

20

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

Ю.В. Борзунова

20.06.2026 г.

Протокол № 3 заседания

Ученого Совета от «25» 06 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Современные подходы к формированию безопасной психологической
среды в образовательной организации**

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объеме 40 учебных часов для группы слушателей численностью 25-30 человек

Программа составлена:

Стародубец О.Д., доцентом кафедры
психологии, педагогики,
дополнительного и инклюзивного
образования

Благовещенск, 2026

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах формирования безопасной психологической среды в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

1.3. Категория обучающихся: социальные педагоги, классные руководители, заместители директоров по ВР.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 40 часов, по 8 часов в день.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Дистанционное		
1.	Нормативно-правовые и методологические основы психологической	4	3	1			зачет

	безопасности в ОО						
1.1	Понятие, структура, критерии и требования к психологической безопасности ОО.	2	2	1			
1.2	Нормативно-правовое обеспечение защиты прав ребенка.	2	1				
2.	Психолого-педагогическая диагностика безопасной среды. Профилактика деструктивных форм поведения обучающихся.	34	18	16			зачет
2.1	Методы психолого-педагогической диагностики безопасной среды.	4		4			
2.2	Диагностика психологического климата педагогического коллектива как фактора безопасности обучающихся	4	2	2			
2.3	Профилактика травли и управление конфликтами в ОО.	4	2	2			
2.4	Работа с «трудным классом»: методы снижения групповой агрессии	4	2	2			
2.5	Создание инклюзивной и поддерживающей среды	6	4	2			
2.6	Предотвращение стигматизации и изоляции уязвимых групп обучающихся	4	4				
2.7	Работа с детьми из семей мигрантов	4	2	2			
2.8	Безопасность в цифровой среде	4	2	2			
3	Итоговая аттестация	2		2			зачет
	Итого	40	21	19			

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий,	Содержание
-------	-----------------------	------------

	учебных работ	
Модуль 1. Нормативно-правовые и методологические основы психологической безопасности в ОО		
1.1. Понятие, структура, критерии и требования к психологической безопасности ОО.	Лекция (2 часа)	Структура и критерии психологической безопасности ОО.
	Практическое занятие (1 часа)	Связь с ФГОС и ФООП основные требования к социализации и воспитанию обучающихся.
1.2. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав ребенка.	Лекция (2 час)	Обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих защиту прав ребенка и его безопасность во образовательной среде.
Модуль 2. Психолого-педагогическая диагностика безопасной среды. Профилактика деструктивных форм поведения обучающихся		
2.1. Методы психолого-педагогической диагностики безопасной среды.	Лекция (2 часа)	Понятие и технологии психолого-педагогической диагностики: оценка рисков и ресурсов.
	Практическое занятие (2 часа)	Обзор современных методик: «Индекс сплоченности», «Социометрия», «Шкала тревожности», «Карта рисков класса»
2.2. Диагностика психологического климата педагогического коллектива как фактора безопасности обучающихся	Лекция (2 часа)	Психологический климат педагогического коллектива как фактор безопасности обучающихся
	Практическое занятие (2 часа)	Работа с диагностическими методиками для изучения психологического климата в педагогическом коллективе
2.3. Профилактика травли и управление конфликтами в ОО.	Лекция (2 часа)	Виды травли (буллинг, моббинг, кибербуллинг). Признаки и стадии.
	Практическое занятие (4 часа)	Алгоритм «Стоп-буллинг»: действия учителя, классного руководителя, администрации ОО
2.4. Работа с «трудным классом»: методы снижения групповой агрессии.	Лекция (2 часа)	Методы снижения групповой агрессии, техники переключения внимания, контракт с классом.
	Практическое занятие (2 часа)	Решение ситуативных задач (кейс-метод).
2.5. Создание инклюзивной и поддерживающей среды	Лекция (4 часа)	Особенности работы с детьми с ОВЗ, РАС, ЗПР, тревожными, агрессивными учениками
	Практическое занятие (2 часа)	Технология «Один класс для всех»: адаптация материалов, рассадка, дифференциация заданий.
2.6. Предотвращение стигматизации и изоляции уязвимых групп обучающихся	Лекция (4 часа)	Техники предотвращения стигматизации и изоляции уязвимых групп (правила «зеленой зоны» для учителя)
2.7. Работа с детьми из семей мигрантов	Лекция (2 часа)	Работа с детьми из семей с разной культурной и религиозной идентичностью
	Практическое занятие (2 часа)	Способы предотвращения ксенофобии в классе.

2.8. Безопасность в цифровой среде	Лекция (2 часа)	Маркеры вовлеченности обучающегося в кибербуллинг, хейтинг, группы деструктивного контента.
	Практическое занятие (2 часа)	Скрипты бесед с родителями и учениками о цифровой гигиене. Медиация в мессенджерах. Использование цифровых инструментов для мониторинга психологической среды ОО (Google Forms, опросы в Сферуме, анонимные чаты обратной связи).
Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 час)	Зачет по совокупности результатов