

7

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

**Мобильный центр по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма**



Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»
Ю.В. Борзунова
«26» июня 2026 г.

Протокол № 3 заседания Ученого
Совета от 25.06.2026

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Методические аспекты изучения правил дорожного движения
в дошкольной образовательной организации
в соответствии с ФГОС ДО**

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объеме 40 учебных часов для группы слушателей численностью 25-30 человек

Программа составлена:
Гордеевой Н.В., директором мобильного
центра по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма

Благовещенск, 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики изучения правил дорожного движения дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	Специфику педагогического проектирования задач и результатов обучения ПДД; Особенности выбора и применения педтехнологий при обучении ПДД. Способы вовлечения в работу по обучению ПДД родителей дошкольников.	Разрабатывать проект занятия, ориентированного на обучение ПДД в детском саду; Разрабатывать план собрания по привлечению родителей к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Категория слушателей: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования) (воспитатель).

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 40 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое)		

				занятие, час		
1.	Раздел 1 Нормативно-правовой модуль	8	2	2	4	
1.1.	Нормативно-правовое основы обучения ПДД	8	2	2	4	
2.	Раздел 2 Психолого- педагогический модуль	8	2	2	4	
2.1.	Психолого- педагогические основы воспитания сознатель- ного отношения детей к соблюдению правил безопасности на доро- гах	8	2	2	4	
3.	Раздел 3 Модуль предметной области	22	4	10	8	зачёт
3.1.	Педагогическое проек- тирование задач и результатов обучения	6		2	4	
3.2.	Технологии обучения ПДД	6	2	4		
3.3.	Вовлечение в работу по обучение ПДД родителей дошкольни- ков	4	2		2	
3.4.	Применение РППС в обучении дошкольни- ков ПДД	6		4	2	
4	Итоговая аттестация	2		2		тест
	Итого	40	8	16	16	

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Нормативно-правовой модуль		

Тема 1.1. Нормативно-правовые основы обучения ПДД	Лекция (2 час) Практика (2 час) Дистант (4 час)	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки. Самостоятельная работа: Обзор ключевых документов: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, Правила дорожного движения (ПДД), Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ), подзаконные акты и государственные стандарты. Входное тестирование
Раздел 2. Психолого-педагогический модуль		
Тема 2.1. Психолого-педагогические основы воспитания сознательного отношения детей к соблюдению правил безопасности на дорогах	Лекция (2 час) Практика (2 час) Дистант (4 час)	Возрастные особенности детей и принципах эффективного обучения. Формирование осознанности, а не механического послушания (отказ от запугивания, причинно-следственные связи, формирование прогностических способностей). Психолого-педагогические основы воспитания осознанного отношения к безопасности на дорогах в ДОО
Раздел 3. Модуль предметной области		
Тема 3.1 Педагогическое проектирование задач и результатов обучения	Практика (2 час) Дистант (4 час)	Педагогическое проектирование задач и результатов обучения дошкольников ПДД. Отбор ПДД для обучения дошкольников.
Тема 3.2. Технологии обучения ПДД	Лекция (2 час) Практика (4 час)	Планирование работы по обучению ПДД на учебный год. Конструирование кейсов для занятий по обучению ПДД. Применение видеоуроков при обучении воспитанников ПДД. Технология проведения целевых прогулок за пределами детского сада для обучения детей ПДД. Подбор или разработка плана работы по обучению ПДД на учебный год. Подбор или разработка заданий для проведения занятий с дошкольниками по изучению ПДД.
Тема 3.3. Вовлечение в работу по обучению ПДД родителей дошкольников	Лекция (2 час) Дистант (2 час)	Работа воспитателя по вовлечению родителей в профилактику дорожно-транспортного травматизма у дошкольников. Онлайн-взаимодействие с родителями: конкурсы, занятия, видеоблоги и челленджи по ПДД. Организация взаимодействия и формы работы с социальными партнерами в интересах профилактики ДТТ. Самостоятельная работа: Разработка плана собрания по привлечению родителей к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработка предложений по выбору социального партнера для организации профилактики ДТТ.

Тема 3.4. Применение РППС в обучении дошкольников ПДД	Практика (4 час)	Создание в детском саду уголка дорожной безопасности. Использование территории детского сада для обучения детей безопасному поведению на дорогах. «Лаборатория Безопасности».
	Дистант (2 час)	Подбор или разработка дидактических материалов для оформления уголка дорожной безопасности.
Итоговая аттестация	Практика (2 час)	Состоит из двух частей. Проверка знаний осуществляется с помощью итогового тестирования. Проверка умения «Разрабатывать проект учебного занятия, ориентированного на обучение ПДД в детском саду» - на основании промежуточной аттестации. Проверка умения «Разрабатывать план собрания по привлечению родителей к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» - на основании текущего контроля.