

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО «АМИРО»)**

Проектный офис

(наименование структурного подразделения)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГАУ ДПО «АМИРО»

И.Б. Каширина

«18» апреля 2025 г.

Протокол № 2 заседания

Учёного совета от 17.04.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

***Реализация программы воспитания в СПО с учётом
профессиональной направленности***

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

в объёме 40 учебных часов для группы слушателей численностью 25-30 человек

Программа составлена:

Кривобоковой О.П.,

и.о. руководителя Проектного
офиса

Благовещенск, 2025

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы:

- совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области воспитания при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом профессиональной направленности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Категория слушателей	Должностные обязанности/знать по ЕКС	Планируемые знать/уметь
Преподаватель	Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несёт ответственность за качество подготовки выпускников. <u>Должен знать:</u> приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; Конвенцию о правах ребенка; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся.	<u>Знать:</u> – основы государственной политики в области воспитания; – суть реализации программы воспитания через профессиональную направленность. <u>Уметь:</u> – разрабатывать дополнительное содержание модуля рабочей программы воспитания с учётом профессии/специальности; – планировать реализацию воспитательных модулей с учётом профессиональной направленности
Мастер производственного обучения	Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. <u>Должен знать:</u> приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; Конвенцию о правах ребенка; методики профессионального обучения и воспитания обучающихся.	<u>Знать:</u> – основы государственной политики в области воспитания; – суть реализации программы воспитания через профессиональную направленность. <u>Уметь:</u> – разрабатывать дополнительное содержание модуля рабочей программы воспитания с учётом профессии/специальности; – планировать реализацию воспитательных модулей с учётом профессиональной направленности

1.3. Категория слушателей: уровень образования – СПО или ВО, область профессиональной деятельности – педагогические работники,

реализующие образовательные программы среднего профессионального образования.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 40 часов. **Режим занятий:** 8 академических часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самосто ятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интеракт ивное (практиче ское) занятие, час		
1.	Раздел 1. Мотивационная часть курса	2		2		
1.1.	Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса. Входная диагностика	1		1		Тестирование
1.2.	Иммерсия в курс. Личностные установки педагогов на итоговый результат	1		1		Практическая работа № 1
2.	Раздел 2. Государственная политика в области воспитания	14	12	2		
2.1.	Основы государственной политики в области воспитания	2	2			
2.2.	Система воспитательной работы в колледже	2	2			
2.3.	Роль советника по воспитанию в реализации государственной политики в сфере воспитания	4	4			

2.4.	«Движение Первых» как общественный институт воспитания детей и молодежи	4	4			
2.5.	Проекты воспитания: в помощь педагогам	2		2		Практическая работа № 2
3.	Раздел 3. Программа воспитания: упаковка от концепта до успешной реализации	18	2	11	5	
3.1.	Особенности проектирования содержания рабочей программы воспитания в условиях отраслевой модели подготовки кадров	4	2	2		Практическая работа № 3
3.2.	Проектирование дополнительного содержания модуля рабочей программы воспитания с учётом профессии/специальности	6		4	2	Практическая работа № 4
3.3.	Планирование реализации воспитательных модулей с учётом профессиональной направленности	4		2	2	Практическая работа № 5
3.4.	Программа воспитания: от концепта до успешной реализации с учетом отраслевых особенностей	4		3	1	Практическая работа № 6
4.	Итоговая аттестация	6		4	2	Защита продукта
	Итого	40	14	19	7	

2.2. Календарный учебный график: календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Мотивационная часть курса		

Тема 1.1. Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей курса. Входная диагностика	Тестирование (1 час)	Выполнение входного теста для определения уровня готовности к освоению программного материала и выявления профессиональных затруднений по основным темам программы
Тема 1.2. Иммерсия в курс. Личностные установки на итоговый результат	Практическое занятие № 1 (1 час)	Практическая работа: мотивационное погружение в курс. Актуализация собственных целей обучения. Определение индивидуальных установок на получения результата от курсов
Раздел 2. Государственная политика в области воспитания		
Тема 2.1. Основы государственной политики в области воспитания	Лекция (2 час)	Российские базовые ценности – инвариантное содержание воспитания в системе образования. Состав российских базовых национальных ценностей, их характеристики, взаимосвязь, основные группы. Российские базовые ценности в нормативно-правовых актах, государственных документах, программах воспитания. Конституция как легитимный (законный) источник российских базовых национальных норм и ценностей. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». Указ Президента Российской Федерации от 08 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». Государственная политика в области воспитания в Российской Федерации. Нормативная правовая база. Ключевые аспекты и направления развития системы

		воспитания. Актуальные проекты в области воспитания
Тема 2.2. Система воспитательной работы в колледже	Лекция (2 час)	Программа воспитания – инструмент реализации государственной политики в области воспитания. Рабочая программа воспитания как инструмент комплексного подхода к воспитательной деятельности с учётом профессиональной направленности. Формирование единого воспитательного пространства ОО. Основания для актуализации примерной рабочей программы воспитания. Вариативные компоненты разделов программы с учётом профессиональной направленности. Календарный план воспитательной работы с учётом профессиональной направленности
Тема 2.3. Роль советника по воспитанию в реализации государственной политики в сфере воспитания	Лекция (4 час)	Советник по воспитанию как организатор новой педагогической среды. Задачи и основные функции советника по воспитанию. Оценивание деятельности советника по воспитанию.
Тема 2.4. «Движение Первых» как общественный институт воспитания детей и молодёжи	Лекция (4 час)	Детские и молодёжные движения. Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» ФЗ № 261 от 14.07.2022 «О Российском движении детей и молодёжи». Направления деятельности и основные проекты. Программы Движения. Региональные проекты. Механизмы взаимодействия Движения с образовательными организациями (школами, колледжами). Первичные отделения
Тема 2.5. Проекты воспитания: в помощь педагогам	Практическое занятие № 2 (2 час)	Практическая работа: реализация занятий по проекту. Включение занятий в рабочую программу воспитания Знакомство с учебно-методическим обеспечением проекта «Разговоры о важном» для обучающихся по программам среднего профессионального образования. Состав комплекта материалов для занятий. Профессионализация тем занятий
Раздел 3. Программа воспитания: упаковка от концепта до успешной реализации		
Тема 3.1. Особенности проектирования содержания рабочей программы воспитания в условиях отраслевой модели	Лекция (2 час) Практическое занятие № 3 (2 час)	Рабочая программа воспитания как часть образовательной программы, основа планирования и организации системной воспитательной деятельности. Актуальность рабочей программы

подготовки кадров		воспитания, преемственность. Интерактивные подходы к рабочей программе воспитания, логика её построения. Интеграция: взаимосвязь учебных дисциплин и воспитательных модулей. Региональный отраслевой компонент. Экосистема воспитания профессионала. Практическая работа: рассмотрение целевых ориентиров воспитания: инвариантные и вариативные. Соотношение целевых ориентиров и общих компетенций. Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации и профессиональную направленность
Тема 3.2. Проектирование дополнительного содержания модуля рабочей программы воспитания с учётом профессии/специальности	Практическое занятие № 4 (4 час) Самостоятельная работа (2 часа)	Практическая работа: разработка дополнительного содержания модуля рабочей программы воспитания по предлагаемому направлению и алгоритму. Самостоятельная работа: оформление и детализация дополнительного содержания модуля рабочей программы воспитания, целевые ориентиры для дополнительного модуля
Тема 3.3. Планирование реализации воспитательных модулей с учётом профессиональной направленности	Практическое занятие № 5 (2 час) Самостоятельная работа (2 часа)	Практическая работа: планирование мероприятий, направленных на профессиональное содержание для реализации воспитательных модулей. Самостоятельная работа: включение в календарный план воспитательной работы запланированных мероприятий профессиональной направленности
Тема 3.4. Программа воспитания: от концепта до успешной реализации с учетом отраслевых особенностей	Практическое занятие № 6 (3 час)	Практическая работа: проведение семинара в виде митапа по обмену опытом реализации программ воспитания в образовательных организациях с учётом отраслевой направленности. Самостоятельная работа: обобщение опыта реализации рабочих программ воспитания на практике с учётом отраслевой направленности
	Самостоятельная работа (1 час)	
Итоговая аттестация	Самостоятельная работа (2 час)	Самостоятельная работа: подготовка к итоговой аттестации. Защита практико-значимой работы
	Итоговая аттестация (4 час)	