

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Амурский областной институт развития образования»
Проектный офис

СБОРНИК
экскурсионных профориентационных
образовательных маршрутов
по Амурской области



Благовещенск, 2025

ББК 74.04
УДК 37.047

Печатается по решению
редакционно-издательского
совета ГАУ ДПО «АМИРО»

Сборник экскурсионных профориентационных образовательных маршрутов по Амурской области / Сост. О.В.Трегуб, Н.А.Белова, Е.М.Трушенкова, А.А.Тулина – Благовещенск, 2025.
– 72 с.

Авторы-составители: Трегуб Оксана Владимировна, руководитель проектного офиса, Белова Надежда Алексеевна, директор центра развития профессионального образования, Трушенкова Елена Михайловна, специалист по проектному управлению, Тулина Алина Анатольевна, специалист по проектному управлению

Сборник представляет собой собрание образовательных маршрутов, обеспечивающих комплексное ознакомление с особенностями профессионального выбора и перспективами трудоустройства выпускников школ. Сборник разработан для педагогов и обучающихся Амурской области, стремящихся углубленно изучить важные и востребованные профессии нашего региона. Использование материалов сборника позволит создать целостную систему сопровождения профессионального становления молодых жителей Амурской области, стимулируя стремление к приобретению конкурентных преимуществ и успешных карьерных достижений.

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 2 |
| Примерные профориентационные образовательные маршруты | 3 |
| Профориентационный образовательный маршрут «Вкус карьеры» | 3 |
| Профориентационный образовательный маршрут «По следам учителя: маршрут исследователя знаний» | 6 |
| Профориентационный образовательный маршрут «Мастера тепла и света» | 10 |
| Профориентационный образовательный маршрут «Маршрут агроисследователя» | 15 |
| Профориентационный образовательный маршрут «Путешествие от исследований к космическим полетам» | 18 |
| Профориентационный образовательный маршрут «От истории к полёту, от музея к взлётной полосе» | 22 |
| Профориентационный образовательный маршрут «Финансовый компас» | 26 |
| Профориентационный образовательный маршрут «Где рождается сила машин» | 29 |
| Профориентационный образовательный маршрут «Готовим будущее: экскурсия в мир кулинарии» | 32 |
| Профориентационный образовательный маршрут «День в белом халате: знакомство с медициной» | 35 |
| Профориентационный образовательный маршрут «Золотая лихорадка» | 39 |
| Профориентационный образовательный маршрут «Металл, ток и большие возможности» | 43 |
| Профориентационный образовательный маршрут «Пожарные будни: от тревоги до победы» | 46 |
| Профориентационный образовательный маршрут «Путешествие в сердце ГЭС» | 49 |
| Профориентационный образовательный маршрут «Путешествие в сердце ГЭС», вариант | 53 |
| Профориентационный образовательный маршрут «Путь врача: наука и практика» | 57 |
| Профориентационный образовательный маршрут «Туризм изнутри» | 61 |
| Профориентационный образовательный маршрут «Чемодан приключений» | 65 |
| Заключение | 68 |
| Библиографический список | 69 |

Введение

Настоящий сборник разработан для педагогов и обучающихся Амурской области, стремящихся углубленно изучить важные и востребованные профессии нашего региона. Сборник представляет собой собрание образовательных маршрутов, обеспечивающих комплексное ознакомление с особенностями профессионального выбора и перспективами трудоустройства выпускников школ.

Цель образовательных маршрутов — создать условия для эффективной профориентации обучающихся, сформировать устойчивый интерес к актуальным направлениям профессиональной деятельности и содействовать успешному вступлению молодых людей в трудовую жизнь.

Основу содержания составляют маршруты, представляющие реальные предприятия и образовательные учреждения Амурской области и демонстрирующие специфику конкретных видов профессиональной деятельности, требования к квалификации и условиям труда. Особое внимание уделено развитию ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации в избранной профессии.

Адресован сборник учителям-предметникам, руководителям кружков и секций, социальным работникам, организаторам внеклассной работы и другим специалистам, работающим в области образования, в том числе профориентации. Использование материалов сборника позволит создать целостную систему сопровождения профессионального становления молодых жителей Амурской области, стимулируя стремление к приобретению конкурентных преимуществ и успешных карьерных достижений.

Мы надеемся, что данное пособие окажется полезным инструментом в руках педагогов и станет надежным спутником обучающихся в процессе осознания ими собственного потенциала и построения индивидуальной траектории развития.

Примерные профориентационные образовательные маршруты



Образовательный маршрут для школьников в рамках Единой модели профориентации «Вкус карьеры»: ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли» – ОАО «Благовещенская кондитерская фабрика «Зея» – Булочная «Синица»

Актуальность:

В рамках развития сферы общественного питания в Амурской области крайне востребованы квалифицированные специалисты данной сферы. В области растет количество кафе, ресторанов, столовых и предприятий быстрого обслуживания. Это связано с увеличением туристического потока и развитием инфраструктуры.

При поддержке со стороны государства реализуются программы развития малого бизнеса и предпринимательства в сфере общепита, что открывает новые рабочие места для поваров.

На сегодняшний день существует дефицит квалифицированных кадров. Многие предприятия испытывают нехватку профессиональных поваров, особенно в сфере высокой кухни и специализированных направлений (су-шефы, кондитеры, пекари).

Специалисты сферы общественного питания пользуются спросом на рынке труда и могут работать в таких организациях как:

- рестораны и кафе (включая этническую кухню, особенно китайскую и корейскую);
- столовые при предприятиях и госучреждениях;
- сфера кейтеринга (выездное обслуживание мероприятий);
- образовательные и медицинские учреждения;
- пищевое производство (колбасные цеха, хлебозаводы, кондитерские фабрики и проч.).

Сфера общественного питания в Амурской области перспективна, особенно для тех, кто готов развиваться в современных трендах (здоровое питание, фуд-блоггинг, авторские блюда). Однако важно получать качественное образование и набирать опыт, чтобы быть конкурентоспособным.

Цель маршрута:

- познакомить школьников с профессиями в сфере общественного питания.

Задачи маршрута:

- показать разнообразие направлений в индустрии питания: от производства до обслуживания;

- сформировать представление о профессиональных навыках и образовательных возможностях в этой сфере;

- продемонстрировать учебные программы по специальностям;

- рассказать о карьерных перспективах после обучения;

- познакомить с историей хлебопечения и традиционными технологиями;

- провести мастер-класс по выпечке;

- развить интерес к профессиям через интерактивные форматы;

- помочь школьникам соотнести свои способности с требованиями профессий.

Сложность: легко

Тип маршрута: комбинированный

Сезонность: круглогодично

Описание маршрута:

ГПОАУ АКСТ (г. Благовещенск, ул. Б.Хмельницкого, д. 64/ ул. Ленина, д. 297) - ОАО «БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА «ЗЕЯ» (г. Благовещенск, ул. Ленина, 18) - Булочная «Синица» (г. Благовещенск, ул. Ленина, 150).

Экскурсионная программа:

08:00-08:30 – трансфер: учебное заведение ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли».

08:30-09:30 – ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли»
Профессиональная проба по профессии «Официант». Беседа о специальностях колледжа.

09:30-09:50 – трансфер: ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли» – Фабрика «Зея».

09:50-10:50 – Фабрика «Зея». Знакомство с производством фабрики в формате профориентационной экскурсии.

10:50-11:10 – трансфер: Фабрика «Зея» – Булочная «Синица».

11:10-12:10 – Булочная «Синица». Мастер-класс по изготовлению леденцов. Диалог с представителем профессии.

12:10-12:40 – Трансфер: Булочная «Синица» – учебное заведение.

Целевая аудитория маршрута: обучающиеся общеобразовательных организаций города Благовещенска и Благовещенского муниципального округа. Для других МО нужно учитывать время на трансфер.

Доступность для детей с ОВЗ: доступно для лиц с ОВЗ.

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования: биология, математика, химия.

Краткая информация о местах пребывания на маршруте из открытых источников

ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли». Крупнейшая образовательная организация среднего профессионального образования в Амурской области.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году на базе колледжа был создан первый образовательный кластер в области по направлению «Туризм и сфера услуг».

Амурский колледж сервиса и торговли имеет 4 отделения по следующим адресам:

Отделение 1 (экономика и бизнес): г. Благовещенск, ул. Б. Хмельницкого, д. 64;

Отделение 2 (торговля и общественное питание): г. Благовещенск, ул. Ленина, д. 297;

Отделение 3 (легкая промышленность и сервис): г. Благовещенск, ул. Островского, 273;

Отделение 4 (Белогорский техникум пищевой промышленности): г. Белогорск, ул. 9 Мая, 212А.

Некоторые программы обучения:

43.01.09 Повар, кондитер;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

ОАО «Благовещенская кондитерская фабрика «Зея». Строительство фабрики началось в 1933 году. Через два года, в ноябре 1935-го, новое предприятие выпустило первую партию своей продукции – галеты и сухари.

Визитная карточка фабрики – печенье «Благовещенское», «Зея», конфеты «Школьные Амурские», «Амурские вкус ананас», «Птичье молоко Амурское», конфеты в коробке «Волшебный метеорит».

Сегодня фабрика – стабильное предприятие, одно из ведущих на Дальнем Востоке, продукция которого пользуется спросом далеко за пределами области. Кондитерские изделия от «Зеи» знают и любят в Хабаровском и Приморском краях, Читинской и Магаданской областях, в Бурятии, Якутии, в районах Крайнего Севера.

Булочная «Синица». Мастерская хлеба «Синица» приглашает своих посетителей окунуться в атмосферу любимых вкусов. Если запах свежеспеченного теста пробуждает в вас сильный голод, то это заведение сможет удовлетворить вашу потребность. Помимо вкусной еды вас ждет горячий кофе, чай, а также прохладительные напитки.

Некоторые кондитерские изделия: пирожные (эклеры, кремовые торты, печенье); шоколадные конфеты и батончики; мармелад и железные конфеты; пряники и леденцы; торты на заказ (фруктовые, шоколадные, сливочные). Выпечка: хлеб (белый, черный, мультизерновой); булки и багеты, круассаны и пирожки с различной начинкой (мясо, сыр, овощи); пироги (яблочные, вишневые, творожные); печенье (масляное, овсяное, шоколадное).

По согласованию с булочной «Синица» возможно организовать обед.



**Образовательный маршрут для школьников в рамках
Единой модели профориентации
«По следам учителя: маршрут исследователя знаний»:
ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» –
ГАОУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа
№ 7, г. Благовещенск»**

Актуальность:

Учитель — человек, который помогает другим учиться и становиться лучше, он не просто передает знания, а поддерживает интерес, вдохновляет и находит подход к каждому ученику. Он может учить не только математике или языкам, но и учить учиться: как думать, как решать проблемы, как сотрудничать с другими. Он заботится о классе как о сообществе, учитывает разные потребности и старается сделать обучение понятным, интересным и полезным для реальной жизни.

Согласно открытым источникам и сайту Правительства Амурской области, профессия педагога актуальна в нашем регионе из-за потребности в специалистах в сфере образования, особенностей условий работы и мер привлечения педагогов. Эти факторы связаны с кадровой проблемой в образовательных учреждениях региона, изменениями в системе образования и мерами поддержки молодых специалистов.

Цель маршрута:

- обеспечить обучающимся системное понимание профессии учителя (педагога), сформировать начальные профессиональные представления и мотивацию к выбору педагогических профессий на основе реального знакомства с образовательной и коррекционной практикой, обеспечить ориентированность на дальнейшее образование и перспективы трудоустройства через взаимодействие со школой и колледжем.

Задачи:

- познакомить обучающихся с профессией учителя, её ролью в образовании и развитии детей;

- развивать мотивацию к выбору педагогической профессии через личный контакт с преподавателями колледжа, студентами, учителями школы, дать представление о структуре и направлениях подготовки в Амурском

педагогическом колледже;

- познакомить обучающихся с реальными практиками: наблюдение за занятиями, участие в мастер-классах;

- показать суть обучения в коррекционной среде (обучение по спецпрограмме для детей с ОВЗ, взаимодействие со специалистами – логопед, дефектолог, психолог) под руководством наставников из колледжа и школы.

Сложность: легко.

Тип маршрута: комбинированный.

Сезонность: круглый год.

Описание маршрута:

ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж» г. Благовещенск (ул. Трудовая, 2) – ГАОУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7, г. Благовещенск» (ул. Загородная, 54).

Экскурсионная программа маршрута

Трансфер до г. Благовещенска зависит от вашей точки отправления.

10:00-11:00 – экскурсия по школе.

11:00-11:45 – мастер-класс (столярная мастерская, кабинет домоводства, мастерская картонажно-переплетного дела, мастерская швейного дела, кабинет релаксации).

11:45-12:00 – трансфер до ГПОАУ АО АПК.

12:00-13:00 – экскурсия «Знакомство с колледжем».

13:00-14:00 – мастер-класс по профориентации (учитель начальных классов, учитель начальных коррекционных классов, учитель ИЗО, учитель музыки, учитель физической культуры).

14:00 – трансфер до места жительства обучающихся.

Для уточнения информации, согласования даты, времени для проведения экскурсии в учреждениях необходимо обратиться в ГПОАУ АО АПК, с понедельника по пятницу в рабочее время по телефону 8 4162 35-30-89 (заместитель директора по воспитательной работе).

ГАОУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7, г. Благовещенск» в рабочее время по номеру +7 (4162) 77-25- 65 (секретарь).

Целевая аудитория маршрута: обучающиеся общеобразовательных учреждений Амурской области.

Доступность маршрута для детей с ОВЗ: частично доступно для лиц с ОВЗ.

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования: основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, биология, технология, русский язык и литература, физическая культура, математика.

Краткая информация о местах пребывания на маршруте из открытых источников:

ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж». Старейшее на Дальнем Востоке учебное заведение среднего профессионального образования. Колледж основан в 1901 году.

На данный момент колледж имеет 4 отделения, где обучают не только педагогическим специальностям:

- 1 отделение (дошкольное образование, специальное дошкольное образование, преподавание в начальных классах, коррекционная педагогика в начальном образовании);
- 2 отделение (музыкальное образование, изобразительное искусство и черчение, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы);
- 3 отделение (разработка и управление программным обеспечением);
- 4 отделение (физическая культура, спорт).

Поступить в колледж можно как после 9 классов, так и после 11 (есть заочная форма обучения).

ГАОУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №7, г. Благовещенск». Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области. Дата создания: 1940 год. В школе обучают детей с ограниченными возможностями здоровья, где для них созданы специальные условия. Срок обучения в данной школе немного иной и достигает 12 лет. Обучением, воспитанием и развитием детей занимаются 40 педагогов.

Вариант мастер-класса в колледже (учитель начальных классов, коррекционная педагогика в начальном образовании)

Мастер-класс «Игротехника» (игры могут быть другими).

Цель – познакомить обучающихся и апробировать на студентах игры на знакомство в коллективе, на сплочение.

Обучающимся школ предлагается выступить в роли наставника и провести игры на знакомство со студентами, игры на сплочение коллектива, на командообразование.

Примеры игр:

«Три слова». Каждому участнику предлагается рассказать о себе в трех словах.

«Имена-качества». Каждый придумывает какое-либо качество личности, свойство характера и т.д. начинающееся на ту же букву, что и имя (например, Лариса – любовь, Сергей - скромность).

«Любимое занятие». Все участники сидят в кругу на стульях. Ведущий в центре, он произносит некую характеристику (например: кто любит танцевать, кто играет на гитаре, кто любит мороженое и др.), относящие её к себе игроки должны поменяться местами. Если ведущий первым занимает свободный стул, то игрок без стула становится ведущим.

«Зеркало». Играющие выстраиваются в колонну. Один из них назначается "зеркалом" и становится перед колонной. Его задача - объяснить без звуков и слов первому из колонны, кто находится за его спиной (как будто тот

отражается в зеркале). Далее зеркалом становится тот, кто угадывал "отражение", а "отражение" в свою очередь становится на место угадывающего.

«Ассоциации». Выбирается водящий, которому предлагается на время покинуть аудиторию. После того, как водящий вышел, оставшиеся игроки выбирают того, о ком они будут рассказывать. Вернувшийся водящий задает каждому игроку по очереди вопросы-ассоциации (например: с каким деревом у тебя ассоциируется этот человек, с каким цветом, животным и т.д.). Игроки должны откровенно отвечать на заданный вопрос. Задача водящего – угадать, кто загадан.

Вариант мастер-класса в колледже (учитель начальных классов, коррекционная педагогика в начальном образовании)

Мастер-класс по проведению урока изобразительного искусства «Все дети любят рисовать»

Цель – показать фрагмент урока изобразительного искусства обучающимся школ (проводит студент колледжа).

Конспект мастер-класса «Все дети любят рисовать» представлен в Приложении.

Варианты мастер-классов в ГАОУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 7, г. Благовещенск»

Так как в школе имеются оснащенные мастерские по столярному делу, швейному делу, картонажно-переплетному делу, кабинет домоводства, педагогами-предметниками для обучающихся школ области предлагается показать рабочий процесс в мастерской, дать попробовать выполнить любое задание из программы обучения (на усмотрение учителя), но и также показать, как проходит процесс обучения детей с ОВЗ.

В столярной мастерской педагог может рассказать и показать фрагмент урока по теме «Изготовление колёс для игрушечного автомобиля».

В кабинете домоводства может быть представлен фрагмент практического урока по теме «Уход за одеждой: стирка, чистка, починка», либо практический урок «Усвоение правил работы с плитой».

В мастерской картонажно-переплетного дела познакомить обучающихся с инструкцией по технике безопасности, темой «Инструменты, используемые при выполнении переплётно-картонажных работ», «Материалы для переплётно-картонажных работ», практическим выполнением задания по теме «Крой деталей. Составление и наклейка узора».



**Образовательный маршрут для школьников в рамках
Единой модели профориентации «Мастера тепла и света»:
ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж» –
АО «Дальневосточная генерирующая компания»,
Благовещенская ТЭЦ**

Актуальность:

Слесарь — это мастер, который чинит, собирает и настраивает разные механизмы. Без него наш мир остановился бы: перестали бы ездить лифты, течь вода из крана, работать машины и заводы. Это одна из самых важных профессий, которая делает нашу жизнь удобной и комфортной. Но не менее важна профессия и электрослесарь - такой же мастер, но он оживляет механизмы с помощью электричества. Он чинит электродвигатели, насосы, станки, ищет и устраняет неисправности в электрических цепях, настраивает автоматику (например, системы управления на производстве), монтирует и подключает новое оборудование.

Обе профессии актуальны и востребованы в нашем регионе по нескольким причинам.

Рост промышленности и энергетики: развиваются ТЭЦ, котельные и предприятия энергетики, где необходимы квалифицированные специалисты для обслуживания оборудования.

Промышленность и добыча полезных ископаемых (горнодобывающая промышленность, обрабатывающие производства, заводы).

Строительство и ЖКХ (Благовещенск и другие города растут, строятся новые микрорайоны, объекты инфраструктуры, где требуются специалисты данной отрасли).

Транспорт и логистика. Амурская область — важный транспортный узел на границе с Китаем. Железная дорога (Транссиб, БАМ) требует постоянного обслуживания подвижного состава и инфраструктуры. Речной порт на Амуре: краны, погрузчики, ремонтные доки. Автодороги: обслуживание дорожной техники.

Цель маршрута:

- познакомить обучающихся с профессиями слесарь (электрослесарь) через демонстрацию реальных производственных процессов на предприятии, сформировать представление о профессии, путях профессионального роста и значимости энергетического сектора в современной экономике и повседневной жизни.

Задачи:

- мотивировать обучающихся к выбору технического образования через реальные примеры профессий и достижений сотрудников предприятия;
- развивать у обучающихся навыки наблюдения, безопасной работы с техническими объектами, умение задавать вопросы, ориентированные на профессию представителям отрасли;
- познакомить обучающихся с функционированием Благовещенской ТЭЦ, ее технологиями и процессами работы.

1. Повысить мотивацию к изучению точных и естественных наук.

Сложность: легко.

Тип маршрута: комбинированный.

Сезонность: круглый год.

Описание маршрута:

ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж» (г. Благовещенск, ул. Чайковского, д. 16) – АО «Дальневосточная генерирующая компания», Благовещенская ТЭЦ (г. Благовещенск, Загородная ул., 177).

Экскурсионная программа маршрута

Трансфер до г. Благовещенска зависит от вашей точки отправления.

9:00-9:40 – экскурсия по Благовещенскому политехническому колледжу с посещением музея.

9:40-10:40 – мастер-класс.

10:40-11:00 – трансфер до Благовещенской ТЭЦ.

11:00-12:00 – экскурсия по ТЭЦ (посещение ключевых объектов предприятия, включая котельный и турбинный цеха, главный щит управления, градирни и угольное поле).

12:00-12:30 – беседа с сотрудником – представителем профессии.

12:30- трансфер до места жительства обучающихся.

Для уточнения информации, согласования даты, времени для проведения экскурсии в колледже и на предприятии необходимо обратиться в рабочее время:

БПК – 8 (4162) 330-020, polit523139@mail.ru.

ТЭЦ – 8 (4162) 39-83-59, doc-btec@dgk.ru

Целевая аудитория маршрута: обучающиеся общеобразовательных учреждений Амурской области.

Доступность маршрута для детей с ОВЗ: частично доступно для лиц с ОВЗ.

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования: русский язык и литература, физическая культура, математика, физика, технология, информатика и ИКТ, ОБЖ, экология.

Краткая информация о местах пребывания на маршруте из открытых источников

ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж».

Современное учебное заведение среднего профессионального образования, которое готовит специалистов по разным специальностям, в том числе в горнопромышленной отрасли.

Колледж является одним из самых старинных учебных заведений Амурской области. Год основания — 1917.

Программы обучения: «Сетевое и системное администрирование», «Информационные системы и программирование», «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (в электротехнической отрасли), «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (в горной отрасли), «Прикладная информатика (в экономике)», «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» и многие другие.

БПК оснащён современным оборудованием, здесь внедряют цифровые технологии и стремятся к открытости образовательного пространства.

Колледж сотрудничает с ведущими работодателями региона, что помогает студентам получать востребованные навыки и успешно трудоустраиваться после окончания колледжа.

Благовещенская ТЭЦ. Тепловая электростанция в Благовещенске. Крупнейшая тепловая электростанция Амурской области, основной источник электро- и теплоснабжения Благовещенска. Входит в состав АО «Дальневосточная генерирующая компания» (входит в группу РусГидро), филиал «Амурская генерация».

Некоторые факты о работе ТЭЦ:

Введена в эксплуатацию 31 декабря 1976 года.

На 85% обеспечивает потребности предприятий промышленности и жилищно-коммунального хозяйства города в тепле. Вырабатывает седьмую часть всей электроэнергии, потребляемой в области.

Ежегодно поставляет потребителям около 2 миллионов 100 тысяч гигакалорий тепловой энергии и около 1 миллиарда 500 миллионов киловатт-часов электрической энергии.

Использует в качестве топлива бурые угли Райчихинского, Ерковецкого (Амурская область) и Харанорского (Читинская область) месторождений, в качестве резервного и растопочного топлива используется мазут.

Процесс работы ТЭЦ включает несколько этапов:

Цех топливоподачи. Здесь разогревают и разгружают вагоны с углём.

Котельный цех. Уголь измельчается и попадает в топку, где температура достигает 1 100 градусов. Вода в котле нагревается, образуя пар.

Турбинный цех. Из котельного цеха сюда поступает перегретый пар, он приводит в движение мощные турбины, а также ротор генератора, который и вырабатывает электричество.

Электрический цех. Здесь электричество, в выработке которого участвует

множество единиц различного оборудования, распределяется между потребителями.

Вся работа ТЭЦ контролируется с главного щита управления. ТЭЦ — стратегический объект, работающий 24 часа в сутки 365 дней в году.

Примерный вариант мастер-класса в колледже по профессии слесарь и электрослесарь.

Слесарь.

Краткое повествование о профессии (сфера и направления деятельности, требования к индивидуальным особенностям, медицинские противопоказания, требования к профподготовке, техника безопасности).

Практическая работа «Разборка, очистка и промывка деталей и узлов. Выверка прибора» (Инструктаж по технике безопасности. Подготовка и организация рабочего места. Правила подготовки весовой установки. Качество очистки и промывки деталей. Разборка, автоматизированная очистка и промывка деталей установки. Правила выверки весовой установки).

Электрослесарь.

Краткое повествование о профессии (сфера и направления деятельности, требования к индивидуальным особенностям, медицинские противопоказания, требования к профподготовке, техника безопасности).

Практическая работа «Подключение фотосенсора для управления освещением и экономного использования электроэнергии». Преподаватель объясняет участникам о способах зачистки проводов, снятии изоляции с помощью ручного электроинструмента. Рассказывает, как правильно выполнять технологические операции, использовать инструмент по назначению. Демонстрирует правильность выполнения операции. Обучающиеся под руководством преподавателя пробуют повторить самостоятельно. Показывается правильность выполнения операции по соединению зачищенного провода с наконечником. Преподаватель рассказывает, как прочитать простейшую схему по рисунку из инструкции по эксплуатации фотосенсора, в замедленном темпе собирает ее, затем подается напряжение на рабочее место, предварительно удалив оттуда участников, и проверяется ее работоспособность в их присутствии, закрыв лампу черным пакетом. Лампа должна включиться и выключиться после снятия пакета.

Участникам предлагается, используя полученные знания и умения, замерив длину проводов согласно схемы, зачистить их и соединить выбранными наконечниками, а затем и с электроприборами. Участники, прослушав еще раз инструкцию от преподавателя, имея перед собой инструкционные карты и инструкцию по эксплуатации фотосенсора, должны попытаться самостоятельно выполнить задание.

Экскурсию по Благовещенской ТЭЦ проводит экскурсовод предприятия.

Примерный ход беседы (вопросы) для представителя профессии:

- Какие обязанности входят в работу электрослесаря по ремонту электрооборудования электростанций?

- Какие технические навыки необходимы специалисту: чтение

электросхем, работа с мультиметром, мегаомметром, знание правил устройства электроустановок?

- Как электрослесарь проводит диагностику неисправностей: ищет короткие замыкания, изношенные контакты, перегрузки?

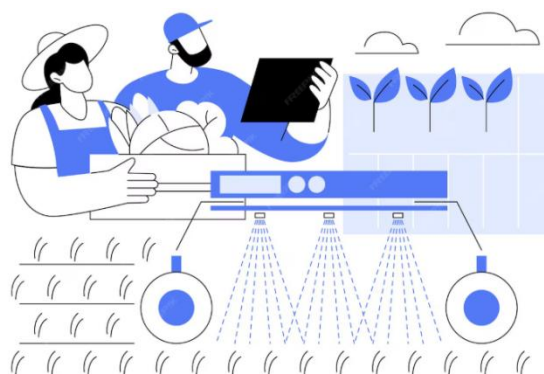
- Какие действия выполняет специалист в ходе технического обслуживания: монтаж и демонтаж электрооборудования, замену изношенных деталей, регулировку механизмов, настройку электронных блоков управления?

- Как электрослесарь фиксирует выполненные операции: в каком журнале указываются измеренные параметры, что позволяет отслеживать тенденции в работе оборудования и прогнозировать возможные поломки?

- Как электрослесарь работает с высоким напряжением?

- Какие личные качества важны для специалиста: внимательность, стрессоустойчивость, готовность учиться?

- Какие знания должен иметь электрослесарь: устройство трансформаторов, электрических машин и коммутационных аппаратов как современных, так и старых конструкций?



**Образовательный маршрут для школьников в рамках
Единой модели профориентации «Маршрут агроисследователя»:
ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» –
Федеральный Научный Центр Всероссийский
научно-исследовательский институт сои**

Актуальность:

Агроном — это специалист в области земледелия, который знает всё о тонкостях посева и выращивания культур, сборе и хранении урожая.

От работы агронома зависит качество и доступность большинства продуктов: овощей, фруктов, зерновых, а также кормов для сельскохозяйственных животных.

Амурская область — один из крупных сельскохозяйственных регионов Дальнего Востока России, имеющих значительный аграрный потенциал. Здесь развито производство зерна, сои, подсолнечника, картофеля и других культур. Для успешного ведения сельского хозяйства необходимы квалифицированные специалисты, способные эффективно управлять полевыми работами, обеспечивать высокую урожайность и качество сельскохозяйственной продукции.

Цель маршрута:

- сформировать у обучающихся целостное представление о профессии «агроном» через знакомство с современными технологиями и практиками работы с сельскохозяйственными культурами на базе амурских аграрно-научных и образовательных учреждений.

Задачи:

- сформировать базовые представления о перспективной для нашего региона профессии агронома, ее роли в сельском хозяйстве.

- углубить, закрепить знания учебного материала по предметам естественно-научного цикла (математика, физика, химия, биология, география, информатика).

Сложность: легко.

Тип маршрута: комбинированный.

Сезонность: круглый год.

Описание маршрута:

ГПОАУ АМАК (ул. Красноармейская, д.161) – ФНЦ ВНИИ сои (Игнатьевское шоссе, д. 19)

Экскурсионная программа маршрута

Трансфер до г. Благовещенска зависит от вашей точки отправления.

9:00-10:00 – экскурсия «Знакомство с колледжем» в ГПОАУ АМАК.

10:00-11:00 – мастер-класс.

11:00-11:20 – трансфер в ФНЦ ВНИИ сои.

11:20-12:30 – экскурсия по ФНЦ ВНИИ сои (включая посещение выставочного зала и мастерских).

12:30 - трансфер обучающихся до места жительства.

Для уточнения информации, согласования даты, времени для проведения экскурсии в учреждениях необходимо обратиться в ФНЦ ВНИИ сои, с понедельника по пятницу в рабочее время по телефону +7 (4162) 36-94-50. Электронная почта - info@vniiso.ru.

ГПОАУ АМАК по телефону +7 (4162) 66-01-59, в рабочее время.

При посещении заведений необходимы бахилы.

Целевая аудитория маршрута: обучающиеся общеобразовательных учреждений Амурской области.

Доступность маршрута для детей с ОВЗ: частично доступно для лиц с ОВЗ.

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования: математика, физика, химия, биология, география, информатика.

Краткая информация о местах пребывания на маршруте из открытых источников

ФНЦ ВНИИ сои. Всероссийский научно-исследовательский институт сои был создан в 1968 г. на базе Амурской государственной сельскохозяйственной опытной станции.

Однако история его начинается в 1908 г. когда почвенно-ботанический отряд комплексной экспедиции Академии наук России основал опытно-исследовательское дело в Амурской области для изучения почв, климата, биоресурсов Дальневосточного края и разработки предложений по организации исследовательских работ по проблемам сельского хозяйства.

Сегодня ВНИИ сои единственное в России специализированное научное учреждение по изучению сои. Институт проводит научно-исследовательскую работу по селекции, генетике, микробиологии, биотехнологии, семеноводству, защите сои, технологиям возделывания и переработки. За годы деятельности селекционеры создали более сотни сортов, 93 из них прошли государственные испытания, 34 внесены в госреестр и разрешены к использованию (информация от Амурстата).

ГПОАУ АМАК. Благовещенский сельскохозяйственный техникум образован 26 октября 1934. За годы работы был переименован не один раз, но на сегодняшний день это государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Амурский аграрный колледж», которое было присвоено 2 июня 2024 года.

Сейчас колледж — современное учебное заведение, подготовившее

свыше 24 тысяч специалистов, сыгравших в хозяйствах Амурской области, Дальнего Востока ощутимую роль: техников-механиков, бухгалтеров сельскохозяйственного производства, ветеринарных фельдшеров, менеджеров, агрономов, зоотехников, техников-электриков, бухгалтеров-экономистов, техников-землеустроителей, техников-электриков животноводства.

Учебное заведение имеет 4 отделения, 3 из них в области:

- отделение № 1 (агрономия, ветеринария, пожарная безопасность, кинология, разработка и управление программным обеспечением, эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования) - г. Благовещенск, ул. Красноармейская, д.161.

- отделение № 2 (мастер сельскохозяйственного производства) - Октябрьский район, с. Екатеринославка, ул. Ленина, д.110.

- отделение № 3 (агрономия, эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, машинист дорожных и строительных машин, мастер сельскохозяйственного производства) - пгт. Серышево, ул. Попова, д.2.

- отделение № 6 (мастер сельскохозяйственного производства, профессиональная подготовка «Овощевод») - г. Завитинск, ул. Завитинская, д.114.

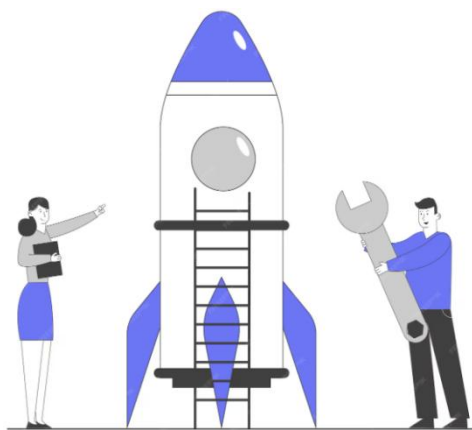
Варианты мастер-классов для обучающихся.

В ГПОАУ АМАК имеются различные мастерские, в процесс работы которых можно вовлечь обучающихся (сити-фермерство, ветеринария, геномная инженерия, сельскохозяйственные биотехнологии и др.)

Так как на базе колледжа имеется учебно-лабораторный кейс "Определение качества воды и грунта", можно провести мастер-класс по определению качества питьевой воды.

Примерный конспект представлен в Приложении.

На базе ВНИИ сои есть следующие лаборатории: биологических исследований, биотехнологии, физиологии и биохимии растений, на базе которых для обучающихся (на усмотрение сотрудников института) можно провести практические занятия и показать, как они функционируют.



**Образовательный маршрут для школьников в рамках
Единой модели профориентации
«Путешествие от исследований к космическим полетам»:
ЗАТО Циолковский - космодром Восточный – ФГБОУ ВО «АмГУ»**

Актуальность:

Специальности, связанные с космической отраслью, направлены на тех, кто увлечен космосом и авиацией, готов к решению инженерных задач в области аэрокосмической индустрии и хочет заниматься проектированием, созданием, испытанием и эксплуатацией ракет и ракетно-космических систем. Инженер космической отрасли перспективная и востребованная профессия для нашего региона, что связано с развитием высокотехнологичных и наукоёмких отраслей промышленности в области.

Цель маршрута:

- сформировать у обучающихся понимание возможностей профессиональной ориентации в области космических технологий и смежных отраслей, достижений и перспектив космонавтики как отрасли, через изучение исторического наследия и современных технологий.

Задачи:

- обобщать и систематизировать знания о родном крае, расширять кругозор;
- познакомить с перспективными профессиями космической отрасли, востребованными в регионе, с функционированием космодрома Восточный, его технологиями и процессами подготовки запусков;
- углубить знания о космонавтике и современных космических технологиях, закрепить знания учебного материала по школьным предметам (география, физика, основы безопасности жизнедеятельности, математика, информатика);
- повысить мотивацию к изучению естественных и точных наук.

Сложность: легко.

Тип маршрута: комбинированный.

Сезонность: круглый год.

Описание маршрута:

ЗАТО Циолковский (музей Космонавтики, ул. Маршала-Неделина, 12) – космодром Восточный – ФГБОУ ВО «Амурский Государственный университет

(г. Благовещенск, шоссе Игнатъевское, 21).

Экскурсионная программа маршрута

День 1.

Трансфер до ЗАТО Циолковский зависит от вашей точки отправления.

11:00-12:15 – экскурсия в музей Космонавтики (ЗАТО Циолковский).

12:15-13:00 – обед.

13:00-13:30 – трансфер на космодром Восточный (15 км).

13:30-16:00 – экскурсия на космодроме Восточный.

16:00-16:30 – перекус.

16:30-19:30 – трансфер в г. Благовещенск (с остановкой на ночь), либо возвращение в точку отправления.

День 2.

9:00-9:15 – сбор обучающихся возле места пребывания в г. Благовещенске, трансфер до АмГУ (если остановка в г. Благовещенске).

9:30-10:00 – экскурсия в Амурский центр управления полётами + музей АмГУ.

10:00-11:00 – мастер-класс по ракетному моделированию.

11:00-12:00 – профориентационное мероприятие (ответственные АмГУ).

12:00 – трансфер до места жительства обучающихся.

Для уточнения и согласования даты, времени, отправки документов для экскурсии в музей Космонавтики обращаться к экскурсоводу музея Ольге Васильевне, по номеру 8-924-341-43-07 со вторника по субботу. Стоимость экскурсии в музей Космонавтики - 300 руб./чел.

По организации посещения космодрома «Восточный» в экскурсионно-познавательных целях необходимо связаться с партнёрами – туристическими операторами: <https://travel.russian.space/cosmodromes/kosmodromvostochnyj/turoperatory-vostochnyj/> (перечень официальных партнеров по организации посещения космодрома «Восточный»).

Самостоятельно оплачиваются обеды и перекусы, расположение в г. Благовещенск (гостиница).

Целевая аудитория маршрута: обучающиеся общеобразовательных учреждений Амурской области.

Доступность маршрута для детей с ОВЗ: частично доступно для лиц с ОВЗ.

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования: география, физика, основы безопасности жизнедеятельности, математика, информатика.

Краткая информация о местах пребывания на маршруте из открытых источников

Музей Космонавтики ЗАТО Циолковский. В музее отображена история не только космодрома, а также история 27-й ракетной Краснознаменной дивизии и история города со дня его основания.

В музее экспонируются уникальные вещи, снаряжения, среди которых

есть костюмы, переданные в дар музеем от космонавтов; космическое питание, макеты ракет, а также книги и фотоколлекции с космодромов «Восточный», «Плесецк», «Байконур», «Капустин Яр». Регулярно в музее оформляются тематические выставки работ художников, фотографов и мастеров декоративно-прикладного искусства.

В культурно-досуговом центре «Восток» работает Сувенирная лавка, где можно приобрести на память уникальные значки, ручки, магниты, предметы одежды с символикой космодрома «Восточный», космическое питание и другие интересные сувениры. + Прогулка по прилегающей к музею территории с осмотром памятников Ю.А. Гагарину, К.Э. Циолковскому, спускаемой капсулой ТПК «Союз», осмотр макета РКН «Союз-2.1».

Первый российский гражданский космодром. Общая площадь около 700 км². Строительство первого стартового комплекса началось в 2012 году и завершилось в апреле 2016 года. Стартовый комплекс космодрома изображён на оборотной стороне денежной купюры достоинством в две тысячи рублей, выпущенной Банком России 12 октября 2017 года.

Отправная точка нашей экскурсии — памятник строителям космодрома Восточный. Следующая точка маршрута — макет космического корабля «Ангара-А5» в масштабе 1:14 со знаменитой в Амурской области фразой: «Здесь начинается путь к звёздам». Далее мы попадём непосредственно на территорию Восточного, и перед нами открывается панорама объектов техкомплекса для подготовки ракеты перед стартом. На 42 гектарах расположена вся необходимая инфраструктура, в том числе монтажно-испытательный комплекс космических аппаратов. Далее переместимся в монтажно-испытательный комплекс ракет-носителей — один из самых секретных объектов космодрома. Не будем раскрывать всех подробностей.

ФГБОУ ВО «АмГУ» - Амурский центр управления полётами.

На инженерно-физическом факультете 10 апреля 2015 года открылся первый на Дальнем востоке Амурский центр управления полётами, позволяющий осуществлять оперативно-техническое руководство работами по приёму телеметрической информации, управлять университетскими малыми космическими аппаратами, проводить радиосвязь с космонавтами космических станций. При Амурском Центре Управления полётами работает секция по радиоловительской связи, изучают основы электроники, способы передачи электрических сигналов и после успешного изучения самостоятельно проводят радиоловительские связи с радиоловителями всего мира. Для ребят будет проведён мастер-класс по ракетному моделированию и экскурсия по центру.

Музей АмГУ. Научный музей Амурского государственного университета был основан в 2000 году. Его экспозиция включает четыре зала. Первый из них называется «Археология и этнография Амурской области», посвящён истории археологических исследований на территории Приамурья. Важное место в экспозиции занимает этнографическая часть, которая освещает жизнь, быт и верования амурских эвенков-орочонов, одного из тунгусо-маньчжурских народов.

Зал «Русские на Амуре в 17 веке. История православия» посвящен

исследованию Русской православной церкви на Амуре. В экспозиции представлены фотографии храмов, материалы об Албазинской странице церковной истории, а также старообрядческие артефакты. Особое внимание уделено святителю Иннокентию (Вениаминову) – епископу, миссионеру и этнографу. В этом зале можно ознакомиться с древними книгами и иконами, церковной утварью, а также одной из самых богатых коллекций бронзового литья.

Зал «Приамурье в XIX – начале XX века» освещает второй этап заселения Дальнего Востока русскими. В экспозиции представлены материалы, касающиеся казачества, а также жизни и быта как городского, так и сельского населения, золотодобычи и других аспектов. Здесь можно ознакомиться с реконструкциями городских и сельских интерьеров. Отдельный экспозиционный зал «Русский Харбин: история, культура, литература» уделяет внимание истории восточной ветви русской эмиграции. Экспозиция включает в себя множество фотографий, уникальных архивных материалов, публикаций и произведений русских писателей и поэтов Харбина. Также в ней представлены предметы повседневной жизни и личные вещи харбинских поэтов, в частности, танцовщицы Лариссы Андерсен. Общее количество экспонатов составляет около 10 000 единиц хранения.

Сценарий мастер-класса по ракетному проектированию составляется сотрудником АмГУ, который будет проводить мастер-класс.

Вариант мастер-класса «Изготовление модели самолета СУ – 37», для обучающихся 10 – 11 классов.

Цель: сконструировать, изготовить и произвести запуск летающей модели самолета.

Задачи:

- изучить основы аэродинамики;
- определить размеры модели самолета и материал для изготовления самолета;
- произвести расчеты деталей, необходимых для модели;
- собрать модель самолета;
- провести испытания модели самолета.

Конспект мастер-класса представлен в Приложении.

Дополнительно для посещения космодрома «Восточный»:

Для участия необходимо подать данные согласно форме и копию паспорта (2-3 страницы и регистрация) для оформления допуска не позднее чем за 30 суток до даты посещения для граждан РФ и за 45 суток для иностранных граждан.

Список участников программы посещения космодрома «Восточный»

| Ф.И.О. | Дата рождения | № паспорта Кем, когда выдан | Адрес постоянной регистрации | Гражданство | Место работы, должность | Адрес электронной почты, телефон |
|--------|---------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | | | |



**Образовательный маршрут для школьников в рамках
Единой модели профориентации
«От истории к полёту, от музея к взлётной полосе»:
Село Ивановка (Дальневосточный аэрокосмический музей) –
ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли» –
Международный аэропорт Благовещенск (Игнатьево) имени
Н.Н.Муравьёва-Амурского**

Актуальность:

Профессия радиомеханик появилась сравнительно недавно. Современная электронная аппаратура прочно вошла в наш быт, обеспечивая жизнедеятельность и культурный досуг людей всех возрастов и профессий.

Профессионал-радиомеханик – это человек, знающий физику, электродинамику, а также инженерные принципы, на которых основана работа электронных приборов.

Область профессиональной деятельности выпускников: сборка, монтаж, ремонт, настройка и регулировка сложных приборов, узлов и блоков радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры.

В нашем регионе остро стоит проблема дефицита кадров в данной отрасли.

Профессия радиомеханика важна в аэросфере, так как специалисты занимаются работой с радионавигационными и радиокommunikационными системами воздушных и космических судов.

Цель маршрута:

- сформировать понимание профессиональных возможностей в сфере аэрокосмической индустрии и сервиса, развивать навыки, необходимые для успешного выбора профессии.

Задачи:

- обобщать и систематизировать знания о родном крае, расширять кругозор;

- углубить, закрепить знания учебного материала по предметам естественно - научного цикла (математика, физика, информатика);

- познакомить с перспективными профессиями авиационной отрасли, востребованной в нашем регионе;

- воспитывать любовь к родному краю и чувство гордости за него.

Сложность: легко.

Тип маршрута: комбинированный.

Сезонность: май - октябрь.

Описание маршрута:

Дальневосточный Аэрокосмический музей села Ивановка (Набережная улица, 22/1, с. Ивановка, Ивановский муниципальный округ, Амурская область) - **ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли» г. Благовещенск** (Амурская область, городской округ город Благовещенск, г.Благовещенск, ул. Островского, 273) – **Международный аэропорт Благовещенск (Игнатьево) имени Н.Н. Муравьева-Амурского.**

Экскурсионная программа маршрута

8:00-9:00 – трансфер Благовещенск - Дальневосточный аэрокосмический музей, село Ивановка (46 км.).

9:00-10:00 – экскурсия в Дальневосточный Аэрокосмический музей (с.Ивановка).

10:00-11:00 – трансфер: Дальневосточный Аэрокосмический музей (с.Ивановка) – г. Благовещенск (46 км.).

11:00-12:30 – занятие в АКСТ, знакомство с профессией «радиомеханик» (мастер - класс).

12:30-13:10 – обед.

13:10-14:00 – трансфер: г. Благовещенск - аэропорт имени Н.Н. Муравьева-Амурского (21 км.).

14:00 - 15:00 – экскурсия в аэропорту.

15:00 - 16:00 – трансфер: аэропорт имени Н. Н. Муравьева - Амурского - г.Благовещенск.

Экскурсия в Аэрокосмический музей села Ивановка - 300 рублей с человека (группа должна быть не менее 10 человек). Запись на экскурсию заранее по телефону +7 (4162) 56-33-05, время работы пн – пт, с 09:00–17:00, сб – вс, с 09:00–18:00.

Обед оплачивается самостоятельно.

Целевая аудитория маршрута: обучающиеся общеобразовательных учреждений города Благовещенска, Благовещенского муниципального округа, Ивановского муниципального округа, для других МО нужно учитывать время на трансфер.

Доступность маршрута для детей с ОВЗ: частично доступно для лиц с ОВЗ.

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования: математика, физика, информатика.

Краткая информация о местах пребывания на маршруте из открытых источников

Дальневосточный Аэрокосмический музей. Музей создан по инициативе коренного амурчанина Владимира Косьяненко. Он всегда любил самолёты, но пилотом так и не стал, зато в 2009 году пришёл к мэру

Благовещенска с идеей аэрокосмического музея. Идею поддержали и первым экспонатом стал Ан-2. На нем даже были организованы туристические полёты вдоль границы России и Китая.

Сегодня музей насчитывает более десяти экспонатов. В нем можно увидеть и учебно-боевой самолёт Л-39, и спортивно-тренировочный Як-52, и сверхзвуковой истребитель МИГ-25, и даже первый советский фронтовой сверхзвуковой бомбардировщик Як-28Л.

Помимо летательных аппаратов в музее можно увидеть действующие тренажёры самолётов и вертолётов. А для любителей технических деталей в музее есть коллекция авиационных двигателей и оборудования — желающие могут послушать про то, как работает турбореактивный двигатель реактивного самолёта.

ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли». Имеет 4 отделения, 3 из которых находятся в Благовещенске, одно отделение – в Белогорске. В колледже можно получить хорошую и востребованную специальность, от бухгалтера и юриста до радиомеханика.

Вариант мастер-класса «Сборка электрической схемы».

Цель - дать начальные знания и умения для сборки электрической схемы.

Показать на примере.

Материалы: макетная плата, резистор, светодиод, источник питания.

Наглядные пособия: инструкционно-технологическая карта, краткая презентация о профессии, о том, где используется РЭА (радиоэлектронная аппаратура).

Международный аэропорт Благовещенск (Игнатьево) имени Н.Н.Муравьёва-Амурского. Международный аэропорт федерального значения. Пропускная способность - не менее 300 пассажиров в час для обслуживания международных авиалиний и не менее 300 пассажиров в час для обслуживания внутренних авиалиний. Существует без малого век, более шестидесяти лет связывает столицу Приамурья и Москву.

Свою авиационную историю Амурская область начала в 1911 году, тогда жители Приамурья впервые увидели самолет "Форман" русского авиатора Якова Седова, который совершал демонстрационные полеты над Владивостоком, Харбином и Благовещенском. А 9 июля 1967 года в аэропорту Благовещенска приземлился Ан-24, прибывший из Хабаровска. Первый пассажирский рейс на самолете Як-40 из аэропорта Благовещенска был выполнен в мае 1970 года.

Возможна расширенная программа на 2 дня с экскурсией и мастер-классом «FPV дронсимулятор: методы управления» в Детский технопарк «Кванториум – 28» (г. Благовещенск, ул. Пушкина д. 44)

Дрон — это беспилотный летательный аппарат, то есть робот с камерой, которым человек управляет дистанционно с помощью пульта или бортового компьютера. Бывают разные виды дронов.

Ближние – для выполнения задач на коротких дистанциях, обычно до 5 км. Используются для развлечений, съёмок любительских видео и тд.

Средние – преодолевают расстояния до 20 км и обладают большей

автономностью. Применяются в сельском хозяйстве для мониторинга посевов, в строительстве для инспекции зданий и сооружений, а также в геологических исследованиях.

Дальние – преодолевают расстояния от 20 км до нескольких сотен километров. Такие устройства используют спасательные службы для мониторинга больших территорий, а также в логистике для доставки грузов на большие расстояния.

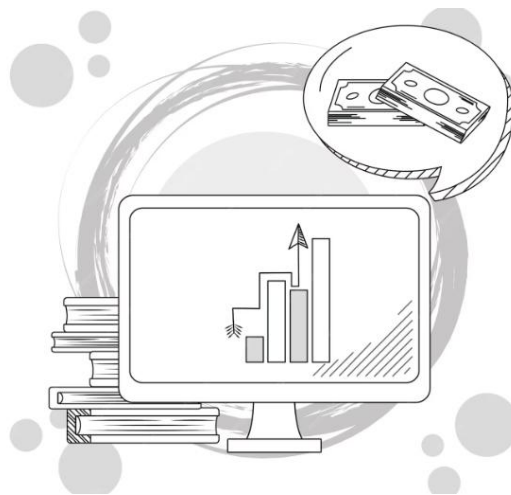
Очень дальние. Разработаны для выполнения задач на расстояниях свыше нескольких сотен километров вплоть до нескольких тысяч километров. Часто имеют значительные размеры и специальные системы обеспечения безопасности. Используются в военной сфере, а также в научных исследованиях атмосферы и климата на большой высоте.

По назначению дроны бывают:

- игрушечные (для детей и начинающих пользователей. Такие устройства просты в управлении, имеют небольшие размеры и ограниченные функциональные возможности);

- спортивные. (предназначены для высокоскоростных полётов и участия в гонках. Обладают высокой манёвренностью и могут развивать значительные скорости);

- профессиональные. (Используются в разных сферах: аэросъёмка и кинематография, геодезия и картография, строительство, сельское хозяйство, энергетика).



**Образовательный маршрут для школьников в рамках
Единой модели профориентации «Финансовый компас»:
ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли» –
Банк ВТБ (ПАО)**

Актуальность:

Бухгалтер — это специалист, который следит за тем, чтобы финансы организации были в порядке. Он ведёт учёт расходов и доходов, записывает операции в документы и журналы, готовит финансовые отчёты для руководства и налоговой службы. Бухгалтер помогает понять, откуда взялись деньги, куда они ушли и как сделать так, чтобы бизнес работал честно и стабильно. Это работа с числами, внимательность, умение работать в программе учёта и соблюдать правила.

Профессия бухгалтера всегда остается актуальной и востребованной. Без ведения учета деятельность любого хозяйствующего субъекта, независимо от его размера (малого или большого), невозможна. В результате ни одна экономика мира не может обойтись без профессионала в этой сфере. Для нашего региона профессия также остается одной из актуальных из-за динамично развивающейся экономики области, основанной на крупных проектах (Космодром «Восточный», Амурский ГПЗ), добывающей промышленности и сельском хозяйстве. Эти отрасли требуют сложного финансового учёта, налогового планирования и особого внимания.

Цель маршрута;

- сформировать у обучающихся осознанный интерес к профессиям в финансовой сфере, мотивировать их к получению профильного образования, показать роль финансовых организаций в реальной экономике области.

Задачи:

- познакомить с профессией бухгалтера, основными функциями и направлениями деятельности;
- развивать мотивацию к выбору профессии через личный контакт с молодыми специалистами – представителями профессии;
- сформировать социально-профессиональные ориентиры, показать взаимосвязь образования и карьеры на личном примере сотрудника банка.

Сложность: легко.

Тип маршрута: комбинированный.

Сезонность: круглогодично.

Описание маршрута:

ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли», отделение № 1 (ул. Б. Хмельницкого, д. 64) – Банк ВТБ (ПАО) (50 лет Октября улица, 63).

Экскурсионная программа маршрута:

Трансфер до г. Благовещенска зависит от вашей точки отправления.

9:00-9:40 – экскурсия по колледжу.

9:40-10:30 – мастер-класс от студентов колледжа по направлению подготовки «экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

10:30-10:50 – трансфер до банка ВТБ.

10:50-11:30 – экскурсия по отделению банка.

11:30-12:30 – беседа с молодыми специалистами - представителями профессии.

12:30 – трансфер до места жительства обучающихся.

Время и дата экскурсии обговариваются заранее с представителями организаций.

Целевая аудитория маршрута: обучающиеся общеобразовательных учреждений города Благовещенска, Благовещенского муниципального округа, Ивановского муниципального округа. Для других МО нужно учитывать время на трансфер.

Доступность маршрута для детей с ОВЗ: частично доступно для лиц с ОВЗ.

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования: математика (алгебра), информатика и ИКТ, обществознание, русский язык и литература.

Краткая информация о местах пребывания на маршруте из открытых источников

ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли». Имеет 4 отделения, 3 из которых находятся в Благовещенске, одно отделение – в Белогорске. В колледже можно получить хорошую и востребованную специальность, от бухгалтера и юриста до радиомеханика.

Банк ВТБ (ПАО). В городе Благовещенске банк имеет 8 офисов, в которых проходит обслуживание физических, юридических и VIP-клиентов. Самый главный – региональный операционный офис «Благовещенский» 0150 находится в самом центре города для удобства не только жителей города, но и районов. В банке можно получить огромное количество услуг – от пластиковой карты до сопровождения и ведения бизнеса. В банке работают специалисты различных должностей: клиентские менеджеры, специалисты контакт-центра, операционисты, менеджеры по работе с клиентами, кредитные аналитики, разработчики, тестировщики, специалисты по машинному обучению, риск-аналитики, специалисты по финансовому мониторингу, финансисты, бухгалтеры.

Вариант мастер-класса в колледже по профессии «Бухгалтер» (на усмотрение преподавателя колледжа мастер-класс может быть другим).

Проводят студенты колледжа – старшекурсники. Цель – дать представление о профессии.

Рассказ о профессии.

Практическая работа «Начисление заработной платы сотрудникам».

Вариант хода беседы с молодым специалистом – представителем профессии в банке ВТБ (по возможности сотрудники банка могут провести интерактивный семинар по финансовой грамотности).

Сотрудник приветствует участников беседы.

Здравствуйте, меня зовут ФИО, я являюсь сотрудником банка ВТБ, а именно – название вакансии.

Сегодня я расскажу вам о своей работе в банке, о своем профессиональном пути и отвечу на все ваши вопросы.

Примерные вопросы от обучающихся (вопросы можно заменить на более интересующие аудиторию):

- Какой путь вы прошли до должности бухгалтера в банке? Что входит в обычный рабочий день бухгалтера банка?

- Какие задачи вы считаете самыми интересными и какие самые сложные?

- Какие программы или бухгалтерское ПО вы чаще всего используете в работе: программа для бухгалтерии, программа для менеджера, программы для финансово-экономического отдела? (Если есть возможность, то обучающимся необходимо их показать, рассказать, для чего они применяются).

- Как вы взаимодействуете с другими отделами банка: финансы, аудит, риск-менеджмент, ИТ?

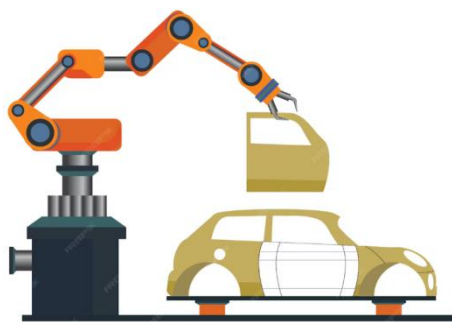
- Какие навыки и знания пригодятся обучающимся, чтобы попробовать себя в профессии бухгалтера?

- Какие курсы, стажировки или проекты вы порекомендуете для получения первых практических навыков?

- Как вы справляетесь с бытовыми трудностями на работе и как поддерживаете мотивацию?

- Какие направления в банковской бухгалтерии кажутся перспективными для профессионального роста в ближайшие годы?

- С каким еще образованием можно работать в банке? (пояснить обучающимся, что в банке работают не только бухгалтеры, дать краткое представление о других специальностях и где на них можно отучиться в нашей области).



**Образовательный маршрут для обучающихся в рамках
Единой модели профориентации «Где рождается сила машин»:
ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж» –
ООО «Благовещенский ремонтно-механический завод»**

Актуальность:

Актуальность развития горнодобывающей, дорожно-строительной, нефтегазодобывающей отраслей для Амурской области чрезвычайно высока. Данное направление является стратегической необходимостью для развития всего региона.

Область является одним из ключевых регионов Дальнего Востока с уникальным экономическим профилем, который напрямую зависит от указанных отраслей.

Нефтегазовая отрасль: регион является конечным пунктом магистрального газопровода «Сила Сибири». Это означает постоянную потребность в обслуживании инфраструктуры, ремонте специализированной техники (буровые установки, трубоукладчики, компрессорные станции), что требует оригинальных и доступных запчастей.

Горнодобывающая отрасль: в области активно добывают золото (одно из крупнейших месторождений в России), уголь, железную руду. Карьеры и рудники используют экскаваторы, бульдозеры, самосвалы (БелАЗы), дробильное оборудование. Их простой из-за поломки и ожидания запчастей из центральной России или из-за рубежа ведет к колоссальным финансовым потерям.

Дорожно-строительная отрасль: реализация национальных проектов («Развитие транспортной системы», «Международное сотрудничество и экспорт»), а также развитие территорий требует огромного количества дорожно-строительной техники. Ее обслуживание и ремонт — постоянная потребность.

Квалифицированные специалисты данного направления будут востребованы долгое время, так как данная сфера является стратегической необходимостью для развития Амурской области и стимулом для молодежи получать современные технические профессии, оставаясь в регионе.

Цель маршрута:

- сформировать у школьников целостное и позитивное представление о современных технических профессиях, показать взаимосвязь между образованием в колледже и перспективной карьерой на высокотехнологичном

производстве, мотивировать к осознанному выбору инженерно-технических специальностей в родном регионе.

Задачи:

- познакомить с реальным производственным процессом на современном ремонтно-механическом заводе;
- продемонстрировать актуальность и престиж рабочих и инженерных профессий в ключевых для региона отраслях;
- наглядно показать прямую связь между получением образования в колледже и возможностью трудоустройства на современное предприятие;
- разрушить стереотипы о том, что работа на заводе — это грязный, ручной и низкооплачиваемый труд.

Сложность: легко

Тип маршрута: комбинированный

Сезонность: круглогодично

Описание маршрута:

ГПОАУ Благовещенский политехнический колледж (г. Благовещенск, ул. Политехническая 13) – ООО «Благовещенский Ремонтно-Механический Завод» (г. Благовещенск, ул. Калинина 137).

Экскурсионная программа:

08:00-08:20 – трансфер: учебное заведение – ГПОАУ Благовещенский политехнический колледж.

08:20-09:00 – ГПОАУ Благовещенский политехнический колледж. Знакомство со специальностями и направлениями колледжа в формате профориентационной экскурсии.

09:00-09:30 – ГПОАУ Благовещенский политехнический колледж. Мастерские. Мастер-класс по разборке и сборке генератора.

09:30-10:00 – ГПОАУ Благовещенский политехнический колледж. Мастерские. Профессиональная проба в мастерской с использованием электромеханического оборудования.

10:00-10:20 – трансфер: ГПОАУ Благовещенский политехнический колледж – ООО «Благовещенский ремонтно-механический завод».

10:20-11:40 – ООО «Благовещенский Ремонтно-Механический Завод». Профориентационная экскурсия. Диалог с представителями профессии.

11:40-12:00 – трансфер: ООО «Благовещенский Ремонтно-Механический Завод» – учебное заведение.

Целевая аудитория маршрута: обучающиеся общеобразовательных учреждений города Благовещенска и Благовещенского муниципального округа. Для других МО нужно учитывать время на трансфер.

Доступность для детей с ОВЗ: доступно для лиц с ОВЗ.

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования: информатика, математика, черчение, физика.

Краткая информация о местах пребывания на маршруте из открытых источников

ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж». Одно из ведущих учебных заведений среднего профессионального образования в Амурской области, готовящее высококвалифицированных специалистов для ключевых отраслей экономики Дальнего Востока. Предлагает программы обучения по востребованным специальностям, таким как:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в электротехнической отрасли;

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования в горной отрасли;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Обучение ведется в оснащенных лабораториях и мастерских, позволяющих студентам получать практические навыки работы на современном оборудовании. Колледж активно сотрудничает с промышленными предприятиями региона, обеспечивая студентам прохождение практики и дальнейшее трудоустройство. Студенты колледжа участвуют в творческих, спортивных и волонтерских мероприятиях, обеспечивая разностороннее развитие личности.

Колледж нацелен на подготовку конкурентоспособных специалистов технического профиля, способных к эффективной работе на современных промышленных предприятиях региона.

ООО «Благовещенский ремонтно-механический завод». Ключевой производитель запчастей и ремонтный центр для тяжелой техники горнодобывающей, дорожной и нефтегазовой отраслей Амурской области. Основа технологической независимости и бесперебойной работы промышленности Дальнего Востока.

Основные направления деятельности:

- Ремонт и сервисное обслуживание: полный цикл ремонта узлов и агрегатов для карьерной, дорожно-строительной и буровой техники.

- Производство запчастей: изготовление оригинальных и импортозамещающих деталей для спецтехники, недоступных на рынке.

- Машиностроение: создание специализированного оборудования и нестандартных металлоконструкций для горнодобывающей и нефтегазовой отраслей.

Предприятие сокращает зависимость ключевых предприятий области от иностранных поставок и длительных логистических цепочек, минимизируя дорогостоящие простои. БРМЗ — это не просто завод, а инфраструктурный партнер для промышленности Амурской области, гарантирующий ее стабильность и развитие.



**Образовательный маршрут для обучающихся в рамках
Единой модели профориентации
«Готовим будущее: экскурсия в мир кулинарии»:
ГПОАУ Амурский колледж сервиса и торговли –
Музей «Калачная» – Ресторан «Иволга»**

Актуальность:

В рамках развития сферы общественного питания в Амурской области крайне востребованы квалифицированные специалисты данной сферы. В области растет количество кафе, ресторанов, столовых и предприятий быстрого обслуживания. Это связано с увеличением туристического потока и развитием инфраструктуры.

При поддержке со стороны государства реализуются программы развития малого бизнеса и поддержки предпринимательства в сфере общепита, что открывает новые рабочие места для поваров.

На сегодняшний день существует дефицит квалифицированных кадров. Многие предприятия испытывают нехватку профессиональных поваров, особенно в сфере высокой кухни и специализированных направлений (сушефы, кондитеры, пекари).

Специалисты сферы общественного питания пользуются спросом на рынке труда и могут работать в таких организациях как:

- рестораны и кафе (включая этническую кухню, особенно китайскую и корейскую);
- столовые при предприятиях и госучреждениях;
- сфера кейтеринга (выездное обслуживание мероприятий);
- образовательные и медицинские учреждения;
- пищевое производство (колбасные цеха, хлебозаводы, кондитерские фабрики и проч.).

Сфера общественного питания в Амурской области перспективна, особенно для тех, кто готов развиваться в современных трендах (здоровое питание, фуд-блоггинг, авторские блюда). Однако важно получать качественное образование и набирать опыт, чтобы быть конкурентоспособным.

Цель маршрута:

- познакомить школьников с профессиями в сфере общественного питания.

Задачи:

- показать разнообразие направлений в индустрии питания: от производства до обслуживания;

- сформировать представление о профессиональных навыках и образовательных возможностях в этой сфере;

- продемонстрировать учебные программы по специальностям;

- рассказать о карьерных перспективах после обучения;

- познакомить с историей хлебопечения и традиционными технологиями;

- провести мастер-класс по выпечке;

- развить интерес к профессиям через интерактивные форматы;

- помочь школьникам соотнести свои способности с требованиями профессий.

Сложность: легко.

Тип маршрута: комбинированный.

Сезонность: круглогодично.

Описание маршрута:

ГПОАУ АКСТ (г. Благовещенск, ул. Б. Хмельницкого, д. 64/ул. Ленина, д. 297) – Музей «Калачная» (г. Благовещенск, ул. Амурская 199) – Ресторан «Иволга» (г. Благовещенск, ул. Ленина, 179).

Экскурсионная программа:

08:00-08:30 – трансфер: учебное заведение – ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли».

08:30-09:30 – ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли». Профориентационная экскурсия. Беседа о специальностях колледжа.

09:30-09:40 – трансфер: ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли» – Музей «Калачная».

09:40-10:40 – Музей «Калачная». Знакомство с историей калачной, Мастер-класс с дегустацией.

10:40-10:50 – трансфер: Музей «Калачная» – Ресторан «Иволга».

10:50-11:50 – Ресторан «Иволга». Диалог с представителем профессии.

11:50-12:20 – Трансфер: Ресторан «Иволга» – учебное заведение.

Целевая аудитория маршрута: обучающиеся общеобразовательных учреждений города Благовещенска и Благовещенского муниципального округа. Для других МО нужно учитывать время на трансфер.

Доступность для детей с ОВЗ: доступно для лиц с ОВЗ.

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования: биология, математика, химия.

**Краткая информация о местах пребывания на маршруте
из открытых источников**

ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли». Крупнейшая образовательная организация среднего профессионального образования в

Амурской области.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году на базе колледжа был создан первый образовательный кластер в области по направлению «Туризм и сфера услуг».

Амурский колледж сервиса и торговли, имеет 4 отделения по следующим адресам:

Отделение 1 (экономика и бизнес): г. Благовещенск, ул. Б. Хмельницкого, д. 64;

Отделение 2 (торговля и общественное питание): г. Благовещенск, ул. Ленина, д. 297;

Отделение 3 (легкая промышленность и сервис): г. Благовещенск, ул. Островского, 273;

Отделение 4 (Белогорский техникум пищевой промышленности): г. Белогорск, ул. 9 Мая, 212А.

Некоторые программы обучения:

43.01.09 Повар, кондитер;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Музей «Калачная». Музей возродил старинный городской калачный промысел.

Миссия музея — рассказать об истории калача и научить посетителей лепить это хлебобулочное изделие.

Гости музея могут не только узнать о происхождении и судьбе вкусного русского лакомства, но и попробовать историю на вкус, самостоятельно изготовив настоящий калач. В рамках посещения планируются интерактивное шоу с дегустацией и мастер-класс по катанию калача.

Ресторан «Иволга». Ресторан русской дальневосточной кухни в Благовещенске. Расположен в центре города, постоянный участник всероссийских гастрономических фестивалей и городских событий.

Некоторые особенности заведения:

- Использование локальных продуктов. В меню – живые морепродукты, дикое мясо и дикоросы, оленина, рыба.

- Знаменитые пельмени «Амур». Это самое известное блюдо Благовещенска, которое отмечено знаком качества «Сделано в Амурской области».

- Представлено многообразие чая на местных травах.

В 2024 году «Иволга» вошла в топ-50 ресторанов Дальнего Востока по версии национальной ресторанной премии «WHERE TO EAT».

В 2025 году заведение было отмечено премией «Золотой Меркурий» как лучшее предприятие в сфере общественного питания и премией 2ГИС как лучший ресторан в Благовещенске.

По согласованию с рестораном «Иволга» возможно организовать обед.



**Образовательный маршрут для обучающихся в рамках
Единой модели профориентации
«День в белом халате: знакомство с медициной»:
ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» –
Амурская областная клиническая больница**

Актуальность:

Кадровый дефицит остается ключевой проблемой здравоохранения региона. Наблюдается нехватка как управленческого состава, так и узких специалистов. Актуальность развития медицинской сферы в регионе, подтверждают планы до 2030 года, а именно: строительство новых поликлиник в Свободном, Благовещенске и селе Чигири, возведение терапевтических корпусов в Белогорске и Зее и дальнейшее оснащение медучреждений современным оборудованием.

Система подготовки кадров в регионе активно развивается, что позволяет обеспечивать здравоохранение квалифицированными специалистами и создавать условия для их профессионального роста в следующих направлениях:

- увеличение количества целевых мест в медакадемии;
- реализация программы подготовки будущих главных врачей;
- система наставничества для молодых специалистов;
- программа “Дублер” для практического обучения.

Также в рамках социальной поддержки медиков для привлечения и удержания кадров в регионе действуют программы “Земский доктор” и “Земский фельдшер”. Специалистов обеспечивают жильем в отдаленных территориях, оказывают поддержку и выделяют дополнительные выплаты.

Таким образом, развитие медицины в Амурской области идет в направлении не только улучшения качества медицинской помощи, но и создания условий для подготовки и удержания квалифицированных медицинских кадров, что делает медицинское образование в регионе перспективным и востребованным.

Цель маршрута:

- профессиональное самоопределение учащихся через знакомство с

медицинской сферой и формирование осознанного выбора будущей профессии в здравоохранении.

Задачи:

- познакомить со спецификой работы различных медицинских специальностей;
- познакомить с образовательными программами колледжа и академии;
- сформировать понимание социальной значимости профессии;
- изучить современные медицинские технологии и оборудования;
- продемонстрировать реальные условия работы медицинских специалистов;
- сформировать практические навыки первой помощи;
- проинформировать о перспективах карьерного роста в медицине.

Сложность: легко

Тип маршрута: комбинированный.

Сезонность: круглогодично.

Описание маршрута:

ГАУ АО ПОО «АМК» (г. Благовещенск, ул. Зелёная, 30, корп. 1) – Амурская областная клиническая больница (г. Благовещенск, ул. Воронкова, 26).

Экскурсионная программа:

08:00-08:10 – трансфер: учебное заведение – ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж».

08:10-08:40 – ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж». Беседа о специальностях колледжа, экскурсия по учебному заведению.

08:40-09:40 – ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж». Симуляционный центр. Профессиональная проба по оказанию первой помощи.

09:40-10:40 – ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж». Музей истории медицинского образования. Посещение музея истории медицинского образования в формате интерактивной экскурсии.

10:40-11:00 – трансфер: ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» – Амурская областная клиническая больница.

11:00-12:00 – Амурская областная клиническая больница. Профориентационная экскурсия. Диалог с представителями профессии.

12:00-12:20 – трансфер: Амурская областная клиническая больница – учебное заведение.

Целевая аудитория маршрута: обучающиеся общеобразовательных учреждений города Благовещенска и Благовещенского муниципального округа.

Для других муниципальных территорий нужно учитывать время на трансфер. Также возможна организация маршрута: 1. ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России 2. ГАУ АО ПОО Амурский медицинский колледж 3. Амурская областная клиническая больница – с занятостью на весь день для полного погружения.

Доступность для детей с ОВЗ: доступно для лиц с ОВЗ.

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования: биология, химия, русский язык.

Краткая информация о местах пребывания на маршруте из открытых источников

ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж». Крупнейшее и ведущее государственное профессиональное образовательное учреждение в сфере здравоохранения на территории Амурской области. Колледж готовит квалифицированных специалистов среднего звена для лечебно-профилактических и фармацевтических учреждений Амурской области и всего Дальневосточного региона.

Ведет свою историю с 1870 года, являясь одним из старейших учебных заведений Дальнего Востока. Это говорит о богатых традициях и накопленном опыте подготовки медицинских кадров.

На базе 9 классов (срок обучения 3 г. 10 мес. - 4 г. 10 мес.):

31.02.01 Лечебное дело;

31.02.02 Акушерское дело;

31.02.05 Стоматология ортопедическая;

31.02.03 Лабораторная диагностика;

33.02.01 Фармация;

34.02.01 Сестринское дело.

На базе 11 классов (срок обучения 2 г. 10 мес. - 3 г. 10 мес.) - те же специальности, но с сокращенным сроком обучения.

Колледж тесно сотрудничает с медицинскими учреждениями Благовещенска и Амурской области, такими как Амурская областная клиническая больница, Благовещенская городская клиническая больница, перинатальный центр и многие другие ЛПУ.

Выпускники колледжа востребованы в поликлиниках, больницах, фельдшерско-акушерских пунктах (ФАПы), аптеках и лабораториях по всей области. Существует система целевого приема и распределения.

Амурская областная клиническая больница. АОКБ крупнейшее и ведущее многопрофильное лечебно-диагностическое учреждение Амурской области, выполняющее функции регионального медицинского центра. Она обеспечивает оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи жителям всего региона.

АОКБ является медицинским учреждением третичного уровня, куда пациентов направляют из районных и городских больниц области в случаях, требующих:

- сложной и высокотехнологичной диагностики;
- специализированного лечения, которое невозможно оказать на месте (например, сложные операции, нейрохирургия, кардиохирургия);
- консультации узких специалистов экспертного уровня.

АОКБ имеет практическое значение для Амурской области, а именно:

- Центр высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП). Является основной площадкой в области, где выполняется большая часть высокотехнологичных операций на сердце, сосудах, головном мозге и др.

- Методический центр. Координирует работу медицинских учреждений

области, оказывает организационно-методическую помощь.

- База для образования. Является основной клинической базой для Амурской государственной медицинской академии (АГМА). Здесь студенты-медики проходят практику, а врачи – ординатуру и повышение квалификации.

- Экстренная помощь. Оказывает экстренную специализированную помощь круглосуточно.

Амурская областная клиническая больница – это флагман здравоохранения области, главный центр, куда стекаются самые сложные случаи со всего региона. Это учреждение, где сосредоточены лучшие кадры, современное оборудование и где оказывается медицинская помощь самого высокого уровня.



**Образовательный маршрут для обучающихся в рамках
Единой модели профориентации «Золотая лихорадка»:
Музей истории золотодобычи г. Зея –
ЧНПОУ «Покровский горный колледж» –
ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж» –
Артель старателей «Александровская»**

Актуальность:

Профессии, связанные с разработкой и внедрением современных технологий и оборудования для разведки и освоения месторождений твёрдых, жидких и газообразных полезных ископаемых актуальны, так как Амурская область обладает значительными минерально-сырьевыми ресурсами, включая:

- золото (месторождения Маломыр, Пионер, Березитовый рудник и др.);
- уголь (Ерковецкое, Огоджинское месторождения);
- железные руды (Гаринское месторождение);
- строительные материалы (песок, щебень, глина);
- перспективы нефтегазоносности (в т.ч. на шельфе Охотского моря).

Для разведки и разработки этих месторождений требуются квалифицированные буровики.

Привлекательны для данных специалистов государственные и частные инвестиции, а именно:

- проекты "Росгеологии" и других компаний по геологоразведке;
- развитие инфраструктуры (строительство дорог, мостов, ГЭС) требует инженерно-геологических изысканий;
- поддержка федеральных программ (например, развитие Дальнего Востока).

В настоящее время в регионе есть острая потребность в молодых, квалифицированных специалистах, особенно с опытом работы на современных буровых установках, так как многие опытные специалисты уезжают в другие регионы.

Крупные работодатели в Амурской области, которые готовы принять на работу:

- ПАО "Петропавловск – Чёрная металлургия" (добыча золота).
- Амурский угольный разрез.
- Геологоразведочные компании ("Амургеология", "Дальнедра").

- Строительные и дорожные организации, требующие инженерных изысканий.

Данные профессии в Амурской области востребованы, особенно для работы в геологоразведке, золотодобыче и угольной промышленности. Однако конкуренция за высокооплачиваемые места может быть высокой, поэтому важно иметь хорошую подготовку и опыт.

Цель маршрута:

- знакомство с профессиями в сфере золотодобычи, геологии, обогащения полезных ископаемых и смежными специальностями.

Задачи:

- расширить знания о технологиях добычи и переработки золота, истории золотодобычи в регионе;

- формировать интерес к работе в горнодобывающей отрасли, стимулировать к получению профильного образования;

- осознавать значимость золотодобывающей промышленности для экономики страны;

- познакомить с историей развития золотодобычи в регионе;

- показать этапы эволюции технологий (от ручного труда до современных методов);

- продемонстрировать реальный производственный процесс (добыча, обогащение руды);

- показать работу специалистов (геологов, горняков, обогатителей);

- ознакомить с мерами безопасности и экологическими аспектами производства;

- представить образовательные программы, связанные с горным делом и металлургией.

Сложность: легко

Тип маршрута: комбинированный

Сезонность: круглогодично

Описание маршрута:

Музей истории золотодобычи г. Зея (г. Зея, ул. Мухина, 202) – ЧНПОУ «Покровский горный колледж» (г. Зея, Золотогорское шоссе, 6) – ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж» (на базе ЧНПОУ «Покровский горный колледж» в режиме ВКС) – Артель старателей «Александровская» (г. Зея, пер. Ключевой, д. 5)

Экскурсионная программа:

08:00-08:30 – трансфер: учебное заведение – Музей истории золотодобычи.

08:30-09:30 – Музей истории золотодобычи. Знакомство с историей золотодобычи региона в формате экскурсии.

09:30-10:00 – трансфер: Музей истории золотодобычи – ЧНПОУ «Покровский горный колледж».

10:00-10:30 – ЧНПОУ «Покровский горный колледж». Профориентационная экскурсия.

10:30-11:30 – Профориентационный мастер-класс по картографии.

11:30-12:00 – Беседа о специальностях в режиме ВКС с ГПОАУ АО

«Благовещенский политехнический колледж».

12:00-3:00 – Обед.

13:00-13:30 – Трансфер: ЧНПОУ «Покровский горный колледж» – Артель старателей «Александровская».

13:30-14:30 – Артель старателей «Александровская» Профориентационная экскурсия. Диалог с представителем профессии.

14:30-15:00 – трансфер: Артель старателей «Александровская» – Учебное заведение.

Целевая аудитория маршрута: обучающиеся общеобразовательных учреждений Зейского района и города Зея. Для других муниципальных территорий нужно учитывать время на трансфер.

Доступность для детей с ОВЗ: доступно для лиц с ОВЗ.

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования: география, математика, физика.

Краткая информация о местах пребывания на маршруте из открытых источников

Музей истории золотодобычи г. Зея. Музей истории золотодобычи Амурской области был открыт 13 июля 2001 года и является единственным в области музеем, освещающим отрасль. Он расположен в центре города и размещается в историческом здании, которое было построено в 1910 году. В 2024 году музей был капитально отремонтирован в рамках национального проекта "Культура".

Музей занят постоянными экспозициями, посвященными истории золотодобычи в Зейском районе. Выставки созданы на основе предметов и документов и повествуют об истории становления, развития и современном состоянии золотодобывающей отрасли в Зейском районе, о первых приисках, о современных артелях старателей, технике, людях и их быте.

Наибольшую помощь в создании музея и оформлении экспозиций оказали артели «Восток-1» и «Мая». Созданием музея администрация города решила восстановить историческую справедливость: подрастающее поколение должно знать о былом величии района – центра золотодобычи в дореволюционной России.

ЧНПОУ «Покровский горный колледж». Уникальность колледжа заключается в том, что обучение практико-ориентировано, т.е. производственные базы промышленных предприятий компании «Атлас Майнинг» максимально используются для эффективной подготовки молодых специалистов.

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (в горной отрасли)

18.01.02 Лаборант-эколог;

21.02.15 Открытые горные работы.

ГПОАУ АО «Благовещенский политехнический колледж». Благовещенский политехнический колледж (БПК) – современное учебное заведение среднего профессионального образования. Колледж готовит

специалистов по широкому спектру востребованных специальностей, а также проводит курсовую подготовку и повышение квалификации по актуальным направлениям горнопромышленной отрасли.

Программы Горно-геологическое отделения:

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых;

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых;

21.02.14 Маркшейдерское дело;

20.02.01 Экологическая безопасность природоохозяйственных комплексов;

21.02.15 Открытые горные работы;

21.02.08 Прикладная геодезия.

Артель старателей «Александровская». Артель старателей «Александровская» в Зейском районе Амурской области занимается добычей руд и песков драгоценных металлов (золота, серебра и металлов платиновой группы).

Кулиашвили Анатолий Александрович, председатель артели «Александровская», занимается добычей россыпного золота в Амурской области с 1976 года. Приехал в Селемджинский район после окончания Иркутского политехнического института, начинал свою трудовую деятельность на прииске «Селемджинский», потом работал начальником драги, начальником участка, много лет трудился в артели «Зея». Организовал артель «Александровская» в 1992 году. Одно из наиболее стабильных золотодобывающих предприятий Зейского района.

Потомственный горняк – отец Александр Давыдович Кулиашвили был известным бригадиром проходчиков на золотоносных месторождениях Читинской области.

Рекомендовано Покровскому горному колледжу провести мастер-класс по картографии.



**Образовательный маршрут для обучающихся в рамках
Единой модели профориентации «Металл, ток и большие возможности»:
ГПОАУ АО «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства» –
ООО «Благовещенский ремонтно-механический завод»**

Актуальность:

Актуальность развития горнодобывающей, дорожно-строительной, нефтегазодобывающей отраслей для Амурской области чрезвычайно высока. Данное направление является стратегической необходимостью для развития всего региона.

Область является одним из ключевых регионов Дальнего Востока с уникальным экономическим профилем, который напрямую зависит от указанных отраслей.

Нефтегазовая отрасль. Регион является конечным пунктом магистрального газопровода «Сила Сибири». Это означает постоянную потребность в обслуживании инфраструктуры, ремонте специализированной техники (буровые установки, трубоукладчики, компрессорные станции), что требует оригинальных и доступных запчастей.

Горнодобывающая отрасль. В области активно добывают золото (одно из крупнейших месторождений в России), уголь, железную руду. Карьеры и рудники используют экскаваторы, бульдозеры, самосвалы (БелАЗы), дробильное оборудование. Их простой из-за поломки и ожидания запчастей из центральной России или из-за рубежа ведет к колоссальным финансовым потерям.

Дорожно-строительная отрасль. Реализация национальных проектов («Развитие транспортной системы», «Международное сотрудничество и экспорт»), а также развитие территорий требует огромного количества дорожно-строительной техники. Ее обслуживание и ремонт – постоянная потребность.

Квалифицированные специалисты данного направления будут востребованы долгое время, так как данная сфера является стратегической необходимостью для развития Амурской области и стимулом для молодежи получать современные технические профессии, оставаясь в регионе.

Цель маршрута:

- сформировать у школьников целостное и позитивное представление о современных технических профессиях, показать взаимосвязь между

образованием в колледже и перспективной карьерой на высокотехнологичном производстве, мотивировать к осознанному выбору инженерно-технических специальностей в родном регионе.

Задачи:

- познакомить с реальным производственным процессом на современном ремонтно-механическом заводе;
- продемонстрировать актуальность и престиж рабочих и инженерных профессий в ключевых для региона отраслях;
- наглядно показать прямую связь между получением образования в колледже и возможностью трудоустройства на современное предприятие;
- разрушить стереотипы о том, что работа на заводе – это грязный, ручной и низкооплачиваемый труд;

Сложность: легко.

Тип маршрута: комбинированный.

Сезонность: круглогодично.

Описание маршрута:

ГПОАУ АО «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства» (г. Благовещенск, ул. Строителей 107) – ООО «Благовещенский ремонтно-механический завод» (г. Благовещенск, ул. Калинина 137).

Экскурсионная программа:

08:00-08:20 – трансфер: учебное заведение – ГПОАУ АО «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства».

08:20-09:00 – ГПОАУ АО «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства». Знакомство со специальностями и направлениями колледжа в формате профориентационной экскурсии.

09:00-09:30 – ГПОАУ АО «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства». Посещение мастерских колледжа. Мастер-класс по устройству и диагностике двигателя внутреннего сгорания.

09:30-10:00 – ГПОАУ АО «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства». Профессиональная проба по вождению тяжёлой техники.

10:00-10:20 – трансфер: ГПОАУ АО Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства» – ООО «Благовещенский ремонтно-механический завод».

10:20-11:40 – ООО «Благовещенский ремонтно-механический завод». Профориентационная экскурсия. Диалог с представителями профессии.

11:40-12:00 – трансфер: ООО «Благовещенский ремонтно-механический завод» – учебное заведение.

Целевая аудитория маршрута: обучающиеся общеобразовательных учреждений города Благовещенск и Благовещенского муниципального округа. Для других муниципальных территорий нужно учитывать время на трансфер.

Доступность для детей с ОВЗ: доступно для лиц с ОВЗ.

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования: информатика, математика, черчение, физика.

Краткая информация о местах пребывания на маршруте из открытых источников:

ГПОАУ АО «Амурский колледж транспорта и дорожного хозяйства».

Крупное и востребованное профессиональное образовательное учреждение в Амурской области, готовящее специалистов для транспортной логистики, дорожного строительства и сервиса.

Колледж ведет обучение по следующим специальностям:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей /Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Занятия проходят в современных лабораториях, автомастерских и на полигонах, где студенты работают с реальной техникой и оборудованием. В распоряжении студентов учебные автомобили, тренажеры, специализированное оборудование для диагностики и ремонта, а также техника для дорожных работ.

Колледж активно сотрудничает с ведущими предприятиями региона: дорожно-строительными управлениями (ДСУ), логистическими компаниями, автотранспортными предприятиями и дилерскими центрами.

АКТДХ играет ключевую роль в кадровом обеспечении национальных проектов, связанных с развитием транспортной инфраструктуры (например, «Развитие транспортной системы»). Выпускники колледжа – это будущие дорожные инженеры, техники-строители, логисты, автослесари и организаторы перевозок, от которых зависит развитие всего региона.

Колледж является важным социальным лифтом для молодежи, предлагая качественное образование, востребованную профессию и стабильное будущее в одной из системообразующих отраслей экономики.

ООО «Благовещенский ремонтно-механический завод». Ключевой производитель запчастей и ремонтный центр для тяжелой техники горнодобывающей, дорожной и нефтегазовой отраслей Амурской области. Основа технологической независимости и бесперебойной работы промышленности Дальнего Востока.

Основные направления деятельности:

- ремонт и сервисное обслуживание: полный цикл ремонта узлов и агрегатов для карьерной, дорожно-строительной и буровой техники;

- производство запчастей: изготовление оригинальных и импортозамещающих деталей для спецтехники, недоступных на рынке;

- машиностроение: создание специализированного оборудования и нестандартных металлоконструкций для горнодобывающей и нефтегазовой отраслей.

Предприятие сокращает зависимость ключевых предприятий области от иностранных поставок и длительных логистических цепочек, минимизируя дорогостоящие простои. БРМЗ – это не просто завод, а инфраструктурный партнер для промышленности Амурской области.



**Образовательный маршрут для обучающихся в рамках
Единой модели профориентации
«Пожарные будни: от тревоги до победы»:
ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» –
Музей истории пожарной части –
Пожарная часть № 1**

Актуальность

Специальности по направлениям пожарной безопасности в Амурской области актуальны из-за высокой природной и техногенной пожароопасности, а также из-за недостатка квалифицированных кадров в этой сфере.

Область ежегодно сталкивается с масштабными лесными и степными пожарами, которые:

- уничтожают тысячи гектаров леса (например, катастрофические пожары 2008, 2013, 2018 и 2023 гг.);
- угрожают населенным пунктам (села часто оказываются в зоне задымления или прямого огня);
- наносят ущерб экологии и экономике (потери древесины, гибель животных, затраты на тушение).

В рамках господдержки и в условиях стремительного развития промышленности можно с уверенностью утверждать, что кадры в данной сфере будут востребованы ещё долгое время. Квалифицированные специалисты будут обеспечены рабочими местами, так как на сегодняшний день в условиях климатических изменений увеличивается продолжительность пожароопасного сезона, учащаются экстремальные погодные условия (засухи, сухие грозы), соответственно возрастает нагрузка на пожарные службы.

Амурская область предлагает много возможностей для построения карьеры в данной сфере, особенно в госструктурах и на опасных производствах.

Цель маршрута:

- знакомство с профессией пожарного, формирование у школьников представления о работе пожарно-спасательной службы.

Задачи:

- помочь в осознанном выборе будущей профессии, популяризация профессии пожарного и спасателя;
- повысить уровень безопасности. Обучать детей правилам пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- воспитывать уважение к профессии. Формировать положительный образ

пожарных как мужественных и ответственных людей;

- познакомить с историей пожарной охраны, техникой и оборудованием;
- рассказать о требованиях к профессии (физическая подготовка, навыки, образование);
- показать особенности работы дежурной смены;
- дать представление о карьерных возможностях в МЧС;
- рассказать об учебных заведениях, готовящих специалистов для МЧС;
- развивать чувство ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих;
- продемонстрировать пожарную технику, боевую одежду, средства спасения;
- вдохновить школьников на изучение основ безопасности жизнедеятельности.

Сложность: легко.

Тип маршрута: комбинированный.

Сезонность: круглогодично.

Описание маршрута:

ГПОАУ АМАК (г. Благовещенск, ул. Красноармейская, 161) – Музей истории пожарной части (г. Благовещенск, ул. Островского, 150) – Пожарная часть № 1 (г. Благовещенск, ул. Островского, 152).

Экскурсионная программа:

08:00-08:30 – трансфер: учебное заведение – ГПОАУ «Амурский аграрный колледж».

08:30-09:30 – ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж». Профориентационная экскурсия. Беседа о специальностях колледжа.

09:30-09:40 – трансфер: ГПОАУ «Амурский аграрный колледж» – Музей истории пожарной части.

09:40-10:40 – Музей истории пожарной части. Знакомство с историей пожарной части в формате профориентационной экскурсии.

10:40-10:50 – пеший переход: Музей истории пожарной части – Пожарная часть № 1.

10:50-12:00 – Пожарная часть № 1. Профориентационная экскурсия. Диалог с представителем профессии. Профессиональная проба «Пожарный».

12:00 - 12:30 – трансфер: Пожарная часть № 1 – учебное заведение.

Целевая аудитория маршрута: обучающиеся общеобразовательных учреждений города Благовещенска и Благовещенского муниципального округа. Для других муниципальных территорий нужно учитывать время на трансфер.

Доступность для детей с ОВЗ: доступно для лиц с ОВЗ.

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования: география, математика, физика.

Краткая информация о местах пребывания на маршруте из открытых источников:

ГПОАУ «Амурский аграрный колледж». Амурский аграрный колледж, является крупным образовательным центром непрерывного профессионального

образования в Амурской области. Готовит квалифицированных специалистов для агропромышленного комплекса региона и смежных отраслей.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году на базе колледжа был создан первый образовательный кластер в области по направлению «Сельское хозяйство». Это позволило создать шесть современных лабораторий, имитирующих реальные производственные процессы в сельском хозяйстве.

Амурский аграрный колледж имеет 4 отделения, которые находятся в разных точках Амурской области, а именно:

Отделение 1: г. Благовещенск,

Отделение 2: Октябрьский район, с. Екатеринославка,

Отделение 3: Серышевский район, пгт. Серышево,

Отделение 4: Завитинский район, г. Завитинск.

Некоторые программы обучения:

09.02.07 Информационные системы и программирование;

20.02.04 Пожарная безопасность;

35.02.15 Кинология.

Музей истории пожарной части. Музей пожарной охраны, а если официально – выставочный зал Федерального государственного казенного учреждения «1 отряд ФПС по Амурской области» – открыл свои двери для посетителей 17 апреля 1993 года как Центр противопожарной пропаганды и общественных связей. За все время здесь побывали десятки тысяч гостей. В среднем за год сюда приходят свыше 2 000 человек, от дошкольников до пенсионеров. Ежегодно сюда приходит больше 5000 посетителей.

Музей рассказывает о становлении и развитии пожарного дела в Амурской области, начиная с первых десятилетий основания города и появления первой пожарной каланчи.

Пожарная часть № 1. Официальное название: 1 пожарно-спасательная часть ФПС (I разряда, по охране г. Благовещенска) 1 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС (I разряда, г. Благовещенск) Главного управления МЧС России по Амурской области. Пожарная часть №1 МЧС России в Благовещенске обеспечивает безопасность граждан и незамедлительно приходит на помощь в случае возникновения очагов возгорания.

Деятельность части включает:

- исследование территории пожара и проникновение в места распространения огня;

- эвакуацию людей и перемещение их в безопасную зону;

- тушение пожара и минимизацию его опасных факторов;

- оказание первой медицинской помощи, если того требует ситуация.



**Образовательный маршрут для обучающихся в рамках
Единой модели профориентации «Путешествие в сердце ГЭС»:
Гуликская ГЭС – Зейская ГЭС – Нижне-Бурейская ГЭС – Бурейская
ГЭС – ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»**

Актуальность

Амурская область обладает значительным гидропотенциалом, особенно благодаря реке Амур и ее притокам. В регионе уже работают Зейская, Нижне-Бурейская и Бурейская ГЭС. Это создает устойчивый спрос на инженеро-гидроэнергетиков.

В рамках модернизации существующих объектов ГЭС требуют технического обновления и цифровизации. Инженеры нужны для:

- повышения КПД станций,
- внедрения автоматизированных систем управления,
- обеспечения безопасности и экологической устойчивости.

Актуальность профессии значима для развития энергобезопасности и экономики Дальнего Востока. ГЭС обеспечивают стабильную и дешевую электроэнергию для промышленности (горнодобывающий сектор, переработка) и населения. В условиях санкций и логистических сложностей локальная генерация становится критически важной.

Амурская область сталкивается с наводнениями и изменением водного режима рек. Инженеры-гидротехники участвуют в проектировании защитных сооружений и адаптации ГЭС к новым условиям.

В рамках государственной поддержки энергетики развиваются программы развития Дальнего Востока («Развитие Дальнего Востока», «Энергообеспечение Восточной Сибири и Дальнего Востока») Данные программы подразумевают инвестиции в гидроэнергетику, что гарантирует востребованность специалистов.

Профессия инженера ГЭС в Амурской области перспективна благодаря:

- развитию новых проектов,
- необходимости модернизации старых станций,
- роли гидроэнергетики в экономике региона,
- поддержке со стороны государства.

Другие охватываемые специальности в рамках маршрута:

- гидроэнергетик;
- инженер-гидротехник (инженер гидросооружений);
- энергодиспетчер (диспетчер энергостанций/энергосистем);

- инженер по энергетическому машиностроению;
- инженер-энергетик.

Выпускники ФГБОУ ВО «АмГУ» работают на производственных предприятиях: Благовещенская ТЭЦ, Зейская ГЭС, Бурейская ГЭС, Райчихинская ГРЭС, Газпром, Транснефть, Сибур, ГК «АТЛАС МАЙНИНГ», в сетевых и ресурсоснабжающих организациях, в пищевой промышленности, строительстве, связи, в банках и государственных и муниципальных учреждениях.

Цель маршрута:

- помочь обучающимся в выборе будущей профессии, показав реальные условия работы и перспективные направления обучения.

Задачи:

- познакомить с устройством и принципами работы гидроэлектростанции;
- проинформировать о роли ГЭС в энергосистеме страны;
- дать понятие об экологических аспектах гидроэнергетики;
- познакомить с профессиями, связанными с эксплуатацией ГЭС;
- познакомить с направлениями подготовки, связанными с энергетикой, экологией, инженерией.
- дать информацию о поступлении и возможностях трудоустройства после окончания вуза.

Сложность: легко.

Тип маршрута: комбинированный.

Сезонность: круглогодично.

Описание маршрута:

Гуликская ГЭС (ВКС по адресу учебного заведения) – Зейская ГЭС (ВКС по адресу учебного заведения) – Нижне-Бурейская ГЭС (ВКС по адресу учебного заведения) – Бурейская ГЭС (ВКС по адресу учебного заведения) – ФГБОУ «Амурский государственный университет» (г. Благовещенск, Игнатьевское шоссе, 21).

Экскурсионная программа:

08:00-08:10 – на базе учебного заведения ВКС с туроператором «Визит-центр Зея» об истории Гуликской ГЭС.

08:10-08:25 – на базе учебного заведения «Деловая беседа» о востребованных профессиях на Зейской ГЭС в режиме ВКС.

08:25-08:40 – на базе учебного заведения ВКС о Нижне-Бурейской ГЭС.

08:40-09:00 – на базе учебного заведения ВКС с Бурейской ГЭС. Диалог с представителем профессии.

09:00-09:40 – трансфер: учебное заведение – ФГБОУ ВО «АмГУ».

09:40-10:40 – ФГБОУ ВО «АмГУ» Игнатьевское шоссе, 21.

Профориентационная экскурсия.

10:40-11:40 – профориентационный мастер-класс (пример представлен в приложении).

11:40-12:10 – трансфер: ФГБОУ ВО «АмГУ» – учебное заведение.

Целевая аудитория маршрута: обучающиеся общеобразовательных учреждений города Благовещенска, Благовещенского муниципального округа.

Для других МО нужно учитывать время на трансфер.

Доступность для детей с ОВЗ: доступно для лиц с ОВЗ

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования: математика, физика.

Краткая информация о местах пребывания на маршруте из открытых источников

Гуликская ГЭС. Гуликская ГЭС – первенец на Дальнем Востоке. Расположена в Зейском районе Амурской области.

Её строительство началось в начале 50-х годов, чтобы обеспечивать электричеством село Гулик и прилежащий к нему совхоз. Строили ГЭС зимой, когда речка замерзала, и спустя два года ГЭС была построена. Участие в строительстве принимало всё село. Главным инженером стал проектировщик из Ленинграда Владимир Воеводин.

С тех времен сохранилась доменная печь для обжига извести, остатки подвесного моста. И даже место, где была сама плотина.

Зейская ГЭС. Зейская ГЭС – гидроэлектростанция на реке Зее в Амурской области, у города Зея. Вторая по мощности гидроэлектростанция на Дальнем Востоке России.

Представляет собой плотинную гидроэлектростанцию с приплотинным зданием ГЭС. Включает плотину, здание ГЭС и открытое распределительное устройство (ОРУ). Является филиалом ПАО «РусГидро».

Водоохранилище станции имеет большое противопаводковое значение. Оно аккумулирует лишнюю воду, не давая ей разлиться и смыть всё, что попадётся на пути. Например, в ходе масштабного наводнения 2013 года в водохранилище станции было аккумулировано около 2/3 поступившего в него объёма воды.

Нижне-Бурейская ГЭС. Нижне-Бурейская ГЭС – средненапорная русловая гидроэлектростанция (здание ГЭС входит в состав напорного фронта).

Расположена на реке Бурей в Амурской области. Нижне-Бурейская ГЭС была введена в эксплуатацию в 2017 году и является одной из самых современных гидроэлектростанций России.

Выполняет контррегулирующую функцию: сглаживает суточные колебания уровня воды в реке, образующиеся при работе Бурейской ГЭС. Это позволяет снять ограничения на режимы работы Бурейской ГЭС и ликвидировать зимние подтопления ряда посёлков, расположенных в нижнем бьефе этой станции.

Бурейская ГЭС. Бурейская гидроэлектростанция (ГЭС) – русловая гидроэлектростанция на реке Бурей (п. Талакан, Бурейский район Амурской области, Россия). Является верхней ступенью Бурейского каскада ГЭС. Завершение строительства основного оборудования – 2007 год, после чего станция вышла на проектный напор и полный объём мощности (в составе каскада с Нижне-Бурейской ГЭС).

Основные функции в Дальневосточной энергосистеме:

- выдача мощности и выработка электроэнергии;

- принятие неравномерной нагрузки;
- участие в регулировании основных параметров энергосистемы;
- обеспечение аварийного резерва, как кратковременного по мощности, так и длительного по энергии;
- резкое повышение надежности функционирования всей энергосистемы региона.

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет». Амурский государственный университет (АмГУ) — высшее учебное заведение в Благовещенске. Основан 20 марта 1975 года как Благовещенский технологический институт. Адрес: Игнатьевское шоссе, 21, Благовещенск, 675027.

В 2013 году АмГУ и компания «РусГидро» подписали соглашение о стратегическом партнёрстве. В рамках сотрудничества гидроэнергетики участвовали в разработке учебных программ, студенты могли проходить производственную практику на генерирующих объектах холдинга и работать над научно-исследовательскими проектами.

В 2023 году студенческий строительный отряд «Энергия» из студентов АмГУ работал на стройке компании «Россети» – возводил переключательный пункт 500 кВ «Агорта». Энергообъект предназначался для транзита электроэнергии Зейской ГЭС в энергосистемы Амурской области и южной Якутии.

Приложение:

Мастер-класс «Синквейн» (с французского *cinquain* — «пятерка») – это особая поэтическая форма из 5 строк, основная идея которой в лаконичности. Каждая строчка синквейна имеет своё назначение и строго определённое количество слов или слогов.

Суть синквейна заключается в том, что это структурированная миниатюра, которая может передать эмоции, характеристики объекта или даже сюжет.

Правила построения синквейна:

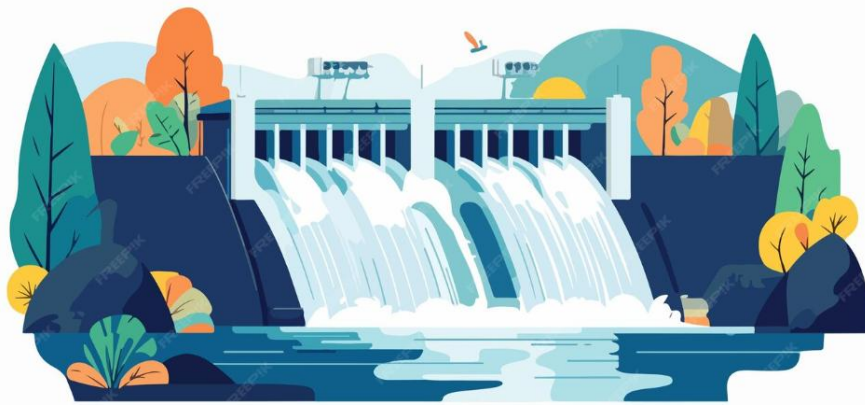
Первая строка – тема синквейна, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдёт речь.

Вторая строка – два слова (чаще всего прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.

Третья строка – образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.

Четвёртая строка – фраза из четырёх слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту.

Пятая строка – одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта.



**Образовательный маршрут для обучающихся в рамках
Единой модели профориентации «Путешествие в сердце ГЭС»:
ФГБОУ ВО Амурский государственный университет –
Гуликская ГЭС – Зейская ГЭС – Нижне-Бурейская ГЭС – Бурейская ГЭС**

Актуальность

Амурская область обладает значительным гидропотенциалом, особенно благодаря реке Амур и ее притокам. В регионе уже работают Зейская, Нижне-Бурейская и Бурейская ГЭС. Это создает устойчивый спрос на инженеров-гидроэнергетиков.

В рамках модернизации существующих объектов ГЭС требуют технического обновления и цифровизации. Инженеры нужны для:

- повышения КПД станций,
- внедрения автоматизированных систем управления,
- обеспечения безопасности и экологической устойчивости.

Актуальность профессии значима для развития энергобезопасности и экономики Дальнего Востока. ГЭС обеспечивают стабильную и дешевую электроэнергию для промышленности (горнодобывающий сектор, переработка) и населения. В условиях санкций и логистических сложностей локальная генерация становится критически важной.

Амурская область сталкивается с наводнениями и изменением водного режима рек. Инженеры-гидротехники участвуют в проектировании защитных сооружений и адаптации ГЭС к новым условиям.

В рамках государственной поддержки энергетики развиваются программы развития Дальнего Востока («Развитие Дальнего Востока», «Энергообеспечение Восточной Сибири и Дальнего Востока») Данные программы подразумевают инвестиции в гидроэнергетику, что гарантирует востребованность специалистов.

Профессия инженера ГЭС в Амурской области перспективна благодаря:

- развитию новых проектов,
- необходимости модернизации старых станций,
- роли гидроэнергетики в экономике региона,
- поддержке со стороны государства.

Другие охватываемые специальности в рамках маршрута:

- гидроэнергетик;

- инженер-гидротехник (инженер гидросооружений);
- энергодиспетчер (диспетчер энергостанций/энергосистем);
- инженер по энергетическому машиностроению;
- инженер-энергетик.

Выпускники ФГБОУ ВО «АмГУ» работают на производственных предприятиях: Благовещенская ТЭЦ, Зейская ГЭС, Бурейская ГЭС, Райчихинская ГРЭС, Газпром, Транснефть, Сибур, ГК «АТЛАС МАЙНИНГ», в сетевых и ресурсоснабжающих организациях, в пищевой промышленности, строительстве, связи, в банках и государственных и муниципальных учреждениях.

Цель маршрута:

- помочь обучающимся в выборе будущей профессии, показав реальные условия работы и перспективные направления обучения.

Задачи:

- познакомить с устройством и принципами работы гидроэлектростанции;
- проинформировать о роли ГЭС в энергосистеме страны;
- дать понятие об экологических аспектах гидроэнергетики;
- познакомить с профессиями, связанными с эксплуатацией ГЭС;
- познакомить с направлениями подготовки, связанными с энергетикой, экологией, инженерией.
- дать информацию о поступлении и возможностях трудоустройства после окончания вуза.

Сложность: легко.

Тип маршрута: комбинированный.

Сезонность: круглогодично.

Описание маршрута:

ФГБОУ «Амурский государственный университет» (ВКС по адресу учебного заведения) – Гуликская ГЭС (ВКС по адресу учебного заведения) – Зейская ГЭС (ВКС по адресу учебного заведения) – Нижне-Бурейская ГЭС (ВКС по адресу учебного заведения) – Бурейская ГЭС (Бурейский район, п. Талакан, 1Б)

Экскурсионная программа:

08:00-08:30 – на базе учебного заведения профориентационное мероприятие в режиме ВКС с ФГБОУ ВО «АмГУ».

08:40-08:50 – на базе учебного заведения ВКС с туроператором Визит-центр Зея о истории Гуликской ГЭС.

09:00-09:15 – на базе учебного заведения «Деловая беседа» о востребованных профессиях в Зейской ГЭС в режиме ВКС.

09:25-09:45 – на базе учебного заведения ВКС о Нижне-Бурейской ГЭС.

10:00-12:00 – трансфер: МОБУ СОШ № 4 пгт Прогресс – Бурейская ГЭС.

12:00-12:50 – обед.

13:00-14:00 – Бурейская ГЭС. Профориентационная экскурсия.

14:00-14:10 – трансфер: Бурейская ГЭС – Маяк Талакана.

14:10-14:30 – Маяк Талакана. Ознакомительная экскурсия на арт-объект.

14:30-16:30 – трансфер: Маяк Талакана – МОБУ СОШ № 4 пгт Прогресс.

Целевая аудитория маршрута: обучающиеся общеобразовательных учреждений Бурейского округа. Для других МО нужно учитывать время на трансфер.

Доступность для детей с ОВЗ: частично доступно для лиц с ОВЗ.

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования: биология, информатика, математика, физика.

Краткая информация о местах пребывания на маршруте из открытых источников

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет». Амурский государственный университет (АмГУ) – высшее учебное заведение в Благовещенске. Основан 20 марта 1975 года как Благовещенский технологический институт. Адрес: Игнатьевское шоссе, 21, Благовещенск, 675027.

В 2013 году АмГУ и компания «РусГидро» подписали соглашение о стратегическом партнёрстве. В рамках сотрудничества гидроэнергетики участвовали в разработке учебных программ, студенты могли проходить производственную практику на генерирующих объектах холдинга и работать над научно-исследовательскими проектами.

В 2023 году студенческий строительный отряд «Энергия» из студентов АмГУ работал на стройке компании «Россети» — возводил переключательный пункт 500 кВ «Агорта». Энергообъект предназначался для транзита электроэнергии Зейской ГЭС в энергосистемы Амурской области и южной Якутии.

Гуликская ГЭС. Гуликская ГЭС – первенец на Дальнем Востоке. Расположена в Зейском районе Амурской области.

Её строительство началось в начале 50-х годов, чтобы обеспечивать электричеством село Гулик и прилегающий к нему совхоз. Строили ГЭС зимой, когда речка замерзала, и спустя два года ГЭС была построена. Участие в строительстве принимало всё село. Главным инженером стал проектировщик из Ленинграда Владимир Воеводин.

С тех времен сохранилась доменная печь для обжига извести, остатки подвесного моста. И даже место, где была сама плотина.

Зейская ГЭС. Зейская ГЭС – гидроэлектростанция на реке Зeya в Амурской области, у города Зeya. Вторая по мощности гидроэлектростанция на Дальнем Востоке России.

Представляет собой плотинную гидроэлектростанцию с приплотинным зданием ГЭС. Включает плотину, здание ГЭС и открытое распределительное устройство (ОРУ). Является филиалом ПАО «РусГидро».

Водохранилище станции имеет большое противопаводковое значение. Оно аккумулирует лишнюю воду, не давая ей разлиться и смыть всё, что попадётся на пути. Например, в ходе масштабного наводнения 2013 года в водохранилище станции было аккумулировано около 2/3 поступившего в него

объёма воды.

Нижне-Бурейская ГЭС. Нижне-Бурейская ГЭС – средненапорная русловая гидроэлектростанция (здание ГЭС входит в состав напорного фронта).

Расположена на реке Бурей в Амурской области. Нижне-Бурейская ГЭС была введена в эксплуатацию в 2017 году и является одной из самых современных гидроэлектростанций России.

Выполняет контррегулирующую функцию: сглаживает суточные колебания уровня воды в реке, образующиеся при работе Бурейской ГЭС. Это позволяет снять ограничения на режимы работы Бурейской ГЭС и ликвидировать зимние подтопления ряда посёлков, расположенных в нижнем бьефе этой станции.

Бурейская ГЭС. Бурейская гидроэлектростанция (ГЭС) – русловая гидроэлектростанция на реке Бурей (п. Талакан, Бурейский район Амурской области, Россия). Является верхней ступенью Бурейского каскада ГЭС. Завершение строительства основного оборудования – 2007 год, после чего станция вышла на проектный напор и полный объём мощности (в составе каскада с Нижне-Бурейской ГЭС).

Основные функции в Дальневосточной энергосистеме:

- выдача мощности и выработка электроэнергии;
- принятие неравномерной нагрузки;
- участие в регулировании основных параметров энергосистемы;
- обеспечение аварийного резерва, как кратковременного по мощности, так и длительного по энергии;
- резкое повышение надежности функционирования всей энергосистемы региона.

Маяк Талакана. Талаканский маяк – арт-объект с интересной историей. Еще в период строительства Бурейской ГЭС руководству станции пришла в голову мысль: а не использовать ли ненужные катушки от кабеля в творческих целях. Такой элемент декора в магазинах точно нигде не найти, а для поселка гидростроителей – в самый раз.

Именно так в Талакане появился маяк, который стал визитной карточкой поселка гидроэнергетиков и одной из точек притяжения туристов.

Если присмотреться, в силуэте маяка легко узнаются те самые катушки из-под кабеля 500 кВ. Уникальный кабель был доставлен на Бурейскую ГЭС из Германии и использовался впервые в России и второй раз в мире.



**Образовательный маршрут для обучающихся в рамках
Единой модели профориентации «Путь врача: наука и практика»:
ФГБОУ ВО «Амурская ГМА Минздрава России» –
Амурская областная клиническая больница**

Актуальность:

Кадровый дефицит остается ключевой проблемой здравоохранения региона. Наблюдается нехватка как управленческого состава, так и узких специалистов. Актуальность развития медицинской сферы в регионе подтверждают планы до 2030 года, а именно: строительство новых поликлиник в Свободном, Благовещенске и селе Чигири, возведение терапевтических корпусов в Белогорске и Зее и дальнейшее оснащение медучреждений современным оборудованием.

Система подготовки кадров в регионе активно развивается, что позволяет обеспечивать здравоохранение квалифицированными специалистами и создавать условия для их профессионального роста в следующих направлениях:

- увеличение количества целевых мест в медакадемии;
- реализация программы подготовки будущих главных врачей;
- система наставничества для молодых специалистов;
- программа «Дублер» для практического обучения.

В рамках социальной поддержки медиков для привлечения и удержания кадров в регионе действуют программы “Земский доктор” и “Земский фельдшер”. Специалистов обеспечивают жильем в отдаленных территориях, оказывают поддержку и выделяют дополнительные выплаты.

Таким образом, развитие медицины в Амурской области идет в направлении не только улучшения качества медицинской помощи, но и создания условий для подготовки и удержания квалифицированных медицинских кадров, что делает медицинское образование в регионе перспективным и востребованным.

Цель маршрута:

- профессиональное самоопределение учащихся через знакомство с медицинской сферой и формирование осознанного выбора будущей профессии в здравоохранении.

Задачи:

- знакомство со спецификой работы различных медицинских

специальностей;

- ознакомление с образовательными программами колледжа и академии;
- формирование понимания социальной значимости профессии;
- изучение современных медицинских технологий и оборудования;
- показ реальных условий работы медицинских специалистов;
- формирование практических навыков первой помощи;
- информирование о перспективах карьерного роста в медицине.

Сложность: легко.

Тип маршрута: комбинированный.

Сезонность: круглогодично.

Описание маршрута:

ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России (г. Благовещенск, ул. Горького, 95) – Амурская областная клиническая больница (г. Благовещенск, ул. Воронкова, 26).

Экскурсионная программа:

08:00-08:15 – трансфер: учебное заведение – ФГБОУ ВО «Амурская государственная медицинская академия».

08:15-09:15 – ФГБОУ ВО «Амурская государственная медицинская академия». Анатомический музей. Посещение анатомического музея в формате профориентационной экскурсии.

09:15-09:45 – ФГБОУ ВО «Амурская государственная медицинская академия». «О студенческой жизни» – диалог с начальником отдела молодежной политики Дарьей Хлыбовой.

09:45-10:45 – ФГБОУ ВО «Амурская государственная медицинская академия». Участие в интерактивных занятиях в Аккредитационно-симуляционном центре или Биологической лаборатории академии. Профессиональная проба по оказанию первой помощи.

10:45-11:05 – трансфер: ФГБОУ ВО «Амурская государственная медицинская академия» – Амурская областная клиническая больница.

11:05-12:05 – Амурская областная клиническая больница. Профориентационная экскурсия. Диалог с представителями профессии.

12:05-12:20 – Трансфер: Амурская областная клиническая больница - Учебное заведение.

Целевая аудитория маршрута: обучающиеся общеобразовательных учреждений города Благовещенска и Благовещенского муниципального округа. Для других МО нужно учитывать время на трансфер. Также возможна организация маршрута: 1. ФГБОУ ВО Амурская ГМА Минздрава России; 2. ГАУ АО ПОО Амурский медицинский колледж; 3. Амурская областная клиническая больница – с занятостью на весь день для полного погружения.

Доступность для детей с ОВЗ: доступно для лиц с ОВЗ.

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования: биология, химия, русский язык.

Краткая информация о местах пребывания на маршруте из открытых источников

ФГБОУ ВО «Амурская ГМА» Минздрава России. Ведущий и единственный в Амурской области вуз (в отличие от медицинского колледжа), который готовит врачей и провизоров высшей квалификации. Это главная кузница медицинских кадров для всего Дальневосточного региона.

Академия готовит высококвалифицированных врачей и провизоров, проводит научные исследования в области медицины и здравоохранения, ориентированные на специфику Дальневосточного региона, а также обеспечивает непрерывное медицинское образование (повышение квалификации и переподготовка врачей).

Обучение ведется по основным направлениям медицины и фармации. Срок обучения – 6 лет (на педиатрическом – 6 лет, на фармации – 5 лет), плюс первичная аккредитация и ординатура (1-2 года и более) для получения узкой специализации.

Основные факультеты академии:

- Лечебный факультет;
- Педиатрический факультет;
- Фармацевтический факультет;
- Стоматологический факультет.

Также академия имеет:

- Факультет высшего сестринского образования (для подготовки управленческих кадров в сестринском деле);
- Центр дополнительного профессионального образования (где врачи проходят повышение квалификации и переподготовку).

Учебное заведение активно ведет научную деятельность, в том числе в партнерстве с медицинскими учреждениями Китая (Хэйхэ), что обусловлено географическим положением. Студенты и преподаватели участвуют в международных конференциях и программах обмена.

Амурская областная клиническая больница. АОКБ крупнейшее и ведущее многопрофильное лечебно-диагностическое учреждение Амурской области, выполняющее функции регионального медицинского центра. Она обеспечивает оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи жителям всего региона.

АОКБ является медицинским учреждением третичного уровня, куда пациентов направляют из районных и городских больниц области в случаях, требующих:

- сложной и высокотехнологичной диагностики;
- специализированного лечения, которое невозможно оказать на месте (например, сложные операции, нейрохирургия, кардиохирургия);
- консультации узких специалистов экспертного уровня.

АОКБ имеет практическое значение для Амурской области, а именно:

- Центр высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП). Является основной площадкой в области, где выполняется большая часть высокотехнологичных операций (на сердце, сосудах, головном мозге и др.);

- Методический центр. Координирует работу медицинских учреждений области, оказывает организационно-методическую помощь;

- База для образования. Является основной клинической базой для Амурской государственной медицинской академии (АГМА). Здесь студенты-медики проходят практику, а врачи – ординатуру и повышение квалификации;

- Экстренная помощь. Оказывает экстренную специализированную помощь круглосуточно.

Амурская областная клиническая больница – это флагман здравоохранения области, главный центр, куда стекаются самые сложные случаи со всего региона. Это учреждение, где сосредоточены лучшие кадры, современное оборудование и где оказывается медицинская помощь самого высокого уровня.



**Образовательный маршрут для обучающихся в рамках
Единой модели профориентации «Туризм изнутри»:
ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли» —
ООО «Дальневосточный туристический центр «Амур» —
Площадь Ленина**

Актуальность:

Туристическая сфера в Амурской области обладает значительным потенциалом, но требует кадрового и образовательного обеспечения.

Область обладает уникальными ресурсами для развития туризма:

- Природные достопримечательности (Зейский и Хинганский заповедники, термальные источники, река Амур).

- Культурно-историческое наследие. Казачьи традиции, Албазинский острог, китайско-российское приграничное сотрудничество;

- Событийный туризм. Фестивали, День города Благовещенска, международные выставки;

- Пограничный туризм. Близость Китая, упрощённый визовый режим.

Однако инфраструктура и сервис требуют улучшения, что повышает спрос на квалифицированных специалистов. Сфера туризма в регионе испытывает дефицит профессионалов в таких направлениях как:

- Гостиничный и ресторанный сервис. Менеджеры, администраторы, шеф-повара.

- Экскурсионное обслуживание. Гиды-переводчики, особенно со знанием китайского языка.

- Туристический маркетинг и digital-продвижение.

Туристическая отрасль Амурской области имеет высокую актуальность, но требует системной подготовки кадров через образовательные программы и господдержку. Поэтому данная сфера перспективна для молодых людей, которым интересна такая сфера деятельности, а квалифицированные специалисты будут востребованы на рынке труда еще долгое время.

Цель маршрута:

- познакомить школьников с профессиями в сфере туризма, показать перспективы работы в этой отрасли в Амурской области и помочь в осознанном выборе будущей специальности.

Задачи:

- дать представление о профессиях в туризме;
- познакомить с учебными программами колледжа, готовящими кадры для туристической индустрии;
- рассказать о роли краеведения и музейной работы в развитии туризма;
- дать возможность пообщаться с профессионалами;
- помочь школьникам соотнести свои интересы и навыки с профессиями в туризме;
- вдохновить на изучение истории и географии родного края;
- показать востребованность туристических специальностей в Амурской области;
- подчеркнуть возможности карьерного роста и предпринимательства в сфере туризма.

Сложность: легко.

Тип маршрута: комбинированный.

Сезонность: май - сентябрь.

Описание маршрута:

ГПОАУ АКСТ (г. Благовещенск, ул. Б. Хмельницкого, д. 64/ул. Ленина, д. 297) – встреча с представителем профессии ООО «Дальневосточный туристический центр «Амур» (г. Благовещенск, ул. Б. Хмельницкого, д. 64/ул.Ленина, д. 297) – Площадь Ленина (г. Благовещенск, ул. Ленина, 1).

Экскурсионная программа:

08:00-08:30 – трансфер: учебное заведение – ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли».

08:30-09:30 – ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли». Профориентационная экскурсия. Беседа о специальностях колледжа.

09:30-10:30 – ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли». Встреча с представителем профессии ООО «Дальневосточный туристический центр «Амур».

10:30-10:50 – трансфер: ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли» – Площадь Ленина.

10:50-11:50 – Площадь Ленина. Знакомство с городом в формате профориентационной экскурсии.

11:50-12:20 – трансфер: Площадь Ленина – учебное заведение.

Целевая аудитория маршрута: обучающиеся общеобразовательных учреждений города Благовещенска и Благовещенского муниципального округа. Для других МО нужно учитывать время на трансфер.

Доступность для детей с ОВЗ: доступно для лиц с ОВЗ.

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования: география, литература, русский язык.

Краткая информация о местах пребывания на маршруте из открытых источников

ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли». Крупнейшая образовательная организация среднего профессионального образования в Амурской области.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году на базе колледжа был создан первый образовательный кластер в области по направлению «Туризм и сфера услуг».

Амурский колледж сервиса и торговли, имеет 4 отделения по следующим адресам:

Отделение 1 (экономика и бизнес): г. Благовещенск, ул. Б. Хмельницкого, д. 64;

Отделение 2 (торговля и общественное питание): г. Благовещенск, ул. Ленина, д. 297;

Отделение 3 (легкая промышленность и сервис): г. Благовещенск, ул. Островского, 273;

Отделение 4 (белогорский техникум пищевой промышленности): г.Белогорск, ул. 9 Мая, 212А.

Некоторые программы обучения:

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.10 Туризм;

ООО «Дальневосточный туристический центр «Амур». Компания, занимающаяся организацией туристических услуг на Дальнем Востоке России. Основные направления деятельности включают:

- экскурсия на космодром Восточный;
- экскурсии по городу Благовещенск;
- экскурсии по Амурской области;
- профориентационные туры по стране.

Центр взаимодействовал с федеральными экспертами по туризму Агентства стратегических инициатив в рамках проекта «Классная страна» под руководством генерального директора центра Савченко Оксаны Александровны.

Площадь Ленина в Благовещенске. Многофункциональный комплекс, который стал сердцем общественной и культурной жизни города. Расположена в непосредственной близости от набережной реки Амур.

Некоторые особенности площади:

- Аллея «сухих» фонтанов – крупнейшая в Евразии. В тёмное время суток она превращается в площадку для светомузыкальных шоу.

- Многофункциональный комплекс «Трибуна Холл». Предназначен для проведения массовых мероприятий и имеет смотровую площадку.

- Памятник вождю, созданный скульптором Е.В. Вучетичем на средства жителей города Райчихинска, был установлен здесь в 1959 году.

- Зимой площадь традиционно становится центром новогодних торжеств с главной городской ёлкой, ледовым городком и катком.

В июне 2025 года сообщалось, что модернизация площади Ленина и набережной рядом с ней завершена. Среди новых объектов – здания

«Трибуны Холл», динопарк и детского центра.

Площадь является частью масштабного проекта «Золотая миля». В рамках проекта планируют построить международную канатную дорогу между Благовещенском и китайским городом Хэйхэ, современный отель высшего класса.

для туристической индустрии;

- рассказать о роли краеведения и музейной работы в развитии туризма.
- дать возможность пообщаться с профессионалами;
- помочь школьникам соотнести свои интересы и навыки с профессиями в туризме;
- вдохновить на изучение истории и географии родного края;
- показать востребованность туристических специальностей в Амурской области;
- подчеркнуть возможности карьерного роста и предпринимательства в сфере туризма.

Сложность: легко.

Тип маршрута: комбинированный.

Сезонность: октябрь – апрель.

Описание маршрута:

ГПОАУ АКСТ (г. Благовещенск, ул. Б. Хмельницкого, д. 64/ул. Ленина, д. 297) – встреча с представителем профессии ООО «Дальневосточный туристический центр «Амур» (г. Благовещенск, ул. Б. Хмельницкого, д. 64/ул. Ленина, д. 297) – Амурский областной краеведческий музей им. Г.С. Новикова-Даурского (г. Благовещенск, ул. Ленина, 165).

Экскурсионная программа:

08:00-08:30 – трансфер: учебное заведение – ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли».

08:30-09:30 – ГПОАУ «Амурский колледж сервиса и торговли». Профориентационная экскурсия. Беседа о специальностях колледжа.

09:30-10:30 – ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли». Встреча с представителем профессии ООО «Дальневосточный туристический центр «Амур».

10:30-10:50 – трансфер: ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли» – Краеведческий музей.

10:50-11:50 – Краеведческий музей. Знакомство с историей области в формате профориентационной экскурсии.

11:50-12:20 – трансфер: Краеведческий музей – учебное заведение.

Целевая аудитория маршрута: обучающиеся общеобразовательных учреждений города Благовещенска и Благовещенского муниципального округа. Для других МО нужно учитывать время на трансфер.

Доступность для детей с ОВЗ: доступно для лиц с ОВЗ.

Описание возможностей интеграции в образовательные программы общего и/или дополнительного образования: география, литература, русский язык.

Краткая информация о местах пребывания на маршруте из открытых источников

ГПОАУ АО «Амурский колледж сервиса и торговли». Крупнейшая образовательная организация среднего профессионального образования в Амурской области.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2024 году на базе колледжа был создан первый образовательный кластер в области по направлению «Туризм и сфера услуг».

Амурский колледж сервиса и торговли, имеет 4 отделения по следующим адресам:

Отделение 1 (экономика и бизнес): г. Благовещенск, ул. Б. Хмельницкого, д. 64;

Отделение 2 (торговля и общественное питание): г. Благовещенск, ул. Ленина, д. 297;

Отделение 3 (легкая промышленность и сервис): г. Благовещенск, ул. Островского, 273;

Отделение 4 (белогорский техникум пищевой промышленности): г. Белогорск, ул. 9 Мая, 212А.

Некоторые программы обучения:

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.10 Туризм;

ООО «Дальневосточный туристический центр «Амур». Компания, занимающаяся организацией туристических услуг на Дальнем Востоке России. Основные направления деятельности включают:

- экскурсия на космодром Восточный;
- экскурсии по городу Благовещенск;
- экскурсии по Амурской области;
- профориентационные туры по стране.

Центр взаимодействовал с федеральными экспертами по туризму Агентства стратегических инициатив в рамках проекта «Классная страна» под руководством генерального директора центра Савченко Оксаны Александровны.

Амурский областной краеведческий музей им. Г.С. Новикова-Даурского. Амурский областной краеведческий музей им. Г.С. Новикова-Даурского – один из старейших на Дальнем Востоке, основан 16 (28) августа 1891 г. по инициативе Благовещенской городской думы.

Музей находится в старинном здании, которое является объектом культурного наследия федерального значения. В конце XIX – начале XX веков здесь размещался магазин торговой немецкой фирмы «Кунст и Альберс».

В музейных фондах хранится свыше 160 тысяч предметов по природе, истории и культуре Приамурья. Некоторые крупные коллекции: нумизматическая (монеты) – более 8000 предметов, археологическая – около 9000, естественнонаучная – более 8000, этнографическая – около 4000.

Многие музейные предметы уникальны: костюмы и атрибуты даурского и эвенкийского шаманов (конец XIX в.), музыкальная шкатулка (Германия, к. XIX в.), Усть-Нюкжинский метеорит (н. XX в.), кости ископаемых животных и т. д.

Ежегодно музей оформляет более 100 выставок, обслуживает более 170 тысяч посетителей из России и других стран.

Заключение

Завершая работу над методическим сборником образовательных профориентационных маршрутов для школ Амурской области, подчеркнём значимость его содержания для организации эффективного взаимодействия школы, колледжей, ВУЗов и организаций. Данный сборник призван обеспечить условия для глубокого знакомства подростков с миром профессий, повысить уровень мотивации к труду и способствовать подготовке квалифицированных кадров для региона.

Предложенные в сборнике маршруты позволяют раскрыть потенциал каждого ребёнка, выявить склонности и способности, а также предложить оптимальные варианты продолжения образования и карьеры. Педагогам предлагаются разнообразные формы работы, направленные на комплексное изучение особенностей профессиональной среды, развитие критического мышления и самостоятельности учеников.

Таким образом, методический сборник является важным ресурсом для реализации стратегии профориентационного сопровождения, укрепления региональной трудовой культуры и повышения конкурентоспособности молодых специалистов Амурской области.

Библиографический список

1. Александрова, Э.П. ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ // Казанский вестник молодых учёных. 2023. №3.
2. Амурская область: туризм и экономика туризма : библиографический указатель / Амур. обл. науч. б-ка им. Н. Н. Муравьева-Амурского ; сост. Ю. А. Иванова. – Благовещенск, 2024 – 56 с.
3. Аспекты развития индустрии туризма в Амурской области Сборник/Амурстат – Б., 2024. – 62 стр.
4. Балдин, С.С. Актуальные проблемы профориентации школьников // Россия и АТР. 2004. №3.
5. Егорова, Е.Г. ОСОБЕННОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ И ВОЗМОЖНЫЕ СПОСОБЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ // Проблемы современного педагогического образования. 2022. №75-2.
6. Материалы конкурса методических материалов по профориентации школьников «ПРОФориентир» – Старый Оскол: МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», 2021 – 120 с.
7. Материалы конкурса методических материалов по профориентации школьников «ПРОФориентир» – Старый Оскол: МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», 2021 – 120 с.
8. Павлова, Т.Л. Профориентация старшеклассников: Диагностика и развитие профессиональной зрелости. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 128 с. - (Библиотека практического психолога). - мягк. обл. ISBN 5-89144-575-1
9. Симаква, А.В. Профессиональное самоопределение школьников 8-10 классов арктических и дальневосточных регионов: социологический анализ // СНИСП. 2019. №3 (27).
10. Спиридонова, А.В., Рахимбаева И.Э. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К ОСОЗНАННОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ // Развитие личности средствами искусства. 2025. №1.
11. Чистякова, С. Н. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников: методическое пособие для профильной и профессиональной ориентации / С. Н. Чистякова. – Москва : Академия, 2020. – 208 с.
12. Ядченко, Е.М. Инновационные технологии ранней профориентации и организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на территории Амурской области // Современное педагогическое образование. 2020. №2.

Сборник экскурсионных профорientационных образовательных маршрутов по Амурской области / Сост. О.В.Трегуб, Н.А.Белова, Е.М.Трушенкова, А.А.Тулина – Благовещенск, 2025. – 72 с.

Общая редакция: Корнеева А.Б., ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»

Вёрстка: Новиков Вадим Вадимович

Подписано к печати 17.10.2025
Бумага офсетная № 1.
Тираж 100 экз.

Формат 60x84 1/16
Усл.п.л. 10,75
Заказ № 427

675000, г. Благовещенск, ул. Северная, 107
Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Амурский областной институт развития образования»
Тел.: 8(4162) 226-262, 226-273
E-mail: amurippk@yandex.ru; amuriro.kmo@yandex.ru