

28

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ



Исполняющий обязанности
ректора ГАУ ДПО «АМИРО»
И.Б.Каширина
2024 г.

Протокол заседания Учёного
совета от 26.09.2024 № 6

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Эффективный менеджер: управленческие концепции, лидерство,
управленческая команда»**

Наименование государственной услуги:
Реализация дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации в объёме 16 учебных часов для группы слушателей
численностью 25 человек

Программа составлена:
Лисиной Л.И., заведующим
кафедрой теории и практики
управления образованием

Благовещенск, 2024

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: формирование и развития надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний участников полуфинала

1.2. Планируемые результаты обучения

Руководитель образовательной организации

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление развитием общеобразовательной организации	Руководство развитием общеобразовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации	Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации; основы менеджмента в сфере образования	Анализировать тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мире, федеральные, региональные и местные инициативы и приоритеты экономического и социального развития, эффективные практики деятельности общеобразовательных организаций; применять программно-проектные методы организации деятельности

Заместитель руководителя образовательной организации

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; основы менеджмента, управления персоналом; основы управления проектами	Использовать приоритетные направления образовательной политики Российской Федерации для повышения эффективности деятельности образовательной организации; применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательную деятельность

1.3. Категория обучающихся: участники полуфинала Всероссийского конкурса «Флагманы образования»

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: продолжительность обучения 16 часов; 2 дня; 8 часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самосто- ятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерак- тивное (практиче- ское) занятие, час		
1.	Раздел I. Государственная политика в сфере образования	2	2			
1.1.	Стратегические ориентиры государственной политики в сфере общего образования	2	2			
2.	Раздел II. Модель надпрофессиональных и профессиональных компетенций участников регионального полуфинала	12	2	10		
2.1.	Тренинговое занятие «Давайте познакомимся»	2		2		
2.2.	Надпрофессиональные компетенции для осуществления управленческой деятельности	4		4		Решение кейсов
2.3.	Профессиональные компетенции в области управления образовательными системами	4		4		Разработка и защита группового проекта
2.4.	Речевая культура педагога как составляющая профессионального мастерства участника конкурса	2	2			
3.	Итоговая аттестация	2		2		
	Итого	16	4	12		

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел I. Государственная политика в сфере образования		
Тема 1.1. Стратегические ориентиры государственной политики в сфере общего образования	Лекция (2 часа)	Национальные цели развития РФ в области образования. Цели, ключевые задачи, основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Национальный проект «Образование» как инструмент реализации стратегии развития общего образования. Современные тренды развития образования. Реализация мероприятий государственной политики в сфере общего образования. Изменения законодательства в сфере общего образования. Развитие системы управления качеством образования: методология мотивирующего мониторинга. Требования обновленных ФГОС общего образования и ФООП к системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся.
Раздел II. Модель надпрофессиональных и профессиональных компетенций участников регионального полуфинала		
Тема 2.1. Тренинговое занятие «Давайте познакомимся».	Практическое занятие/тренинг (4 часа)	Правила построения эффективного общения. Игры на командообразование. Рефлексия.
Тема 2.2. Надпрофессиональные компетенции для осуществления управленческой деятельности	Практическое занятие (4 часа)	Надпрофессиональные компетенции. Критерии надпрофессиональных компетенций для осуществления управленческой деятельности. Активная жизненная позиция: демонстрация нацеленности на результат, социальной ответственности. Гибкие навыки: демонстрация критического мышления, креативности, способности к командной работе, концентрации на задаче. Лидерство: демонстрация способности влиять на других, мотивировать на решение задач, находить консенсус. Искусство публичного выступления: выразительность речи, логичность изложения, четкости речи.
Тема 2.3. Профессиональные компетенции в области управления образовательными системами	Практическое занятие (4 часа)	Профессиональные компетенции. Критерии профессиональных компетенций в области управления образовательными системами. Знание нормативной правовой базы и государственной политики в сфере образования. Проектный подход в управлении: демонстрация способности определять цели и ожидаемые результаты проекта, определять этапы выполнения проекта, контролировать выполнение проекта. Решение профессиональных задач: демонстрация способности рассматривать профессиональные задачи с разных точек, выявлять причинно-следственные связи, прогнозировать результаты принятых решений. Работа с профессиональной информацией: демонстрация способности анализировать и систематизировать информацию.

Тема 2.4. Речевая культура педагога как составляющая профессионального мастерства участника конкурса	Лекция (2 часа)	Роль культуры публичного выступления в работе педагога. Нормативные, коммуникативные и этические аспекты культуры речи педагога. Риторическая задача. Виды публичных выступлений. Как победить страх перед началом выступления. Структура выступления, классическая схема ораторского искусства. Коммуникативное состояние оратора. Секреты успеха публичного выступления. Речевой этикет, правила культуры речи.
Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 часа)	