

15

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

Кафедра основного и среднего общего образования

 **УТВЕРЖДАЮ**
Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»
Борзунова Ю.В.
«26» июня 20 26 г.

Протокол № 3 заседания
Учёного совета от 25.06.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Актуальные вопросы обучения информатике в условиях реализации тре-
бований ФГОС ООО и ФГОС СОО**

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объёме 72 учебных часов для группы слушателей численностью 25 человек

Программа составлена:
Чалкиной Натальей Анатольевной,
заведующим кафедрой основного и
среднего общего образования

Благовещенск, 2026

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей информатики к реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Нормативно-правовые основы и концептуальные положения ФГОС ООО и ФГОС СОО, регламентирующие преподавание информатики; требования к результатам освоения учебного предмета «Информатика» (предметные, метапредметные, личностные) на уровнях основного и среднего общего образования; сущность системно-деятельностного подхода и особенности его реализации на уроках информатики	Эффективно использовать цифровые образовательные платформы и средства ИКТ в учебном процессе; разрабатывать и применять контрольно-измерительные материалы для оценки предметных и метапредметных результатов; обеспечивать информационную безопасность обучающихся в цифровой среде

1.3 Категория слушателей: учителя информатики

1.4 Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

1.5 Срок освоения программы, режим занятий: 72 часа, 8 часов в день

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Раздел 1. Нормативно-правовой модуль	8	2		6	текущий контроль
1.1.	Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие образование	4	1		3	

1.2	Федеральные государственные образовательные стандарты ООО и СОО: цели, задачи, структура, планируемые результаты	4	1		3	
2.	Раздел 2. Психолого-педагогический модуль	10	2		8	текущий контроль
2.1.	Психолого-педагогические особенности учащихся основной и средней школы	5	1		4	
2.2	Культура речи педагога	5	1		4	
3.	Раздел 2. Модуль предметной области	48	6	26	16	зачёт
3.1.	Содержательно-методические аспекты преподавания информатики	10	1	5	4	практическая работа
3.2.	Развитие цифровых компетенций педагогов и учащихся	10	1	5	4	практическая работа
3.3.	Современные технологии и инновации в преподавании информатики	14	2	8	4	практическая работа
3.4.	Разработка авторских методических комплексов (мастер-класс)	14	2	8	4	практическая работа
4.	Раздел 4. Профориентационный модуль	4	2		2	
4.1.	Профориентационная работа в рамках преподавания информатики	4	2		2	
5.	Итоговая аттестация	2		2		
	Итого	72	12	28	32	зачёт

2.2 Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3 Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Нормативно-правовой модуль		
Тема 1.1. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие образование	Лекция (1 час)	Конституционные основы образования в РФ. Федеральный закон «Об образовании в РФ». Нормативно-правовая база образования. Правовой статус участников образовательного процесса

Тема 1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты ООО и СОО: цели, задачи, структура, планируемые результаты	Лекция (1 час)	Общие положения ФГОС. Особенности ФГОС ООО. Особенности ФГОС СОО. Планируемые результаты. Система оценки достижения результатов
--	-------------------	---

Раздел 2. Психолого-педагогический модуль		
Тема 2.1. Психолого-педагогические особенности учащихся основной и средней школы	Лекция (1 час)	Сущность понятия «учебная мотивация». Возрастные особенности восприятия и мотивации подростков. Способы развития учебно-познавательной мотивации у обучающихся. Особенности познавательных процессов учащихся 7-11 классов. Методы активизации интереса к изучению информатики
Тема 2.2 Культура речи педагога	Лекция (1 час)	Компоненты профессиональной речи педагога. Ряд специфических требований к речи педагога. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический, эстетический. Распространенные ошибки в речи педагога
Раздел 3. Модуль предметной области		
Тема 3.1. Содержательно-методические аспекты преподавания информатики	Лекция (1 час)	Современные подходы к обучению информатике: системно-деятельностный подход, компетентностный подход. Актуальные проблемы преподавания информатики: интеграция с другими предметами, дифференциация и индивидуализация обучения. Новаторские педагогические технологии: использование проектных, исследовательских, игровых методов
	Практическое занятие (5 часов)	Проектирование уроков с использованием компетентностного подхода. Создание междисциплинарных заданий. Разработка дифференцированных заданий для учащихся разного уровня подготовки. Применение проектных методов в преподавании информатики. Отработка исследовательских методик на конкретных примерах
Тема 3.2. Развитие цифровых компетенций педагогов и учащихся	Лекция (1 час)	Организация работы с цифровыми образовательными ресурсами и материалами. Эффективные практики использования ИТ-инфраструктуры в образовательном процессе. Вопросы формирования информационной и цифровой грамотности учащихся.
	Практическое занятие (5 часов)	Работа с образовательными платформами и цифровыми ресурсами. Создание интерактивного учебного контента. Формирование навыков безопасного использования интернет-ресурсов
Тема 3.3. Современные технологии и инновации в	Лекция (2 часа)	Новые технологии обучения: геймификация, виртуальная и дополненная реальность, краудсорсинг. Интерактивные и активные методы обучения: case-study, проектные и квестовые задания. Преподавание

преподавании информатики		информатики в условиях инклюзивной образовательной среды
	Практическое занятие (8 часов)	Разработка геймифицированных образовательных материалов. Разработка квест-технологий для уроков информатики. Создание кейс-задач по информатике. Разработка интерактивных заданий с использованием современных технологий
Тема 3.4. Разработка авторских методических комплексов (мастер-класс)	Лекция (2 часа)	Разработка учебно-методических комплектов, учебных пособий, творческих заданий и контрольно-измерительных материалов
	Практическое занятие (8 часов)	Создание учебно-методических комплексов по темам информатики. Разработка творческих заданий различного уровня сложности. Создание контрольно-измерительных материалов. Формирование электронного портфолио учителя. Разработка методических рекомендаций по преподаванию отдельных тем
Раздел 4. Профориентационный модуль		
Тема 4.1. Профориентационная работа в рамках преподавания информатики	Лекция (2 часа)	Современные IT-профессии и их связь с содержанием школьного курса информатики. Методы интеграции профориентационного компонента в подготовку к ГИА. Формирование у учащихся представлений о профессиональной деятельности в сфере информационных технологий. Организация проектной деятельности с учетом профессиональной направленности
5. Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 часа)	Зачёт