

40

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

Ю.В. Борзунова
Ю.В. Борзунова

2024 г.



Протокол заседания Учёного
совета от 01.10.2024 № 7

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного
образования: управленческий аспект»**

Наименование государственной услуги: Реализация дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации в объёме 40 учебных
часов для группы слушателей численностью
25-30 человек

Программа составлена: Лисиной
Л.И., заведующим кафедрой теории
и практики управления образованием

Благовещенск, 2024

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах организации образовательного процесса в соответствии ФОП дошкольного образования

1.1. Планируемые результаты обучения

Руководители образовательной организации (на основе приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)"):

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые знания	Необходимые умения
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Организация разработки, корректировки, утверждения образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования; планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации; руководство деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования	Приоритетные направления государственной политики в сфере образования; ФГОС и ФОП дошкольного образования	Применять в образовательной деятельности нормативные документы, регламентирующие основные направления государственной политики в сфере образования и реализацию ФГОС и ФОП дошкольного образования; обеспечивать реализацию ООП в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Заместители руководителей образовательной организации (на основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"):

Должностные обязанности по ЕКС	Необходимые знания	Необходимые умения
Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта	Приоритетные направления государственной политики в сфере образования; ФГОС, ФОП дошкольного образования; нормы, регулирующие деятельность образовательной организации	Применять в образовательной деятельности нормативные документы, регламентирующие основные направления государственной политики в сфере образования и реализацию ФГОС и ФОП дошкольного образования

1.2. Категория обучающихся: руководители, заместители руководителей, управленческие команды дошкольных образовательных организаций.

1.3. Форма обучения: очная.

1.4. Срок освоения программы, режим занятий: продолжительность обучения 40 часов; 5 дней; 8 часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Нормативно-правовой модуль	6	2	4		Тест
1.1.	ФГОС дошкольного образования: достижения ориентиров дошкольного образования концепция целевых ориентиров дошкольного образования	2		2		
1.2.	Характеристика федеральной образовательной программы дошкольного образования	2		2		
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования	2	2			
II.	Психолого-педагогический модуль	4	2	2		
2.1.	Виды деятельности в ДОО в соответствии с возрастными особенностями детей	4	2	2		
III.	Модуль предметной области	28	10	18		
3.1.	Разработка и реализация образовательной программы дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС и ФОП дошкольного образования	2		2		
3.2.	Содержание образовательной деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО	2		2		
3.3.	Вариативность форм, методов и средств реализации Федеральной программы с учётом возрастных особенностей обучающихся	2		2		
3.4.	Планирование и организация образовательной деятельности по ФОП	4	2	2		
3.5.	Организация и проведение	4	2	2		

	педагогической диагностики в возрастных группах					
3.6.	Формирование инфраструктуры детского сада	2		2		
3.7.	Работа детского сада с семьёй: цели, задачи, направления и способы взаимодействия с родителями.	4	2	2		
3.8.	Внутренний контроль в детском саду	4	2	2		
3.9.	Методическое сопровождение педагогов в вопросах реализации ФОП дошкольного образования	4	2	2		
IV.	Итоговая аттестация	2	-	2		

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование тем	Форма учебного занятия	Содержание
I. Нормативно-правовой модуль			
1.1.	ФГОС дошкольного образования: концепция достижения целевых ориентиров дошкольного образования	Практическое занятие (2 часа)	Характеристика ФГОС дошкольного образования: основа разработки ФООП ДО детского сада. ФГОС дошкольного образования: основы, механизм реализации, понятия, используемые во ФГОС. Основные научные подходы к дошкольному образованию: личностный, деятельностный, развивающий и гуманистический; уважение личности взрослых и детей;
1.2.	Характеристика федеральной образовательной программы дошкольного образования	Практическое занятие (2 часа)	Нормативно-правовые и научные основы ФООП ДО. Структура ФООП: целевой, содержательной, организационной. Содержание основных принципов ФООП, планируемых результатов. Содержательные линии образования дошкольников по основным направлениям развития дошкольного образования. Содержание дошкольных образовательных программ, авторских комплексов программ, авторских линейки пособий внутри комплексов программ.
1.3.	Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования	Лекция (2 часа)	Требования к реализации ФООП ДО с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Порядок образовательной деятельности по ФООП ДО. Требования к реализации образовательных программ с особым статусом участников образовательных отношений: обеспечение профессиональной подготовки педагогов, проведение аттестации педагогов.
II. Психолого-педагогический модуль			
2.1.	Виды деятельности в ДОО в соответствии с возрастными особенностями детей	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Особенности психического развития дошкольников. Ведущая деятельность. Ведущий педагогический процесс: избирательное отношение к социальным видам деятельности, инициативная деятельность, самостоятельная деятельность, творчество в интеллектуальном создании продуктов деятельности на разных этапах развития.
III. Модуль предметной области			
3.1.	Разработка и реализация	Практическое	Требования ФГОС дошкольного образования к разработке и реализации ФООП ДО.

	образовательной программы дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС и ФОП дошкольного образования	занятие (2 часа)	образовательной программы. образовательной программы образовательной программы содержания, заданному в ФОИ утверждения и реализации образовательной организации. А ООП дошкольной образовательной
3.2.	Содержание образовательной деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО	Практическое занятие (2 часа)	Образовательные области: познавательное, речевое, художественное, физическое развитие. Задачи и содержание образовательным областям. Содержание деятельности.
3.3.	Вариативность форм, методов и средств реализации Федеральной программы с учётом возрастных особенностей обучающихся.	Практическое занятие (2 часа)	Педагогические технологии развития, соответствующие принципам ФГОС. Тематическая модель образовательной совместной детской деятельности деятельности в течение недели. Практика. Взаимосвязь целевых образовательными областями и видами
3.4.	Планирование и организация образовательной деятельности по ФОП	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Трёхуровневая система планирования деятельности: годовое, перспективное, ежедневное. Направления образовательной деятельности в процессе организации различных образовательных ситуаций в ОД в ходе режимных процессов с детьми; взаимодействие с семьёй образовательной программы ДО деятельности в форме занятий: модели ОД на неделю. Модели образовательной деятельности в течение дня.
3.5.	Организация и проведение педагогической диагностики в возрастных группах	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Цель и задачи педагогической диагностики, взаимодействие с детьми, анализ продуктов деятельности, диагностические ситуации. Виды бесед: прямые, проективные, иллюстрациям. Карта диагностики по образовательным областям. Оптимизация работы с группой детей
3.6.	Формирование инфраструктуры детского сада	Практическое занятие (2 часа)	Формирование инфраструктуры образовательных программ. РСП, включающая групповое пространство, территория детского сада и инвентарь для развития детей. Проектирование РППС: планирование модулей, центры детской активности в возрастных группах. Оформление Мониторинг материально-образовательной деятельности и

3.7.	Работа детского сада с семьёй: цели, задачи, направления и способы взаимодействия с родителями.	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Цели и задачи взаимодействия детского сада с семьями дошкольников: диагностико-аналитическое, совместная образовательная деятельность. Модульное планирование во взаимодействии с родителями.
3.8.	Внутренний контроль в детском саду	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Качество дошкольного образовательного процесса. Эффективность реализации системы контроля. План внутреннего контроля: тематический, программа подготовки и проведения контроля. Оценка работы педагогов в рамках ВСОКО с учетом ФОП.
3.9.	Методическое сопровождение педагогов в вопросах реализации ФОП дошкольного образования	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Основные задачи организации ДОО в условиях реализации ФОП методической темой. Внутреннее повышение квалификации педагогов. Организация деятельности в учреждении. Обучающий открытый показ профессиональных компетенций.
4.	Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 часа)	

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входной контроль

Входной контроль направлен на выявление имеющихся у слушателей дефицитов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии ФООП дошкольного образования.

Форма: самодиагностика в форме тестирования.

Описание, требования к выполнению:

Время выполнения заданий входного тестирования – 1 час. Тест включает 15 заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 15.

Критерии оценивания:

Результаты самодиагностики не влияют на общую результативность освоения программы, а помогают слушателю осознать свои профессиональные дефициты. Результаты входного контроля не оцениваются, определяют первоначальный уровень теоретической подготовки слушателей, используются преподавателями для оказания адресной консультационной помощи слушателям на основе выявленных затруднений.

Количество попыток: 1

Примеры заданий:

1. Основные направления обучения и воспитания детей (образовательные области)?

- 1) Психологическое развитие, физическое развитие, духовное развитие
- 2) Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
- 3) Социальное, физическое, художественное, речевое, коммуникативное.

2. Основным методом педагогической диагностики является:

- 1) Тестирование
- 2) Социологическое исследование
- 3) Анкетирование
- 4) Наблюдение

3.2. Текущий контроль

Текущий контроль включает в себя интерактивный опрос и выполнение практических заданий, которые проводятся с целью проверки знаний обучающихся по изучаемым вопросам. Эти формы контроля позволяют, с одной стороны, выявить уровень знаниевой подготовки обучающихся, с другой стороны, получить обратную связь о совершенствовании профессиональных компетенций слушателей.

Примеры практических заданий:

1. Разработать модель образовательной деятельности на неделю, на день.

2. Составить карту диагностики развития дошкольников по образовательным областям
3. Составить план внутрисадовского контроля

3.3. Итоговая аттестация

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Для оценивания уровня совершенствования профессиональных компетенций слушателей используется тестирование, направленное на выявление у слушателя сформированных знаний как результата совершенствования профессиональных компетенций. Время выполнения заданий – 1 час. Тест включает 15 заданий.

Критерии оценивания:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов: 15. Для прохождения итоговой аттестации необходимо правильно ответить на 12 заданий, набрать 12 баллов (80%).

Количество попыток: 1

Примеры заданий:

1. Каково место программы воспитания в структуре ФОП ДО?

- 1) Обязательный структурный элемент ФОП ДО
- 2) Приложение к ФОП ДО
- 3) Отдельная самостоятельная программа

2. Укажите раздел Программы, который включает в себя планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы:

- 1) содержательный
- 2) целевой
- 3) организационный

3. Какая деятельность является ведущей в дошкольном возрасте:

- 1) музыкальная деятельность
- 2) игровая деятельность
- 3) предметная деятельность
- 4) познавательно-исследовательская деятельность

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
3. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";
4. Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (актуальная версия);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)";
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2022 № 03-2110 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов);
16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования);
17. Письмо Минздрава России от 30.06.2023 № 15-2/2460 «По вопросу порядка допуска несовершеннолетних обучающихся к занятиям физической культурой»;
18. Письмо Рособнадзора от 06.02.2024 № 01-11/08-01 «О распространении информации о проведении Рособнадзором мониторинга качества дошкольного образования (МКДО) в 2024 году».

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает наличие мультимедийного оборудования (Led-панель) с выходом в Интернет. Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий.

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории, рассчитанной на нормативное количество слушателей, оснащенной мультимедийным

оборудованием (Led-панель) с выходом в Интернет и ноутбуками для слушателей.

Практические занятия проводятся в учебной аудитории (кабинете активных практик), приспособленной для проведения практических занятий в группах, занятий в режиме круглого стола.

Для выполнения практических заданий имеются ноутбуки с выходом в Интернет, флипчарт, бумага, наборы фломастеров-маркеров.