

22

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ



Ректора ГАУ ДПО «АМИРО»
Ю.В. Борзунова
«24» Июня 2024 г.

Протокол заседания Учёного совета от
24.06.2024 № 4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Образование без границ»

Наименование государственной услуги:
Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в объёме 40 учебных часов для группы слушателей численностью 25-30 человек

Программа составлена:
Лисиной Л.И., заведующим кафедрой теории и практики управления образованием

Благовещенск, 2024

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современных технологий управления развитием образовательных организаций, обеспечивающих повышение качества образования и эффективности деятельности организаций, на основе зарубежных исследований и международного опыта (на примере КНР)

1.2. Планируемые результаты обучения

Руководитель, заместитель руководителя образовательной организации

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью образовательной организации	Руководство деятельностью по реализации образовательных программ общего и дополнительного образования и дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме	Направления и тенденции развития общего и профессионального образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве	Организовывать работу по учету национально-культурных, климатических, геополитических и других условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
Управление развитием образовательной организации	Прогнозирование количественных и качественных параметров развития образовательной организации с учетом социально-экономических и этнокультурных аспектов среды	Теория, практика и методы управления развитием образовательной организации (в том числе на основе зарубежных исследований, опыта и разработок), обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации	Анализировать опыт развития образовательных организаций, тенденции развития общего и профессионального образования в Российской Федерации и в мире, федеральные, региональные и местные инициативы, приоритеты экономического и социального развития

1.3. Категория обучающихся: руководители образовательных организаций

1.4. Форма обучения: очно-заочно с использованием дистанционных образовательных технологий, с международной стажировкой в образовательных организациях провинции Хэйлундзян (КНР)

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: продолжительность обучения 40 часов; 5 дней; 8 часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
I. Система образования КНР						
1.1.	Становление системы образования Китая: от древности до современности	2			2	
1.2.	Характеристика современной системы образования Китая	2			2	
1.3.	Дошкольное образование в Китае	8	2	4	2	
1.4.	Школьное образование в Китае	8	2	4	2	
1.5.	Дополнительное образование в Китае	4	2	2		
1.6.	Профессиональное образование в Китае.	6	2	2	2	
1.7.	Профессиональная компетентность педагога, пути ее совершенствования	4	2	2		
1.8.	Управление образовательной организацией. Профессиональный стандарт директора школы Китая	4	2	2		
II.	Итоговая аттестация	2		2		Отчет о стажировке
Итого		40	12	18	10	

Интерактивные (практические) занятия первого раздела «Система образования КНР» проводятся в формате международной стажировки с посещением образовательных организаций провинции Хэйлундзян (КНР).

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел I. Система образования КНР		
Тема 1.1. Становление системы образования Китая: от древности до современности	Самостоятельная работа (2 часа)	Китайская педагогическая мысль, как неотъемлемая часть традиционных философско-культурологических теорий. Образование в древнем Китае. Создание централизованной системы образования из правительственных (казенных) и частных школ в период династии Цинь. Формирование трехступенчатой системы образования (начальные, средние и высшие школы) в период династии Хань. Конфуцианство - официальная идеология воспитания и образования. Расцвет культуры и образования средневекового Китая (III - X вв.). Образование в Китае во времена правления династий Мин и Цин. Формирование экзаменационной системы. Эпоха коренного реформирования системы образования. Развитие образования во время культурной революции.
Тема 1.2. Характеристика современной системы образования Китая	Самостоятельная работа (2 часа)	Идеи китайской регионализации как тенденции межкультурного взаимодействия в стратегии развития образования в Китае. Формированием единого образовательного пространства. Стратегия развития китайского образования: тщательное планирование, последовательность, преемственность, согласованность, направляющая и контролирующая роль центра, воплощение глобальных тенденций с учетом конкретной ситуации в стране, использование национальных традиций. Регионализация китайского образования, как формирование единого (интегрированного) образовательного пространства с зарубежными странами, прежде всего в АТР.
Тема 1.3. Дошкольное образование в Китае	Лекция (2 часа) Самостоятельная работа (2 часа)	Система дошкольного образования. Виды учреждений дошкольного образования: детские сады (государственные и частные); ясли; дошкольные группы; детские сады комбинированного типа. Образовательные программы. Образовательная среда.
	Стажировка (4 часа)	Посещение учреждений дошкольного образования.
Тема 1.4. Школьное образование в Китае	Лекция (2 часа) Самостоятельная работа (2 часа)	Система школьного образования. Ступени школьного обучения: начальная и средняя школа (неполная и старшая). Школа-пансион кунг-фу. Государственный стандарт. Учебный план школы. Организация работы школы в режиме школы полного дня, режим дня, расписание учебных занятий. Усиление воспитательных функций образования. Дисциплина в школах КНР. Оценка образовательных результатов на ступенях обучения.

	Гаокао — государственный выпускной экзамен в Китае.	
	Посещение учреждений: начальная, неполная средняя, полная средняя школа.	
Тема 1.5. Дополнительное образование в Китае	Лекция (2 часа)	Система дополнительного образования. Виды учреждений дополнительного образования Направления дополнительного образования. Интеграция общего и дополнительного образования
	Стажировка (2 часа)	Посещение учреждений дополнительного образования.
Тема 1.6. Профессиональное образование в Китае.	Лекция (2 часа)	Система профессионального образования. Типы вузов: колледжи; профессиональные высшие школы; университеты. Реформа высшего образования.
	Самостоятельная работа (2 часа)	
Тема 1.7. Профессиональная компетентность педагога, пути ее совершенствования	Стажировка (2 часа)	Посещение учреждений профессионального образования.
	Лекция (2 часа)	Учитель и ученик – партнеры (субъект-субъектные отношения в образовательном процессе). Правовой статус педагога. Традиции конфуцианства в отношении к учителю. Непрерывный профессиональный рост педагога в системе повышения квалификации
Тема 1.8. Управление образовательной организацией. Профессиональный стандарт директора школы Китая	Стажировка (2 часа)	Посещение образовательных организаций: условия труда учителя. Встреча с работниками образовательных организаций.
	Лекция (2 часа)	«Уведомление об условиях вступления в должность директора и требования к исполнению своих обязанностей (15 способов учиться как в Китае)» - требования к политическим и нравственным качествам, знаниям и компетенциям директора школы КНР. Утверждение профессионального стандарта директора (2012 г): «Профессиональный стандарт директора школы обязательного образования, 1–9-е классы»; «Профессиональный стандарт директора школы среднего образования высшей ступени (10–12-е классы)»; Профессиональный стандарт директора детского сада; Профессиональный стандарт директора школ среднего профессионального образования.
Итоговая аттестация	Стажировка (2 часа)	Посещение образовательных организаций: условия труда руководителя. Встреча с административной образовательных организаций.
	Практическое занятие (2 часа)	Круглый стол: Современная система образования: Россия и Китай, грани сотрудничества.