

14

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

Ю.В. Борзунова

2026 г.

Протокол № 3 заседания

Ученого Совета от 25.06.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Основы управления образовательной организацией

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в
объёме 40 учебных часов для группы слушателей численностью 25 -30 человек

Программа составлена:

Лисиной Людмилой Иосифовной,
заведующим кафедрой теории и
практики управления
образованием

Благовещенск, 2026

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций руководителей, необходимых для эффективного управления образовательной организацией.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны приобрести/усовершенствовать следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения их компетенций:

Руководители образовательных организаций (на основе приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)"):

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью образовательной организации	Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности; руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов образовательной организации; обеспечение реализации кадровой политики, осуществление подбора и расстановки кадров в соответствии с уставом образовательной организации	Основы менеджмента, основные направления государственной политики, нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность	Разрабатывать локальные нормативные документы образовательной организации; принимать управленческие решения, распределять обязанности между членами коллектива, делегировать полномочия
Управление развитием образовательной организации	Руководство развитием образовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации,	Новые требования к квалификации руководителя образовательной организации, функциональные области	Планировать действия руководителя образовательной организации в соответствии с функциональными областями управления в соответствии с

	субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района/городского округа Российской Федерации	управления, правовой статус руководителя образовательной организации	профессиональным стандартом «Руководитель образовательной организации»
--	--	--	--

Заместители руководителей образовательных организаций (на основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"):

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников	Содержательные и методические особенности стандарта, требования к условиям, структуре, результатам реализации ООП	Проектировать план методической работы школы, обеспечивающей сопровождение ФГОС
Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	Эффективные управленческие и педагогические практики и решения для повышения качества образования в условиях обновления образовательной среды	Внедрять эффективные управленческие и педагогические практики и решения для повышения качества образования в условиях обновления образовательной среды
Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся	Технологии использования результатов оценочных процедур для повышения эффективности деятельности образовательной организации	Анализировать и интерпретировать результаты оценочных процедур. Выполнять самодиагностику и самоанализ образовательной организации

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее (или получающие высшее образование), направление подготовки - руководство образовательной организацией, область профессиональной деятельности - руководители, заместители руководителей образовательных организаций со стажем до 5 лет, резерв руководителей.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 40 часов, 8 часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа		Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия	Дистанционно	Самостоятельная работа	
1.	Нормативно-правовой модуль	4	4				Тестирование
1.1.	Стратегические ориентиры реализации государственной политики в сфере образования	4	4				
2.	Модуль предметной области	34	12	22			Решение кейсов
2.1.	Управление как вид профессиональной деятельности	6	4	2			
2.2.	Государственно-общественное управление образовательной организацией	2	2				
2.3.	Построение проектно-ориентированной системы управления в образовательной организации	4		4			
2.4.	Лидер и команда в системе управления	4	2	2			
2.5.	Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности	4	2	2			
2.6.	Моделирование ситуаций, разработка и принятие управленческих решений	4		4			
2.7.	Проектирование системы непрерывного профессионального развития работников с учетом требований профессиональных стандартов	2		2			
2.8.	Управление качеством образования на основе мотивирующего мониторинга	2		2			
2.9.	Модель управленческой компетентности современного руководителя	2		2			

2.10.	Цифровая компетентность руководителя образовательной организации	4	2	2				
3.	Итоговая аттестация	2		2				Тестирование
Итого		40	16	24				

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

Тема	Виды учебных занятий	Содержание
1. Нормативно-правовой модуль		
Тема 1.1. Стратегические ориентиры реализации государственной политики в сфере образования	Лекция (4 часа)	Стратегия развития образования Российской Федерации до 2036 года. Актуальные вопросы государственной политики в сфере образования. Создание единого образовательного пространства: обновление содержания образования и вариативность. Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся. Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Цифровая образовательная среда.
2. Модуль предметной области		
Тема 2.1. Управление как вид профессиональной деятельности	Лекция (4 часа)	Определение и сущность управления в образовании. Организационная структура образовательной организации и механизмы управления. Оценка эффективности управления. Основные направления управленческой деятельности.
	Практическое занятие (2 часа)	Управленческий цикл как основа эффективного управления. Управленческий цикл и его компоненты: анализ, планирование, организация, мотивация, контроль.
Тема 2.2. Государственно-общественное управление образовательной организацией	Лекция (2 час)	Вызовы современности и их влияние на трансформацию подходов в управлении: ослабление вертикали власти, переход к горизонтальной модели управления. Государственно-общественное управление: принципы, механизмы реализации, структурная модель. Организация деятельности управляющего совета. Делегирование полномочий в управлении образовательной организацией.
Тема 2.3. Построение проектно-ориентированной системы управления в образовательной организации	Практическое занятие (4 часа)	Проект как форма управленческой деятельности. Интеграция проектного управления с процессами стратегического и тактического управления. Управление проектом. Грантовая деятельность, участие в конкурсах проектов. Функционирование и развитие образовательной организации. Разработка программы развития

		образовательной организации как технология проектной деятельности.
Тема 2.4. Лидер и команда в системе управления	Лекция (2 часа)	Руководство и лидерство в группе. Теории лидерства: теория черт лидера, поведенческие концепции лидерства, харизматическое лидерство. Ситуационный подход к лидерству. Стили лидерства (руководства). Лидерство в команде.
	Практическое занятие (2 часа)	Формирование команды как основной фактор развития организации. Этапы командообразования. Принципы, методы и технологии формирования команды. Принципы и инструменты формирования командных ценностей; результаты и эффекты от их принятия.
Тема 2.5. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности.	Лекция (2 часа)	Структура и виды нормативно-правовых актов в образовательной практике Российской Федерации. Принципы локального правотворчества в образовательной организации. Понятие и признаки локальных нормативных актов. Виды и функции ЛНА. Классификация локальных нормативных актов. Структура и содержание ЛНА.
	Практическое занятие (2 часа)	Алгоритм разработки, принятия, утверждения и согласования локальных нормативных актов образовательной организации. Изменение и отмена локальных нормативных актов.
Тема 2.6. Моделирование ситуаций, разработка и принятие управленческих решений	Практическое занятие (4 часа)	Разработка управленческих решений: функции решения в методологии и организации процесса управления; типология управленческих решений; условия и факторы качества управленческих решений; модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения; целевая ориентация управленческих решений; анализ альтернатив действий; анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив; условия неопределенности и педагогического риска; приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска; эффективность решений; контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.
Тема 2.7. Проектирование системы непрерывного профессионального	Практическое занятие (2 часа)	Система методической работы, обеспечивающая профессиональное развитие педагогических работников: анализ изучения затруднений учителей, осуществление индивидуально ориентированного подхода в организации

развития работников с учетом требований профессиональных стандартов		методической работы, обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития. Совершенствование компетенций педагогов в контексте глобальных тенденций цифровой трансформации образования. Содержание и формы методического сопровождения деятельности педагогов.
Тема 2.8. Управление качеством образования на основе мотивирующего мониторинга	Практическое занятие (2 часа)	Единая система оценки качества образования (ЕСОКО) в образовательных организациях как условие достижения планируемых результатов обучающихся и профессионализма педагогов. Методология и критерии оценки качества образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся. Управление качеством образования на уровне образовательной организации на основе мотивирующего мониторинга.
Тема 2.9. Модель управленческой компетентности современного руководителя	Практическое занятие (2 часа)	Модель управленческой компетентности современного руководителя в соответствии с профессиональным стандартом руководителя образовательной организации. Концепция целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, Концепция единой федеральной системы формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций. Профессиональные и надпрофессиональные компетенции руководителей образовательных организаций в области управления и критерии их оценки
Тема 2.10. Цифровая компетентность руководителя образовательной организации	Лекция (2 часа)	Цифровая трансформация школы в условиях современного образования. Повышение эффективности образовательного процесса средствами электронных образовательных ресурсов
	Практическое занятие (2 часа)	Современные цифровые инструменты и управленческие процессы. Облачные сервисы, сайты, электронное портфолио.
3. Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 часа)	Тестирование