

41

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

Кафедра основного и среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

Ю.В. Борзунова

2024 г.

Протокол № 7 заседания

Учёного совета от 31.10.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

*Актуализация содержания учебного предмета «Физика» в рамках требований
государственной итоговой аттестации в основной и средней школе*

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объёме 40 учебных часов для группы слушателей численностью 25 человек

**Программа составлена:
Агапятовой О.А., доцентом кафедры
основного и среднего общего
образования, канд.физ.-мат.наук**

Благовещенск, 2024

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов (учителей и преподавателей физики) в области предметного содержания для подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по физике.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	1. Элементы содержания программы учебного предмета «Физика», соответствующие базовому и повышенному уровню изучения предмета; 2. Структуру и типологию предметных результатов основного общего и среднего общего образования, зафиксированных в заданиях в формате ОГЭ и ЕГЭ по физике.	1. Решать задачи различного уровня сложности ОГЭ и ЕГЭ по физике для определения вероятных затруднений обучающихся, для осуществления контроля и оценки результатов обучения по соответствующему содержательному разделу курса физики; 2. Определять основные затруднения обучающихся при написании развёрнутого ответа для выявления и корректировки трудностей в обучении

1.3. Категория слушателей: уровень образования – высшее образование, направление подготовки – «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – основное общее и среднее общее образование.

1.4. Форма обучения: очно-заочная.

1.5. Режим занятий, срок освоения программы: 8 часов в день (5 дней).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя- тельная работа, час	Форма контро- ля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
I.	Нормативно-правовой модуль	4	2	-	2	
1.1	Нормативно-правовые основы проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО. Анализ демоверсий и изменений КИМ ГИА по физике в форме ОГЭ и ЕГЭ в текущем году	2	-	-	2	
1.2	Государственная итоговая аттестация по физике: от анализа ситуации к решению проблем	2	2	-	-	
II.	Модуль предметной области	34	2	20	10	зачет
2.1	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика»: содержание физического образования на базовом и углубленном уровнях	4	-	-	4	
2.2	Формирование естественнонаучной грамотности в системе школьного естественнонаучного образования. Примеры заданий по формированию и оцениванию естественнонаучной грамотности	2	2	-	-	
2.3	Физический практикум по решению задач ВПР	2	-	2	-	
2.4	Физический практикум по решению задач ОГЭ	4	-	2	2	
2.5	Физический практикум по решению задач ЕГЭ	8	-	6	2	
2.6	Практикум по решению задач с развёрнутым ответом ЕГЭ по физике	4	-	4	-	практиче- ская работа

2.7	Критериальное оценивание заданий с развёрнутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по физике: разговор с экспертом	4	-	2	2	практическая работа
2.8	Успешные практики подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике: эффективные формы и приёмы работы с обучающимися	4	-	4		
2.9	Круглый стол «Преодоление профессиональных дефицитов учителей физики в содержательных вопросах ГИА»	2	-	2	-	
3	Итоговая аттестация	2	-	2	-	контрольная работа

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Учебная программа

№ п/п и наименование тем	Виды учебных занятий, учебных работ, час	Содержание
I. Нормативно-правовой модуль		
1.1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО. Анализ демоверсий и изменений КИМ ГИА по физике в форме ОГЭ и ЕГЭ в текущем году	Самостоятельная работа, 2 часа	ГИА как часть общероссийской системы оценки качества образования. Независимая объективная оценка уровня общеобразовательной подготовки выпускников среднего общего как основа государственного контроля качества образования. Анализ демоверсий и изменений КИМ ГИА по физике в текущем году
1.2. Государственная итоговая аттестация по физике: от анализа ситуации к решению проблем	Лекция, 2 часа	Структура и содержание контрольных измерительных материалов ГИА по физике. Как работать с документами (спецификация, демонстрационный

		вариант). Специфика содержания и структуры учебного предмета в них. Актуальные рекомендации по преодолению проблем в подготовке обучающихся к ГИА по физике
II. Модуль предметной области		
2.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика»: содержание физического образования на базовом и углубленном уровнях	Самостоятельная работа, 4 часа	Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» ООО и СОО: цели изучения физики, основные содержательные линии, планируемые результаты обучения на базовом и углубленном уровнях
2.2. Формирование естественнонаучной грамотности в системе школьного естественнонаучного образования. Примеры заданий по формированию и оцениванию естественнонаучной грамотности	Лекция, 2 часа	Особенности развития естественнонаучной грамотности на уровне основной школы на уроках физики. Соотнесение типов и видов заданий при изучении физики с типами и видами заданий международных исследований. Стратегия определения возможных ошибок при выполнении заданий, ориентированных на развитие естественнонаучной грамотности школьников. Стратегия проектирования учебных занятий по физике, ориентированных на развитие естественнонаучной грамотности, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к метапредметным результатам
2.3. Физический практикум по решению задач ВПР	Практикум, 2 часа	Эффективные приёмы и алгоритмы работы с учебным материалом по физике для выполнения заданий ВПР различного уровня сложности, для корректировки трудностей в обучении, оценивания уровня достижения планируемых результатов

		обучающимися
2.4. Физический практикум по решению задач ОГЭ	Практикум, 2 часа, самостоятельная работа, 2 часа	Эффективные приёмы и алгоритмы работы с учебным материалом по физике для выполнения заданий ОГЭ различного уровня сложности, для корректировки трудностей в обучении, оценивания уровня достижения планируемых результатов обучающимися
2.5. Физический практикум по решению задач ЕГЭ	Практикум, 6 часов, самостоятельная работа, 2 часа	Эффективные приёмы и алгоритмы работы с учебным материалом по физике для выполнения заданий ЕГЭ различного уровня сложности, для корректировки трудностей в обучении, оценивания уровня достижения планируемых результатов обучающимися
2.6. Практикум по решению задач с развёрнутым ответом ЕГЭ по физике	Педагогическая мастерская, 4 часа	Решение физических задач ЕГЭ повышенного уровня сложности
2.7. Критериальное оценивание заданий с развёрнутым ответом ОГЭ и ЕГЭ по физике: разговор с экспертом	Практикум, 2 часа	Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развёрнутым ответом. Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок
	Самостоятельная работа, 2 часа	Типичные ошибки в экзаменационных работах выпускников при выполнении заданий с развёрнутым ответом. Подходы к решению нестандартных ситуаций
2.8. Успешные практики подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по физике: эффективные формы и приёмы работы с обучающимися	Семинар, 4 часа	Представление успешных практик подготовки обучающихся к ГИА по физике. Критерии отбора дидактического материала для уроков обобщения и систематизации знаний учащихся, эффективные формы и приёмы работы с ними. Методические

		рекомендации по организации повторения тем курса физики, по которым выпускники предыдущего года показали низкие результаты
2.9. Круглый стол «Преодоление профессиональных дефицитов учителей физики в содержательных аспектах ГИА»	Круглый стол, 2 часа	Общие проблемы в подготовке учащихся к ГИА по физике. Профессиональные дефициты учителей физики в содержательных аспектах ОГЭ и ЕГЭ
III. Итоговая аттестация		
Итоговая аттестация	2 часа	Контрольная работа