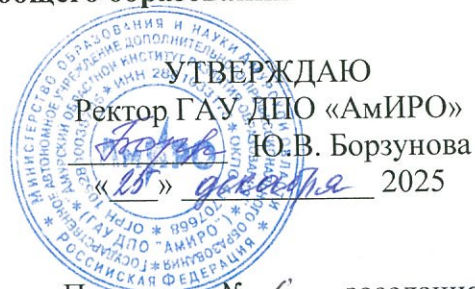


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ» (ГАУ ДПО «АМИРО»)**

Кафедра основного и среднего общего образования



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»
Ю.В. Борзунова
«25» декабря 2025

Протокол № 6 заседания
Учёного совета от 24.12. 2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Совершенствование предметных компетенций учителей иностранного
языка в рамках требований государственной итоговой аттестации**

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объёме 32 учебных часов для группы слушателей численностью 25 человек

Программа составлена:

Платаевой Е.В., старшим преподавателем
кафедры основного и среднего общего образования

Благовещенск, 2025

Раздел 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1 Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей образовательных организаций в области предметного содержания для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по иностранному языку.

1.2 Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Современные нормативно-правовые требования к преподаванию иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО	Проводить разработку, анализ и описание структуры урока, системы заданий, приемов презентации учебного материала.
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Планирование и проведение учебных занятий	Структуру и типологию предметных результатов основного общего и среднего общего образования, зафиксированных в заданиях в формате ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку; методические подходы определения основных затруднений обучающихся при написании развернутого ответа для выявления и корректировки трудностей в обучении	Выполнять задания различного уровня сложности ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку для определения вероятных затруднений обучающихся, для осуществления контроля и оценки результатов обучения по соответствующему содержательному разделу курса иностранного языка; Определять основные затруднения обучающихся при написании развернутого ответа для выявления и корректировки трудностей в обучении

1.3 Категория слушателей: учителя и преподаватели иностранных языков

1.4 Форма обучения: очная

1.5 Срок освоения программы, режим занятий: 32 часа, 8 часов в день

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Нормативно- правовой модуль	2	2			текущий контроль
1.1.	Нормативно - правовые основы проведения ГИА. Анализ демоверсий и изменений КИМ ГИА по иностранному языку	2	2			
2.	Психолого- педагогический модуль	4	2	2		текущий контроль
2.1.	Мотивационная сфера. Основы учебно- познавательной мотивации	4	2	2		
3.	Модуль предметной области	24	6	18		зачёт
3.1.	Современные формы контроля уровня владения инстранны языком	4	2	2		
3.2.	Совершенствование навыков аудирования и чтения	4	2	2		
3.3.	Совершенствование лексико- грамматических навыков	4	1	3		
3.4.	Стратегии подготовки и алгоритм выполнения задания с развернутым ответом	4		4		

	письменной части ГИА (мастер-класс)					
3.5.	Стратегии подготовки и алгоритм выполнения заданий с развернутым ответом устной части ГИА (мастер-класс)	4		4		
3.6.	Методика проверки и оценки выполнения заданий с развёрнутым ответом	4	2	2		
3.7.	Преодоление образовательных и профессиональных затруднений учителей иностранного языка в вопросах подготовки к ГИА (круглый стол)	2		2		
4.	Итоговая аттестация	2		2		
	Итого	32	10	22		

2.2 Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3 Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1 Нормативно-правовой модуль		
Тема 1.1. Нормативно – правовые основы проведения ГИА. Анализ демоверсий и изменений КИМ ГИА по иностранному языку	Лекция (2 часа)	Нормативно-правовые документы ГИА. Как работать с документами (спецификация, кодификатор, демонстрационный вариант). Проблемы ГИА по иностранному языку. Причины неуспешности на ГИА. Ориентиры для участников ГИА по иностранному языку
Раздел 2 Психолого-педагогический модуль		

Тема 2.1. Мотивационная сфера. Основы учебно-познавательной мотивации	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Сущность понятия «учебная мотивация». Способы развития учебно-познавательной мотивации у обучающихся.
Раздел 3 Модуль предметной области		
Тема 3.1. Современные формы контроля уровня владения иностранным языком	Лекция (1 час) Практическое занятие (1 час)	Функции, виды и формы контроля по предмету «Иностранный язык». Методы, приемы и формы организации контроля. Контроль уровня сформированности коммуникативных, речевых и языковых умений. Тест как специфическая форма контроля. Виды тестов. Практическая работа № 1: Составление системы заданий, направленных на контроль уровня сформированности коммуникативных (речевых, языковых) умений
Тема 3.1. Совершенствование навыков аудирования и чтения	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Специфика рецептивных видов речевой деятельности аудирования и чтения. Виды заданий на формирование и развитие механизмов аудирования и чтения. Цель и формат заданий по аудированию и чтению в ГИА. Жанры и уровни сложностей текстов в ГИА по ИЯ. Требования к отбору текстов для аудирования и чтения. Проверяемые элементы содержания заданий в аудировании и чтении в ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). Типичные ошибки при выполнении заданий разных типов по аудированию и чтению. Основные стратегии выполнения заданий разделов «Аудирование» и «Чтение». Практическая работа №2: Анализ и выполнение заданий разделов «Аудирование» и «Чтение» ОГЭ по английскому языку, подбор текстов и составление аналогичных заданий. Составление системы заданий для подготовки к выполнению заданий по аудированию и чтению в ГИА (ОГЭ)
Тема 2.2. Совершенствование лексико-грамматических навыков	Лекция (1 час) Практическое занятие (3 часа)	Цель и формат заданий раздела «Грамматика и лексика». Проверяемые элементы содержания заданий. Основные стратегии выполнения заданий раздела «Грамматика и лексика». Типичные ошибки при выполнении заданий данного раздела.

		Практическая работа №3: Анализ и выполнение лексико-грамматических заданий ОГЭ, ЕГЭ, подбор и составление аналогичных заданий.
Тема 2.3. Стратегии подготовки и алгоритм выполнения задания с развернутым ответом письменной части ГИА (мастер-класс)	Практическое занятие (4 часа)	Специфика письменной речи как продуктивного вида речевой деятельности. Объекты контроля в письменной речи в ОГЭ. Критерии оценивания объектов контроля. Стратегии выполнения задания с развернутым ответом письменной части ОГЭ, ЕГЭ. Анализ типичных ошибок при выполнении задания с развернутым ответом письменной части ГИА по иностранному языку. Система упражнений по подготовке к выполнению задания. Написание личного письма в ответ на письменный стимул.
Тема 2.4. Стратегии подготовки и алгоритм выполнения заданий с развернутым ответом устной части ГИА по иностранному языку (мастер-класс)	Практическое занятие (4 часа)	Специфика устной речи как продуктивного вида речевой деятельности. Объекты контроля в устной речи в ОГЭ, ЕГЭ. Критерии оценивания объектов контроля. Стратегии выполнения задания с развернутым ответом 1-3 устной части ОГЭ, ЕГЭ. Практическая работа №4: Анализ типичных ошибок при выполнении 1-3 устной части ОГЭ, ЕГЭ. Система упражнений по подготовке к выполнению задания.
Тема 2.5. Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом (мастер-класс)	Лекция (2 часа) Практическое занятие (2 часа)	Общие научно-методические подходы к проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом письменной и устной частей ГИА. Практическая работа №5: Методика оценивания ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев с примерами характерных ответов и типичных ошибок
Тема 2.6. Преодоление образовательных и профессиональных затруднений учителей иностранного языка в вопросах подготовки к ГИА (круглый стол)	Практическое занятие (2 часа)	Практическая работа №6: Общие проблемы в подготовке учащихся к ГИА. Классификация ошибок. Требования к выполнению заданий с развернутым ответом устной и письменной части ГИА по иностранным языкам. Примеры оценивания заданий с развернутым ответом
3.Итоговая аттестация	Практическое занятие (2 часа)	Зачёт