



Министерство образования и
науки Амурской области



АМ ИРО
АМУРСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Августовское педагогическое совещание 2026

Векторы развития образования
Амурской области:
достижения и перспективы

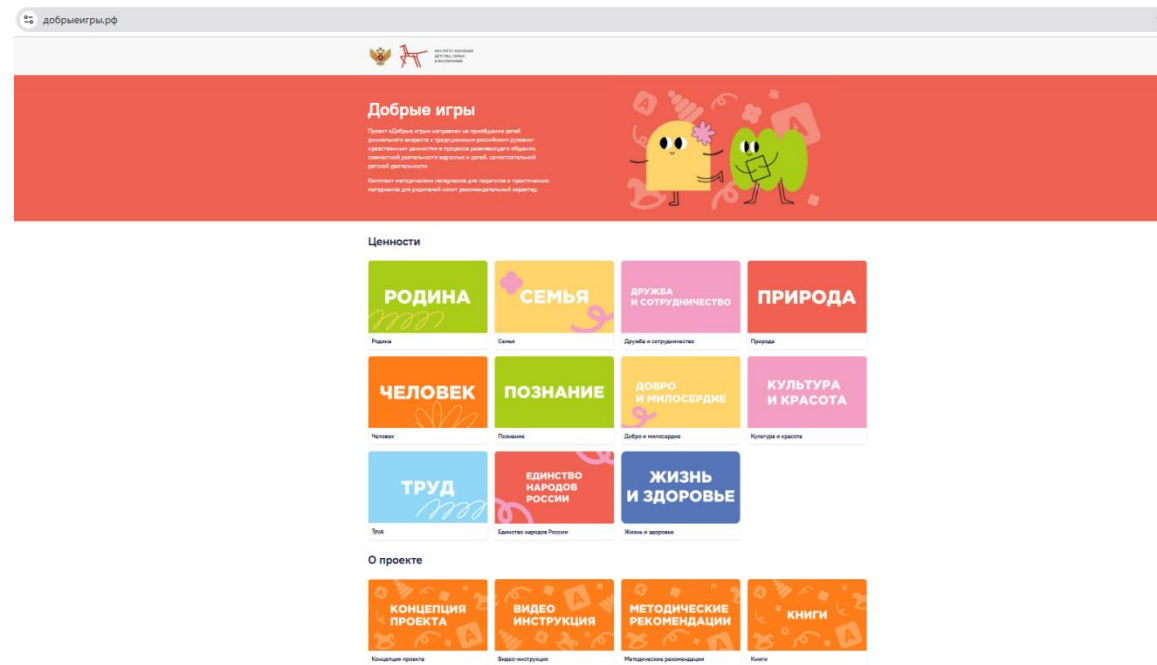
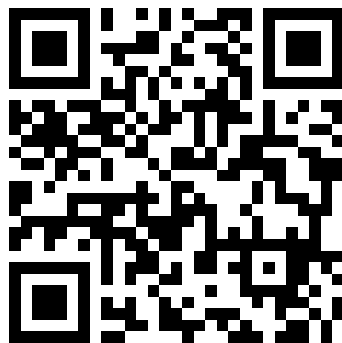


Постразговоры в проекте «Добрые игры» как эффективный инструмент духовно- нравственного воспитания дошкольников в семье

Марушенко Любовь Юрьевна, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования, канд.пед.наук.



*Проект «Добрые игры» направлен на
создание психолого-педагогических
условий воспитания детей
дошкольного возраста,
обеспечивающих единство
ценностной среды в дошкольной
образовательной организации и
семье*



добрыеигры.рф



Наталия Юрьевна Житнякова,

ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»



КОМПЛЕКТ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ» ДЛЯ ПЕДАГОГА

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Вводная часть: ценность, возраст детей, тема, цель, информационный повод

ВЗРОСЛЫЙ — РЕБЕНОК: ПОЗНАЕМ ВМЕСТЕ

Развивающая беседа:

- тезисы
- иллюстрации и объекты
- личности

РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ: МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ

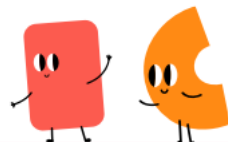
- Продуктивная деятельность



РЕБЕНОК И ДРУГИЕ ДЕТИ: ИГРАЕМ ВМЕСТЕ

«Добрые игры» — навигатор разных видов игр (цель, ход, правила, атрибуты, варианты):

- сюжетно-ролевая игра (идеи для сюжета, варианты ролей)
- театрализованная игра (произведение для детей)
- народная игра
- подвижная игра
- дидактическая игра
- настольная игра
- словесная игра
- музыкальная игра
- строительно-конструктивная игра (тема)



РЕБЕНОК САМОСТОЯТЕЛЬНО

Раздаточные материалы для самостоятельной деятельности детей: изображения, схемы и шаблоны для раскрашивания, составления мозаики, фигур на геометрической доске, игр в «Парные картинки» и «Лабиринты».

РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОПЫТА РЕБЕНКОМ

- Развивающая беседа: актуализация представлений детей по теме
- «Добрые игры» по выбору, инициативе детей.
- Заполнение «Экрана детского выбора»

ПОНЕДЕЛЬНИК



В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ



ПЯТНИЦА



КОМПЛЕКТ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПРОЕКТА «ДОБРЫЕ ИГРЫ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ПОЗНАЕМ ВМЕСТЕ:

- краткое описание того, о чем дети узнали в детском саду
- примерные вопросы, которые можно задать ребенку

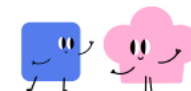
ИГРАЕМ ВМЕСТЕ:

- идеи для игр дома и на улице



МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ:

- идеи для совместной деятельности и творчества



ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ:

- рекомендации для чтения детям художественной литературы

СМОТРИМ ВМЕСТЕ:

- рекомендации для просмотра мультимедийных фильмов

СЕМЕЙНОЕ ВРЕМЯ:

- идеи для совместного досуга, экскурсий и прогулок

Использование рекомендаций, игр, творческих заданий и контента в практике семейного воспитания **осуществляется по желанию** родителей (законных представителей).





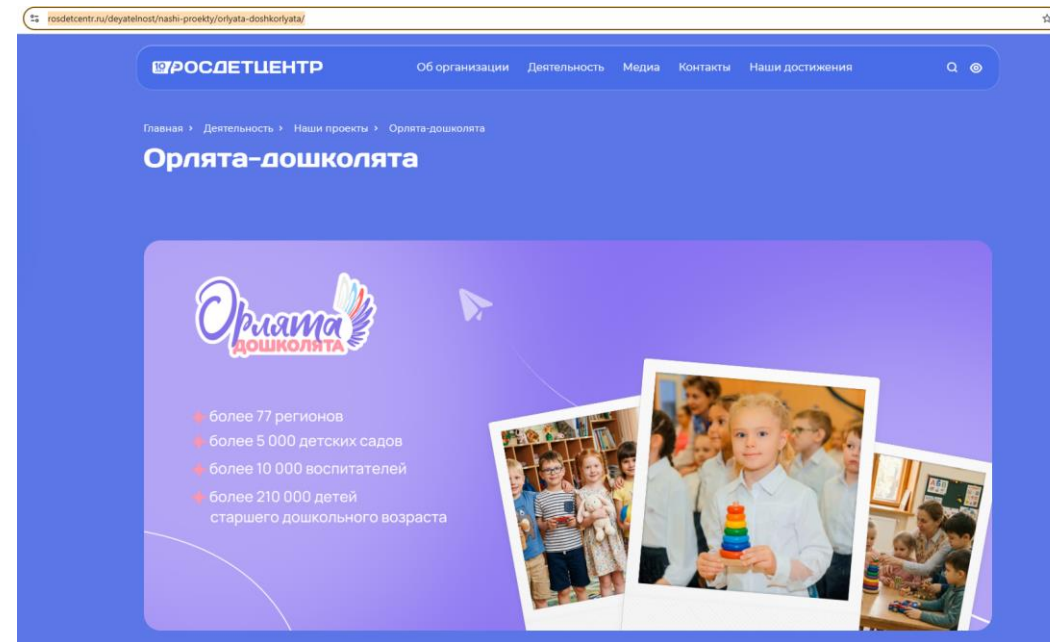
Проект по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» (6-7 лет)

Марушенко Любовь Юрьевна, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования, канд.пед.наук.



rosdetcentr.ru

Проект «Орлята-дошколята» будет способствовать обеспечению содержательной преемственности воспитательных систем дошкольного и начального общего образования на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и, в конечном счёте, формированию единой экосистемы воспитания в стране



Орлята-дошколята



1 вебинар

Вводный вебинар для работников ДОО | Проект
«Орлята-дошколята»

14.08.2026 (запись)



2 вебинар

Технология событийного проекта как основная
форма реализации проекта

26.08.2026 (12:00-13:00 мск)



3 вебинар

Подготовка и проведение события-знакомства
«Добро пожаловать в мир Орлят»

27.08.2026 (12:00-13:00 мск)



Проект позволит внедрить дополнительное современное программно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО в части решения воспитательных задач и реализации задач и содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», способствующее формированию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и их позитивной социализации на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, обеспечить организационное, методическое и консультационное сопровождение педагогов дошкольного образования по вопросам решения задач воспитания детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие системное вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в единое воспитательное пространство/воспитательный процесс образовательной организации.





АМИРО



**Минобрнауки Амурской
области**