году продолжала работать электронная форма регистрации на консультацию, а также электронная форма оценки консультации.

Для проведения информационно-разъяснительной деятельности, направленной на доведение до получателей услуг информации, использовались различные формы информирования: использование информационных каналов, СМИ, распространение разъяснительных материалов (буклеты, памятки для родителей). Просветительская работа проводилась через средства массовой информации, через социальные сети.

Для осуществления консультирования родителей в конкретном муниципалитете в зависимости от сформированного запроса Службой были организованы как групповые, так и индивидуальные формы работы. Консультирование осуществлялось на базе образовательной организации с соответствующим информационным освещением.

## **Раздел 11. Обеспечение организации и проведения аттестации педагогических кадров**

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Амурской области, руководите-

лей образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки Амурской области проводится в соответствии с правовыми актами.

В состав аттестационной комиссии включены государственные гражданские служащие исполнительных органов государственной власти Амурской области, представители Амурской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, руководящие и педагогические работники образовательных организаций, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования».

На основании Административного регламента предоставления министерством образования и науки Амурской области государственной услуги по организации проведения аттестации педагогических работников, государственного задания, установленного Институту, организационную работу по аттестации педагогических работников осуществляет отдел аттестации педагогических работников.

В 2025 году состоялось 17 заседаний аттестационной комиссии Министерства образования Амурской области.

За отчетный период было подано 1619 заявлений на портале «Государственные услуги».

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196, Институтом в 2025 году проведена экспертиза профессиональной деятельности 1359 педагогических работников Амурской области (29 педагогов отзывали свои заявления после проведения оценки профессиональной деятельности).

Общее количество оказанных услуг – 1330, общее количество положительных решений при оказании услуг – 1330. Из них 968 (72,8%) – педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность в муниципальных общеобразовательных организациях:

- 279 (21%) педагогов впервые получили квалификационную категорию;
- 256 (19,7%) подтвердили первую квалификационную категорию;
- 254 (19,1%) педагогов повысили свой профессиональный уровень;
- 513 (38,6%) педагогов подтвердили высшую категорию;
- 22 (1,7%) педагога прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, имея ранее высшую;
- 4 педагога, имеющих высшую квалификационную категорию, аттестованы на категорию «педагог-методист», 2 – «педагог-наставник».

В таблице представлено количество аттестованных педагогических работников по образовательным организациям.

Сводная таблица прохождения аттестации педагогическими работниками Амурской области, 2025 год

№ п/п	Должность аттестуемых	Из них:	ВСЕГО
-------	-----------------------	---------	-------

	(учитель с указанием предметной области, воспитатель, педагог дополнительного образования и др.)	высшая категория	первая категория	
1	русский язык и литература	57	37	94
2	история и обществознание	22	19	41
3	иностраный язык	32	22	54
4	математика	23	25	48
5	физика	13	12	25
6	информатика	10	8	18
7	биология, химия	18	20	38
8	география/ экономика	25	9	34
9	начальные классы	110	75	185
10	физическая культура, ОБЖ	34	22	56
11	технология/трудовое обучение	8	6	14
12	музыка	5	6	11
13	ИЗО/черчение	4	2	6
14	воспитатель д/с	127	132	259
15	педагог дополнительного образования	6	3	9
16	другие	54	23	77
17	учреждения дополнительного образования	38	19	57
18	ОУ сферы культуры и искусства	43	20	63
19	УДО по физической культуре и спорту	34	13	47
20	Профессиональные образовательные организации	54	32	86
21	Государственные образовательные организации	36	21	57
22	другие	24	23	47
23	педагог-методист, педагог-наставник	-	-	6
<b>ВСЕГО:</b>		<b>775</b>	<b>549</b>	<b>1330</b>

В течение года специалистами Института осуществлялось индивидуальное и публичное информирование заинтересованных лиц о применении Порядка аттестации и подготовки документов к аттестации.

На официальном сайте Института представлены нормативные правовые документы по аттестации педагогических работников, методические рекомендации по формированию портфолио, материалы для подготовки к квалификационным испытаниям для руководителей государственных образовательных

организаций, график заседаний аттестационной комиссии, образцы заявлений, проекты повесток заседаний аттестационной комиссии, приказы Минобрнауки Амурской области по решению аттестационной комиссии.

На постоянной основе проводятся индивидуальные консультации аттестуемых педагогических работников.

## **Раздел 12. Организация проведения мониторинговых исследований, региональная система оценки качества образования**

Сотрудниками Института в 2025 году обеспечено проведение мониторинговых исследований:

- мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях Амурской области и организациях профессионального образования (приказ Минобрнауки Амурской области от 19.02.2020 № 170);
- мониторинг удовлетворенности школьным питанием (анкеты для обучающихся и родителей);
- мониторинг обеспеченности пунктов поведения единого государственного экзамена (ППЭ) технологическим оборудованием.

В рамках обеспечения функционирования региональной системы оценки качества образования обеспечено организационно-технологическое сопровождение проведения всероссийских проверочных работ обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области системы (приняли участие все обучающиеся 4-11-х классов), а также организаций среднего профессионального образования.

Во исполнение п.5.3. плана мероприятий, направленных на повышение качества общего образования в 2024/25 учебном году, утвержденным приказом Минобрнауки Амурской области от 11.10.2024 №1000, обеспечено организационно-технологическое сопровождение проведения независимой диагностики для обучающихся 11 классов, направленной на выявление образовательных дефицитов по физике, биологии и химии. Все этапы самодиагностики завершены в апреле 2025 года.

## **Раздел 13. Организация проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по программам основного и среднего общего образования проведена в 2025 году без организационно-технологических сбоев.

В период проведения ГИА во всех пунктах проведения экзаменов были предусмотрены возможные непредвиденные ситуации (отключение электроэнергии, отсутствие Интернета, подтопление). Экзаменационный период прошел в штатном режиме.

*13.1. Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)*

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в части проведения основного государственного экзамена в 2025 году на территории Амурской области было создано 174 ППЭ, из них:

- на базе общеобразовательных организаций – 162,
- на дому – 8,
- на базе лечебного учреждения – 2,
- при учреждениях исполнения наказаний (УИН) – 4.

В региональной информационной системе ГИА-9 зарегистрировано:

- 9665 участников ГИА-9;
- 3796 сотрудников ППЭ, обеспечивающих проведение ГИА-9, 315 человек обеспечивали общественное наблюдение.

В соответствии с требованиями Порядка проведения государственной итоговой аттестации была организована и проведена работа по обеспечению режима информационной безопасности при доставке, хранении и использовании экзаменационных материалов в период проведения ГИА-9.

В помощь выпускникам, родителям и педагогам на сайте Регионального центра обработки информации были размещены материалы в виде информационных продуктов и инструктивных материалов для проведения тренировочных и апробационных мероприятий.

В региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования внесена полная информация для проведения основного государственного экзамена.

### *13.2. Организационно-технологическое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)*

Организационно-технологическая схема проведения государственной итоговой аттестации в Амурской области в 2025 году разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Для проведения ГИА по программам среднего общего образования в Амурской области было создано 66 пунктов проведения ЕГЭ/ГВЭ (60 пунктов на базе ОО, 1 пункт на дому, 1 пункт в лечебном учреждении, 4 пункта ГВЭ – на базе УФСИН). 26 ППЭ работали в режиме ТОМ (труднодоступные и отдаленные местности: в Зейском, Тындинском, Селемджинском, Сковородинском муниципальных округах).

В рамках подготовки к проведению ГИА все сотрудники, задействованные при проведении ЕГЭ (1920 человек), прошли обучение на учебной платформе ФГБУ «ФЦТ».

В 2025 году в региональной информационной системе ГИА-11 было зарегистрировано 3415 участников ЕГЭ, из них 3239 (94,8%) – выпускников текущего года.

В 44 ППЭ на базе ОО обеспечивалось онлайн-видеонаблюдение, осталь-

ные ППЭ также были оснащены видеокамерами, но без трансляции в сеть Интернет (по причине отсутствия стабильного канала), однако в дальнейшем все видеозаписи с офлайн-камер были синхронизированы на портал для наблюдателей smotriego.ru. В ППЭ на дому также обеспечивалась офлайн-запись проведения экзамена.

В региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования (далее – РИС) внесена полная информация для проведения единого государственного экзамена в соответствии с установленными сроками.

По итогам работы предметных комиссий при оценивании экзаменационных работ участников ЕГЭ отмечается качественный рост экспертизы, по всем учебным дисциплинам доля экзаменационных работ, направленных на третью проверку, ниже аномальных показателей, определенных Рособрнадзором. Имеет место снижение доли третьих проверок по шести учебным дисциплинам, заметно уменьшение рассогласованности предметных комиссий по биологии, русскому языку.

В апелляционную комиссию поступило 106 заявлений о несогласии с выставленными баллами, из которых было удовлетворено 24 (22,6%). При этом в 8 работах были выявлены технические ошибки при распознавании и верификации, а в 16-ти – внесены изменения в оценивании части с развернутым ответом.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного и среднего общего образования проведена в штатном режиме, без организационно-технологических сбоев и нарушений.

#### **Раздел 14. Обеспечение организации и осуществления инклюзивного образования**

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Амурской области от 26.08.2016 № 1161 «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому по основным общеобразовательным и адаптированным основным общеобразовательным программам» в целях создания необходимых условий для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому на базе Института создан Центр инклюзивного образования по обеспечению методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций области по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому (далее – Центр). Главной целью Центра является обеспечение методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций области по данному направлению.

Для повышения эффективности реализации права на образование детьми с особыми образовательными потребностями Центр осуществляет ведение реестра данных по детям, обучающимся на дому, специалистам, педагогам, организующим работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, а также специалистам,

отвечающим за инклюзивное образование в органах местного самоуправления муниципальных и городских округов в сфере образования.

В основу проектирования инклюзивной образовательной среды образовательными организациями положены результаты мониторинга образовательных потребностей, особенностей, интересов обучающихся, в том числе обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

С этой целью Центром проводится мониторинг процесса организации инклюзивного образования в области. Разработаны и реализуются 10 направлений мониторингов, позволяющих получить информацию о механизмах функционирования и проблемах развития системы инклюзивного образования.

По данным мониторингового наблюдения, осуществляемого центром в 2025 году, в Амурской области в образовательных организациях инклюзивно обучаются 6621 детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях области за отчетный период (в сравнении с данными за 2024 год) увеличилось на 4,6 %.

В образовательных организациях области состоит на учёте 2996 детей-инвалидов (увеличение составило 3,4%) и 3625 ребенок с ОВЗ (увеличение на 6,2%).

Из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучаются:

по адаптированным образовательным программам – 1895 детей-инвалидов (92,6 %), детей с ОВЗ – 3440 чел. (95%);

количество детей-инвалидов без статуса ОВЗ обучающихся по основной общеобразовательной программе – 750 (79%);

дистанционно обучаются – 6 чел. (0,09%);

на дому – 621 ребенок-инвалид; детей с ОВЗ – 162 чел (что составляет 11,8% от общего количества детей-инвалидов и детей с ОВЗ обучающихся в образовательных организациях области, что на 8,7% меньше предыдущего отчетного периода).

В рамках государственной программы «Доступная среда» Центром осуществляется работа по оказанию методической помощи органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования, руководителям образовательных организаций, педагогам и коррекционным специалистам по созданию универсальной безбарьерной среды для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Ежегодно увеличивается количество образовательных организаций области, в которых создаются необходимые условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. По данным проведенного мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в Амурской области в 2025 году осуществляют свою деятельность 273 инклюзивные общеобразовательные организации.

Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ внеурочная деятельность организуется с учётом индивидуальных особенностей детей, на основе свободного выбора.

Для родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, специалистами Центра оказывается консультативная, психолого-педагогическая, диагностическая и методическая помощь.

Ежегодно в целях совершенствования и распространения практики организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья проводится региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» по 2 номинациям: «Лучшая инклюзивная школа», «Лучший инклюзивный детский сад». Выявленные в ходе конкурсных мероприятий наиболее эффективные практики транслируются на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и др.

В 2025 году в проводимом Центром ежегодном конкурсе детского творчества «Созвездие» среди воспитанников организаций интернатного типа приняли участие 197 воспитанников.

## **Раздел 15. Условия обеспечения образовательной деятельности**

### *15.1. Нормативно-правовое и кадровое обеспечение*

В 2025 году разработаны или приведены в соответствие законодательству Российской Федерации локальные нормативные акты Института, утвержденные на заседаниях Учёного совета:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

Правила приёма на обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в ГАУ ДПО «АМИРО»;

Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся по дополнительным профессиональным программам;

Порядок выдачи документов о повышении квалификации и профессиональной переподготовке, заполнения, хранения, учёта и списания соответствующих бланков документов о квалификации;

Правила внутреннего распорядка обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в ГАУ ДПО «АМИРО»;

Положение об оказании платных образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам;

Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

Положение о центре развития региональной системы психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательных отношений

Положение об отделе аттестации педагогических работников;

Положение об административно-хозяйственном отделе;

Положение об отделе организационно-методического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

Положение об отделе сопровождения конкурсного движения и инновационной деятельности;

Положение о проектном офисе;

Положение о центре развития профессионального образования;

Положение о структурном подразделении «Управление по развитию дополнительного образования, воспитания и социализации»;

Положение о структурном подразделении Управления по развитию дополнительного образования, воспитания и социализации «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»;

Положение о структурном подразделении Управления по развитию дополнительного образования, воспитания и социализации «Центр теории и практики воспитания и социализации личности»;

Положение о структурном подразделении Управления по развитию дополнительного образования, воспитания и социализации «Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард» имени Маршала Советского Союза К.А.Мерецкова»;

Положение о структурном подразделении Управления по развитию дополнительного образования, воспитания и социализации «Мобильный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

Положение о составлении календарного учебного графика в региональном центре подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард» имени Маршала Советского Союза К.А. Мерецкова;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в региональном центре подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард» имени Маршала Советского Союза К.А. Мерецкова;

Положение о порядке обработки персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) в региональном центре подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард» имени Маршала Советского Союза К.А. Мерецкова;

Правила внутреннего распорядка обучающихся регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард» имени Маршала Советского Союза К.А. Мерецкова.

Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для реализации в ГАУ ДПО «АМИРО» регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард»;

Положение о составлении календарного учебного графика в региональном центре подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард»;

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в региональном центре

подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард»;

Положение о порядке обработки персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) в региональном центре подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард»;

Правила внутреннего распорядка обучающихся регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард».

Положение о Педагогическом совете Детского технопарка «Кванториум-28» (новая редакция);

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в Детском технопарке «Кванториум-28» (новая редакция);

Положение о сетевой форме реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, интегрированных в рабочие программы по учебным предметам «Труд (технология)», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «Окружающий мир» в Детском технопарке «Кванториум-28»;

Положение о порядке оформления, учёта и выдачи сертификатов о прохождении обучения и их дубликатов регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард»;

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард».

Инструкция по заполнению журнала учета работы педагога дополнительного образования регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард»;

Нормы времени для расчёта объёма педагогической нагрузки, выполняемой педагогическими работниками регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард»;

Положение о педагогическом совете регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард»;

Положение о корректировке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регионального центра подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард»;

Положение о приёме, переводе и отчислении обучающихся, порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолет-

них обучающихся в региональном центре подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард».

Институт располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов.

Общая численность работников, обеспечивающих образовательный процесс на 31.12.2025 г. составляет 211 человек, в том числе:

– численность педагогических работников составляет – 65 человек, из них: 1 доктор наук, 11 кандидатов наук, 1 профессор, 4 доцента, 6 сотрудников имеют высшую квалификационную категорию; педагогов дополнительного образования детей – 33 человека.

– численность специалистов по учебно-методической работе – 21 человек.

В Институте работают специалисты, имеющие государственные, ведомственные и региональные награды:

почетные звания:

- «Отличник народного просвещения» – 1 чел.;
- «Отличник Просвещения» Российской Федерации – 1 чел.;
- «Заслуженный работник образования Амурской области» – 2 чел.;

нагрудные знаки:

– «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» – 1 чел.;

– «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 6 чел.;

– «За верность профессии» – 4 чел.;

– «Почетный наставник» – 2 чел.;

– «Молодость и профессионализм» – 1 чел.;

– почетная грамота Минпросвещения РФ – 25 чел.;

– благодарственное письмо Рособнадзора – 9 чел.;

– почетная грамота министерства образования и науки Амурской области – 47 чел.;

– благодарственное письмо министерства образования и науки Амурской области – 49 чел.;

– благодарственное письмо губернатора Амурской области – 9 чел.;

– почетная грамота Законодательного Собрания Амурской области – 2 чел.;

– благодарственное письмо законодательного собрания Амурской области – 8 чел.;

– почетная грамота мэра г. Благовещенска – 2 чел.;

– благодарственное письмо мэра г. Благовещенска – 4 чел.;

Качество кадрового потенциала Института соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает высокий уровень реализации дополнительных профессиональных программ. В Институте ведётся системная работа по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки представителей профессорско-преподавательского состава, других педагогических работников

с целью обеспечения соответствия профессиональных компетенций современным требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В 2025 году более 100 сотрудников Института прошли курсы повышения квалификации. Наибольший охват сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации, пришелся на курсы по программам обучения «Охрана труда и техника безопасности в организации».

### *15.2. Информационно-методическое и информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса*

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется через работу информационно-методического центра (ИМЦ).

Сегодня ИМЦ включает в себя: книгохранилище, читальный зал на 11 посадочных мест, выставочная и презентационная зоны. В ИМЦ созданы необходимые комфортные условия для беспрепятственного доступа к информации на различных носителях.

В медиазоне читального зала пользователям предоставлено три оборудованных компьютерных рабочих места с доступом к сети Интернет, электронным образовательным системам, базам данных. Общий книжный фонд ИМЦ насчитывает более 30000 экземпляров учебной, учебно-методической и дополнительной литературы. ИМЦ располагает небольшим фондом отраслевых периодических изданий, который соответствует профилям подготовки кадров и насчитывает 19 наименований специализированных журналов. Уделяет должное внимание комплектованию необходимого количества изданий, которые заявлены в учебно-методических комплексах реализуемых программ повышения квалификации и переподготовки в качестве рекомендованных к изучению.

В ИМЦ в читальном зале создан удалённый доступ к электронным ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина с рабочими местами оператора и читателей. Это позволяет использовать ресурсы Президентской библиотеки в повышении квалификации педагогических и управленческих кадров системы образования Амурской области.

Одной из основных задач ИМЦ является оказание посреднических услуг образовательным учреждениям области в комплектовании фондов библиотек учебной литературой. ИМЦ выступает агентом между образовательным учреждением и издательством. Для этого осуществляется мониторинг использования учебников и учебных пособий, соответствия их реализуемым предметным линиям и потребности в новых учебниках и учебных пособиях. Оказывается методическая и информационная помощь школам области при оформлении заказов.

Работа по приобретению учебных изданий в 2025 году осуществлялась с издательствами: АО группа компаний «Издательство «Просвещение»; ООО «Русское слово – учебник»; ООО «Издательский центр «Владос»; ООО Издательство «Мнемозина».

Заказы в издательства формировались в соответствии с заявками общеобразовательных организаций и утвержденным Порядком. Все заявки школ были обобщены согласно установленным формам на бланках-заказа и направлены для корректировки в издательства, а затем в ОО для утверждения.

Информационно–методическое сопровождение сотрудников школьных библиотек в 2025 г. заключалось в следующем:

- консультирование сотрудников школьных библиотек по нормативно–правовому обеспечению деятельности библиотек образовательных учреждений по вопросам создания ИБЦ, ведению электронных баз данных и электронных каталогов;

- помощь в оформлении заказов на приобретение учебников и учебных пособий;

- организация курсов повышения квалификации сотрудников школьных библиотек образовательных организаций по программе «Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования».

Сотрудники ИМЦ оказывают информационно-методическое сопровождение всех реализуемых в институте мероприятий.

В 2025 году сотрудниками ИМЦ проведены следующие мониторинги: мониторинг состояния библиотечных фондов; мониторинг наличия художественной литературы в фондах школьных библиотек по школьной программе; мониторинг потребностей в учебной литературе по предметам и классам.

В ГАУ ДПО «АМИРО» функционирует официальный сайт (<https://амур-иро.рф/>). Сайт является общедоступным источником информации о деятельности Института и предоставляет доступ к информационным ресурсам:

- Навигатор дополнительного образования Амурской области (<https://dopportal.amurobl.ru/>);

- Региональная информационная система образования Амурской области (<https://region.obramur.ru/>);

- Система дистанционного обучения на базе Moodle (<http://сдо.амур-иро.рф/>);

- Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (<https://цнппм.амур-иро.рф/>);

- Служба помощи родителям (<https://родители28.амур-иро.рф/>).

### *15.3. Материально-техническая база института*

Образовательная деятельность института ведётся на площадях, закреплённых на праве оперативного управления за ГАУ ДПО «АМИРО», принятых в безвозмездное пользование и во временное владение и пользование (аренда).

Образовательный процесс осуществляется в учебных корпусах, расположенных в зданиях и в арендованных помещениях, в которых обеспечены санитарно-гигиенические и социально-бытовые условия слушателей.

Здания и помещения для организации образовательной деятельности расположены по адресам:

–г. Благовещенск, ул. Северная, 107: учебный корпус общей площадью 1705,7 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 03.03.2015 серия 28 АБ № 036400 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области);

–г. Благовещенск, ул. Октябрьская, 155: учебный корпус общей площадью 669,3 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 24.02.2015 серия 28 АА № 993646 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области);

–г. Благовещенск, ул. Пушкина, 44: учебный корпус общей площадью 2756,8 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 03.03.2015 серия 28 АБ № 00001997 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области);

–г. Благовещенск, ул. Кантемирова, 14: второй этаж здания (ЦНППМ, проектный офис, ЦМО, кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования), общей площадью 1 060,1 кв.м. (Договор безвозмездного пользования нежилых помещений).

–г. Благовещенск, п. Моховая Падь: Региональный центр подготовки граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотического воспитания Амурской области «Авангард», общая площадь земельного участка 139 848,0 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра от 20.09.2024, кадастровый номер 28:01:050007:190).

Учебные аудитории, классы, кабинеты и лаборатории учебного корпуса предназначены для проведения курсовых мероприятий со слушателями различных категорий, посещающих курсы мероприятия по повышению квалификации, переподготовки педагогических работников и дополнительного образования детей. Все учебные помещения и лаборатории оснащены необходимым оборудованием для полноценного проведения лекционных и практических занятий.

Институт имеет современную, эффективную информационно-коммуникационную инфраструктуру. Кафедры, отделы, Центры института оснащены автоматизированными рабочими местами сотрудников и объединены в единое информационное пространство, посредством локальной и глобальной (интернет) сети. Здания института оснащены доступом к сети интернет.

Институт предоставляет обучающимся доступ к электронным образовательным ресурсам через систему дистанционного обучения на Интернет-портале института. Каждый обучающийся получает индивидуальный логин, пароль, посредством которых, он может зайти на площадку дистанционного обучения, где ему предлагается информация по тематике его обучения.

Редакционно-издательский отдел института оснащен специальным оборудованием для обеспечения структурных подразделений печатной продукцией.

Ежегодно институтом проводятся мероприятия, направленные на улучшение материально-технической базы, содержания и обслуживание помещений.

В 2025 году произведён ремонт помещений на сумму 33 440 777 рублей.

Материально-техническая база института является современной, соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям допол-

нительного профессионального образования, и обеспечивает достаточные условия для ведения курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих, педагогических работников и дополнительного образования детей.

#### *15.4. Социально-бытовые условия*

В целях обеспечения комплексной безопасности в учебных корпусах Института организована круглосуточная охрана, ведётся видеонаблюдение. На всех объектах имеется ограждение периметра территории, разработаны паспорта безопасности объектов. На входе в учебных корпусах и КПП РЦ «Авангард» установлены рамки металлодетекторов и турникеты.

В учебных корпусах по адресам ул. Северная, 107 и ул. Пушкина, 44 для сотрудников института и слушателей курсов открыты буфеты.

Для обеспечения учебного процесса, институт располагает транспортными средствами:

- автобус специальный для перевозки детей ГАЗ-322121 на 11 посадочных мест;
- автомобиль специальный для перевозки инвалидов колясочников ГАЗ-323105;
- два легковых автомобиля;
- автомобиль грузопассажирский Ford 22278F (лаборатория безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);
- автомобиль грузопассажирский FORD Transit 23278 D;
- тягач седельный КАМАЗ 65116-А5 с полуприцепом фургоном MAZ 975800-2012 (мобильный «Кванториум»);
- автомобиль специальный, лаборатория МПЗ МРЗТА 9 АЛ (мобильный «Кванториум»).

Транспортные средства, за исключением автомобилей КАМАЗ 65116-А5 с полуприцепом MAZ 975800-2012 и лаборатории МПЗ МРЗТА 9 АЛ, размещены в отапливаемых гаражах по адресу:

– г. Благовещенск, ул. Магистральная, 37 – общей площадью 238,1 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 04.03.2015 серия 28 АБ № 000884 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области).

– г. Благовещенск, ул. Октябрьская, 155 – общей площадью 142,2 кв.м. (свидетельство о государственной регистрации права от 24.09.2015 серия 28 АБ № 092136 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области).

Здания и помещения для образовательной деятельности оборудованы системами отопления и электроснабжения, оснащены водопроводом и канализацией.

## Раздел 16. Финансово-экономическая деятельность

Суммы доходов учреждения (с учетом возвратов) в разрезе классификации операций сектора государственного управления, предусмотренных Планом ФХД

тыс. руб.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма поступлений	
		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
1.	Собственные доходы учреждения, всего	29 203,66	21 439,84
1.1.	- доходы от собственности	50,00	0,00
1.2.	- доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	27 721,31	21 439,84
	- доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего	1 312,35	0,00
1.3.	- Прочие доходы	100,00	0,00
1.4.	-доходы от операций с активами, всего	20,00	0,00
2.	Субсидия на выполнение государственного задания	332 723,62	332 723,62
3.	Субсидия на иные цели, всего:	218 599,11	218 599,11
3.1	Субсидия в целях реализации мероприятий для детей и молодежи, участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней	16 015,71	16 015,71
3.2	Субсидия в целях выполнения работ по архитектурно-художественной подсветке зданий, в том числе объектов культурного наследия	3 200,57	3 200,57
3.3	Субсидия в целях исполнения распоряжения Правительства Амурской области о выделении средств из резервного фонда Правительства Амурской области	3 132,85	3 132,85
3.4	Субсидия в целях приобретения оборудования	3 970,00	3 970,00
3.5	Субсидия в целях приобретения учебников и учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования государственными профессиональными образовательными организациями, для последующего распределения и передачи их в госу-	7 296,40	7 296,40

	дарственные профессиональные образовательные организации Амурской области		
3.6	Субсидия в целях бесплатного предоставления детям военнослужащих, обучающимся в общеобразовательных организациях, путевок в государственные и муниципальные организации отдыха детей и их оздоровления, расположенные на территории Амурской области	6 593,47	6 593,47
3.7	Субсидия в целях приобретения модулей программного обеспечения для региональной информационной системы "Образование Амурской области"	10 748,70	10 748,70
3.8	Субсидия в целях обеспечения защиты информации и аттестации компьютеров, находящихся в помещении пунктов проведения экзаменов муниципальных общеобразовательных организаций Амурской области, для подключения к личному кабинету пункта проведения экзамена посредством защищенной сети передачи данных государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	11 723,20	11 723,20
3.9	Субсидия в целях приобретения учебников и учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность для последующего распределения и передачи их в муниципальные образования Амурской области.	100 000,00	100 000,00
3.10	Субсидия в целях проведения капитального ремонта объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением	30 616,06	30 616,06
3.11	Субсидия в целях реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала системы дошкольного, общего, дополнительного и про-	11 977,99	11 977,99

	фессионального образования		
3.12	Субсидия в целях проведения мероприятий антитеррористической направленности	1 894,84	1 894,84
3.13	Субсидия в целях проведения строительного контроля (технического надзора) при осуществлении капитального ремонта объекта капитального строительства (объекта культурного наследия)	179,54	179,54
3.14	Субсидия в целях проведения работ по благоустройству объектов и территорий, находящихся на земельном участке, предоставленном на праве постоянного (бессрочного) пользования учреждению	4 749,79	4 749,79
3.15	Субсидия в целях реализации проектов по формированию и развитию цифровых навыков у обучающихся образовательных организаций Амурской области	6 500,0	6 500,0

Суммы расходов учреждения (с учетом восстановленных кассовых выплат), предусмотренных Планом, КВФО 2 «Собственные доходы учреждения» (в разрезе классификации операций сектора государственного управления)

тыс. руб.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма расходов	
		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
1.	Расходы – всего	30 221,68	18 316,83
	в том числе:		
2.	КОСГУ 211 «Заработная плата»	3 066,80	2 449,88
3.	КОСГУ 266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»	50,00	8,1
4.	КОСГУ 212 «Прочие выплаты»	115,30	66,84
5.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги (проживание) (112)»	134,07	30,38
6.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги (113)»	164,00	111,82
7.	КОСГУ 213 «Начисления на выплаты по оплате труда»	926,17	768,71
8.	КОСГУ 221 «Услуги связи»	110,00	3,75
9.	КОСГУ 222 «Транспортные услуги»	7 814,05	4 315,02
10.	КОСГУ 223 «Коммунальные услуги»	464,80	39,18
11.	КОСГУ 224 «Арендная плата за пользование имуществом»	-	-
12.	КОСГУ 225 «Работы, услуги по	1594,81	402,60

	содержанию имущества»		
13.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»	9 113,26	6812,14
14.	КОСГУ 227 «Страхование»	83,10	28,6
15.	КОСГУ 291 «Налог на имущество организаций»	31,00	0,77
16.	КОСГУ 291 «Транспортный налог»	-	-
17.	КОСГУ 291 «Государственная пошлина»	100,00	21,6
18.	КОСГУ 291 «Прочие налоги и сборы»	0,97	0,97
19.	КОСГУ 291 «Налоги, пошлины и сборы»	10,05	-
20.	КОСГУ 292 «Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах»	1,00	0,11
21.	КОСГУ 293 «Штрафы за нарушение законодательства о закупках»	10,00	0,49
22.	КОСГУ 295 «Другие экономические санкции»	283,00	234,95
23.	КОСГУ 297 «Другие экономические санкции»	5,00	-
24.	КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств»	1 195,8	55,96
25.	КОСГУ 341 «Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях»	116,515	52,16
26.	КОСГУ 342 «Увеличение стоимости продуктов питания»	1 431,98	872,78
27.	КОСГУ 343 «Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов»	624,35	6,82
28.	КОСГУ 344 «Увеличение стоимости строительных материалов»	25,00	0
29.	КОСГУ 345 «Увеличение стоимости мягкого инвентаря»	100,00	13,04
30.	КОСГУ 346 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов»	1 721,66	1426,55
31.	КОСГУ 349 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения»	929,00	586,36

Суммы расходов учреждения (с учетом восстановленных кассовых выплат), предусмотренных Планом, КВФО 4 «Субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания» (в разрезе классификации операций сектора государственного управления)

тыс. руб.

№	Наименование показателя	Сумма расходов
---	-------------------------	----------------

п/п		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
1.	Расходы – всего	333 535,51	325 619,81
	в том числе:		
2.	КОСГУ 211 «Заработная плата»	154 915,09	149 259,03
3.	КОСГУ 266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»	385,00	371,52
4.	КОСГУ 212 «Прочие выплаты» (112)	623,45	603,80
5.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги (112)»	1 421,04	1 408,06
6.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги (113)»	155,81	141,00
7.	КОСГУ 213 «Начисления на выплаты по оплате труда»	46 660,20	45 169,78
8.	КОСГУ 266 «Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме»	-	-
9.	КОСГУ 221 «Услуги связи»	1 932,45	1 733,77
10.	КОСГУ 222 «Транспортные услуги»	5 042,60	5 040,25
11.	КОСГУ 223 «Коммунальные услуги»	7 311,40	6 964,02
12.	КОСГУ 224 «Арендная плата за пользование имуществом»	1 980,00	1 980,00
13.	КОСГУ 225 «Работы, услуги по содержанию имущества»	11 680,56	11 636,60
14.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»	70 183,52	70 077,05
15.	КОСГУ 227 «Страхование»	156,46	156,46
16.	КОСГУ 291 «Налог на имущество организаций»	701,53	701,33
17.	КОСГУ 291 «Земельный налог»	1 947,92	1 947,92
18.	КОСГУ 291 «Транспортный налог»	21,22	21,22
19.	КОСГУ 291 «Государственная пошлина»	-	-
20.	КОСГУ 291 «Прочие налоги, сборы»	-	-
21.	КОСГУ 291 «Налоги, пошлины и сборы»	20,00	-
22.	КОСГУ 296 «Иные выплаты текущего характера физическим лицам»	0,94	0,94
23.	КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств»	15 478,49	15 478,49
24.	КОСГУ 341 «Лекарственные препараты и материалы»	135,77	135,77
25.	КОСГУ 342 «Увеличение стоимости продуктов питания»	55,60	55,60
26.	КОСГУ 343 «Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов»	623,48	623,48
27.	КОСГУ 344 «Строительные материалы, за исключением строительных материалов для целей капитальных вложений»	97,25	97,25

28.	КОСГУ 345 «Увеличение стоимости мягкого инвентаря»	1 684,02	1 684,02
29.	КОСГУ 346 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов»	9 970,24	9 960,98
30.	КОСГУ 349 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения»	351,47	351,47

Суммы расходов учреждения (с учетом восстановленных кассовых выплат), предусмотренных Планом КВФО 5 «Субсидия на иные цели» (в разрезе классификации операций сектора государственного управления)

тыс. руб.

№ п/п	Наименование показателя	Сумма расходов	
		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
1.	Расходы – всего	218 599,11	216 224,47
	в том числе:		
2.	КВР 112 КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»	5,00	1,30
3.	КВР 113 КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»	165,00	100,25
4.	КОСГУ 296 «Иные выплаты текущего характера физическим лицам»	3 763,22	3 763,22
5.	КОСГУ 222 «Транспортные услуги»	5 512,01	5 493,11
6.	КОСГУ 224 «Арендная плата за пользование имуществом»	-	-
7.	КОСГУ 225 «Работы, услуги по содержанию имущества»	35 462,97	34 728,34
8.	КОСГУ 226 «Прочие работы, услуги»	41 332,49	40 786,59
9.	КОСГУ 227 «Страхование»	0,40	0,40
10.	КОСГУ 263 «Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме»	6 593,47	6 593,47
11.	КОСГУ 310 «Увеличение стоимости основных средств»	6 886,73	6 810,79
12.	КОСГУ 341 «Лекарственные препараты и материалы»	-	-
13.	КОСГУ 342 «Продукты питания»	-	-
14.	КОСГУ 345 «Мягкий инвентарь»	6 505,88	6 505,88
15.	КОСГУ 346 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов»	111 793,63	110 895,51
16.	КОСГУ 349 «Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения»	578,29	545,61

### Заключение

Результаты самообследования Института демонстрируют наличие в организации условий для осуществления основных видов деятельности в соответствии с Уставом и в рамках государственного задания.

Государственное задание на 2025 г. выполнено Институтом в полном объёме, как в отношении оказываемых государственных услуг, так и в отношении выполняемых работ.

Образовательная деятельность Института реализуется с учётом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Перечень реализуемых в «АМИРО» образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствует образовательным запросам работников образования Амурской области, государственной и реги

Научный, инновационный, методический потенциал профессорско-преподавательского состава Института достаточно высок, что позволяет успешно решать стоящие перед региональной образовательной системой задачи по повышению профессиональной компетентности работников образования, научно-методическому сопровождению развития системы образования Амурской области, реализации приоритетных региональных проектов.

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база Института соответствует целям и задачам образовательной деятельности. Все учебные аудитории обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность Института осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и позволяет оценивать деятельность Института в отчётный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

В 2026 году необходимо продолжить работу по реализации основных направлений деятельности Института с учётом ориентиров федеральной и региональной образовательной политики, а также направленную на достижение приоритетных задач, определяемых Программой развития Института на 2025-2030 годы.

Первоочередными задачами на 2026 год выступают:

проведение научных и мониторинговых исследований по приоритетным задачам в сфере образования, в том числе по вопросам повышения качества образования;

проведение научных, образовательных, методических и просветительских мероприятий для педагогических работников на основе актуализированных данных научных и мониторинговых исследований по приоритетным задачам в сфере образования и с учётом выявленных профессиональных дефицитов и образовательных запросов;

обеспечение опережающего развития профессиональных компетенций педагогов и повышение качества образования в Амурской области через трансформацию образовательной среды Института, внедрение инновационных практик, развитие цифровых, тьюторских и сетевых форм сопровождения педагогов;

обеспечение разработки для педагогических работников методических рекомендаций, пособий (в том числе цифровых) на основе результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности по приоритетным задачам повышения качества образования;

повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, разработанным с учётом кадровых потребностей образовательных организаций региона.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	4004/99, 4%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	чел./%	26/0, 6%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	чел./%	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	114
1.4.1	программ повышения квалификации	единиц	112
1.4.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	61
1.5.1	программ повышения квалификации	единиц	59
1.5.2	программ профессиональной переподготовки	единиц	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	1, 8%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	12/18,5%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	7/70%
1.10	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифика-	чел./%	6/18,2%

	ционная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	высшая	чел./%	6/100%
1.10.2	первая	чел./%	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	53
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100%
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,6
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий за отчетный период	единиц	4
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	4
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	чел.	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: – без ученой степени – до 30 лет – кандидатов наук – до 35 лет – докторов наук – до 40 лет – в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	
2.15	Число научных журналов, в т.ч. электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		

3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	571563,62
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	47630,00
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	20551,51
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в т.ч.:	кв.м	4000,00
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м	0
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	3920,00
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	1060,10
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя (в системе профессионального образования/общего образования)	единиц	1,1
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	-
4.4	Численность /удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	-

**Показатели  
деятельности организации дополнительного образования детей,  
подлежащей самообследованию  
Детский технопарк «Кванториум-28»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5972 человек
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	70 человек
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1292 человека
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	3890 человек
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	618 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	102 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	119 человек/ 1,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	108 человек/1,8%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/0,3%
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 человек/0,3%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5972 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1931 человека/32,3%
1.8.1	на муниципальном уровне	15 человек/2,0%
1.8.2	на региональном уровне	863 человек/ 14%
1.8.3	на межрегиональном уровне	84 человека/ 1,4%
1.8.4	на федеральном уровне	787 человек/ 13,1%
1.8.5	на международном уровне	182 человек/ 3,0%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	156 человек/ 12,3%
1.9.1	на муниципальном уровне	1 человек/ 0,2%
1.9.2	на региональном уровне	129 человек/ 8,2%
1.9.3	на межрегиональном уровне	10 человека/ 1,5%
1.9.4	на федеральном уровне	13 человек/ 1,7 %
1.9.5	на международном уровне	3 человек/0,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек
1.10.1	муниципального уровня	33 человек/ 2,7%
1.10.2	регионального уровня	14 человек
1.10.3	межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	федерального уровня	18 человек
1.10.5	международного уровня	3 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	136 единицы
1.11.1	на муниципальном уровне	75 единиц
1.11.2	на региональном уровне	59 единиц
1.11.3	на межрегиональном уровне	2 единицы
1.11.4	на федеральном уровне	
1.11.5	на международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	41 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/39%
1.17.1	Высшая	10 человек/24 %
1.17.2	Первая	6 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогиче-	41 человек/ 100%

	ский стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	13 человек/32%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человека/46%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	51 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/ 17%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4 единицы
1.23.1	за 3 года	4 единицы
1.23.2	за отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5972человек/100%