

Кафедра теории и методики дошкольного и начального общего образования

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

Ю.В. Борзунова

« 26 » июня 2026 года

Протокол 3 заседания

Учёного совета от 25.06.2026

Методическое обеспечение реализации регионального компонента в практике работы ДОО

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объеме 32 аудиторных часов для группы слушателей численностью 25-30 человек

Программа составлена:
Шевченко В.С., старшим
преподавателем
кафедры теории и методики
дошкольного и начального общего
образования

Благовещенск, 2026

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогических работников ДОО в области методического обеспечения реализации регионального компонента.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	1. Нормативно-правовые основы включения регионального компонента в ОП ДО в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. 2. Содержание региональных парциальных программ и методических рекомендаций по реализации регионального подхода в дошкольном образовании Амурской области.	1. Проектировать процесс внедрения регионального компонента в ОП ДОО и перспективное планирование группы с учётом требований ФОП ДО. 2. Разрабатывать и проводить занятия, экскурсии, интеллектуальные игры (квизы), мастер-классы, проекты с региональным содержанием для детей дошкольного возраста, родителей (законных представителей).

1.4. Категория обучающихся: уровень образования – лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование по направлению 44.03.01. «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»; воспитатель (включая старшего).

1.5. Форма обучения: очная.

1.6. Срок освоения программы, режим занятий.

32 часа (4 дня, 8 часов в день).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№	Наименование разделов,	Всего	Виды учебных занятий,	Самостоя	Форма
---	------------------------	-------	-----------------------	----------	-------

п/п	(модулей) и тем	часов	учебных работ		тельная работа	контроля
			Лекции	Интерактивное (практическое) занятие, час		
M1.	Модуль предметной области	30	6	24		
1.1.	Содержание и методическое обеспечение регионального компонента в структуре ОП ДОО в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО	4	2	2		
1.2.	Формирование основ гражданственности и патриотизма при изучении истории освоения и развития Амурской области в ДОО	4	4			
1.3.	Воспитание интереса к искусству родного края (Мастер-класс)	2		2		
1.4.	Развитие любознательности к природным объектам родного края на прогулке и экскурсии с детьми дошкольного возраста (Экскурсия)	4		4		
1.5.	Технология проектирования, и проведения занятия в ДОО с региональным содержанием	2		2		
1.6.	Технология анализа и самоанализа занятия в ДОО с региональным содержанием	2		2		
1.7.	Практические инструменты внедрения регионального компонента через парциальные программы в ДОО	4		4		
1.8.	Применение интеллектуальных игр с региональным содержанием в работе педагога ДОО (интеллектуальная игра)	2		2		
1.9.	Разработка и защита проекта по внедрению и реализации регионального компонента в ОП ДОО	4		4		Защита проекта
1.10.	Круглый стол «Перспективы и проблемы реализации регионального компонента в образовательный процесс ДОО»	2		2		
2	Итоговая аттестация	2				зачёт

Итого:	32	6	24		
--------	----	---	----	--	--

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы (для ДПП повышения квалификации).

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Содержание и методическое обеспечение регионального компонента в структуре ОП ДОО в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Понятия «патриотическое воспитание», «гражданская идентичность», «региональный компонент» в воспитании детей дошкольного возраста. Региональный компонент как область качества дошкольного образования. Педагогические условия осуществления патриотического воспитания дошкольников в контексте реализации регионального компонента в детских садах Амурской области. Региональные парциальные программы прошедшие экспертизу и их место в ОП ДО. Практикум: анализ методических рекомендаций «Реализация регионального подхода в дошкольном образовании Амурской области»; составление чек-листа для педагогов на основе методических рекомендаций
Тема 2. Формирование основ гражданственности и патриотизма при изучении истории освоения и развития Амурской области в ДОО	Лекция (4 часа)	История освоения территории Амурской земли. Вклад казаков в освоении приамурской земли. Эвенки - коренные, малочисленные народы Приамурья
Тема 3. Воспитание интереса к искусству родного края	Мастер-класс (2 часа)	Знакомство детей дошкольного возраста с творчеством художников Амурской области, с архитектурой и народным декоративно-прикладным искусством с опорой на региональные особенности. Мастер-класс: эвенкийские узоры
Тема 4. Развитие любознательности к природным объектам родного края на прогулке и экскурсии с детьми дошкольного возраста	Экскурсия (4 часа)	Климатические, географические и природные особенности Амурской области. Демонстрация воспитателем эмоциональной отзывчивости на красоту родного края, восхищение природными объектами и явлениями детям дошкольного возраста на прогулках и экскурсиях. Экскурсия в Первомайский парк/ Ботанический сад. Разработка маршрутов выходного дня в работе с

		родителями
Тема 5. Технология проектирования, и проведения занятия в ДОО с региональным содержанием	Стажировка (2 часа)	Практическое занятие на базе стажировочной площадки. В рамках работы воспитатели проводят открытые занятия, мастер-классы, и др.,
Тема 6. Технология анализа и самоанализа занятия в ДОО с региональным содержанием	Стажировка (2 часа)	Педагоги дают самоанализ проведённому мероприятию. Педагоги-слушатели курсов проводят анализ открытых мероприятий согласно схеме
Тема 7. Практические инструменты внедрения регионального компонента через парциальные программы в ДОО	Стажировка (4 часа)	Практическая работа слушателей на базе стажировочной площадки в соответствии с программой стажировки
Тема 8. Применение интеллектуальных игр с региональным содержанием в работе педагога ДОО (интеллектуальная игра)	Практическое занятие (2 часа)	Участие в квизе позволяет педагогам не только пополнить собственные знания о регионе, но и освоить готовый инструмент для работы с детьми и родителями. В дальнейшем они смогут использовать эту игровую форму для развития у дошкольников интереса к малой родине и вовлечения семьи в образовательный процесс
Тема 9. Разработка и защита проекта по внедрению и реализации регионального компонента в ОП ДОО	Практическое занятие (4 часа)	Слушатели делятся на подгруппы (по 3-4 человека/индивидуально) и разрабатывают проект по внедрению и реализации в условиях своей ДОО регионального компонента в ОП и в перспективное планирование своей группы
Тема 10. Круглый стол «Перспективы и проблемы интеграции регионального компонента в образовательный процесс ДОО»	Круглый стол (2 часа)	«Перспективы и проблемы интеграции регионального компонента в образовательный процесс ДОО»
Итоговая аттестация	2	Зачёт