

19

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

**Кафедра теории и практики управления образованием
Отдел сопровождения конкурсного движения и инновационной
деятельности**

**УТВЕРЖДАЮ**
И.о. ректора ГАУ ДПО «АМИРО»
И.Б.Каширина
« 27 » ноября 2024 г.
Протокол № 8 заседания
Ученого Совета от 27.11.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Региональные инновационные площадки – ресурс развития
инновационной инфраструктуры системы образования**

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объеме 16 аудиторных часов для группы слушателей численностью 25-30 человек

Программа составлена:

Шолоховой В.Н., заведующим
отделом сопровождения
конкурсного движения и
инновационной деятельности

Благовещенск, 2024

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в условиях участия в конкурсном отборе на получение статуса региональной инновационной площадки.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.д.
Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей

1.3. Категория обучающихся (слушателей): руководители образовательных организаций, реализующих инновационную деятельность.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий

Продолжительность обучения – 2 дня, режим занятий – 8 академических часов в день.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интеракти вное (практичес кое) занятие, час		
1.	Нормативно-правовой модуль	4	3	1		
1.1.	Системные приоритеты современной образовательной политики в Российской Федерации	2	2			
1.2.	Нормативно-правовое регулирование формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования	2	1	1		Комментир ованный анализ
2.	Модуль предметной области	11	4	7		
2.1.	Специфика инновационного процесса в образовательной среде	2	1	1		
2.2.	Проектирование качества образования и инновационные изменения образовательной системы	2	1	1		
2.3.	Оценка эффективности инновационных проектов в педагогической деятельности	2	1	1		Практическ ая работа
2.4.	Инновационные педагогические практики в региональной системе образования	5	1	4		
	Итоговая аттестация	1		1		Зачет (презентац ия модели инновацио

						нного проекта)
	Итого	16	7	9		

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Нормативно-правовой модуль		
Тема 1.1. Системные приоритеты современной образовательной политики в Российской Федерации	Лекция (2 часа)	Законодательное обеспечение государственной политики в сфере общего образования. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» о целевых показателях, характеризующих достижение национальных целей к 2030 году. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.) – основа реализации стратегии развития образования. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование формирования и функционирования инновационной	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)	Социальная политика государства в сфере управления инновационными механизмами развития образовательного пространства России. Федеральные и региональные документы в сфере организации инновационных процессов и

инфраструктуры в системе образования		функционирования инновационных проектов в образовательной организации. Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»
Раздел 2. Модуль предметной области		
Специфика инновационного процесса в образовательной среде	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)	Характеристика основных понятий инновационной педагогики. Структура инновационной педагогической деятельности. Этапы инновационных процессов. Типология педагогических инноваций. Управление инновационной деятельностью педагогов как системная инновация. Проблема стереотипа деятельности педагога, препятствующего осуществлению инновационной педагогической деятельности. Стадии развития инноваций, критерии, показатели инновационной педагогической деятельности. Содержание, формы и методы деятельности администрации образовательного учреждения по управлению инновационной деятельностью педагогов
Проектирование качества образования и инновационные изменения образовательной системы	Лекция (2 час) Практическое занятие (2 час)	Характеристика образовательного проектирования. Требования к содержанию и структуре образовательного проекта. Особенности разработки образовательного проекта. Ведущие признаки эффективного воздействия инновационных процессов на управление качеством образования. Моделирование инновационных процессов в образовательной организации
Оценка эффективности инновационных проектов в педагогической деятельности	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Оценочно-критериальная деятельность в сфере инновационного процесса в образовательной организации. Количественный и качественный анализ инновационных проектов. Разработка инструментария для проведения мониторинга инновационной деятельности образовательной организации. Построение модели системной оценки эффективности инновационной деятельности в управлении качеством образовательного процесса в образовательной среде
Инновационные педагогические практики в региональной системе образования	Лекция (1 час) Практическое занятие (4 часа)	Роль и место инновационных образовательных технологий в современном образовании. Участие в конкурсе на присвоение статуса РИП как эффективное средство формирования и развития педагогического потенциала региональной системы образования и совершенствования кадрового потенциала образовательной организации. Трансляция инновационных практик в региональной системе образования через систему базовых и

		стажировочных площадок. Проектирование инновационных процессов в образовательной организации. Организация и внедрение инновационных проектов в образовательной организации. Роль командной работы при внедрении инновационного проекта
Итоговая аттестация	1 час	Зачет (презентация модели инновационного проекта)