Утверждены на собрании кафедры
основного и среднего общего
образования ГАУ ДПО «АмИРО»
(Протокол № 8 от 23.10.2026 г.)

**Требования к проведению муниципального этапа**
**олимпиады по Труду (технологии)**
**профиль «Культура ведения дома, дизайн, технологии»**

**1. Общие положения**

Требования составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиада по труду (технологии) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, популяризации инженерной направленности, проектной деятельности, демонстрации навыков работы с инструментами, приспособлениями и оборудованием.

Форма проведения - очная.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

В этапе участвуют учащиеся 7–11 классов. Участников делят на параллели: 7–8, 9, 10–11 классы. Участник выполняет задания, разработанные для того класса, программу которого он осваивает, или для более старшего класса. Если такой участник проходит на следующий этап, он продолжает выполнять задания того уровня, который выбрал на предыдущем этапе.

**2. Организация и условия проведения**

Организацию, проведение и методическое обеспечение муниципального этапа олимпиады осуществляет региональная предметно-методическая комиссия по предмету.

Площадки должны соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям. Каждому участнику предоставляется отдельное рабочее место, оборудованное с учётом профиля. Для теоретического тура подходят обычные аудитории, для практического — швейная мастерская или специализированный кабинет, оснащенный столами для раскройных и ручных работ, швейными машинами, утюжильным оборудованием.

До начала туров проводится краткий инструктаж, где участникам сообщается продолжительность, разрешённые справочные материалы, средства связи и техника, правила поведения, порядок подачи апелляций, даты публикации результатов.

Перед практическим туром обязателен первичный инструктаж по технике безопасности при работе с ручным и электрифицированным оборудованием (утюги, швейные машины). Итоги фиксируют в журнале.

В день практического тура в образовательной организации должен присутствовать медицинский работник, а в аудиториях для практики должна быть укомплектованная аптечка.

Рекомендуемая длительность туров:

| Класс | Теоретический тур (минуты) | Практический тур (минуты) | | Презентация проекта (минуты) |
|---|---|---|---|---|
| | | Моделирование шв.изд. | Обработка узла шв.изд. | |
| 7-8 | 120 | 90 | 90 | 10 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 120 | 90 | 90 | 10 |
| 10-11 | 120 | 90 | 90 | 10 |

Важно: в общее время выполнения заданий не включается время на подготовительные мероприятия (инструктаж, приветствие).

Механизм передачи комплектов заданий жюри определяет организатор. Рекомендуется делать это в зашифрованном виде или в распечатанном — в закрытых конвертах (пакетах) в день олимпиады. Лицо, получившее комплекты, несёт ответственность за конфиденциальность.

Во время туров запрещено: общаться и свободно перемещаться по аудитории, выносить из аудиторий задания, листы ответов и черновики, копировать задания, обмениваться материалами, использовать запрещённые средства связи и технику (кроме тех, что прямо разрешены в заданиях). Также нельзя покидать место проведения без разрешения организаторов. При нарушении участника удаляют из аудитории, а его работу не проверяют. Составляется акт.

**3. Задания и оценивание**

На муниципальном этапе всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии) проводится в 3 этапа: теоретический тур, практический тур, презентация проекта; в течение 2 дней.

Теоретический тур состоит из двух частей: общей (вопросы, одинаковые для всех профилей) и специальной (теоретические вопросы и творческое задание — кейс-задача) по профилю.

За каждое задание начисляются баллы.

| Задание / Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7-8 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 1,0 | 0,5 | 0,5 | 1,0 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 1,0 |
| 9 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 1,0 | 0,5 | 0,5 | 1,0 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 1,0 |
| 10-11 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 1,0 | 0,5 | 0,5 | 1,0 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 1,0 |

| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | Творческое задание | Максимальный балл |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1,0 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 1,0 | 5 | 25 |
| 1,0 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 1,0 | 5 | 25 |
| 1,0 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,0 | 1,0 | 0,5 | 1,0 | 5 | 25 |

Практический тур представляет собой техническое задание, объединяющее в себе задания практических работ «Моделирование швейных изделий» и «Механическая обработка швейного изделия или узла».

Итоговая оценка формируется путём сложения баллов за все туры и приведения к 100-балльной системе: теоретический тур — 25 баллов, практический — 35 баллов, защита проекта — 40 баллов. Результат округляется до сотых. Минимальная оценка за задание 0 баллов.

Проект на муниципальном этапе может быть завершен на 75%, т.к. это сложная, трудоемкая работа, требующая времени. На защиту творческих проектов каждый участник предоставляет: изделие (проектный продукт), пояснительную записку и готовит презентацию. Жюри оценивает качество документации, личный вклад участника, новизну, оригинальность и практическую значимость проекта.

**4. Подведение итогов**

Итоги подводятся отдельно по каждой возрастной параллели. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Результаты фиксируются в итоговой таблице (ранжированный список по убыванию баллов). На их основе жюри определяет победителей и призёров.

Организатор утверждает результаты и публикует их на своём официальном сайте вместе с протоколом жюри.

**5. Апелляции**

Участник вправе подать письменную апелляцию, если не согласен с выставленными баллами или с нарушением процедуры проведения. Апелляцию о несогласии с баллами подают после ознакомления с предварительными итогами или в течение 1–2 рабочих дней после разбора заданий и показа работ. Апелляцию о нарушении процедуры подают в день проведения олимпиады, до выхода из пункта проведения.

Рассмотрение может проходить очно или с использованием ИКТ (по решению организатора). При рассмотрении участник может присутствовать лично (или письменно попросить рассмотреть без него). Процедура может фиксироваться на видео.

По итогам комиссия принимает решение: отклонить апелляцию или удовлетворить, при этом скорректировав баллы (как в сторону уменьшения, так и увеличения).

**6. Дополнительные организационные моменты**

Перед началом участники проходят регистрацию и получают идентификационный номер для проверки работ.

Организатор несёт ответственность за сохранность работ и их обезличивание (кодирование).

Проверку работ рекомендуется проводить не менее чем двум членам жюри.

**7. Перечень материально-технического обеспечения**

**Теоретический тур**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Ручка шариковая | 1 шт. на 1 участника |
| 2 | Карандаш простой графитовый | 2 шт. на 1 участника |
| 3 | Линейка | 1 шт. на 1 участника |
| 4 | Ластик | 1 шт. на 1 участника |
| 5 | Цветные карандаши (6 цветов) | 1 шт. на 1 участника |

**Практическая работа по моделированию швейных изделий**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Масштабная линейка | 1на 1 участника |
| 2 | Ластик | 1на 1 участника |
| 3 | Карандаш простой графитовый | 1на 1 участника |
| 4 | Цветные карандаши (минимум три контрастного цвета) | 1 набор на 1 участника |
| 5 | Цветная бумага (офисная) | 2 листа на 1 участника |
| 6 | Ножницы канцелярские | 1на 1 участника |
| 7 | Клей-карандаш | 1на 1 участника |

**Оборудование, инструменты и материалы для обработки швейного узла:**

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Бытовая или промышленная швейная электрическая машина | 1 на 1 участника |
| 2 | Нитки швейные №50 («Идеал») в тон ткани и контрастные | 2 на 1 участника |
| 3 | Ножницы | 1 на 1 участника |
| 4 | Иглы ручные | 2-3 на 1 участника |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Напёрсток | 1 на 1 участника |
| 6 | Мел портновский | 1 на 1 участника |
| 7 | Сантиметровая лента | 1на 1 участника |
| 8 | Булавки швейные | 1 набор на 1 участника |
| 9 | Игольница | 1на 1 участника |
| 10 | Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы | 1на 1 участника |
| 11 | Детали кроя для каждого участника | В соответствии с заданиями |
| 12 | Ёмкость для сбора отходов | 1 на двух участников |
| 13 | Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель) | 1 на 5 участников |
| 14 | Ткань хлопчатобумажная (ситец, бязь): для основной детали размером 20 х 20 см., для детали кармана размером 12 х 15 см. (долевая нить по длинной стороне) | 7-8 класс |
| 15 | Ткань хлопчатобумажная (ситец, бязь): для основных деталей размером 25 х 25 см., для мешковины кармана размером 30 х 20 см. (долевая нить по короткой стороне) | 9 класс |
| 16 | Ткань хлопчатобумажная (ситец, бязь): для основных деталей размером 55 х 25 см. (долевая нить по короткой стороне)., для мешковины кармана размером 40 х 20 см. (долевая нить по короткой стороне) | 10-11 класс |

**8. Использование учебной литературы при подготовке школьников к олимпиаде**

При подготовке участников к муниципальному этапу олимпиады рекомендуется использовать следующие источники.