

18

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

Кафедра основного и среднего общего образования



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

Борзунова Ю.В.

2026 г.

Протокол № 3 заседания

Учёного совета от 15.06.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Актуализация предметного содержания по русскому языку в рамках
требований государственной итоговой аттестации в основной и средней
школе**

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объёме 40 учебных часов для группы слушателей численностью 25-30 человек

Программа составлена:

Котенко И.И., ст. преподавателем кафедры
основного и среднего общего образования

Благовещенск, 2026

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1 Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области предметного содержания для подготовки обучающихся к выполнению заданий основного государственного и единого государственного экзамена по русскому языку.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Структуру и типологию предметных результатов обучения на уровне основного общего и среднего общего образования, зафиксированных в заданиях ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Определять основные затруднения обучающихся при выполнении заданий с развернутым ответом для выявления и корректировки трудностей в обучении
		Предметное содержание и структуру контрольно-измерительных материалов ГИА по русскому языку	Применять предметные знания при выполнении и разработке заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом

1.3. Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 40 часов, 8 часов в день

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Нормативно-правовой модуль	2	2			
1.1.	Нормативно-правовые основы проведения ГИА. Анализ демоверсий и изменений КИМ ГИА по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ	2	2			тест
2.	Модуль предметной области	36	9	27		зачёт
2.1.	Актуальные проблемы теории и практики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС	2	2			
2.2.	ГИА по русскому языку: структура, содержание, особенности построения заданий	4	4			
2.3.	Повторение и систематизация материала по языковым уровням	6		6		
2.4.	Типология норм современного русского литературного языка	4		4		
2.5.	Трудные случаи русской орфографии и пунктуации	6		6		
2.6.	Основные этапы работы над частью III ОГЭ по русскому языку. Работа над содержанием сочинения.	6	2	4		
2.7.	Основные этапы работы над частью II ЕГЭ по русскому языку. Работа над содержанием сочинения.	4		4		
2.8.	Работа над языком сочинения: основы культуры речи, основы редактирования текста	4	1	3		
3.	Итоговая аттестация	2		2		зачёт

	Итого	40	11	29		
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--	--

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1 Нормативно-правовой модуль		
Тема 1.1. Нормативно-правовые основы проведения ГИА. Анализ демоверсий и изменений КИМ ГИА по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ	Лекция (2 часа)	Нормативное обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО. Нормативно-правовые документы ГИА. Как работать с документами (спецификация, кодификатор, демонстрационный вариант). Проблемы ГИА по русскому языку. Причины неуспешности на ГИА. Ориентиры для участников ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку
Раздел 2 Модуль предметной области		
Тема 2.1. Актуальные проблемы теории и практики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС	Лекция (2 часа)	Цели и задачи актуализации предметных знаний и умений по русскому языку. Трудные темы предметного содержания. Неоднозначность трактовки ряда лингвистических понятий. Переходные явления в языке. Язык как развивающееся явление. Понятие современного русского литературного языка
Тема 2.2. ГИА по русскому языку: структура, содержание, особенности построения заданий	Лекция (4 часа)	Структура и содержание контрольно-измерительных материалов (КИМ) ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Принципы отбора КИМ. Отражение специфики содержания и структуры учебного предмета в КИМ. Типология основных элементов содержания и учебно-познавательных умений, проверяемых с кратким ответом. Сочинение в структуре итоговой аттестации по русскому языку за курс основного и среднего общего образования.
Тема 2.3. Повторение и систематизация материала по	Практическое занятие (6 часов)	Темы курса русского языка в заданиях ГИА: фонетика, словообразование, морфология и синтаксис. Практико-ориентированные задания ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку.

языковым уровням		Трудные случаи определения частей речи и элементов синтаксиса. Понятие вводной конструкции в современной речевой практике. Пограничные явления в классификации типов речи. Нюансы при определении средств связи предложений в тексте. Словосочетание и фразеологизм. Тропы и фигуры речи (приемы). Иные лексические и синтаксические средства речевой выразительности. Конструирование заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ.
Тема 2.4. Типология норм современного русского литературного языка	Практическое занятие (4 часа)	Особенности современных орфоэпических, морфологических, синтаксических, лексических и стилистических норм. Тенденции их изменения и традиции кодификации. Вариативность в орфоэпии. Варианты русского литературного произношения в XX веке. Орфоэпическая «смута» в начале XXI века. Современная орфоэпическая ситуация. Лексика и фразеология. Кодификация лексических и фразеологических норм в словарях и справочниках. Речевая ошибка и речевой недочет. Грамматическая ошибка и грамматический недочет в современном понимании. Практическая работа №1.
Тема 2.5. Трудные случаи русской орфографии и пунктуации	Практическое занятие (6 часов)	Основные принципы русской орфографии и русской пунктуации. Трудные случаи правописания Н и НН. Трудные случаи слитного и раздельного написания НЕ (НИ). Вводные и «псевдовводные» конструкции. Способы оформления цитирования в русском языке. Различение грубой и негрубой ошибки. Орфографический и пунктуационный анализ фрагмента текста. Текущий контроль: диктант.
Тема 2.6. Основные этапы работы над частью III ОГЭ по русскому языку. Работа над содержанием сочинения.	Лекция (2 часа) Практическое занятие (4 часа)	Анализ текста экзаменационной работы и заданий к нему. Сочинение в ОГЭ по русскому языку как самостоятельное речевое произведение. Требования к содержанию, композиции и форме письменного высказывания экзаменуемого. Примеры основных затруднений школьников при написании развернутых ответов. Стратегия определения основных затруднений при написании развернутых ответов для выявления и корректировки трудностей в обучении.
Тема 2.7. Основные этапы работы над частью II ЕГЭ по	Практическое занятие (4 часа)	Анализ текста экзаменационной работы и заданий к нему. Сочинение в ЕГЭ по русскому языку как самостоятельное речевое произведение. Требования к содержанию, композиции и форме письменного

русскому языку. Работа над содержанием сочинения.		высказывания экзаменуемого. Различение примера-иллюстрации и аргумента. Варианты комментирования опорного текста. Знакомство с классификацией логических ошибок в сочинении. Предупреждение и их профилактика. Практическая работа №2. Знакомство с классификацией фактических ошибок в сочинении. Предупреждение и их профилактика.
Тема 2.8. Работа над языком сочинения: основы культуры речи, основы редактирования текста	Лекция (1 час) Практическое занятие (3 часов)	Анализ типового сочинения ГИА по русскому языку. Редактирование содержания, композиции и языковых средств. Знакомство с классификацией речевых ошибок в сочинении. Предупреждение и их профилактика. Практическая работа №3.
Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 часа)	Анализ успешности выполнения практических работ, совместное обсуждение итогов обучения по программе