

17

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

Ю.В. Борзунова

2026 г.

Протокол № 3 заседания

Методического Совета от 25.06.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Функционирование внутренней системы оценки качества общего
образования: управленческий аспект**

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в
объеме 40 учебных часов для группы слушателей численностью 25 -30 человек

Программа составлена:

Лисиной Людмилой Иосифовной,
заведующим кафедрой теории и
практики управления
образованием

Благовещенск, 2026

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.Цель реализации программы: совершенствование компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области функционирования внутренней системы оценки качества образования образовательной организации.

1.2.Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны приобрести/усовершенствовать следующие знания, умения и навыки, необходимые для качественного изменения их компетенций:

Руководители образовательных организаций (на основе приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)":

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью образовательной организации	Организация работ по самообследованию образовательной организации, внутришкольному контролю, обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, мониторингу образовательных результатов обучающихся	Актуальные подходы к повышению качества общего образования; особенности объективной оценки качества образовательного процесса в современной школе; критерии, показатели и методы оценки образовательных результатов обучающихся; современные технологии и механизмы объективного оценивания образовательных результатов в системе общего образования	Использовать критерии, показатели и методы оценки образовательных результатов в современной образовательной организации; применять механизмы объективного оценивания образовательных результатов в системе общего образования

Заместители руководителей образовательных организаций (на основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования")):

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся	Актуальные подходы к повышению качества общего образования; особенности объективной оценки качества образовательного процесса в современной школе; критерии, показатели и методы оценки образовательных результатов обучающихся; современные технологии и механизмы объективного оценивания образовательных результатов в системе общего образования	Использовать критерии, показатели и методы оценки образовательных результатов в современной образовательной организации; применять механизмы объективного оценивания образовательных результатов в системе общего образования

- 1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования - высшее (или получающие высшее образование), направление подготовки-руководство образовательной организацией, область профессиональной деятельности - руководители, заместители руководителей, управленческие команды общеобразовательных организаций.
- 1.4. **Форма обучения:** очная.
- 1.5. **Срок освоения программы, режим занятий:** 40 часов, 8 часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Раздел 1. Нормативно-правовой модуль	6	6			Тестирование
1.1.	Стратегические ориентиры реализации государственной политики в сфере образования	2	2			
1.2.	Государственная политика в области обеспечения качества образования	4	4			
2.	Раздел 2. Разработка модели внутренней системы оценки качества общего образования	22	2	20		
2.1.	Требование ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	4		4		
2.2.	Требование ФОП к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП в рамках процедуры ВСОКО	4		4		
2.3.	Оценочная деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС	6	2	4		
2.4.	Промежуточная аттестация обучающихся	4		4		
2.5.	Модель внутренней системы оценки качества образования образовательной организации	4		4		
3.	Раздел 3. Функционирование внутренней системы оценки качества общего образования	10	-	10		Разработка графика ВСОКО
3.1.	Организационные вопросы функционирования ВСОКО образовательной организации	2		2		
3.2.	Управленческий аспект функционирования внутренней системы оценки качества образования	2		2		
3.3.	Внутришкольный контроль в образовательной организации как инструмент управления ВСОКО	2		2		

3.4.	Самообследование как инструмент управления ВСОКО	2		2		
3.5.	Мониторинг качества образования как инструмент управления ВСОКО	2		2		
4.	Итоговая аттестация	2		2		Тестирование
Итого		40	8	32		

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Нормативно-правовой модуль		
Тема 1.1. Стратегические ориентиры реализации государственной политики в сфере образования	Лекция (2 часа)	Стратегия развития образования Российской Федерации до 2036 года. Актуальные вопросы государственной политики в сфере общего образования. Создание единого образовательного пространства: обновление содержания образования и вариативность. Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся. Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Цифровая образовательная среда.
Тема 1.2. Государственная политика в области обеспечения качества образования	Лекция (4 часа)	Указы Президента РФ о национальных целях развития Российской Федерации. Методология мотивирующего мониторинга. Индекс качества образования. Нормативно-правовые акты РФ, регулирующие образовательную деятельность в контексте оценки качества общего образования. ФГОС и ФОП общего образования – инструмент достижения качества образования. Методологические и нормативно-правовые аспекты оценка качества образования. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Объекты оценки в системе общего образования: качество содержания и организации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности. Модель оценки качества общего образования: функции, объект, субъекты и предмет оценки, показатели, критерии, процедуры и результат оценки. Компетентная образовательной организации в области оценки качества образования.
Раздел 2. Разработка модели внутренней системы оценки качества общего образования		
Тема 2.1. Требование ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	Практическое занятие (4 часа)	Основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки. Комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести

		оценку предметных, метапредметных и личностных результатов. Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП. Использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (таких как стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное). Экспертиза ЛНА школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», регламентирующее текущее оценивание.
Тема 2.2. Требование ФОП к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП в рамках процедуры ВСОКО	Практическое занятие (4 часа)	Анализ процедур ВСОКО. Стартовая диагностика, текущая, тематическая оценка: оценочная процедура, цель проведения, назначение, объекты оценки, методы, формы оценки, инструментарий, фиксация результатов, использование результатов оценки.
Тема 2.3. Оценочная деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС	Лекция (2 часа) Практическое занятие (4 часа)	Особенности оценки предметных, метапредметных, личностных результатов освоения основной образовательной программы. Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам. Проверяемые требования к результатам освоения ООП, проверяемые элементы содержания. Проверяемые на ОГЭ и ЕГЭ требования к результатам освоения ООП по учебным предметам, перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ по учебному предмету. Разработка приложения к ООП «Особенности оценки по отдельному учебному предмету».
Тема 2.4. Промежуточная аттестация обучающихся	Практическое занятие (4 часа)	Модели промежуточной аттестации: регламент, варианты проведения промежуточной аттестации, оценочные шкалы. Формы промежуточной аттестации: устные, письменные, экспертные, учет текущих достижений. Контрольно-измерительные материалы проведения промежуточной аттестации. ВПР как форма промежуточной аттестации. Использование результатов промежуточной аттестации. Экспертиза ЛНА школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», регламентирующее промежуточную аттестацию обучающихся.
Тема 2.5. Модель внутренней системы оценки качества	Практическое занятие	Модель ВСОКО: цель; задачи, принципы организации, объекты, механизмы и содержание внутренней системы оценки качества образования. Компоненты модели:

образования образовательной организации	(4 часа)	целевой (цель, задачи ВСОКО, нормативное обеспечение); содержательный (объекты, механизмы и содержание ВСОКО); процессуальный (комплекс механизмов, которые осуществляются с использованием постоянных (мониторинг) и периодических процедур (государственный контроль (надзор); аттестация педагогических кадров; независимая оценка качества образования образовательной деятельности); результативный (получение на основе механизмов ВСОКО объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности). Предмет ВСОКО: качество содержания и организации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность; качество результатов образовательной деятельности. Процедура оценки качества: показатели внутренней оценки качества, основные критерии оценки, технология организации процедуры оценки.
Раздел 3. Функционирование внутренней системы оценки качества общего образования		
Тема 3.1. Организационные вопросы функционирования ВСОКО образовательной организации	Практическое занятие (2 часа)	Взаимосвязь ВСОКО с системой внутришкольного контроля и мониторинга. Направления развития ВСОКО: требования к образовательным результатам в соответствии с обновленными ФГОС общего образования, оптимизация оценочных процедур, объективность внутренней оценки, цифровые инструменты оценки качества образования, использование стандартизированных контрольно-измерительных материалов, цифровая аналитика. Организационные вопросы функционирования ВСОКО. Организационная и функциональная структура ВСОКО: администрация, методическая служба, педагогический совет, временные группы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.). Разработка плана-графика мероприятий ВСОКО: определение предмета, срока оценки, подбор используемого инструментария, назначение ответственных лиц.
Тема 3.2. Управленческий аспект функционирования внутренней системы оценки качества образования	Практическое занятие (2 часа)	Подготовка итоговых документов (справка, отчет, акт). Анализ результатов ВСОКО. Получение объективной информации о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Формирование системы управленческих решений на основе ВСОКО. Использование ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования. Принятие управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур.

Тема 3.3. Внутрискольный контроль в образовательной организации как инструмент управления ВСОКО	Практическое занятие (2 часа)	Обеспечение/повышение качества образования по результатам контроля в образовательной организации. Методы, виды, формы, функции контроля. Разработка системы критериев и показателей качества содержания и организации образовательной деятельности педагогов. Карта эффективности учебных и внеурочных занятий.
Тема 3.4. Самообследование как инструмент управления ВСОКО	Практическое занятие (2 часа)	Самообследование как инструмент управления ВСОКО. Назначение, цели самообследования. Нормативно-правовая база самообследования. Объекты самообследования. Алгоритм проведения самообследования. Структура отчёта. Самообследование как процедура ВСОКО, позволяющая произвести комплексный анализ результатов иных процедур ВСОКО (внутренний контроль, мониторинги, социологические опросы и т.д.).
Тема 3.4. Мониторинг качества образования как инструмент управления ВСОКО	Практическое занятие (2 часа)	Цели и задачи, функции мониторинга. Разработка циклограммы мониторинга качества образования с выделенными объектами: качество условий образования; качество образовательной деятельности (качество процесса); качество подготовки и образовательных достижений обучающихся (качество результатов).
Раздел 4. Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 часа)	Тестирование