

24

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

Кафедра основного и среднего общего образования



УТВЕРЖДАЮ

**Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»
Борзунова Ю.В.**

«26» июня 2026 г.

**Протокол № 3 заседания
Учёного совета от 25.06.2026**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Методика работы с картами на уроках географии как форма контроля
знаний и умений обучающихся**

Наименование государственной услуги:

**Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объёме 24 учебных часов для группы слушателей численностью 25 человек**

**Программа составлена:
Чалкиной Натальей Анатольевной,
заведующим кафедрой основного и
среднего общего образования**

Благовещенск, 2026

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы: Совершенствование методических компетенций учителей географии для приобретения профессионального опыта работы с картографическим материалом.

1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Современные подходы к формированию и контролю картографической грамотности; виды карт и их дидактические возможности; требования ФГОС к уровню картографических умений	Подбирать карты для контроля знаний; конструировать задания разного типа с использованием картографического материала; организовывать и проводить контроль знаний на основе работы с картами

1.3 Категория слушателей: учителя и преподаватели географии образовательных организаций.

1.4 Форма обучения: очная.

1.5 Срок освоения программы, режим занятий: 24 часа, 8 часов в день

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Раздел 1. Теоретические основы работы с картами в обучении географии	8	4	4		текущий контроль
1.1.	Роль картографической грамотности в обучении географии. Современные требования ФГОС	2	2			
1.2	Виды карт и их дидактические возможности для контроля знаний	3	1	2		практическая работа
1.3	Методы и приёмы работы с картами на уроках географии	3	1	2		практическая работа

2.	Раздел 2. Практические аспекты использования карт для контроля и коррекции обучения	14	4	10		текущий контроль
2.1.	Конструирование заданий с использованием карт для контроля знаний	6	2	4		практическая работа
2.2.	Организация и проведение контроля знаний на основе работы с картами	4	1	3		практическая работа
2.3.	Анализ результатов контроля и коррекция обучения	4	1	3		практическая работа
3.	Итоговая аттестация	2		2		
	Итого	24	8	16		зачёт

2.2 Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3 Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Теоретические основы работы с картами в обучении географии		
Тема 1.1. Роль картографической грамотности в обучении географии. Современные требования ФГОС	Лекция (2 часа)	Понятие картографической грамотности и её значение в школьном географическом образовании. Роль карты как средства обучения и инструмента географического анализа. Требования ФГОС к формированию картографических умений учащихся. Нормативно-правовые основы использования карт в образовательном процессе. Современные подходы к развитию картографической культуры школьников.
Тема 1.2. Виды карт и их дидактические возможности для контроля знаний	Лекция (1 час)	Классификация карт: общегеографические, тематические, комплексные, учебные и др. Особенности использования карт разного масштаба и содержания на уроках географии. Дидактические функции карт: информационная, обучающая, контролирующая, развивающая. Возможности карт для организации текущего и итогового контроля знаний.
	Практическое занятие (2 часа)	Анализ различных видов карт (по масштабу, содержанию, назначению) с точки зрения их дидактической ценности. Подбор карт для контроля знаний по конкретным темам школьного курса географии. Разработка заданий разного типа (описательных, сравнительных, аналитических) на основе карт. Оценка эффективности использования карт для диагностики уровня географических знаний.
Тема 1.3. Методы и приёмы	Лекция (1 час)	Основные методы работы с картами: чтение, описание, сравнение, сопоставление, анализ. Приёмы формирования картографических умений: работа с легендой, определение

работы с картами на уроках географии		координат, измерение расстояний, построение профилей. Использование интерактивных и цифровых карт в обучении. Интеграция картографических навыков в различные виды учебной деятельности.
	Практическое занятие (2 часа)	Отработка навыков чтения и анализа карт разного типа. Практическое применение методов работы с картами (описание объектов, сравнение территорий, анализ явлений). Составление картографических заданий для учащихся разных возрастных групп. Моделирование фрагментов уроков с использованием различных приёмов работы с картами.
Раздел 2. Практические аспекты использования карт для контроля и коррекции обучения		
Тема 2.1. Конструирование заданий с использованием карт для контроля знаний	Лекция (1 час)	Принципы отбора картографического материала для контроля. Типы заданий с использованием карт: тестовые, практические, творческие, проектные. Уровни сложности картографических заданий (базовый, повышенный, высокий). Критерии оценивания результатов выполнения картографических заданий.
	Практическое занятие (4 часа)	Разработка системы заданий разного типа и уровня сложности на основе карт. Создание контрольных и проверочных работ с включением картографических заданий. Отработка навыков составления заданий на определение географических объектов, анализ пространственных данных, установление причинно-следственных связей. Анализ и корректировка готовых заданий с точки зрения соответствия требованиям ФГОС.
Тема 2.2. Организация и проведение контроля знаний на основе работы с картами	Лекция (1 час)	Формы контроля с использованием карт: текущий, тематический, итоговый. Методика проведения картографических диктантов, практических работ, тестов. Организация групповой и индивидуальной работы с картами при контроле знаний. Использование цифровых инструментов для контроля картографических умений. Современные инновационные цифровые технологии в использовании карт на уроках географии: интерактивные карты и платформы. ГеоКарты; геоинформационные системы (ГИС); технологии дополненной реальности (AR) при работе с картами; 3D-визуализация картографического материала; геосервисы и онлайн-платформы (работа с спутниковыми снимками и топографическими картами). Разнообразие типов заданий для проверки знаний с использованием цифровых карт (сопоставление, идентификация, сравнение и др.)
	Практическое занятие (3 часа)	Моделирование процедур контроля знаний с использованием карт (на примере конкретных тем школьного курса). Проведение мини-контрольных работ с картографическими заданиями. Оценка результатов и выявление типичных ошибок учащихся при работе с картами. Обсуждение способов повышения эффективности контроля картографических знаний.
Тема 2.3. Анализ результатов контроля и	Лекция (1 час)	Методы анализа результатов картографических заданий: количественный и качественный анализ. Выявление типичных ошибок и затруднений учащихся при работе с картами. Способы коррекции картографических умений на

коррекция обучения		основе результатов контроля. Планирование индивидуальной и групповой работы по устранению пробелов в знаниях.
	Практическое занятие (3 часа)	Анализ реальных результатов выполнения картографических заданий учащимися. Выявление и классификация ошибок (географические, логические, технические). Разработка коррекционных заданий для устранения выявленных пробелов. Составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с трудностями в работе с картами.
3. Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 часа)	Зачёт