

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

Кафедра основного и среднего общего образования

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГАУ ДПО «АМИРО»
 И.Б. Каширина
«27» ноября 2024 г.

Протокол № 8 заседания
Ученого совета от 27.11.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Актуализация предметного содержания курсов «Биология» и
«География» в контексте требований государственной итоговой
аттестации**

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объеме 24 аудиторных часов для группы слушателей численностью 25-30 человек

Программа составлена:
Толпыго О.В., ст. преподавателем кафедры
основного и среднего общего образования

Благовещенск, 2024

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области актуализации предметного содержания курсов «Биология» и «География» в контексте требований государственной итоговой аттестации.

1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	1. Планирование и проведение учебных занятий. 2. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. 3. Формирование универсальных учебных действий. 4. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	1. Основные нормативные документы, регламентирующие оценку качества образовательных достижений учащихся. 2. Структуру и содержание КИМ ОГЭ и ЕГЭ: кодификатор, спецификатор, основные изменения в структуре экзамена. 3. Знать наименование основных универсальных учебных действий, в том числе в обновленной редакции ФГОС. 4. Методику и технологию: основные методы, приемы, формы и иные педагогические средства для подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ. 5. Систему оценивания различных видов заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ	1. Организовать учебный процесс с точки зрения подготовки к ГИА. 2. Конструировать учебные задания, функционально ориентированные на формирование у обучающихся УУД. 3. Оценивать различные виды заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ. 4. Осуществлять текущий контроль образовательных достижений учащихся в логике ГИА.

1.2 Категория обучающихся (слушателей): учителя географии и биологии

1.3 Форма обучения – очная

1.4 Срок освоения программы: 24 часа

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Входная диагностика	1	0	1		тест
2.	Модуль 1. Нормативно- правовые и теоретические основы обеспечения государственной итоговой аттестации	4	4	0		
2.1.	Нормативно-правовая база оценки качества образовательных достижений обучающихся	2	2			
2.2.	ГИА по биологии и географии: анализ, проблемы и пути их решения	2	2			
3.	Модуль 2. Методика подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Биология» и «География»	16	4	12		
3.1.	Стратегический подход к формированию и оценке знаний обучающихся по содержательным разделам предметов «Биология» и «География»	4	2	2		
3.2.	Особенности работы с учебными текстами при подготовке к ГИА	6	2	4		
3.3.	Методика выполнения заданий с развернутым ответом КИМ и система их оценивания	6		6		Практическ ая работа
4.	Итоговая аттестация	2	0	2		
	Итого	24	8	16		

2.2 Рабочая программа

1. Входной контроль (практическое занятие - 1 ч.)

Практическая работа. Входная диагностика направлена на выявление профессиональных дефицитов слушателей в области подготовки

обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии и географии.

2.1. Нормативно-правовая база оценки качества образовательных достижений обучающихся (лекция – 2 ч.)

Лекция. Государственная итоговая аттестация - новая форма общероссийской системы итоговой оценки качества образования за курс основной и средней школы. Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение контроля качества образовательных достижений учащихся на ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ. Обновленные ФГОС как основа изменения КИМ ОГЭ и ЕГЭ.

2.2. ГИА по биологии и географии: анализ, проблемы и пути их решения (лекция – 2 ч.)

Лекция. Результаты единого государственного экзамена по биологии и географии. Анализ выполнения выпускниками заданий разной степени сложности. Элементы содержания образования, освоенные на низком уровне. Рекомендации по работе над устранением выявленных дефицитов у обучающихся.

3.1. Стратегический подход к формированию и оценке знаний обучающихся по содержательным разделам предметов «Биология» и «География» (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Связь между универсальными кодификаторами и федеральной рабочей программой ООО, СОО как основа успешности оценочных процедур.

Практическая работа. Разработка системы тренировочных заданий для элемента содержания, проверяемого в рамках ГИА.

3.2. Особенности работы с учебными текстами при подготовке к ГИА (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Виды текстов. Затруднения у обучающихся по работе с разными видами текста, выявленные в рамках ГИА. Методика обучения выполнению заданий с рисунками, схемами, графиками и другими иллюстративными материалами в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Практическая работа. Конструирование заданий формата ОГЭ и ЕГЭ на основе текстов учебников.

3.3. Методика выполнения заданий с развернутым ответом КИМ и система их оценивания (практическое занятие – 6 ч.)

Практическая работа. Изучение критериев оценивания выполнения заданий с развернутым ответом. Анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками при выполнении данного типа заданий. Отработка навыка выполнения и оценивания заданий с развернутым ответом.

4. Итоговая аттестация (2 ч.)

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.