

20

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУ ДПО «АМИРО»)**

Кафедра основного и среднего общего образования



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГАУ ДПО «АМИРО»

И.Б.Каширина

2024 г.

Протокол № 6 заседания

Учёного совета от 26.09.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Всероссийские проверочные работы по русскому языку как инструмент
системы критериального оценивания**

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объёме 48 учебных часов для группы слушателей численностью 25-30 человек

Программа составлена:

Котенко И.И., ст. преподавателем кафедры
основного и среднего общего образования

Благовещенск, 2024

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1 Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области критериального оценивания ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку

1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Структуру ВПР, типы заданий и сценарии их выполнения, проверяемые требования к уровню подготовки обучающихся	Отбирать и конструировать диагностические учебные задания по русскому языку для коррекции возможных затруднений при выполнении обучающимися ВПР
		Особенности оценивания отдельных заданий ВПР и проверочной работы в целом	Объективно оценивать знания обучающихся на основе заданий ВПР по русскому языку

1.3 Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

1.4 Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

1.5 Срок освоения программы, режим занятий: 48 часов, 8 часов в день

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Нормативно-правовой модуль	12	6	2	4	тест
1.1.	ВПР как инструмент по выявлению качества подготовки обучающихся по русскому языку: норма- тивные основы и методи- ческое сопровождение	4	2		2	
1.2.	Современные требования к системе оценивания образо- вательных результатов обучающихся по предмету «Русский язык»	4	2		2	
1.3.	Типичные ошибки при выполнении заданий ВПР	4	2	2		тест
2.	Психолого- педагогический модуль	2	2			зачёт
2.1.	Характеристика универ- сальных учебных действий и способы их формиро- вания на уроках русского языка и литературы	2	2			
3.	Модуль предметной области	32	4	16	12	зачёт
3.1.	ВПР по русскому языку в 5 классе, 6 классе: структура, содержание, система оценивания	8	2	2	4	
3.2.	ВПР по русскому языку в 7 классе, 8 классе: структура, содержание, система оценивания	8	2	2	4	
3.3.	Практикум по конструированию и оцениванию заданий ВПР по русскому языку 5 класса, 6 класса	6		4	2	
3.4.	Практикум по оцениванию заданий ВПР по русскому языку 7 класса, 8 класса	6		4	2	
3.5.	Использование результатов ВПР для совершенствова-	4		4		

	ния методики преподавания русского языка с целью повышения качества образования в ОО					
4.	Итоговая аттестация	2		2		зачёт
	Итого	48	12	20	16	

2.2 Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3 Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1 Нормативно-правовой модуль		
Тема 1.1. ВПР как инструмент по выявлению качества подготовки обучающихся по русскому языку: нормативные основы и методическое сопровождение	Лекция (2 часа) Дистанционно (2 часа)	Назначение всероссийских проверочных работ. документы, определяющие содержание ВПР. Подходы к оцениванию работ обучающихся по стандартизированным критериям. Общие рекомендации по организации проведения и оценивания заданий ВПР в ОО. Выявление профессиональных дефицитов педагогов в области использования технологии критериального оценивания учебных достижений обучающихся
Тема 1.2. Современные требования к системе оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету «Русский язык»	Лекция (2 часа) Дистанционно (2 часа)	Требования ФГОС ООО к системе оценивания образовательных достижений. Диагностика достижения предметных и метапредметных результатов в рамках ВПР и ВСОКО. Структура и содержание планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Подходы к отбору содержания вариантов ВПР и ВСОКО. Виды оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету «Русский язык». Основные виды трудностей, с которыми сталкиваются школьники при выполнении заданий ВПР и способы их выявления. Стратегии коррекции возможных затруднений при выполнении ВПР. Стратегии конструирования учебных заданий по русскому языку для коррекции возможных затруднений при выполнении школьниками ВПР и диагностических работ. Выполнение <u>Самостоятельной работы №1</u> . Конструирование диагностических учебных заданий для проведения обучающих диагностических работ, ориентированных на

		коррекцию возможных затруднений при выполнении школьниками ВПР
Тема 1.3. Типичные ошибки при выполнении заданий ВПР	Лекция (2 часа) Практическое занятие (4 часа)	Типология норм современного русского языка. Современные орфоэпические, грамматические, лексические, синтаксические и пунктуационные нормы русского языка. Критерии оценивания заданий ВПР. Типологизация (квалификация) ошибок при выполнении заданий ВПР. Разбор распространенных ошибок при выполнении заданий ВПР. Примеры оценивания. Типология грамматических ошибок. Трудности работы с учебным текстом. Разбор наиболее трудных случаев предупреждения грамматических, лексических и стилистических ошибок. Тренинг в определении видов и подвидов ошибок и объяснении выбора. Работа над ошибками.
Раздел 2 Психолого-педагогический модуль		
Тема 2.2. Характеристика универсальных учебных действий и способы их формирования на уроках русского языка и литературы	Лекция (2 часа)	Личностные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия. Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы
Раздел 3 Модуль предметной области		
Тема 3.1. ВПР по русскому языку в 5 классе, 6 классе: структура, содержание, система оценивания	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа) Дистанционно (4 часа)	Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся. Типы заданий и сценарии их выполнения, распределение по уровню сложности. Система оценивания заданий. Специфика каждого задания: тип задания, структура задания, критерии оценивания, трудности, возникающие при оценивании заданий; описание и примеры возможных ошибок при оценивании заданий; описание и примеры ошибок, допускаемых учащимися при выполнении заданий. Рекомендации эксперту по оцениванию заданий ВПР по русскому языку в 5, 6 классе. Изучение описаний и образцов ВПР по русскому языку в 5, 6 классе. Выявление проблемных мест при оценивании ответов на задания ВПР и анализ рекомендаций по оцениванию. Выполнение практических заданий (тестов) и ответы на контрольные вопросы по оцениванию ответов на задания ВПР по русскому языку в ходе освоения интерактивной лекции.
Тема 3.2. ВПР по русскому языку в 7 классе, 8 классе: структура, содержание, система оценивания	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Проверяемые элементы содержания и требования к уровню подготовки обучающихся. Типы заданий и сценарии их выполнения, распределение по уровню сложности. Система оценивания заданий. Специфика каждого задания: тип задания, структура задания, критерии оценивания,

	Дистанционно (4 часа)	трудности, возникающие при оценивании заданий; описание и примеры возможных ошибок при оценивании заданий; описание и примеры ошибок, допускаемых учащимися при выполнении заданий. Рекомендации эксперту по оцениванию заданий ВПР по русскому языку в 7, 8 классе. Изучение описаний и образцов ВПР по русскому языку в 7, 8 классе. Выявление проблемных мест при оценивании ответов на задания ВПР и анализ рекомендаций по оцениванию. Выполнение практических заданий (тестов) и ответы на контрольные вопросы по оцениванию ответов на задания ВПР по русскому языку в ходе освоения интерактивной лекции.
Тема 3.3. Практикум по конструированию оцениванию заданий ВПР по русскому языку 5 класса, 6 класса	Практическое занятие (4 часа) Дистанционно (2 часа)	Практикум №1. Конструирование диагностических учебных заданий для проведения обучающих диктантов. Оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку. 5 класс. Практикум №2. Оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку. 6 класс.
Тема 3.4. Практикум по оцениванию заданий ВПР по русскому языку 7 класса, 8 класса	Практическое занятие (4 часа) Дистанционно (2 часа)	Практикум №3. Оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку. 7 класс. Практикум №4. Оценивание ответов на задания ВПР по русскому языку. 8 класс.
Тема 3.5. Использование результатов ВПР для совершенствования методики преподавания русского языка с целью повышения качества образования в ОО	Практическое занятие (4 часа)	Система работы ОО по использованию результатов ВПР с целью повышения качества образовательного процесса. Анализ результатов выполненных работ, типичные ошибки при выполнении заданий ВПР, причины их возникновения, способы устранения, отработка отдельных тем и заданий, где был показан низкий результат. Индивидуальное сопровождение обучающихся, показавших низкие предметные и метапредметные результаты. Построение индивидуальной образовательной траектории для обучающихся, показавших низкие образовательные результаты. Последовательность этапов подготовки к ВПР и диагностическим работам. Конструирование урока по русскому языку в соответствии с принципами деятельностного подхода. Алгоритм проектирования учебных занятий, ориентированных на коррекцию возможных затруднений при выполнении обучающимися ВПР, диагностических работ. Организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися на уроке.

Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 часа)	Зачет на основании совокупности выполненных работ и результата итогового тестирования
---------------------	-------------------------------	---