

**Подпрограммы
программы развития ГАУ ДПО «Амурский областной институт развития образования»
на 2025-2030 годы (в новой редакции)**

Инвариантная часть

1.1. Подпрограмма «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи»

Таблица 1

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы
«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»**

№ п/п	Наименование зада- чи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень кон- троля)
1. Мероприятия, направленные на организационно-технологическую поддержку педагогических работников					
1	Создание реестра педагогических работников, имеющих результаты в обучении и воспитании одарённых детей и талантливой молодёжи	2026 г.	Осуществлен анализ кадрового потенциала системы образования Амурской области на предмет выявления педагогических работников, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных детей и талантливой молодежи. Создан реестр педагогов.	ДТ «Кванториум-28» Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования ЦНППМ РЦ «Авангард» РМЦ	Минобрнауки Амурской области ГАУ ДПО «АМИРО»
2. Мероприятия, направленные на непрерывное повышение квалификации педагогических работников					
2	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, образовательными организациями высшего образования	2026-2030 гг.	Увеличилась доля педагогических работников с высоким уровнем профессиональных компетенций	ЦНППМ ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» (по согласованию) Центр «Вега» (по со-	ГАУ ДПО «АМИРО»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
				гласованию)	
3	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников, направленных на совершенствование предметных и методических компетенций в области преподавания естественнонаучных предметов на углубленном уровне, в том числе на основе сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, образовательными организациями высшего образования	2026-2030 гг.	Реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников, направленные на совершенствование предметных и методических компетенций в области преподавания естественнонаучных предметов на углубленном уровне, в том числе на основе сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, образовательными организациями высшего образования Увеличилась доля педагогических работников с высоким уровнем профессиональных компетенций	ЦНППМ ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» Центр «Вега» ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» Физтех-Лицей им. П.Л. Капицы	Минобрнауки Амурской области ГАУ ДПО «АМИРО»
4	Разработка и проведение конкурса «Лучший педагог» по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью	2026-2030 гг.	Повысился уровень профессиональных компетенций педагогических работников. Выявлены лучшие практики и подходы к работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Увеличилась доля педагогических работников с высоким уровнем профессиональных компетенций.	ЦНППМ ДТ «Кванториум-28» Общеобразовательные организации региона	Минобрнауки Амурской области ГАУ ДПО «АМИРО»
5	Разработка и запуск программы наставничества опытных педагогических работников над молодыми педагогами, работающими с одаренными детьми и талантливой молодежью	2026-2030 гг.	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для молодых педагогов. Увеличилась доля педагогических работников с высоким уровнем профессиональных компетенций.	ЦНППМ ДТ «Кванториум-28» Общеобразовательные организации региона	Минобрнауки Амурской области ГАУ ДПО «АМИРО»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
			ональных компетенций.	ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» Центр «Вега» ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» Физтех-Лицей им. П.Л. Капицы	
6	Разработка и запуск конкурсов профессионального мастерства среди педагогов, направленных на выявление лучших практик работы с одарёнными детьми и талантливой молодежью.	2026-2030 гг.	Выявлены лучшие практики и подходы к работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Увеличилась доля педагогических работников с высоким уровнем профессиональных компетенций. Внедрены лучшие практики в процесс работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.	ЦНППМ ДТ «Кванториум-28» Общеобразовательные организации региона ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» Центр «Вега» ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» Физтех-Лицей им.	Минобрнауки Амурской области ГАУ ДПО «АМИРО»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
				П.Л. Капицы	
7	Разработка и запуск программ наставничества педагогов над одаренными детьми и талантливой молодежью	2026-2030 гг.	Увеличилась доля обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание. Увеличилась численность обучающихся, проявивших особые успехи в обучении, включенных в Региональную базу данных одаренных детей.	ЦНППМ ДТ «Кванториум-28» Общеобразовательные организации региона ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» Центр «Вега» ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» Физтех-Лицей им. П.Л. Капицы	Минобрнауки Амурской области ГАУ ДПО «АМИРО»
8	Разработка и реализация программы раннего выявления талантливых детей и подростков, обеспечивающей своевременную диагностику способностей и организацию целенаправленной работы по их раскрытию	2026-2030 гг.	Реализованы программы раннего выявления талантливых детей и подростков. Проведена диагностика способностей детей. Увеличилась численность обучающихся, проявивших особые успехи в обучении, включенных в Региональную базу данных одаренных детей.	ЦНППМ Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования Центр «Вега»	Минобрнауки Амурской области ГАУ ДПО «АМИРО»
3. Мероприятия, направленные на содержательное обеспечение деятельности педагогических работников					
9	Реализация серии мастер-классов	2026-2030 гг.	Выявлены лучшие практики и подходы к	Общеобразовательные	Минобрнауки

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
	от опытных педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью		работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Увеличилась доля педагогических работников с высоким уровнем профессиональных компетенций. Внедрены лучшие практики в процесс работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.	организации Организации дополнительного образования Институты развития образования Центры выявления и поддержки одаренных детей	Амурской области ГАУ ДПО «АМИРО»
10	Реализация серии индивидуальных консультаций и тренингов для педагогов и родителей, ориентированных на эффективное взаимодействие с одарёнными детьми и талантливой молодежью	2026-2030 гг.	Проведены индивидуальные консультации и тренинги для педагогов и родителей. Увеличилась доля педагогических работников с высоким уровнем профессиональных компетенций. Увеличилась доля обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание.	ЦНППМ Кафедра психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования Центр «Вега» ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	Минобрнауки Амурской области ГАУ ДПО «АМИРО»
11	Запуск и проведение Дальневосточного форума «Таланты вокруг нас»	2027 г, далее один раз в два года	Выявлены лучшие практики и подходы к работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Увеличилась доля педагогических работников с высоким уровнем профессиональных компетенций. Разработаны и внедрены специализиро-	Общеобразовательные организации ДФО Организации дополнительного образования ДФО Институты развития образования ДФО	Минобрнауки Амурской области ГАУ ДПО «АМИРО»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
			ванные курсы подготовки наставников.	Центры выявления и поддержки одаренных детей ДФО	
12	Разработка и запуск грантовой программы для выдающихся педагогических работников, демонстрирующих высокие достижения в своей работе.	2027-2030 гг.	Реализована грантовая программа для выдающихся педагогов. Обновлена материально-техническая база образовательной организации. Увеличилась доля обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание. Увеличилась доля педагогических работников с высоким уровнем профессиональных компетенций.	ЦНППМ	Минобрнауки Амурской области ГАУ ДПО «АМИРО»
13	Разработка и запуск специализированного цифрового сервиса, содержащего: банк данных лучших практик, базу наставников для одаренных детей и талантливой молодежи, банк данных учебно-методических материалов, банк данных ДПП	2027-2030 гг.	Разработан специализированный цифровой сервис. Внедрены лучшие практики работы с одаренными детьми и талантливой молодежью. Разработаны и внедрены учебно-методические материалы по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью.	Общеобразовательные организации ДФО Организации дополнительного образования ДФО Институты развития образования ДФО Центры выявления и поддержки одаренных детей ДФО	Минобрнауки Амурской области ГАУ ДПО «АМИРО»

Таблица 2

**Перечень показателей достижения планируемых результатов по подпрограмме
«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»**

Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение				
		2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников (нарастающим итогом)	чел.	-	328	360	396	436	480
Доля педагогических работников, успешно сдавших итоговую аттестацию по программам повышения квалификации в области олимпиадной подготовки, включающую выполнение олимпиадных заданий	чел.	-	90	91	92	93	94
Количество обучающихся, участвующих в программах/сменах/заочных школах олимпиадной подготовки	чел.	11243	15000	16500	18150	19970	21960
Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего количества обучающихся 4-11 классов	%		62	64	66	68	70
Доля участников муниципального этапа ВсОШ в общей численности обучающихся 7-11 классов	%	29	35	37	39	41	43
Количество победителей и призеров перечневых олимпиад и конкурсов для обучающихся	чел.	4534	4980	5490	6030	6630	7300

1.2. Подпрограмма «Повышение качества математического и естественнонаучного образования»

Таблица 1

План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Повышение качества математического и естественнонаучного образования»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
1. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях					
1	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, направленных на совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в области преподавания естественно-научных предметов и математики на углубленном уровне, в том числе на основе сетевого взаимодействия с педагогическими образовательными организациями высшего образования и общеобразовательными организациями	2026-2030 гг.	Реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, направленные на совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в области преподавания предметов на углубленном уровне (естественно-научных и математики), – не менее 5 программ (в том числе не менее 2 сетевых программ)	Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования Проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «БГПУ» Руководитель проекта «Наука в регионах»	Проректор по УМР и обеспечению качества образования
2	Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников дошкольного образования (воспитатели, педагоги-психологи и другие педагогические работники), начального общего образования и педагогов дополнительного образования для формирования компетенций	2026-2030 гг.	Реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (в том числе сетевые программы), направленные на развитие профессиональных компетенций педагогических работников по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их	Заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования	Проректор по УМР и обеспечению качества образования

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
	по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности, экспериментированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста, активизации их исследовательского опыта естественно-научной направленности		исследовательского опыта естественно-научной направленности – не менее 3 программ.		
3	Региональная конференция «Математическое и естественно-научное образование современной школе»	2026 г. 2028 г. 2030 г./ периодичность проведения – один раз в два года	Организовано общественно-профессиональное обсуждение актуальных вопросов преподавания математики, физики, химии и биологии; трансляция результативных практик обучения, профессиональной ориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися	Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования	Проректор по УМР и обеспечению качества образования
4	Создание и наполнение регионального открытого банка методических материалов, дидактических материалов по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, разработанных педагогическими работниками ЦО «Точка роста», ДТ «Школьный кванториум»	2026-2030 гг.	Создан региональный открытый банк методических и дидактических материалов по преподаванию математики, физики, химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации, разработанных педагогическими работниками ЦО «Точка роста», ДТ «Школьный кванториум» как ресурс трансляции результативного опыта и профессионального развития педагогических работников, реализующих программы по математике, физике, химии и биологии	Директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Проректор по УМР и обеспечению качества образования
5	Организация деятельности региональных стажировоч-	2026-2030 гг.	Организованы стажировки, направленные на совершенствование пред-	Заместитель директора центра не-	Проректор по УМР и обеспечению качества

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
	ных площадок по реализации программ, направленных на совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в области преподавания естественно-научных предметов и математики на углубленном уровне		метных и методических компетенций педагогических работников в области преподавания естественно-научных предметов и математики на углубленном уровне – не менее 3 программ	нального мастерства педагогических работников	образования
6	Организация деятельности региональных инновационных площадок по реализации программ, направленных на совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в области преподавания естественно-научных предметов и математики на углубленном уровне	2026-2030 гг.	На основе результатов инновационной деятельности реализованы дополнительные образовательные программы повышения квалификации педагогических работников, направленные на совершенствование предметных и методических компетенций в области преподавания естественнонаучных предметов и математики – не менее 3 программ	Заведующий отделом сопровождения конкурсного движения и инновационной деятельности	Проректор по УМР и обеспечению качества образования
7	Организация выставки - презентации уникальных форматов проведения современного урока и занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования по математике, физике, химии, биологии с использованием высокотехнологичной образовательной инфраструктуры ЦО «Точка роста», ДТ «Школьный кванториум»	2027-2030 гг.	Трансляция лучших педагогических практик обучения математике и предметам естественнонаучного цикла	Директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Проректор по УМР и обеспечению качества образования
2. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся					
1	Расширение сети профильных классов и классов с	2026-2030 гг.	Увеличение доли профильных классов, в которых обучающиеся изуча	Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования	Проректор по УМР и обеспечению качества

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
	углубленным изучением математики, физики, химии и биологии		ют математику, физику, химию и биологию на углубленном уровне не менее чем на 10%	Заведующий отделом организационно-методического обеспечения ФГОС	образования
2	Организация и проведение специализированных профильных смен научной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций	2026-2030 гг.	Подготовка на базе ДТ «Кванториум-28» не менее 1000 участников смен к будущей профессиональной деятельности в сфере математики и естественных наук	Директор ДТ «Кванториум-28»	Проректор по организационно-технологическому обеспечению реализации региональной образовательной политики и проектной деятельности
3	Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий Амурской области, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, образовательных экскурсий	2026-2030 гг.	Созданы условия для повышения интереса и мотивации, обучающихся к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла	Директор ДТ «Кванториум-28»	Проректор по организационно-технологическому обеспечению реализации региональной образовательной политики и проектной деятельности
4	Создание на базе передовых общеобразовательных организаций стажировочных площадок для практической подготовки студентов и дополнительного профессионального образования учителей математики, физики, химии и биологии	2026-2030 гг.	Создано не менее 5 стажировочных площадок для практической подготовки студентов и дополнительного профессионального образования учителей математики, физики, химии и биологии	Директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «БГПУ»	Проректор по УМР и обеспечению качества образования
5	Проведение мониторинга выбора выпускниками общеобразовательных организаций	2026-2030 гг.	Увеличение доли выпускников общеобразовательных организаций, выбирающих для сдачи ЕГЭ почтства образования	Директор регионального центра экспертизы, мониторинга и оценки качества образования	Проректор по УМР и обеспечению качества образования

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
	для сдачи ЕГЭ по учебным предметам математика (профильный уровень), физика, химия, биология и информатика		учебным предметам математика (профильный уровень), физика, химия, биология и информатика 2026-2029 гг. не менее 32%, 2030 г. – не менее 35%)		
3. Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов					
1	Постоянно действующие региональные семинары для руководителей методических объединений учителей математики и естественно-научных предметов с привлечением представителей профессионального и научного сообщества	2026-2030 гг.	Организовано общественно-профессиональное обсуждение актуальных вопросов преподавания математики, физики, химии и биологии; трансляция результативных практик обучения, профессиональной ориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися	Заместитель директора центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Проректор по УМР и обеспечению качества образования
2	Реализация программы методического сопровождения молодых педагогов и развития наставничества «Лаборатория роста»	2026-2030 гг.	Персональное закрепление наставников из числа региональных методистов и тьюторов за 100% молодых педагогов, преподающих математику и естественнонаучные предметы в общеобразовательных организациях. Доля молодых педагогических работников, которые остались работать в образовательных организациях по истечении 3 лет, составляет не менее 80%.	Директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Проректор по УМР и обеспечению качества образования
3	Создание интерактивной карты «В Точку!» как информационного ресурса успешного опыта использования возможностей ЦО «Точка роста» и ТП «Кванториум» в образовательном пространстве	2026-2030 гг.	Проанализированы результаты деятельности по повышению качества образования в общеобразовательных организациях по учебным предметам естественно-научного цикла; выявлены результативные практики использования ресурсов и обнов-	Директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Проректор по УМР и обеспечению качества образования

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
	школы для повышения качества преподавания химии, биологии, физики на углубленном уровне		ленной инфраструктуры для расширения возможностей для преподавания химии, биологии, физики на углубленном уровне. Создан информационный ресурс результативного опыта использования возможностей ЦО «Точка роста» и ТП «Кванториум» в образовательном пространстве школы для повышения качества преподавания химии, биологии, физики на углубленном уровне – интерактивная карта «В Точку!». Обеспечивается ежегодное обновление интерактивной карты.		

Таблица 2

**Перечень показателей достижения планируемых результатов по подпрограмме
«Повышение качества математического и естественнонаучного образования»**

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Увеличение доли педагогических работников (учителей математики, физики, химии и биологии) с высоким уровнем предметных и методических компетенций в рамках преподавания математики, физики, химии и биологии на углубленном уровне	Доля учителей математики (МА), физики (ФИ), химии (ХИ), биологии (БИ), прошедших повышение квалификации в области преподавания соответствующих предметов на углубленном/профильном уровне	%	0	10	15	20	25	30
	Доля учителей-предметников (МА, ФИ, ХИ, БИ), успешно сдавших итоговую аттестацию по программам повышения квалификации в формате ЕГЭ	%	0	90	92	94	96	98
	Наполнение регионального открытого банка методических материалов, дидактических материалов по преподаванию математики, физики,	практики /шт.	32	37	42	47	52	60

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	химии и биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации							
Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на 60+ баллов	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на 60+ баллов по математике (П)	%	46	47	48	49	50	51
	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на 60+ баллов по физике	%	35	36	37	38	39	40
	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на 60+ баллов по химии	%	28	29	29	30	30	31
	Доля выпускников, сдавших ЕГЭ на 60+ баллов по биологии	%	25	26	26	27	27	28
Увеличение значений среднего балла по предметам: по результатам ВПР по результатам ОГЭ	Увеличение значений среднего балла по математике: по результатам ВПР	балл	3,4	3,6	3,7	3,8	3,9	4
	по результатам ОГЭ		3,4	3,6	3,7	3,8	3,9	4
	Увеличение значений среднего балла по физике: по результатам ОГЭ	балл	3,7	3,9	4,1	4,2	4,3	4,4

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
	Увеличение значений среднего балла по биологии: по результатам ОГЭ	балл	3,6	3,7	3,8	3,9	4,0	4,1
	Увеличение значений среднего балла по химии: по результатам ОГЭ	балл	3,9	4,0	4,2	4,3	4,4	4,4
Ежегодное увеличение не менее чем на 10% количества обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику, физику, биологию и химию на углубленном уровне	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования и изучавших: математику на углубленном уровне	%	45	48	51	54	57	59
	физику на углубленном уровне	%	15	18	21	23	25	28
	биологию на углубленном уровне	%	20	23	25	28	30	33
	химию на углубленном уровне	%	15	17	19	21	23	25
	Доля выпускников, сдающих ЕГЭ по математике (П)	%	42	43	44	45	46	47
Увеличение доли обучающихся, сдающих единый государственный экзамен по профильной	Доля выпускников, сдающих ЕГЭ по	%	16	19	20	21	22	23

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
математике, физике, химии и биологии (по сравнению с 2023 годом) до 35% к 2030 году	физике							
	Доля выпускников, сдающих ЕГЭ по биологии	%	18	19	20	21	22	23
	Доля выпускников, сдающих ЕГЭ по химии	%	12	14	15	16	17	18
Уменьшение доли выпускников среднего общего образования, не преодолевших минимальный порог единого государственного экзамена по профильной математике, информатике, физике, химии и биологии по сравнению с 2025 годом	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике (базовый уровень)	%	8	4	2	0	0	0
	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по математике (профильный уровень)	%	5	3	2	1	0	0
	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по физике	%	5	3	1	0	0	0
	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по химии	%	17	15	13	10	8	6
	Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по биологии	%	22	20	18	16	14	12

1.3. Подпрограмма «Профориентация обучающихся (кадры для региона)»

Таблица 1

План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Профориентация обучающихся (кадры для региона)»

№	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемые результаты	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
1. Обеспечение эффективного взаимодействия между общеобразовательными организациями, колледжами, вузами, работодателями и другими участниками профориентационного процесса						
2	Заключение соглашения между АМИРО и ЦОПП	2025	На весь период	Заключено соглашение между АМИРО и ЦОПП о взаимодействии в рамках подготовки педагогов к работе в современных условиях профориентации	ГАУ ДПО «АМИРО» ЦОПП	ГАУ ДПО «АМИРО»
3	Пролонгация соглашений с БГПУ, АмГУ, ДальГАУ, АПК	2026	На весь период	Заключены соглашения между АМИРО и БГПУ, АмГУ, ДальГАУ, АГМА, ДВОКУ, АПК в рамках организации работы с общеобразовательными организациями в современных условиях профориентации	ГАУ ДПО «АМИРО» БГПУ Вузы АПК	ГАУ ДПО «АМИРО»
2. Формирование единой модели профильного обучения в образовательных организациях региона, обеспечивающую преемственность и согласованность действий всех участников процесса						
1	Разработка региональной модели профильного обучения	Весь период		Создана региональная модель профильного обучения	ГАУ ДПО «АМИРО»	Министерство образования и науки АО
3. Развитие кадрового потенциала специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, через систему повышения квалификации и методического сопровождения						
1	Включение профориентационного модуля в программы повышения квалификации учителей	2026	Весь период	Организовано непрерывное профессиональное развитие учителей-предметников по компетенции «составление индивидуального профориентационного маршрута»	ГАУ ДПО «АМИРО»	ГАУ ДПО «АМИРО»
2	Создание сети стажировочных площадок, успешно реализующих практики	Весь период		Проведены стажировки на базе стажировочных площадок по направлениям предпрофессионального обучения: педагогического, аграрного, технического, инженерного	ГАУ ДПО «АМИРО»	ГАУ ДПО «АМИРО»

3	Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы по современным инструментам профориентации и содействию профессиональному самоопределению обучающихся	Весь период	Организовано непрерывное профессиональное развитие учителей, работающих классными руководителями и реализующими модуль программы воспитания «Профориентация»	ГАУ ДПО «АМИРО»	ГАУ ДПО «АМИРО»
4. Создание механизма мониторинга и оценки эффективности профориентационной работы в образовательных организациях региона					
1	Разработка системы критериев и показателей для мониторинга эффективности профориентационной работы в образовательных организациях области	2027	2030	Разработана система критериев и показателей для мониторинга эффективности профориентационной работы в образовательных организациях области	ГАУ ДПО «АМИРО» ЦОПП
					ГАУ ДПО «АМИРО»

Таблица 2

**Перечень показателей достижения планируемых результатов по подпрограмме
«Профориентация обучающихся (кадры для региона)»**

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1. Обеспечение эффективного взаимодействия между общеобразовательными организациями, колледжами, вузами, работодателями и другими участниками профориентационного процесса									
Привлечены профессиональные образовательные организации и организации высшего образования, профильные предприятия реализации образовательных программ среднего общего образования с целью профориентации	Доля общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования с привлечением вузов, профильных предприятий	%	10	25	40	55	70	85	
Увеличилось количество ведущих региональных работодателей, вовлеченных в профориентационную работу со школьниками и родителями	Количество ведущих региональных работодателей, вовлеченных в профориентационную работу со школьниками и родителями	шт.	200	250	260	270	280	300	
2. Формирование единой модели профильного обучения в образовательных организациях региона, обеспечивающую преемственность и согласованность действий всех участников процесса									

Создана региональная модель профильного обучения	Доля общеобразовательных организаций, реализующих технологический профиль инженерной направленности	%	16	20	25	30	35	40
	Доля общеобразовательных организаций, реализующих гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности	%	30	35	40	45	50	55
	Доля общеобразовательных организаций, реализующих естественнонаучный, агротехнологический профиль	%	16	20	25	30	35	40
Увеличилась доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных мероприятиями федерального проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее»	Доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных мероприятиями федерального проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее»	%	45	50	55	60	65	70
Увеличилась доля выпускников общеобразовательных организаций, сделавший выбор профессионального образования в соответствии с профилем, реализованным в школе	Доля выпускников общеобразовательных организаций, сделавший выбор профессионального образования в соответствии с профилем, реализованным в школе	%	15	25	35	45	55	65
3. Развитие кадрового потенциала специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, через систему повышения квалификации и методического сопровождения								
Организовано непрерывное профессиональное развитие учителей-предметников (6-11 кл.) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	Доля учителей-предметников, прошедших КПК по компетенции по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	%	0	10	20	30	50	60
Проведены стажировки на базе стажировочных площадок по направлениям предпрофессионального обучения: педагогического, аграрного, технического, инженерного	Количество проведенных стажировок	шт.	0	4	8	12	16	16
	Доля педагогов, прошедших стажировку на базе стажировочных площадок по направлениям предпрофессионального обучения: педагогического, аграрного, технического, инженерного	%	0	5	10	15	20	25

1.4. Подпрограмма «Развитие научно-методического сопровождения педагогических кадров»

Таблица 1

План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Развитие научно-методического сопровождения педагогических кадров»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
Направление 1 «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников»					
1.1.	Разработка и внедрение организационно-методической документации, сопровождающей функционирование системой научно-методического сопровождения педагогических работников	До 30.01.2026	Разработан и утвержден Комплекс мер («дорожная карта») по функционированию системы научно-методического сопровождения педагогических работников Амурской области на период до 2030 года	Директор ЦНППМ	Министерство образования и науки Амурской области
1.2.	Обновление содержания и механизмов взаимодействия и совместной реализации мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников на основе соглашений ГАУ ДПО «АМИРО» с другими субъектами РСНМС	До 30.01.2026	Подписаны соглашения ГАУ ДПО «АМИРО» с субъектами РСНМС о взаимодействии и совместной реализации мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников	Директор ЦНППМ	Министерство образования и науки Амурской области
1.3.	Актуализация трехсторонних соглашений министерства образования и науки области, ГАУ ДПО «АМИРО» с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников	До 30.01.2026	Заключены трехсторонние соглашения министерства образования и науки области, ГАУ ДПО «АМИРО» с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, о взаимодействии и совместной реализации	Директор ЦНППМ	Министерство образования и науки Амурской области

			мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогических работников (100%)		
1.4.	Организация и проведение мониторингов эффективности функционирования РСНМС, отдельных субъектов РСНМС	Ежегодно	Проведен мониторинг эффективности функционирования РСНМС. Разработаны адресные рекомендации отдельным субъектам РСНМС по научно-методическому сопровождению педагогических работников.	Директор ЦНППМ	Министерство образования и науки Амурской области
1.5.	Проведение стратегических и проектных сессий по вопросам повышения эффективности системы мер научно-методического сопровождения педагогических работников с учетом адресных рекомендаций для субъектов РСНМС	Ежегодно	Спроектировано содержание мер научно-методического сопровождения педагогических работников с учетом адресных рекомендаций по результатам мониторинга эффективности. Обеспечена согласованная деятельность всех субъектов региональной системы научно-методического сопровождения.	Директор ЦНППМ ФГБОУ ВО БГПУ (по согласованию)	Министерство образования и науки Амурской области
1.6.	Организация деятельности регионального методического актива: Обучение членов регионального методического актива по ДПП повышения квалификации на базе ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ФГБНУ «ИС-МО», ФГБОУ ВО БГПУ», ГАУ ДПО «АМИРО».	До 30.03.2026 далее ежегодно	Обеспечена согласованная деятельность региональных методистов и других субъектов региональной системы научно-методического сопровождения.	Директор ЦНППМ ФГБОУ ВО БГПУ (по согласованию)	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»

	Актуализация Положения о региональном методическом активе Амурской области, утв. приказом Минобрнауки Амурской области от 05.10.2022 № 176. Корректировка должностной инструкции регионального методиста. Утверждение «дорожных карт» по адресному методическому сопровождению педагогических работников. Проведение методических сборов и совещания региональных методистов.		Адресным методическим сопровождением охвачены 100 % педагогических работников		
1.7.	Разработка и внедрение практики «День Института в муниципальном округе» / «День Института в образовательном округе»	До 30.03.2026 далее ежегодно	Обеспечена согласованная деятельность региональных методистов, муниципальных методических служб и других субъектов региональной системы научно-методического сопровождения. Адресным методическим сопровождением охвачены 100 % педагогических работников	Заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования Заведующий кафедрой психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования Заведующий отделом организационно-методического обеспечения реализации ФГОС Директор ЦНППМ ФГБОУ ВО БГПУ (по согласованию)	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»

1.8.	Заключение соглашения о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам научно-методической поддержки педагогических работников с АНО ЦОПП Амурской области	2026	Обеспечение доступа к ресурсному пространству для обмена инновациями и реализации программ «горизонтального обучения» и наставничества. Обеспечение качественного роста профессиональных компетенций педагогических работников Амурской области, внедрение инновационных образовательных практик и укрепление кадрового потенциала региональной системы образования.	Директор ЦНППМ	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
Направление 2 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников»					
2.1.	Проведение ежегодного мониторинга уровня квалификации педагогов с формированием адресных рекомендаций по аттестации	2026-2030	Актуализированная база данных о квалификационном уровне педагогов в разрезе муниципальных образований и образовательных организаций	Директор ЦНППМ Заведующий отделом аттестации	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
2.2.	Внедрение программы «Маршрут к мастерству» – индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для педагогов, планирующих повышение квалификационной категории, а также аттестацию по категориям «педагог-наставник», «педагог-методист»	2027–2030	Повышение доли педагогов, достигших целевых категорий	ЦНППМ, региональные методисты	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
2.3	Проведение обучающих семинаров и вебинаров по подготовке портфолио и оформлению аттестационных материалов	2026–2030 (ежеквартально)	Повышение доли педагогов, качественно оформивших аттеста-	ЦНППМ, региональные методисты	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества

			ционные материалы		образования ГАУ ДПО «АМИРО»
2.4.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников с учетом выявленных профессиональных дефицитов	2026-2030	Увеличилась доля педагогических работников с высоким уровнем профессиональных компетенций (отсутствием профессиональных дефицитов)	Директор ЦНППМ Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования Заведующий кафедрой психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
2.5.	Реализация программ стажировок на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников	2026-2030	Обеспечена реализация программ стажировочной деятельности, в том числе на базе высокотехнологичной инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта) на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. Снизилась доля педагогических работников с высоким и средним уровнем профессиональных дефицитов.	Директор ЦНППМ Заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования Заведующий кафедрой психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
2.6.	Диагностика профессиональных компетенций педагогических кадров на региональной автоматизированной платформе «Траектория» на основе обновленных вариантов КИМ для оценки предметных и методических компетенций	2026-2030	Педагогические работники прошли диагностику профессиональных дефицитов на основе обновленных вариантов КИМ для оценки предметных и	Директор ЦНППМ Заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»

			методических компетенций в ЦНППМ, ежегодно не менее 15%. Выявлены профессиональные дефициты педагогических работников.	Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования Заведующий кафедрой психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования	
2.7.	Проектирование и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	2026-2030	Увеличилась доля педагогических работников с низким дефицитным уровнем (отсутствием профессиональных дефицитов)	Директор ЦНППМ Заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования Заведующий кафедрой психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
2.8.	Реализация проекта «Лаборатория роста»: система наставничества для учителей со стажем до 3 лет	2026–2030 (ежегодно)	Реализованы персонализированные программы наставничества – не менее 30 программ продолжительностью от 1 года до 3 лет. Продолжили деятельность в общеобразовательной организации после завершения 3-х	Директор ЦНППМ РМА муниципальные методические службы	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»

			лет – не менее 60% наставляемых.		
2.9.	Организация постоянно действующих муниципальных площадок для «горизонтального обучения» для педагогических работников до 35 лет в первые три года работы	2026-2030	Организовано результативное сетевое взаимодействие между субъектами системы научно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечивающее внедрение инновационных моделей непрерывного повышения профессионального мастерства. Увеличилась доля педагогических работников с низким дефицитным уровнем (отсутствием профессиональных дефицитов).	Директор ЦНППМ Заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования Заведующий кафедрой психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО» Муниципальные методические службы
2.10.	Организация постоянно действующего семинара для наставников «Эффективное наставничество: стратегии, инструменты и результаты»	2026–2030 (ежеквартально)	Повышение компетенций наставников	Директор ЦНППМ	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования
2.11.	Вовлечение педагогических работников в деятельность сетевых сообществ и региональных методических объединений	2026-2030	Обеспечивается профессиональное сопровождение и поддержка деятельности педагогических работников. Увеличилась доля педагогических работников с низким дефицитным уровнем (отсутствием профессиональных дефицитов).	Директор ЦНППМ	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»

2.12.	Реализация проекта методической поддержки учителей со средним и высоким уровнем профессиональных дефицитов «Урок от А до Я»	2026-2030	Разработаны методические продукты: Сборник технологических карт уроков, методические рекомендации «Конструктор современного урока», чек-листы для анализа и самоанализа урока. 100% участников проекта владеют качественным алгоритмом проектирования урока от этапа целеполагания до рефлексии.	Директор ЦНППМ	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
2.13.	Проведение конкурсов среди муниципальных методических объединений и служб, а также для руководителей муниципальных методических объединений	2026-2030	Выявлены и транслируются лучшие практики методического сопровождения и поддержки профессиональной деятельности педагогических работников.	Директор ЦНППМ Заведующий отделом организационно-методического обеспечения реализации ФГОС	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
2.14.	Сопровождение реализации комплекса мер (дорожной карты) по организационно-методической и информационной поддержке участников внедрения целевой модели наставничества	2026-2030	Создана региональная цифровая платформа для поддержки наставнической деятельности. Не менее 80 % педагогов-наставников обеспечивают поддержку педагогических работников в формате взаи-	Директор ЦНППМ	Министерство образования и науки Амурской области

			модействия на региональной цифровой платформе.		
2.15.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для педагогов-наставников и кураторов наставничества	2026-2030	Прошли обучение не менее 50 педагогических работников и 50 кураторов наставничества	Директор ЦНППМ	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
2.16.	Проведение углубленного статистико-аналитического исследования результатов ГИА по каждому предмету для выявления «точечных» проблем	2026–2030 (ежегодно, июль–август)	Формирование объективной картины по каждому муниципалитету и предмету	РЦОИ РМА	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
2.17.	Организация предметных семинаров-практикумов для учителей по разбору сложных заданий ЕГЭ и критериев оценивания	2026–2030 (в течение года)	Повышение качества подготовки выпускников	Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования РМА	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
2.18.	Реализация программ повышения квалификации для учителей по предметам с высоким процентом не преодолевших порог (физика, химия, биология, обществознание)	2026–2030	Устранение предметных дефицитов учителей	Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования РМА	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
2.19.	Организация системы консультационной поддержки учителей по подготовке к ЕГЭ (индивидуальные и групповые консультации)	2026–2030 (в течение года)	Адресная помощь учителям с дефицитами предметной подготовки	РМА	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
2.20.	Создание регионального банка методических материалов по подготовке к ЕГЭ по каждому предмету	2028	Обеспечение учителей качественными учебно-методическими материалами	Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования РМА	
2.21.	Проведение регионального конкурса «Педагогический дуэт» среди команд педагогов (молодого педагога и его наставника)	Ежегодно (апрель)	Реализованы эффективные механизмы научно-методического сопрово-	Заведующий отделом сопровождения конкурсного движения и	Министерство образования и науки Амурской области

			вождения при функционировании различных типов взаимодействия в рамках целевой модели наставничества педагогических работников	инновационной деятельности Заведующий отделом организационно-методического обеспечения реализации ФГОС	
2.22.	Проведение региональных конкурсов: 1) методических разработок среди наставнических пар; 2) лучшая программа наставничества/лучшая практика наставничества (с публикацией сборников по итогам конкурсов)	2027 2028	Проведены экспертиза, отбор и тиражирование лучших практик наставнической деятельности. Опубликован сборник материалов с лучшими методическими разработками и программами наставничества педагогических работников.	Директор ЦНППМ	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
2.23.	Проведение регионального конкурса инновационных образовательных проектов для наставников профильных психолого-педагогических классов «Кадровый резерв образования»	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Проведены экспертиза, отбор и тиражирование инновационных образовательных практик наставнической деятельности в психолого-педагогических классах. Опубликован сборник материалов инновационных образовательных практик наставнической деятельности в психолого-педагогических классах.	Директор ЦНППМ	Министерство образования и науки Амурской области
2.24.	Развитие конкурсного движения педагогических работников	Ежегодно (апрель)	Выявлен, систематизирован и представлен	Заведующий отделом сопровождения кон-	Министерство образования и науки Амурской

	1) конкурс «Учитель года Амурской области»; 2) конкурс среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта 3) конкурс «Воспитать человека»; 4) конкурс «Сердце отдаю детям»; 5) конкурс «Педагогический дебют»		педагогическому сообществу результативный опыт. Внедрены новые результативные педагогических технологии.	курсного движения и инновационной деятельности	области
2.25.	Обновление регионального банка лучших практик наставничества	2027–2028 (с последующим пополнением)	Систематизация и распространение эффективного опыта	ЦНППМ, региональные методисты	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
Направление 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»					
3.1.	Обеспечение педагогических работников методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми) по повышению качества подготовки обучающихся по информатике, иностранному языку, труду (технологии)	2027-2029	Разработаны адресные методические рекомендации для педагогов-предметников по повышению качества подготовки обучающихся по информатике, иностранному языку, труду (технологии), не менее 1 по каждому предмету	Директор ЦНППМ Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
3.2.	Ведение регионального банка (реестра) 1) ДПП, реализуемых в регионе, 3) региональных профессиональных педагогических сообществ, 4) стажировочных площадок, 5) инновационных площадок, наставников.	2027-2029	Обеспечена информационная открытость региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников в условиях обновления трендов и изменения вызовов в сфере образования	Директор ЦНППМ	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»

3.3.	Реализация проекта «Региональная медиатека»: создание электронного методического ресурса для педагогических работников	2027-2030	Тиражирование эффективных образовательных практик педагогических работников, вошедших в состав регионального методического актива. Обеспечение доступных условий для педагогических работников к ресурсам неформального образования.	Директор ЦНППМ	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
3.4.	Методический марафон «Региональная практика научно-методической поддержки педагогических работников»	2028 2030	Обеспечено своевременное информирование и научно-методическая поддержка педагогических работников. Обеспечена информационная открытость региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников в условиях обновления трендов и изменения вызовов в сфере образования	Директор ЦНППМ Заведующий отделом организационно-методического обеспечения реализации ФГОС	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»

3.5.	Организация работы регионального экспертного сообщества, координация деятельности РУМО в системе общего образования	2026-2030	Проведена экспертиза по ключевым направлениям развития региональной системы образования. Осуществлен отбор лучших практик, программ, разработок, инновационных продуктов на основе экспертизы.	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО» Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования Заведующий отделом организационно-методического обеспечения реализации ФГОС	Министерство образования и науки Амурской области
3.6.	Координация деятельности региональных инновационных площадок	2026-2030	Организовано результативное сетевое взаимодействие между субъектами региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, обеспечивающее внедрение инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки, непрерывного повышения профессионального мастерства. Внедрены инновационные разработки в практику обучения и воспитания.	Заведующий отделом сопровождения конкурсного движения и инновационной деятельности	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
3.7.	Координация деятельности региональных стажировочных площадок	2026-2030	Создано единое региональное научно-	Директор ЦНППМ	Проректор по учебно-методической работе и

			методическое пространство для сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников. Организованы стажировки для педагогических работников и студентов педагогических специальностей с учётом дефицитов и запросов в образовательных организациях региона		обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»
3.8.	Создание и сопровождение функционирования единого регионального календаря образовательных и методических событий для педагогических работников образовательных организаций Амурской области	2026-2030	Создано единое региональное научно-методическое пространство для сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников. Организовано планирование и сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников и студентов педагогических специальностей с учётом дефицитов и запросов в образовательных организациях региона	Заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования Заведующий кафедрой психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования Заведующий отделом организационно-методического обеспечения реализации ФГОС	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»

				Директор ЦНППМ ФГБОУ ВО БГПУ (по согласованию) ГПАОУ АО «АПК» (по согласованию)	
3.9.	Проведение стратегической сессии (методического съезда) для регионального методического актива	2028, 2030	Определение стратегических направлений научно-методического сопровождения педагогических работников	Заведующий кафедрой теории и методики дошкольного и начального общего образования Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования Заведующий кафедрой психологии, педагогики, дополнительного и инклюзивного образования Заведующий отделом организационно-методического обеспечения реализации ФГОС Директор ЦНППМ ФГБОУ ВО БГПУ (по согласованию) ГПАОУ АО «АПК» (по согласованию)	Проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования ГАУ ДПО «АМИРО»

--	--	--	--	--	--

Таблица 2

**Показатели достижения планируемых результатов
«Развитие научно-методического сопровождения педагогических кадров»**

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию	доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию	%	45,2	46	47	48	49	50
Увеличение доли педагогических работников, имеющих категорию «педагог-наставник», «педагог-методист»	доля педагогических работников, имеющих категорию «педагог-наставник», «педагог-методист»	%	0,13	0,20	0,28	0,36	0,44	0,52
Увеличение доли педагогических работников, обеспеченных поддержкой наставников	доля молодых учителей, обеспеченных поддержкой наставников от общего количества педагогических работников	%	27,41	30	35	35	35	35
Увеличение доли учителей-предметников, охваченных системой методического сопровождения (образовательные мероприятия, интенсивы, профессиональные конкурсы, исследовательские проекты и др.)	доля учителей-предметников, охваченных системой методического сопровождения (образовательные мероприятия, интенсивы, профессиональные конкурсы, исследовательские проекты и др.)	%	46,9	50	55	60	65	70
Увеличение доли учителей-предметников, прошедших	доля учителей-предметников, про-	%	58,8	60	65	70	75	80

повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, спроектированным на основе объективных данных о профессиональных затруднениях	шедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, спроектированным на основе объективных данных о профессиональных затруднениях							
Уменьшение доли выпускников, не преодолевших минимальную границу ЕГЭ по учебным предметам (отдельно по каждому учебному предмету)	доля выпускников, не преодолевших минимальную границу ЕГЭ по учебным предметам (отдельно по каждому учебному предмету):	%						
	Русский язык	%	0,49	0	0	0	0	0
	Литература	%	9	5	5	2	0	0
	Математика (базовый уровень)	%	8	3	0	0	0	0
	Математика (профильный уровень)	%	5	3	3	2	0	0
	Информатика	%	32	25	20	18	15	12
	Физика	%	6	2	2	0	0	0
	Химия	%	17	15	18	15	10	7
	Биология	%	22	15	18	15	10	7
	География	%	13	10	15	10	5	2
	История	%	9,6	7	10	7	5	2
	Обществознание	%	23	20	25	20	15	12

Улучшение образовательных результатов обучающихся, выраженных в положительной динамике средних тестовых баллов по учебным предметам и сокращении/преодолении разрыва со среднероссийскими значениями	динамика средних тестовых баллов по учебным предметам в регионе в сравнении с общероссийскими показателями (отдельно по каждому учебному предмету):	%						
	Русский язык	%	56,8	60	63	65	67	69
	Литература	%	55,6	57	57	60	63	65
	Математика (базовый уровень)	%	3,8	4,0	4,2	4,3	4,3	4,3
	Математика (профильный уровень)	%	58,9	60	62	64	66	67
	Информатика	%	47,6	50	53	56	58	60
	Физика	%	55,9	57	60	63	65	67
	Химия	%	54,2	55	54	56	58	60
	Биология	%	49,6	51	53	56	58	60
	География	%	47,38	48,5	50	52	55	57
	История	%	50,9	52	52	55	58	60
	Обществознание	%	48,2	50	52	55	58	60

1.5. Подпрограмма «Развитие научно-методического сопровождения управленческих кадров»

Таблица 1

План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Развитие и научно-методическое сопровождение управленческих кадров»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
I. Повышение эффективности управленческой деятельности руководителей системы образования					
1.	Проведение мониторинга кадрового состава руководителей образовательных организаций Амурской области	Сентябрь 2025, 2027, 2029 гг.	Реализация персонифицированного подхода в планировании и организации научно-методического сопровождения управленческих кадров на основе полученной информации о кадровом составе руководителей	Заведующий кафедрой теории и практики управления образования (далее – КТПУО)	Проректор по организационно-технологическому обеспечению реализации региональной образовательной политики и проектной деятельности (далее-проректор по реализации РОП)
2.	Проведение комплексной оценки профессиональных компетенций руководителей	По заявкам ОМСУ (после приобретения системы)	Снижение уровня дефицитов руководителей по результатам диагностики профессиональных компетенций	Директор ЦНППМП	Проректор по УМР
3.	Комплексное научно-методическое сопровождение персонифицированного повышения квалификации управленческих кадров системы образования Амурской области	Постоянно	Повышение качества ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки; снижение уровня профессиональных дефицитов руководителей	Заведующий КТПУО	Проректор по УМР
4.	Совершенствование содержания, форм и методов непрерывного повышения профессионального мастерства руководителей через реализацию программ «Школа лидеров» и «Лаборатория управленческого мастерства» для начинающих руководителей	Постоянно	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей	Заведующий КТПУО	Проректор по УМР
5.	Создание, организация деятельности регионального методического актива управленцев из числа руководителей с высоким уровнем профессиональных компетенций	Постоянно	Создан реестр регионального методического актива управленцев; разработана и внедрена методология менторства с использованием ресурсов РМА	Заведующий КТПУО; директор ЦНППМП	Проректор по УМР

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
6.	Создание и пополнение реестра эффективных управленческих практик	Постоянно	Создан реестр эффективных управленческих практик	Заведующий КТПУО; директор ЦНППМП	Проректор по реализации РОП
II. Совершенствование механизмов формирования кадрового резерва руководителей					
1.	Мониторинг формирования и развития кадрового резерва в муниципальных органах управления образования	Сентябрь 2025 г.	Получена объективная информация о формировании и развитии кадрового резерва в муниципальных органах управления образования	Заведующий КТПУО; директор ЦНППМП	Проректор по реализации РОП
2.	Разработка, защита и реализация регионального проекта «Школа кадрового резерва»	2026-2030 гг.	Разработан и утвержден региональный проект «Школа кадрового резерва» в рамках Государственной программы развития образования Амурской области	Заведующий КТПУО; директор ЦНППМП; директор ЦПКиПК «БГПУ»	Проректор по экономике; проректор по реализации РОП
3.	Формирование реестра управленческих кадров сферы образования с учетом рисков и прогнозов развития региона	2027-2030 гг.	Сформирован реестр управленческих кадров для оперативного замещения на должность руководителя	Заведующий КТПУО; директор ЦНППМП	Проректор по реализации РОП
III. Развитие управленческих команд					
1.	Разработка и внедрение региональной модели научно-методического сопровождения управленческих команд муниципалитетов, ОО	2026-2030 гг.	Разработана и внедрена региональная модель научно-методического сопровождения управленческих команд	Заведующий КТПУО; директор ЦНППМП	Проректор по УМР
2.	Разработка и реализация программы тренинга для управленческих команд ОО «От эффективного управления к эффективным результатам»	По заявке муниципалитетов	Разработана и реализуется программа тренинга для управленческих команд	Заведующий КТПУО; директор ЦНППМП	Проректор по реализации РОП
3.	Проведение межрегионального чемпионата муниципальных управленческих команд	1 раз в два года	Проводится межрегиональный чемпионат муниципальных управленческих команд, расширяется география участников	Заведующий КТПУО; директор ЦНППМП; организации-партнеры	Проректор по УМР

Таблица 2

**Перечень показателей достижения планируемых результатов
по подпрограмме «Развитие и научно-методическое сопровождение управленческих кадров»**

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Повышение эффективности управленческой деятельности руководителей системы образования								
Проведение комплексной оценки профессиональных компетенций руководителей	Доля руководителей, прошедших комплексную оценку профессиональных компетенций	%	0	0	25	50	75	100
	Динамика снижения высокого уровня дефицитов руководителей по результатам комплексной оценки профессиональных компетенций	%	0	0	25	50	75	90
Комплекс мер, направленный на преодоление профессиональных затруднений руководителей	Доля руководителей образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам в области управления на основе данных	%	20	25	50	50	50	50
	Количество эффективных управленческих практик РСП, внесенных в реестр в течение календарного года	шт	0	5	5	5	5	5
Формирование регионального методического актива (РМА) управленцев	Количество членов РМА	человек	0	5	10	15	20	30
Повышение эффективности управленческой деятельности руководителей системы образования	Доля общеобразовательных организаций, достигнувших по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» высокого и среднего уровня	%	81,1	85,1	86,1	90,1	92	94
Совершенствование механизмов формирования кадрового резерва руководителей								
Формирование реестра управленческих кадров для оперативного замещения на должность руководителя	Доля муниципалитетов, в которых сформирован кадровый резерв на замещение должностей руководителей образовательных организаций	%	75	100	100	100	100	100
	Количество кандидатов, прошедших конкурсный отбор на обучение по программе в «Школе кадрового резерва»	чел.	0	30	30	30	30	30
Развитие управленческих команд								
Внедрение региональной модели научно-	Доля муниципалитетов, муниципальные управленческие команды которых, принимают участие в регио-	%	50	75	100	100	100	100

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
методического сопровождения управленческих команд муниципалитетов, ОО	нальных мероприятиях							
	Доля муниципалитетов, муниципальные управленческие команды которых, принимают участие в межрегиональных мероприятиях для муниципальных управленческих команд	%	50	50	50	50	50	50

Вариативная часть

2.1. Подпрограмма «Развитие международного сотрудничества в сфере образования»

Таблица 1

План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Развитие международного сотрудничества в сфере образования»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
1.	Организация международных стажировок с целью изучения международного опыта в сфере образования				
1.1.	Организация международных стажировок для руководителей и педагогических работников с посещением ОО провинции Хэйлунцзян в рамках реализации ДПП ПК «Образование без границ»	Постоянно	Организованы международные стажировки для руководителей и педагогических работников с посещением ОО провинции Хэйлунцзян с целью изучения международного опыта	Руководители структурных подразделений Института	Проректор по реализации РОП
1.2.	Организация международных стажировок для руководителей и педагогических работников провинции Хэйлунцзян с посещением ОО Амурской области	Постоянно	Организованы международные стажировки с посещением ОО Амурской области по запросу руководителей и педагогических работников провинции Хэйлунцзян	Руководители структурных подразделений Института	Проректор по реализации РОП
2.	Совершенствование предметной и методической компетенции учителей китайского языка				
2.1.	Организация деятельности РСП на базе МАОУ «Школа №14 г. Благовещенска»	с сентября 2026	Проводятся стажировки для учителей китайского языка на базе РСП	Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования	Проректор по УМР
2.2.	Организации языковых стажировок и обменов для учителей китайского языка в образовательных организациях провинции Хэйлунцзян	Постоянно	Повышение предметной и методической компетенции учителей китайского языка	Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования	Проректор по УМР
2.3.	Научно-методическое сопровождение педагогов дополнительного образования, реализующих ДООП разговорного китайского языка	Постоянно	Функционирует система непрерывного профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, реализующих программу изучения китайского языка	Заведующий кафедрой основного и среднего общего образования	Проректор по УМР

Таблица 2

**Перечень показателей достижения планируемых результатов по подпрограмме
«Развитие международного сотрудничества в сфере образования»**

Планируемый результат	Показатель	Ед. измерения	Текущее значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Организация международных стажировок с целью изучения международного опыта в сфере образования								
Организация международных стажировок для руководителей и педагогических работников с посещением ОО провинции Хэйлунцзян в рамках реализации ДПП ПК «Образование без границ»	Количество организованных международных стажировок с посещением ОО провинции Хэйлунцзян	ед.	7	7	7	7	7	7
	Количество субъектов РФ, делегаций которых принимают участие в международных стажировках	ед.	5	5	5	5	5	5
Организация международных стажировок для руководителей и педагогических работников провинции Хэйлунцзян с посещением ОО Амурской области	Количество организованных международных стажировок с посещением ОО Амурской области	ед.	2	4	4	4	4	4
Языковые стажировки для учителей китайского языка в образовательных организациях провинции Хэйлунцзян	Количество языковых стажировок	ед.	0	1	1	1	1	1

2.2. Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала Института»

Таблица 1

План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Развитие кадрового потенциала Института»

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
1. Общие мероприятия по планированию развития кадрового состава Института					
1.	Анализ текущего состояния кадрового потенциала Института	1-2 квартал 2026 г. Ежегодно, по запросу	Проведен анализ, выявлены приоритеты и дефициты развития кадров Института, разработаны анкеты, проведены беседы с сотрудниками, составлены карты компетенций персонала, выявлены направления развития кадров	Ректор Проректоры по направлениям деятельности Отдел документационно-кадрового сопровождения	Ректор
2.	Составление персональных планов профессионального развития, профессионального совершенствования и карьерного продвижения	2026 Ежегодно, по запросу	Составлены персональные планы профессионального развития, сформированы траектории развития кадрового состава Института	Проректоры по направлениям деятельности Отдел документационно-кадрового сопровождения Руководители структурных подразделений	Ректор Проректоры по направлениям деятельности
3.	Совершенствование нормативно-правовой базы Института по развитию кадрового потенциала	2026	Разработаны и утверждены положения, регламентирующие кадровую политику Института	Проректоры по направлениям деятельности	Ректор
2. Мероприятия, способствующие карьерному росту и профессиональной самореализации кадрового состава Института					
2.1. Мероприятия, способствующие профессиональному развитию и образованию					
4.	Повышение уровня квалификационных характеристик посредством освоения образовательных программ магистратуры	2026 Ежегодно	Увеличена доля сотрудников, имеющих углубленный уровень освоения специальности. Возрос уровень публикационной активности сотрудников. Повышено качество предоставляемых образовательных	Проректоры по направлениям деятельности Отдел документационно-кадрового сопровождения Руководители структурных подразделений	Ректор Проректоры по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
			услуг.		
5.	Подготовка научных и научно-педагогических кадров посредством обучения в аспирантуре, докторантуре, прикрепления для написания кандидатской/докторской диссертации	2026 Ежегодно	Увеличено количество научных и научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук. Возрос уровень публикационной активности сотрудников. Повышено качество предоставляемых образовательных услуг.	Проректоры по направлениям деятельности Отдел документационно-кадрового сопровождения Руководители структурных подразделений	Ректор
6.	Разработка и внедрение адресных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	2026 (разработка) с 2027 (внедрение)	Разработаны и внедрены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, направленные на устранение профессиональных дефицитов сотрудников института. Увеличена доля сотрудников, повысивших квалификацию. Повышено качество предоставляемых образовательных услуг.	Проректор по УМР и обеспечению качества образования Руководители структурных подразделений	Ректор
7.	Участие в адресных дополнительных профессиональных программах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, проводимых другими образовательными организациями	Ежегодно	Увеличена доля сотрудников, повысивших квалификацию. Повышено качество предоставляемых образовательных услуг.	Руководители структурных подразделений Сотрудники	Проректоры по направлениям деятельности
2.2. Мероприятия, направленные на карьерный рост и наставничество					
8.	Разработка и внедрение системы наставничества для новых и менее опытных сотрудников	Сентябрь-декабрь 2027	Увеличена доля сотрудников в возрасте до 39 лет. Снижен отток квалифицированных кадров в возрасте до	Проректоры по направлениям деятельности	Ректор

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
			35 лет.		
9.	Реализация системы ротации должностей, перемещения сотрудников между различными отделами и ролями для расширения имеющегося опыта и развития необходимых навыков	2028-2030	Сформирован кадровый резерв из сотрудников, готовых занять ключевые позиции в Институте. Снижен риск «зависимости» от отдельного специалиста. Выявлены сотрудники-лидеры, готовые к выполнению управленческих функций.	Проректоры по направлениям деятельности	Ректор
10.	Разработка и внедрение системы коучинга для сотрудников	Июль-декабрь 2027 (подготовка коучей, лидеров мнений)	Увеличена доля сотрудников с развитыми управленческими и лидерскими навыками.	Проректоры по направлениям деятельности Отдел документационно-кадрового сопровождения Руководители структурных подразделений	Ректор
3. Мероприятия, направленные на повышение мотивации, вовлеченности и стимулирование деятельности кадрового состава Института					
11.	Разработка и реализация программы признания и вознаграждения за особые достижения в профессиональной деятельности «Лучший сотрудник месяца», «Лучший сотрудник года»	3 квартал 2026 (разработка) с 2027 (реализация)	Увеличена доля активных сотрудников Института. Возрос уровень производительности эффективности деятельности Института. Повышен уровень вовлеченности сотрудников. Повышен уровень качества предоставляемых образовательных услуг. Повышен уровень удовлетворенности условиями труда и системой вознаграждений.	Проректоры по направлениям деятельности Руководители структурных подразделений	Ректор
12.	Разработка и реализация программы карьерного роста сотрудника Института	Июль-декабрь 2027	Снижен отток высококвалифицированных сотрудников Института.	Проректоры по направлениям деятельности Руководители струк-	Ректор

№ п/п	Наименование задачи/мероприятия	Сроки реализации	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
			Повышен уровень привлекательности работы в Институте среди сотрудников. Минимизированы риски потери высококвалифицированных сотрудников. Обеспечена преемственность в руководстве и подготовке кадрового резерва.	турных подразделений	

Таблица 2

**Перечень показателей достижения планируемых результатов по подпрограмме
«Развитие кадрового потенциала Института»**

Планируемый результат	Показатель	Единица измерения	Текущее значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создана действенная система карьерного роста и профессиональной самореализации сотрудников Института	Количество разработанных и внедренных адресных программ обучения, семинаров, направленных на устранение профессиональных дефицитов сотрудников Института	ед.	0	2	2	2	2	2
	Доля сотрудников, принявших участие в адресных дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и переподготовки сотрудников, направленных на устранение профессиональных дефицитов сотрудников Института	%	0	20	20	20	20	20
	Количество сотрудников, прошедших обучение в магистратуре/аспирантуре/докторантуре	чел.	0	1/0/0	1/1/0	3/1/1	3/2/1	4/3/2
	Количество статей, опубликованных сотрудниками Института, в том числе в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий	ед.	10	20	25	30	40	50
Возрос уровень вовлеченности и про-	Доля сотрудников, имеющих ведомственные награды	%	15	20	23	26	29	31

Планируемый результат	Показатель	Единица измерения	Текущее значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
дуктивности сотруд- ников Института	Доля сотрудников в возрасте до 39 лет	%	35	37	39	41	43	45
	Средний возраст сотрудника Института	лет	53	51	49	47	45	45
	Рост удовлетворенности сотрудников усло- виями труда, возможностями карьерного роста	Да/Нет	-	Да	Да	Да	Да	Да

2.3. Подпрограмма «Развитие образовательного пространства Института»

Таблица 1

План мероприятий («дорожная карта») по реализации подпрограммы «Развитие образовательного пространства Института»

№ п/п	Наименование зада- чи/мероприятия	Сроки реализации		Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный (уровень контроля)
		Начало	Окончание			
1. Общие мероприятия, направленные на развитие образовательного пространства Института						
1.	Аудит существующей информа- ционно-технологической инфра- структуры Института	2026		Проведен аудит информаци- онно-технологической ин- фраструктуры. Выявлены «зоны роста» и недостатки. Сформирована дорожная карта модернизации инфор- мационно-технологической инфраструктуры Института.	Проректоры по направлениям деятель- ности Региональный центр экспертизы, монито- ринга и оценки каче- ства образования	Ректор
2.	Разработка/совершенствование локальной нормативно-правовой и организационно-методической документации	Январь-июнь 2026		Разработаны локальные нормативные акты, регла- ментирующие порядок осу- ществления электронного обучения, порядок разработ- ки электронного курса ди- станционного обучения.	Проректоры по направлениям деятель- ности Региональный центр экспертизы, монито- ринга и оценки каче- ства образования	Ректор
3.	Запуск на корпоративном сайте раздела «Программа развития ГАУ ДПО «АМИРО»	2026		Разработан раздел «Про- грамма развития ГАУ ДПО «АМИРО». Опубликованы основные результаты и достижения, полученные в ходе реализа- ции программы.	Региональный центр экспертизы, монито- ринга и оценки каче- ства образования	Проректоры по направлениям дея- тельности
2. Мероприятия, направленные на модернизацию инфраструктуры (в том числе цифровой) и автоматизацию процессов управления						
4.	Модернизация информационно- технологической базы Института	2026	2030	Обновлено серверное обору- дование. Расширены каналы связи. Внедрены облачные серверы хранения и обработки дан-	Региональный центр экспертизы, монито- ринга и оценки каче- ства образования	Проректоры по направлениям дея- тельности

				ных.		
5.	Разработка, внедрение и функционирование единого информационного пространства «Цифровой институт»	2026	2030	Разработан и внедрен на корпоративном сайте «Цифровой институт» с компонентами «Сотруднику», «Слушателю».	Региональный центр экспертизы, мониторинга и оценки качества образования	Проректоры по направлениям деятельности
6.	Интеграция автоматизированных систем управления кадрами, финансовыми средствами, документооборотом	2026	2030	Внедрена специализированная платформа автоматизации подбора, оценки и тестирования трудоустройства. Внедрена автоматизированная система учета рабочего времени. Разработаны электронные курсы. Усовершенствована система управления ресурсами Института для учета финансовых операций, планирования бюджета, контроля расходов. Внедрена система электронного документооборота Института.	Региональный центр экспертизы, мониторинга и оценки качества образования Отдел документационно-кадрового сопровождения	Ректор Проректоры по направлениям деятельности
7.	Оборудование студии для записи онлайн-уроков, проведения прямых эфиров, вебинаров	2027	2027	Увеличилось количество дополнительных профессиональных программ, к которым разработаны электронные курсы дистанционного обучения. Увеличилась доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, переведенных в дистанционный режим.	Региональный центр экспертизы, мониторинга и оценки качества образования ЦНППМ	Ректор Проректоры по направлениям деятельности

8.	Интенсификация использования LMS Moodle в профессиональной деятельности педагогов (обновление текущей оболочки LMS Moodle, внедрение в работу новых плагинов: автоматическая выдача сертификатов, автоматическая запись на курсы, самостоятельная регистрация, массовая загрузка пользователей ...)	2026	2030	Проведены мастер-классы по обучению педагогов работе в LMS Moodle. Разработаны и внедрены методические рекомендации и практическое руководство по эффективному применению LMS Moodle. Разработаны специализированные шаблоны электронных курсов, онлайн-уроков, соответствующих требованиям ФГОС. Увеличилась доля слушателей, прошедших обучение в системе дистанционного обучения Института.	Региональный центр экспертизы, мониторинга и оценки качества образования ЦНППМ	Ректор Проректоры по направлениям деятельности
3. Мероприятия, направленные на интенсификацию использования дистанционных форматов обучения						
9.	Проведение серии мероприятий (тренинги, семинары) для сотрудников Института по освоению цифровых инструментов и платформ, используемых в образовании	2026	2030	Повышен уровень цифровой грамотности сотрудников Института. Разработаны дополнительные обучающие программы по использованию цифровых инструментов и платформ. Разработаны методические пособие, презентации, инструкции по использованию цифровых инструментов.	Региональный центр экспертизы, мониторинга и оценки качества образования	Проректор по УМР и обеспечению качества образования
10.	Включение в разработанные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки модуля по использованию в учебном процессе цифровых помощников, сервиса «Моя школа», УБЦОК и др.	2026	2030	Увеличена доля педагогов, использующих в учебном процессе цифровые помощники, сервис «Моя школа», УБЦОК и др. Возрос уровень цифровой грамотности педагогов.	Предметные кафедры (ППС) ЦНППМ Региональный центр экспертизы, мониторинга и оценки качества образования	Проректор по УМР и обеспечению качества образования

Таблица 2

**Перечень показателей достижения планируемых результатов по подпрограмме
«Развитие образовательного пространства Института»**

Планируемый результат	Показатель	Единица измерения	Текущее значение	Целевое значение				
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создана внутренняя организационная структура Института на основе внедрения цифровых платформ управления учебным процессом	Степень автоматизации образовательной деятельности в Институте	%	30	30	50	60	80	100
	Доля современного оборудования и программного обеспечения	%	90	92	94	96	98	100
Создана цифровая образовательная среда дополнительного профессионального обучения педагогических и руководящих работников системы образования Амурской области	Доля профессорско-преподавательского состава Института, обученных использованию технологий ИИ в работе	%	30	50	70	80	90	100
	Доля ДПП, реализация которых возможна в дистанционной форме, к общему числу реализуемых ДПП	%	10	15	20	25	30	35
	Доля обучающихся, освоивших ДПП в системе дистанционного обучения Института	%	7	9	12	14	16	20