

Проектный офис
(наименование структурного подразделения)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАУ ДПО «АМИРО»

Ю.В.Борзунова

20 *25* Г.

Протокол № 5 заседания

Учёного совета от 23.10.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Методическое сопровождение среднего профессионального образования

Наименование государственной услуги:

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
в объёме 32 учебных часов для группы слушателей численностью 25 человек

Программа составлена:
Беловой Н.А.
директором центра развития
профессионального образования
Трегуб О.В.,
руководителем Проектного офиса

Благовещенск, 2025

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области разработки учебных планов и методического обеспечения занятий в системе среднего профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, и цифровых средств	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся по ОП СПО	Требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ, примерных программ воспитания, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))
		Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного	Анализировать проведение учебных занятий с учетом задач воспитания и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, в том числе в области

		предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся	воспитания, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность
--	--	--	--

1.3. Категория обучающихся: преподаватели учреждений среднего профессионального образования, уровень образования: высшее/среднее профессиональное образование, направление подготовки: педагогика профессионального образования, область профессиональной деятельности: преподавательская деятельность в сфере среднего профессионального образования.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы и режим занятий: продолжительность обучения составляет 32 академических часа, 8 часов в день.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Раздел 1. Основы организации образовательного процесса в	8	4	4	-	зачет

	СПО					
1.1.	Требования ФГОС к процессу обучения в СПО	4	2	2	-	
1.2.	Современна я концепция профессион ального образования и подготовка конкурентн оспособных кадров	4	2	2	-	
2.	Раздел 2. Разработка учебных занятий и методическ ое обеспечение учебного процесса	10	4	3	3	зачет
2.1.	Этапы проектирова ния учебного занятия в рамках компетентн остного подхода	4	2	1	1	
2.1.	Педагогичес кие технологии и приемы активизации познаватель ной активности студентов	6	2	2	2	
3.	Раздел 3.	12	4	4	4	зачет

	Современные подходы к диагностике и оценке учебных достижений					
3.1.	Объективные способы измерения результатов обучения: тестирование, портфолио, экзамены	6	2	2	2	
3.2.	Повышение объективности педагогического контроля: новые подходы и перспективы	6	2	2	2	
4.	Итоговая аттестация	2		2		(зачет)
	ИТОГО	32	12	13	7	

2.2. Календарный учебный график

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы.

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Раздел 1. Основы организации образовательного процесса в СПО		
Тема 1.1. Требования ФГОС к процессу обучения в	Лекция (2 часа)	Детальное изучение структуры и компонентов Федерального Государственного

процессу обучения в СПО		Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) СПО. Специфические требования к организации учебного процесса.
	Практическая работа (2 часа)	Мини-группа участников получает задание адаптировать рабочую программу учебной дисциплины под новый федеральный государственный образовательный стандарт. После завершения работы проводится презентация изменений и обсуждение возможных трудностей.
Тема 1.2. Современная концепция профессионального образования и подготовка конкурентоспособных кадров	Лекция (2 часа)	Анализ тенденций современного рынка труда и требований работодателей к выпускникам СПО. Характеристика системы среднего профессионального образования, её цели и задачи.
	Практическая работа (2 часа)	Участники выбирают одну профессию и составляют профиль компетенций, которыми должен обладать специалист данной профессии. Затем группа определяет пути адаптации учебного плана к требованиям работодателя.
Раздел 2. Разработка учебных занятий и методическое обеспечение учебного процесса		
Тема 2.1. Этапы проектирования учебного занятия в рамках компетентностного подхода	Лекция (2 часа)	Последовательность этапов разработки качественного учебного занятия: определение целей, задач, ожидаемых результатов, подбор адекватных педагогических методов.
	Практическая работа (1 час)	Группа делится на подгруппы, каждая из которых составляет поэтапный план урока по заданной теме с ориентацией на компетентностный подход. Далее организуется

		взаимооценка созданных планов.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Подробное составление сценария учебного занятия с обязательной фиксацией ожидаемых результатов по каждому этапу и методиками закрепления компетенций.
Тема 2.2. Педагогические технологии и приёмы активизации познавательной деятельности студентов	Лекция (2 часа)	Классификация активных и интерактивных методов обучения, эффективные стратегии вовлечения студентов в учебный процесс.
	Практическая работа (2 часа)	Слушателям предлагаются фрагменты учебных занятий, которые они адаптируют, внедряя активные методы обучения (кейсы, дискуссии, игровые технологии).
	Самостоятельная работа (2 часа)	Выбор трех инновационных приемов активизации и описание пошагово каждого приема, а также возможные риски и преимущества их использования в реальной учебной среде.
Раздел 3. Современные подходы к диагностике и оценке учебных достижений		
Тема 3.1. Объективные способы измерения результатов обучения: тестирование, портфолио, экзамены	Лекция (2 часа)	Ознакомление с современными методами и формами оценки, такими как как стандартизированное тестирование, рейтинговая система, сборники выполненных студентами проектов.
	Практическая работа (2 часа)	Преподаватели формируют мини-группы и создают прототип электронной версии портфолио студента, содержащего выполненные практические задания, отзывы коллег и результаты самооценки.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Создание демонстрационной версии портфолио студента,

		включающей примеры лучших работ, аттестационные листы и критерии самооценки.
Тема 3.2. Повышение объективности педагогического контроля: новые подходы и перспективы	Лекция (2 часа)	Изучение способов повышения прозрачности и справедливости оценивания: использование экспертных комиссий.
	Практическая работа (2 часа)	Коллективное моделирование ситуации экспертного оценивания, в ходе которой слушатели выступают в роли экспертов и оценивают студенческую работу друг друга, фиксируя опыт вынесения справедливых и обоснованных заключений.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Составление развернутого плана мер по введению прозрачной и справедливой системы оценивания в своём учебном заведении с указанием сроков, исполнителей и ожидаемого результата.
4. Итоговая аттестация	Практикум (2 часа)	зачет